★ प्रकासक —
श्री साधुमागीं जैन श्रावक संघ गगामहर-भीनासर

★ प्रयम—संस्करण—१००० (सन् १६८१)

★ मूल्य ६)

★ मुद्रक जैन झाटं प्रेस श्री घ. भा. साधुमार्गो जैन श्रावक संघ द्वारा सचानित समता भवन, रामपुरिया मार्ग बीकानेर (राष०)

प्रकाशकीय

'सन्त ह्रय नवनीत समाना' की जगद प्रसिद्ध उक्ति को करितायें करते हुए परम श्रद्धेम चारित्र पूढामिए, समता यिभूति, जिनशासन प्रयोतक, पर्मपान प्रतिवोधक, बाल कह्मचारी प्राचायें प्रवर पूज्य श्री श्री १००० श्री नानासाल जी म. सा. ने प्रपने शिष्य गृन्द सिहत सवत् २०३४ का चातुर्मास गंगामहर-भीनासर मे करने की हमारी विनति को स्वीकार किया। संत-महारमाओं का किसी नगर प्राम में पपारना प्रत्यन्त मंगल सूचक होता है मौर जब वे किसी स्पान के लिए चातुर्मास करने की स्वीकृति प्रदान करवें तब तो वह उस क्षेत्र के लिए परम सौमाय्य का विषय होता है। हम भी इस सौमाय्य को प्राप्त कर गौरवान्वित हुए तथा समीपस्य दोत्रों के धर्मानुरागी श्रावक- आदिका गृन्द भी धर्म साम प्राप्त कर प्रत्यन्त साह्यादित व कृतामें हुए।

परम श्रद्धेय भाषायं प्रवर श्री नानालाल जी म. सा. भाज भाष्या-रिमन जगत में सूर्य के समान प्रशर तेज के साय देदोष्यमान हो रहे हैं। श्रमण शंस्कृति के धनुशीलन, संरक्षण एवं उग्नयन में भाषश्री का योगदान भन्नतपूर्व है। एन धाषायं परम्परा का धद्मुत नेतृत्व प्रदान कर धापश्री ने निद्ध कर दिया है कि बतुविध सय में भी ऐच्छिक भनुशासन के माध्यम से सजग श्रिया-भीतता स्थापित गी जा सकती है।

सम्बद्ध दर्गन, ज्ञान एवं चारित के समुपत सायक के रूप में परम पूज्य प्राणायंत्री में भ्रपने दीर्प दीला काल में महान् धर्म-या का भजेन किया है। समूचे सापु-समाज के लिए भाषधी एक धतुत्तनीय धादमें हैं। भाषधी के समीपृत सेवर्पी व्यक्तिय का ही यह सुप्रमाय है कि भव तक १६६ सुमुख् भागायों ने भाषथी से भागवती दीला प्रत्या करके स्थान मार्ग पर प्रयास प्रारम्भ कर दिया है।

परम पूरा माचारं भी जी म. ता वीतराम सामी के अधिकारी प्रवाह है तथा आपनी नी निर्मेन अवस्त धारा में अवसाहन कर मध्य आरमाएं भग्ने को गाम मानती हैं। आपका एक-एक यथा आरम-कान की होट में क्षेत्राहिया, गर्वजनपुषान के सहय से मुक्त होता है।

मा सब गैंगाम्हर-भीतानर में परम दूजा प्राचार्य थी जी म. मा.

का चातुर्मीस होना निषियत हो गया तो 'की गंगाशहर-भीनासर साधुमार्गी जैन श्रावक सघ' ने चातुर्मास की सुण्यस्या हेतु धनेक प्रकार की समितियां बनाईं, जिनमें से 'प्रवचन प्रकाशन समिति' भी एग थी। मुक्ते इस समिति का गंगो-जक बनाकर यह दायित्व सौंपा गया कि परम पूज्य धाचायं श्रीजी की पीयूप वाणी का प्रमाद स्थानीय जनना के नाय ही सुदूर क्षेत्रों में चैठे हुए धमेंनिष्ठ जनो सक सी पहुंबाया जावे, जिमसे ग्रीधकाषिक लोग धाषायं श्रीजी के यचनामृत का पान कर प्रपने जीवन को पुनीत धौर सात्विक बना करें। इम फठिन किन्तु पित्र दायित्व की पूर्ति में धारिमक श्रानन्द हिमोरें ने रहा था। भत. श्रानायं श्रीजी की वाणी को शीझातिशोध धाप नभी तक पहुंबाने के लिए 'ममता के स्वर' ग्रन्यमाला का यह १४ वां पुष्प प्रकाणित किया गया है। धाचायं श्रीजी के प्रवचनो का नुख भाग श्रमणोपामक में स्कृट रूप से प्रकाशित हो चुका है धौर प्रम्तुत पुस्तक में ये सम्रचित रस्न रूपी प्रवचन मुद्रित हैं, इन्हें धापके हायों में सौंपते हुए हमें सुलद गौरव का धनुभव हो रहा है। इसी नम में दूमरी पुस्तक प्रकाणनाधीन है धौर धाषा है कि उसे भी हम धापके हायों में सौंदते हुए हमें सुलद गौरव का धनुभव हो रहा है। इसी नम में दूमरी पुस्तक प्रकाणनाधीन है धौर धाषा है कि उसे भी हम धापके हायों में सीदन में सफल होंगे।

दस सुप्रवसर पर हम यह भी स्पष्ट कर दें कि इन प्रवन्तों के प्रकाणन, सुद्रण या किसी प्रम्य प्रवन्त में परम पूज्य धालायें भी जी म ना गा कोई सम्बन्ध नहीं है। प्रन इस नकतन में कोई भी शब्द या याभ्य मंधेष में था गया ही प्रवचा पूल नाव है कहीं कोई प्रन्य दिलाई दे तो दमके निष्ठ हम ही उत्तरदायी है। गुरुदेर का मार्च तो प्ररक्षन देना मात्र है। उनके प्रकारन, मुद्रण एव प्रशार की समस्त व्यवस्था हमारी है, जिसकी भूतों का स्थीनार करना हम भवना नर्तक्य समझे हैं।

विश्वाम है यह पुस्तक धापकी भारमीयनि के मार्ग में पय प्रवर्शक निद्ध होगी 1

> षितीत **चम्पालाल डागा** गंगोजन

प्रवचन प्रभावन मिनि की सम्बुगार्गी और धानक मेप गुणायतः-भीनागर

सम्पादकीय वक्तन्य

समता के स्वरों का ममरम-संगीत भला कीन नहीं सुनना चाहेगा ? उसके एक-एक स्वर से फूटने वाली ध्विन मनुष्य की मंतरात्मा का सुखद स्पर्ण यक्ती है। मानव की यह निरकातीन कामना रही है कि उससे समग्र समाज में सबके लिए समता का स्तर ही सर्वमान्य स्तर बने। मानव-समाज गुणा-धारित हो, धर्माधारित नहीं-जैमा कि धाज है।

दार्शनिकों भीर इतिहासवेताओं ने मानवीय समता की भपने उदास विवारों एवं सध्यात्मक विक्लेपणों से नदा ही पुष्टि की है। जैन दर्शन में समस्न भारमाभों को मून में सम-स्वरूपी माना गया है, चाहे वे संमारी हों या निद्ध। योई भी भारमा जब भपनी गुणशीतना का मर्वोच्च विकास साम मेती है तो वही परमारमा बन जाती है। परमारमा किमी पृथक् तस्व के रूप न मृद्धि को रचता है, न पालता है भीर न उसना महार करता है। चेतन भीर जब तस्वों को मम्मिन्नत इन मृद्धि में भारमा ही भपनी निधित को क्वयं कर्ता है। चेतन भीर जब तस्वों को मम्मिन्नत इन मृद्धि में भारमा ही भपनी निधित को क्वयं कर्ता है। इतिहासवेता भी वही करते हैं कि भादिम बात से लेकर भाज कर माना जाति ने जो विकास किए। है, पर राजनैतिक भाषिक, सामाजिक भादि होने में उनके ममता-प्राप्ति के मपत वा पूरीत इतिहास है।

परम शर्जे य धानायं श्री नानाताल की म मा, के प्रवन्तों की भी
यह परम विशिष्टता है कि उन्हें सक्षेत्र नमता—दर्गन की भाक दिलाई देती
है। प्रम्या गरार में धानशी के २४ प्रवन्त ममादित रूप में प्रशासित निष्
वा रहें। इन्हें समता-दर्गन के माम नैतिक एवं धाम्यासिक रमती धमुत-धाम प्रवास्ति है, जो मानव-भीका को मामंत्र बनाने हेंचु प्रेरित करती है तथा गावेंद्रों। भी करती है। यह धमुत-त्रामी किसी एक देता, काति धनमा सम्प्र-दाद के लिए प्रयोगीन होकर मार्बदेशिक एवं नार्वकालिक साम सं धनुप्राणित है।

एवं परण प्रवासी बता के मार्ग मं माषाणे थी भी प्रश्वनातार प्रमृत-मारा पर प्रवासित होती है तो पा भीपाओं के शृदय को भावासिमुद बना देती है। यह पाठकों की सदसी प्रमुख्ति होती नि स्वर्ती प्रवनकों की मेरे हारा किए गए सम्पादन में वे कितनी प्रभाव-साम्यता पाते है ? वैसे मैरा सम्पूर्ण प्रयत्न यह रहा है कि सम्पादन में में भाविक से भाविक भागायंश्री की ही मौतिक भाषा, भाव तथा भैली का निर्वाह करूं। इस सम्पादित संकलन में पाठकों को श्रे किता हिण्ट मे भावे, वह श्रे किता निश्चित रूप से भाषायंश्री की प्रवचन-पारा की है किन्तु भाषा, भाव भीर भैली गम्बंधी कहीं जो भी दोष दिसाई दे, उसका पूरा उत्तरदायिक सम्पादक का है।

मेरी हादिक कामना है कि प्रस्तुत प्रवचनों है प्रबुद पाठक प्रेरणा ग्रहण करके भ्रमने जीवन को सफल बनायें।

कु मानगर, चितीहगड

शान्तिचन्द्र मेहता एम. ए , एल-एन. शे., एक्वोकेट

समता विभूति, जिनशासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिबोधक चारित्र चूड़ामणि-बालब्रह्मचारी

परम पूज्य आचार्य भी नानानान जी म. सा.

के

पावन चरण-कमलों

में

सादर-समपित

अनुऋमणिका

₹.	चरण-सेवा की मुद्र विधि	
₹.	सेवा धर्म की गहनता	*
₹.	सत्य का मनेकान्तवादी स्वरूप	२
¥	गुद्ध सम्मन्त्व : भारम-जागृति ना भाषार	3
٦,	मात्नानुभूति मे छत्री मास्त्रीय वाणी	¥
ξ.	मास्तीय वाणी की वैज्ञानिक उत्कृष्टता	ধ
Ů,	मात्मा का ऊपर उठना है, यही धर्म है	ሂ፥
ς.	धमें भीर कतंत्रय का साम्य तथा नेप रेला	Ę
£	हुं रागी, तू निरागी, मिलणो किम होय	90
4.	पहुने ज्ञान स्रोर किर किया	Ę
₹.	मन-मयुकर भीर पद-पंकज	3
١٦.	मन को कैंग्रे परनें ?	to:
Ę	नाना विध वेदनाएं भीर शांति की मनुभूति	2 7 9
ĮΥ,	पाय-पुण्य के प्रशंग है मन गा परीक्षण	१ २४
	निर्यय-सम्मृति भौर मात श्रांति	\$ ₹ ₹ ½
Ę.	होय को कैसे जीतें ?	\$83
ড.	मनेद गृति: मानद की पास	1 22
	मानी ने बेत ना पुरुष्ट या छुटकारा	१६४
€.	मणडो भी सरह धर्मी नी भीइन	१७ १
	पुरव : एक विवेचन	150
ţ.	धर्मम्य शीपावनी का पवित्र बायुमण्डल	335
₹.	निर्वात भीर प्रवेति	305
	मदस वाणी	220
¥.	मानुस्यापं परमास्य सम	27%

चरण-सेवा की शुद्ध विधि

विमल जिन दीठा सीवश धाज

परमात्मा की परएगिया के निये मध्य जनों का मन, मयूर की सरह नृह्म करों समता है। एक मध्य जन पाहना है कि मैं प्रमु की परणा-तेया करू । सेकिन यह घरणा जेवा विस्त तरीके ने की छाव ? जनानी कौन-को बिधि है कि विस्त विकि स—जित रीति में तसयार की पार पर पतने में भी ब्यक्ति गठिन और देवों से भी घरक्य, परमारमा की परणातेया वह बावक कर गरें ? जिलामु व्यक्तियों का ज्य ऐसा प्रश्न करा होता है तो समा-बान दें। की दृष्टि से जनार भी बाता है।

विवि से साधना, चरण-सेवा की आराधना

विगी का बहुता है कि अमु की शेवा करने का मुगम महाँ विविध प्रकार की रिमामी कर मन्यान है, विविध प्रकार के तथी की मामना है यहां भनेक प्रकार के रमान-प्रशासका है। इस प्रकार के तथी की मान्यना करेंदे, क्यांत, इस, प्रसादमान महत्तावेंगे तथे परमातना की मेदा निक्त अन्यती। लेकिन यदि संवेत देता है कि क्याग्रों की बात कहने वाले मनेक मिल जायेंगे, पर फल की बात कहने वाले विरले ही मिलेंगे।

गरीर से निया करना सहज है, परन्तु मन की गिनिविधि को पिट्ट पानना तथा उसको स्वायीन बनाना सहज नहीं है। एक पुरुष सर्वस्य पत त्याय करके परिवार एव सज्जन-स्नेहियों से भ्रमण होकर उम से उम कप-सायना करके परिवार एव सज्जन-स्नेहियों से भ्रमण होकर उम से उम कप-सायना करता है—कठोर से कठोर वियामों का मनुष्ठान करता है। स्पष्ट दिशाई देता है कि वह गरीर की दृष्टि से कठोर पष्ट उठा रहा है भीर शरीर को तथा रहा है। वह मर गर्भी के दिनों में मध्यात के समय नीक्ष्ण पूर्व की किरणों के नीने भ्रमने भ्रमण गठा कर नेता है भीर पूर्व की भ्रातापना सेता है, जिसके कारण उनने भरीर की ननहीं जनकर काली हो जाती है। प्राताप्ता सेता है, जिसके कारण उनने भरीर की ननहीं जनकर काली हो जाती है। प्राताप्ता को समय में भी यह भनेक तरह की प्रक्रियाए करता है तो भीन शब्द की कठाणाती ठए वाली मध्य राजि में निर्यस्त्र होकर उस फठिन भीत की सहा करता है। उग्रतम तप पा भनुष्ठान करने के लिये यह महीने मर का भन्यन तप मरके पारणा करता है भीर पारणों के दिन भी पेट भर भोजन नहीं परता, यत्नि एक दाभ के तिनके के भन्नभाग पर जितना भोजन भाने, उत्ता सा भन्न पहण करता है। लोग देनकर माध्यम करते हैं कि यह क्तिना भीर तपस्थों है! यह भाने भरीर को कुछ नहीं समस्ता।

पूर्व प्रत है-विशिष्ट है। विशिद्ध पदि सापना नहीं है सी साहे यह दिस्ती दी है प्रति ते हों, के सहिला एम करवादी नहीं होती है। इद के राज्य देखें के विशिष्ट में हा और सही विधि की प्रानकारी मही कर भी जाय, तब तक कोई चाहे कठोरतम त्रियाए करना हुमा दिन्हाई दे रहा हो, यह भगवान् की धाला की छाया तक भी नही पहुंच नकता है। भगवान् की धरणक्ष्या तो दूर रही — यह उनके मर्म को भी नमभ नही पाएगा। इनिजये धावण्यक यह है कि भगवान् ने साधना की जो विधि बताई है, उन विधि के धनुमार मन्यना की जाय घोर उन विधि को गुद्ध से मुद्धतर और मुद्धान धनाने रहें, तब परणक्षेया का गाम सम्बद्ध हो सकता है। सम्यक् लान के साथ सम्यक् कियाओं की साधना:

कोरी तिया काम की नहीं होती, जब तक उसकी पृष्ठभूमि में जान का प्रकाश न हो भीर बिना सम्पत् हुए ज्ञान तया तिया भामक भी हा सनते हैं एय मिच्या भी-जो स्वस्व गायना के विगेषी होते हैं। इसलिये घुड विधि यह है कि गम्यक् जन की उपलब्धि को जाय भीर उपके प्रधान में सम्यक् वियामीं की गायना का जाय। मम्यक् ज्ञान भीर सम्यक् विया का ही निर्देश यीनराग देगों को यासी में निसता है, जो सम्यक् दर्शन पर मृलाकारित होता है। सम्यक् दर्शन, जान भीर पारिश्व यही रस्तक्य मोक्ष वा माने कहा गया है।

दमसिव महत्यार प्रमु ने प्रवृह वागरला है सन्तर्गत उद्योपला की है कि-

मासे मास च जो बाली, युसमोगा तु मुंजए । म सो म्याममाद-पम्मसा, नन्य प्रायद सीर्वाट ॥ ए० १-४४

जय कियों ने प्रत्र पूछा कि प्रमु की माला की मारामना नीन कर सक्ष्मा है तथा गीत पितृमून क्या में उनकी जनग्रमेखा कर सक्षा है ? क्या यह सामक, जो माम-माल का माना तब करते भीर पार्श न कुए प्र निवता मान मान देने हुए पत रहा है, प्रमु की माला की प्रत्या मारा करते साथ क्या रेने हुए पत रहा है, प्रमु की माला की प्रत्या मारा करते

भगवान् में एतर दिया कि मान-गाम समाग रा पान्सा करते साथा मेट में भूग धमें भी धारामना गही सरीकें के ताने पर नहा है तो परि धारा क्यांग कि मु धेरी धारा का कही विश्वि में गामन पति धारा की है। विश्व प्रशा किया गया कि यह मान ने यह भी गृह पान्ती धारा की परिवृत्ते विधि में गायाना नहीं का कहा है प्राप्तक की नुन्तीयण क्यांची के सहस्म भी का उत्तरी धार्मी घारायों दा प्राप्तक नहीं माना अपना ? माहमा की दि हमान होती है में यह देश रामाया करता है उति शहर है? र, र, र या १ कला के समान तो श्राराधक हो सकता है या नहीं शास्त्रीय गाया के माध्यम ने भगवान् ने इसका भी उत्तर दिया है। मगवान् का कयत है कि यह गायक जो नहीं ज्ञान भीर सिद्धान्त के साथ भगने जीवन को चलाता है क्या यीतराग वाणी को तर्यय मानना है, उसकी साधना स्वस्य विधि की मानी जायगी। भारीरिक हृष्टि से जितनी साधना हो सकती है, उतनी ही गायना यह करता है, लेकिन मन को साथ कर चलता है भीर उसके साथ धहंकार के भाव को वनई नहीं भाने देना है। यह न सीचता है भीर न दियाता है कि मैं बहुत बहा साधक हूं या बहुत बहा तपस्वी हूं। इसकी बजाय उसका यिचार तो ऐसा रहता है कि इस मसार में महान् तपस्वी हुए हैं तथा वनमान में विचर रहे हैं, उनके मुकाबले में मेरी नया सपस्या है ? मेरे भीतर की मित्त का तो बहुन कुछ जागरण करना भेग है। मैं तो सामान्य तपस्या भी कर पाता हूं। धन्य हैं वे तपस्वी जो बाह्य एवं भ्राम्यन्तर तप की भारा-पना में निरन्तर धपने भारमम्बका को उज्ज्यन बनाते रही हैं। मैं तो मात उनकी महानता का घरुगामी यनना चाइता हूं। ऐसी विनम्न भावना एक सायक भीर तपस्थी की होनी चाहिये।

धत. भगवान् की घरण-धेवा की विधि यह हुई कि भगवान् के घरण रूप श्रृत एवं नान्त्रिय धर्म की बाराधना सम्यक् झान एव सन्यक् किया के माध की जाय, जिसमें निर्देशार एवं विनम्न वृत्ति मुख्य हो । ज्ञानहीन किथा सर्वेस निष्फला .

सम्यक् ज्ञान के नाय ययाणिक निया परने वाना सायक जब निरह्कार हीत के साथ गायनारत होता है को यह ययाय रूप में धानाओं की घारायना के पय पर पन पड़ात है। इस प्रकार की मायना रमकर संपना करने वाना सापक धानों प्रक्ति के धनुगार धनगत तर करता है ध्रयवा नहीं भी करता है, किर भी नहीं ज्ञान एयं छही श्रवा में संयुक्त होने के कारण यह मच्या धारापक महना सकता है। जो गास्यों का समीकीन धर्य करता है—होड़ परोद की पेटा नहीं करना, यह मायक या श्रावक भगवान की धाना की सोमह ही करायों को धारायना करना है। उसकी हुनना में वेचन महोने—महीने भर की पान्या करने गाना-गरीर का सुना करके पटन बना देने पाना पान्यों भी नाते ज्ञान धीर मही बद्धान के धनाव में भीतह पता, एक बना का भी मही धारापक नहीं होता है। अतहीन किया महैव नियान ही रहती है। अहा भी है—

ह्मा धम्लाएकोशिया । विशेषायादश नाव्य गा० ११५६ ।

एक ज्ञानवान साधक भावना एवं विवेक के माय निर्देशित किया का धनुसरण करता है तथा उसके साथ उसका मनोपल होता है। ज्ञान भीर मनो-निग्रह के बिना किया का स्वरूप फलदायी नही बनना । यह तथ्य शास्त्रों में स्पष्ट छन ने उहिन्दिन है। इसी वान का लेकर किन का भी सकेत है—

एक गहे मेविये विविध किया करी,

फल भन्त सीचन न देखे ।

फल भनेकान्त किरिया करी बापड़ा,

गहबडे चार गति मोही सेथे ॥

कई सावत कहते हैं कि हम तरह-तरह की जियाए करके मगवान् की घरण गेवा करेंगे। इस प्रकार की कोगी क्रियाएं करते हुए मगवान् की घरण छेवा करने वाने बास्तय में भगवान् की घरण सेवा को सममते ही नहीं है। वे यम की इच्छा तो करते हैं, लेकिन वैमा जिया का मला गया फख होगा? जब बैगी जियामों से घारमणुद्धि नहीं शोगी तो बिना घारमणुद्धि के वे मोदा के प्रविकारी कैसे बन मनते हैं? जबकि यस्तु-स्पिति यह है कि एक गायक की गमस्त जियामों घोर समगत नगरायना का उद्देश्य मोदा प्राप्ति होगा साहिये। जियामों घोर तपारायना का फल शोगा चाहिये कर्मों की निर्वरा, विसने पलस्तरूप सम्पूर्णतया कर्मों के सब कर सेने पर मोदा की निद्धि हो जाय।

यदि एक साथक का सक्य प्रात्य-पृद्धि का नहीं है तो बनकी सारी

त्रियाओं श्रीर तपाराधना का यही फल निकतेगा कि वह चारों गतियों में मट-कता ही रहे। इसका कवि ने ही सवेत दे दिया है—

> फल भनेकान्त विरिया करी बापडा, रहयहे चार गति माही तेते ।

यह 'वापडा' शब्द वेचारे के रूप में प्रयुक्त किया गया है। यह वेचारा चतुर्गति ससार में रूपने वाला वनेगा। जो वष्टप्रद कियाएं यह कर रहा है, उनको उनका ज्यादा से ज्यादा पुष्यकल हो जायगा, लेकिन उसको धारमितिद्व प्राप्त नहीं होगी।

इसलिये साधक को सन्बोधिन किया गया है कि है सायक, तम इस सीक या परलोक की किमी कामनापूर्ति के लिये तप मत करो, केवल झारम-शुद्धि की भावना से तप करो । इस लोक की कामना वया है ? धन मिले, यंभव मिल या तपन्त्री होने की यशकीति मिले भौर दनिया में याहवाही हो। ऐसी कामनाए इस लोक की बामनाए होती हैं भीर इन वामनाभी को लेकर तप नहीं किया ज्याना चाहिये। किसी ने भगतान् मे पूदा-निया परलोग के निये तो तप गरें ? सभी परमोश को गुपारने की बात कहते हैं तो क्या पर-सोक के लक्ष्य को लेकर तब किया जाम ? परलोक सुवारने का सारवर्ष तो इतना हो है कि यहा से भवतान करके थेर वर्ने । देवलोक परमोक है, जहां सरह-नरम् की ऋडि-सिडियां भीर पानों इन्डियां के मनीम विषयों की प्राप्ति होती है। यदि इन लामगा में नोई तप मस्ता है तो भगपान् निषेष मारने हैं कि इस कामना से भी तब मत करो । इस प्रशाद मोनकर तप करते िकि इसमें परलोक में स्वर्ग नितिया तो पुस्तारी यह भावना समार की भावना है, मोल भी भाषना नहीं है धोर पालगुद्धि की भाषना नहीं है। यह प्रमुद भाषना है, इमलिये लोग-परमोक की निगी भी बामन'-पूर्वि के लिये तप मन करो । इस समार में कौर परलोश के मेरी भीति हो-इस नामना से सप मत गरी। पहा भी गया है--

> "मे इत्यायद्वाण सममहिद्वित्रमा, मो परमीण्युमाण स्थमहिद्वित्रमा, मो दिशिक्तमुग्रहित्योग्याण स्थ महिद्वित्रमा (' रे

प्राण्य क्या के पूछा - जिल्ला गण किमिनिये क्या जाता पाहिते ? एण्ड दिया दया कि संस्था किम्बरह्वात गणवर्षा दृश्या के प्रयोग गुरान्य रूप री कमों की निर्नेरा के लिये ही तप पिया जाना चाहिये, कैवल प्रात्मगृद्धि के लिये किया जाना चाहिये। जो भ्रात्मगृद्धि मात्र का सथ्य नेरुट तप करता है, यहीं मेरी प्राज्ञा की सच्चों भ्राराधना करता है।

लेकिन जो प्रज्ञानी है, यह प्रात्ममुद्धि को नही समस्त्रा तया प्रात्म-शृद्धि की मही विधि की भी नहीं पहिचानना है । इनलिये वह मनार मे विविध तप करता हुआ धपने आपको चम रूप में प्रस्थान करता है। यद्यानि यह स्पिति मन को है घोर धाने मन की स्पिति का प्राकतन स्वय सावक कर साला है प्रयया उसको जानी हो देव सकता है। सामारण व्यक्ति नामा-त्यतया दूसरे के मन के भागे को नहीं जान सकता है। किन्तु ऐसा भी नही है कि यह उनसे सर्वया धनभिन्न ही रहता हो । धपने शान भीर भनुभय की सीमाओं के साथ वह धनुमान भवण्य लगा लेता है । भगवान ने वह रास्ता भी बताया है। मापारण व्यक्ति भी मन के भावों को ठीक तरह से समभ मकता है वि शमुक्त व्यक्ति के मन में कौनमा विनार चन रहा है भीर उसका विनार ऊँघा-नीचा पैशा पन रहा है ? पभी-कभी जास्त्रों के बचनों को मृतकार मन में बन्यना माती होगी कि ऐसा कटोर सप विरति ही कर सकते हैं भिर महाराज ने यह गया चार दिया है जुद्ध भी कह देना महाराज के हाय की बात नहीं है। महाराज हो भगवान की घोर से मुनीम हैं। तनरवाह नहीं लेते हैं, सेकिन भगवान की यागी की देमानदारी के साथ बताना उनका कर्तरद है। जनता को भगवान् की भाषा की वाकाविक यस्तु निकािका भाष नकी होता है तो वह घोषा या जानी है भीर मान्यरन्याम के बदने भवत्यामु हो जाता है। इतिया भगवार्यो मोर में हुछ उत्तरवादित्य नेकर पतनं की भारता है। या था। भार प्रशी में मण्यान ने नहीं है, उपको पट्ड में संकोत नहीं मारना पादि । १३ फि. मलीन में पारर या निर्मा भव ये बालों का सती विरोधन मही परता है सो यह यह ना स्वराय है। समझन की माला की टील विदेवना नहीं । स्ता दनकी पास्तिना है।

भगवान की बाला है कि आन्तरिकता को पत्चिकी

भारत को साला है कि शहर की श्रम्या को देगरन अस में मार पटों, मिल प्रशासिक को पहिलासे भी दकी खिद खुल्हतों का राष्ट्र मारा कारत भी प्रतिकाद है। पत्र के क्या बहा है कि कू कार्ट कहने है जमी करता है है कि निश्चें मार्गिक्षा किए-सिंग क्यों को भी मिल-सिंग सुदि हों जो है। दहा दक्ष की किएने माना में दें जो करानि होंगे, पेटा हो पह ग्रहण फरेगा । यदि सही तरीके से ग्रहण करने की भावना है तो सही तरी है से ग्रहण करेगा भी भावना गलत होगी तो गलत तरीके से गहण करेगा। भाकाश से तो शुद्ध पानी गिरता है, उसे गन्ने का धौधा ग्रहण करता है तो यह मीठा रस बन जाता है घौर घकीम का धौधा ग्रहण करता है तो जहर बन जाना है। कहा है—जैसी सगत बैसी रंगत।

कहने का तारपर्य यह है कि तप करने वाले को भी भान्तरिकता की पहिचाने की भावप्यकता है । भगवान् ने विश्वद विवेचन किया है कि जो दिलायटी तरीके में या किसी कामना के लिये किया व तप करता है वह संसार में रूनता है। वाहर से दिलाई देने वाले एक तपस्थी की भान्तरिकता की पहिचान सामान्य तरीके से भी हो सकतो है। एक व्यक्ति मन में क्या कुछ कल्पना को लेकर चल रहा है—यह चाहे उपको कितना ही छिपा कर रंगे लेकिन उस कल्पना का पता एक न एक दिन चल ही जाता है।

तक्षादि में ही प्रकल सपम मायना के कारण परिवार, पत्नी य संगार को त्यापकर एक व्यक्ति दोहात हो गया। माधन बनकर वह कठिन सपम्या करने लगा। सोग जसकी सराहना करने लगे कि वह यहा त्यापी है, तपस्थी है। जिस रोज जतने पत्नी को छोड़ा, उनके बाद उनने कभी भी न तो पत्नी को देना घोर न घगने गांव में ही पैर रागा। मह बहुत दूर-दूर प्रदेश में विचरता था। एक दिन उनके गांव का एक भाई उनके पान पहुना घोर उनको मूनना थी कि धापकी पत्नी मदा धापके दर्धन या सन्देश को पाने के नियं सरमती रही धोर घव उनका देहायमान हो गया है। यह मुनकर उन साधक के मुंद से निकला कि मभद गिदा। पास में एक मन्त चैटा दूधा था। उसने यह मुनकर सन्त की तारोंक की कि किनना या त्यापी है, नेकिन पाम ही एक चहुर व्यक्ति भी बैटा दूधा था, तारोक गुनकर वह हम पहा। याँ होंग पढ़ों का कारण पूक्ते पर उनने करा कि त्यापी गों हैं नेकिन घात तम दाके मानन में कोई कॅमर था जी घात छुटा है। पत्नी पो इन्होंने दोड़ तो दी यो जिसम बढ़ दनके मानम में घड़ भी मेटी हुई थी। मना ने यह कात मुनी तो कान परका कि वासाव के उमरी यही मनोदा। थी।

को मन में होता है शारी उसे उसी समय जान मेने हैं सीज रामण्य माय्य भी धारने शानासुमन में धाधार पर उसना मनमान लगा समया है, जितन मन भी धार भी किसी न किसी मर में गामी न गामी तो प्रकट हा ही जाती है। एक हपनमा याहर के हान्या कर दहा है, नेकिन मन में क्या विचार रख कर यस रहा है—उनकी कलक प्रकट हुए बिना नहीं रहती है। जिस सपस्यी के मुंह से घहंकार या कोय की बात निकसती है कि में सपस्यी हं, ऐसा करो बरना में ऐसा कर दूंगा तो छमसे डरने की जरूरत नहीं है। जपर से मले ही यह साधु हो, मेकिन घोने से भरा है। उमके प्रन्दर में पाप भीर हिसा है। यह मन भीर तन से दराता है भीर मन में कूरता रसता है तब साधु कैसा हुआ े भगवान ने कहा है कि जो मन-चंत्र को पकड़ता है, यह पापी है। मनुष्य यदि पत्यर रूपी रहतों की पहिचान कर सेता है सो स्वास्त भीर सायक की पहिचान वयों नहीं कर नकता ? भगवान की माशा है कि धान्तरिकता को पहिचानो।

मुनियों का मार्ग कठोरतम होता है

भगवान की प्राक्षायों के प्रमुखार मुनियों का मार्ग कठोरतम होता है। भगवान की घरण छेवा केवल सप करने से ही नहीं होती है। सम्मक् क्षान, सम्बन् श्रदा, सम्बन् धाषरण, सरसता, नसता, फीमसता, निर्मयता, निश्लंबार मृति, प्रयेश-मृत्ति मादि कई सद्गुल हैं, जिनकी उपलब्धि का पुरधायें नम महरवपूर्ण नशी होता है। मृनि को परोपवार को हिन्द से भी यह नहीं कहुना होता है कि प्राप धमक पन्दे में इतने रुपये जिलायो । प्रगर नायु उस पर दबाव हासता है तो यह गागूरव की बात नहीं है। सागु को नी सांगा-रिकाश में एकदम धलग-धलग हो जाता पाटिये । चन्दा येने के सिये कष्ट्रणा तो सलत. उतके मामने कोई मन्दे के लिये निसी पर दयाय डाने और उससे देने वाल की एइरवी मंक्टप्रका हो तो यह भी उपित नहीं है। सामू की उप-विवति में मदि साप पत्ता बारते हैं घोर सामु हुन्द मही बहुता है तो देने वाने को साधु का भी दबाव समाम में भागगा । इसके देने माने के दिसान पर हो तरह ने सगर होते । एक तो यह है कि महाराज नो धपरित्रही बहुनाते हैं, पिर परिषद्व का पादा क्यों करा पहे हैं। इसना यह कि महाराज के दयान को मगफ कर हैनियन में बनाया बन्दा निमाता है और पिर धरने पारि-मारिक जीवन में काट प्रगात है। साधु के प्रभाव से बादे का वार्ष महनार रीय नहीं है।

गापु के जीवन में पिन्छा। गर्देश अभी ग्रहों आहिवे घोर ध्यार निर्मे भी रूप में गापु को कारे-जनायों में इतार है हैं को उन परिवता पर छाप धार्य दिना गरी पहेंगी। कार्य गुम धौर प्रामाशिक होना को घाटा हैते हैं। दिन कापमा। क्या राष्ट्रीय कार्यों के लिय काटा गरी मिल्छा है किर धार्मिक कार्यों के लिये चन्दा क्यों नहीं मिलेगा ? ऐसी दशा में साधुमीं की जलकाना भीर जनकी पिवप्रता की विगाडना किसी भी हिण्ट से छित नहीं कहा जा सकता है। साधु भपनी तटस्य भावना से जदार बनने का जपदेश दे सकते हैं, लेकिन यह नहीं कह सकते कि भमुक सहया या काम के लिये भमुक राणि दो।

द्यागय यह है कि कोई भी मुनि मन से भी अपने संयम मार्ग पर किननी निष्ठा और हटना ने चल रहा है, उसका उसकी काद्य प्रमृतियों से भी धामाय मिन जाता है। यह दीम जाता है कि वह भगवान् की धामा की धामायना कर रहा है या सांगारिक प्रवर्गों के पीछे पड़ा हुमा है? मन की न्यिन छिपी नहीं रहती है। किन ने प्रार्थना में इसी कारण कहा है कि धनेक प्रकार को ज्ञानहीन कियाए करना हुमा मनुष्य चतुर्गत में भटकता है, ययों कि एक सायक का और एक मुनि का मार्ग कठोरतम होता है। इनका कारण है कि वह चरण-सेना की शुद्ध विधि को लेकर चलता है, जो धारमधुद्धि के रूप में होती है।

माधु-जीवन विश्वजनीन टंकी है

भगवान् में इस्के मत घोर पियाघों के १ वर्ग भेद बनाये हैं। ६ तरव धार जानने ही हैं। नित्यानित्य धार्यि की जो सूक्ष्म धर्मान् हैं, उनमें में धापकों सभी नहीं उतार रहा हूं, किन्तु जितने भी कीने वियायादी मत हैं, ये सम भगवान् भी धामा की धान्यमना करने याले नहीं हैं। उनमें निभी न विभी स्प में धामन घोर मिध्याय धुमा हुमा है। धतान की निपति में भाते १६ में दे बाना विधायादी तरहा हा जाब तो भी यह भगवान् की धामा की १६ में हैं। वना में भी नहीं पहुंच हात्या है। धतान की धाम को श्री में घर में भावान् ही परणा मेवा को असवार की धार को उपमा दी गई है धर्मोद मानु भी पर को प्रमा दी गई है धर्मोद मानु भी की परित्यात्यों को भाग पर दीक परह में पन पहा है। या नहीं निव्य होतर धन पता की धर्मोद साम गार्थ दिन्यां घाहिये। यदि मानु ठीक तरह में निव्यत होतर धन पता हो भागिता दिना घाहिये। यदि मानु ठीक तरह में निव्यत होतर धन पता हो हो सोने मानु दिन्य है ति परित्यां पर दीक होतर पन पता हो हो सोने मानु दिन है ति परित्यां पर होत हो हो से बीने विव्यत हो पता मानुये। धानने मानु दिन है ति परित्यां हो हो से बीने विव्यत हो पता मानुये। धन पता हो हो बीने वीने विव्यत हो हो देना पाहिये।

में रामु-भीपत मा उस देनी की जामा देता है, उस मा पानी मना म होकर कर-वर पहुलका है। संपति स्वारहरू-भीतामर में सी दिलों को दक्षिया होने भीट करा मीम उत्त दनियों का पानी दीते होने। कम्पना करें कि यदि धाप को मालूम हो कि टेकियों में जहर घोल दिया गया है सो धाप प्या करेंगे ? उस सार्वजनिक टवी को जल्दी से जल्दी गुद्ध कराने के उपाय करेंगे । कानीजन महते हैं कि यह नापु-जीवन विश्वजनीन टंकी है। इस में यदि पविश्वता है तो सभी लोगों को उसकी बफ्षी के माण्यम में पविश्वता का बोप मिलेगा, धारमज्ञान मिलेगा धौर मही मार्ग मिलेगा। यदि इस साधु-जीवन में विवारों का जहर गुल-जाना है तो मापु-पर्मा विगटनों है। जा माणुषों वो यह कहना है कि क्याने को देखों और ज्याने के मुनाबिक बदमों तो प्या मापु का धानार भी जमाने के साम गदनता है ?

कमाना गदमना किसको कहुनै हा धौर जमाने के छाप प्या बदलता है र राजकीय परिन्दितियों के यदलने को हो तो धाप चमाना बदलना मानते हो। पहले राजाधी का जमाना था, किर ध्याओं का राख दाया। प्रविज्ञों का राप्त गया तो भारतीयों का स्ययं का राज धाया धौर कांग्रेस पार्टी ने मानत सम्हाना। ध्या जनता पार्टी की मरकार बनी है। धामे धन्य किसी का राज धा गकता है, को यया जमाने की हम बदसती हुई रपनार में साधु-जीवन के मूत्र भी बदने जाने भादिये हैं प्रक्रियों धौर राजाधों के जमाने में यदा सत्य धौर धीहता की परिभाग हुन्सी थी धौर क्या वे परिभागान ध्रय बदन गई हैं रे

प्यान क्षिये कि न तो बाक्यल कियान कभी यहनते हैं भीर न भाक्यत रक्षमाय कभी यहनता है। सामू-श्रीवन भीर उनका प्रामार मून गण् में एक सारवा प्रथिया है, भाक सामु लीवन के मूल महाबाद कभी नहीं यह-मेंगे। एस नहीं बहला। महिल्य का उस पर भावर हो गावता है कि कभी पर्ने कि शादि है तो कभी नई को कि किल भाड़ी हैं। नेकित हुछ का पूल मुम्छित कहार माहिये। येथे हो सामु श्रीवन के मूल महाप्रत-महिला, महा भावीय, यहाययं भीर भावित्वह सामात्र हैं भीर भाविताहिये। हैं। इनकी मुख्या करते हुए कि मानू को भावती प्रश्लि करती माहिये। हारी नह भावता करते हुए कि मानू को भावती प्रश्लि करती माहिये। हारी नह भावता है। भावसमुद्धि की किया हो सरणतीयां की मुद्द विधि हैं

ता भी किए गा मो माग मर होन की र विवेश के गाम साम्मा में बनाप को एक बनारे में सिर्दे की सामी है, उद्दी भागवान में परमान्तेया की गाम जिथि हाली है। वाधु भीवन की मो गमत्त्र निजान ही मागमपूरि में देंदू होती माहित ह भी मार्ज को मरण नेदन समाप केवल मुनारी की साम दिस है हिंदी थी, उसी नार गायु का दक साम मन्य साम्मादि और मोगा-मालि हाला है। जबकी गमत्त्र निमाद हती बेल्टीबाटू पर सामानित होती है। भव कोई कहे कि साधु भपने भापको जमाने के भनुसार बदते भीर सामाजिक कार्यों में भाग से तो यह उसे सदय-भ्युत करने वाली बात है। जिस धमं के साथ या पद के साथ जो रहे, उसे उसके नियमों या कर्लब्यों का ईमानदारी से पालन करना चाहिये। ऊपर से साधु वेग भीर भीनर से ग्रहस्थी जैसे काम—यह घोलाघड़ी है।

भाषायं थी फरमाया नरते थे कि साबु किसी को शाप नहीं देना— सामुत्व खोकर मोई देता है तो वह सगता नहीं है। जो बास्तविक छन्त होता है, यह किसी को हराता नहीं, शान्ति से सदुपदेश देता है भीर माने या नहीं माने—यह श्रोता पर छोड़ देता है। जो सामु भपनी मर्यादाओं के साथ पलता है, उनकी बात को जनता ग्रहण करती है, क्योंकि वह भगवान् का सक्षी विधि-वाला चरणनेवी होता है।



सेवा-धर्म की गहनता

विमस जिन बीठा कोवरा धाज """""

मतुष्य का मृत्य कर्णध्य सेवा का भी बनता है। सेवा करने छे जीवन में भनेकामेक गर्मुट्रों का प्रवेग सहन ही में को जाता है। मेबा का स्वरूप समम्मा तथा मेवा की जिलि जावना भीद सेवा के पण की पहिषानना—मे कार्य जिलके जीवन में मनीभौति हो जाते हैं, यही पुरंप वास्तविक सेवा से बाग्यदिक साम उटा गक्या है।

भगवान् ग्रहाबीर ने मेवा का बहुत बता साम बताया है। उन्होंने बाग्य प्रवाद के जिन नहीं का उन्होंगा किया है, उनसे ए बाध्य तय नया सा पार्यात्र एवं क्यांचे हैं। मेवा की नित्ती पार्यात्र नय में की गई है। बाह्य तरों में घर धारि के स्थान का विकास किया गया है औं पार्यात्र नमी का गीधा गाक्षाय धारतिक एक भावतायों के विकास के नाम जोटा है, जिन्हें प्रभाव में जीवन की गडर प्रकृतियों कम्याग्यात्व कर जाती है। इन्हों साध्य-नत्र तथीं से बेया अन सामें कि मुख्या धीर मेथा का निया गया है।

सेवा दूसरों की : लाभ श्रपने की

नगवान् से प्रश्न किया गया—'वैयावच्चेरां भते, जीवे कि जरायइ?'
पर्यात् हे भगवन्, वैयावृत्य या सेवा करने से किस फल की प्राप्ति होती है ?

भगवान् ने इस प्रश्न का उत्तर दिया—'वैयावच्वेण तित्यगर नाम गोत्त कम्मं निवध हा' प्रयात् वैयावृत्य या धेवा करने से तीर्यंकर नाम गौत जैनी उत्तम प्रकृति का वध होता है।

जहां सेवा की स्थित से तीर्यंकर सरीया सर्वोच्च पद मिल सकता है तो सेवा का बहुत यहा महत्त्व भीर लाम स्वनः ही स्पष्ट हो जाता है। विनिन सेवा का स्वरूप ममभने में योही कठिनाई भवष्य होती है। सेवा का जो स्पष्ट भर्य है, वह भर्य भव्द की इच्टि से भिक्यक्त होता है। विकित मामान्य जन इन भर्य को नहीं ममभ करके इमसे कुछ मिल भर्य को समभता है। जैसे-कोई किसी वृद्ध पुरुष की या किसी योग्य व्यक्ति को सेवा करता है तो यह उन का जैसे उपकार करता है—उस पर बड़ा महनान करता है। यह सहस्थान माने नो उसकी सेवा करने में गार समभता है, नहीं तो येसे व्यक्ति की सेवा वर्षों की जाय है इस प्रकार की सेवा कर ने माय जो भावना जुटी हुई है, यह दुष्ट भीर न्यामी मनोहित का परिनय देने वाली मायना है। यह सेवा कारन भरे आप सामग जाता है। यह सेवा कारन भरे समग जाता है। यह सेवा कारन भरे समग जाता है। यह सेवा कारन भरे समग जाता है। वह सेवा कारन भरे समग जाता है। वह सेवा मायना स्वरूप समग जाता है। वह सेवा मायना स्वरूप समग जाता है। व्यक्ति का सहसा हो से सामग पाहिये कि उनका महाना एक्टम उन्हों दिशा वा सोचना है।

मेवा मारने याला सच्ची मेवा करके सकते पहले भीर सवी उत्तर अपना ही उपनार करता है। दूसरे जा उपनार तो गील है और यह भी उत्तर को अपने स्थान में नहीं साना पाहिये । दूसरे पर उपनार करने की मायना मेवा करते बाले के मन में भी अपनी ठीक नहीं है। उपने मण में प्रमुख नाय मही रहना चाहिये नि में दसरे की मेवा करने अपना हो राम गर रहा हू। यह मेथा अपने क्यम के उत्तर ही उपनार है। मैं हो मेट्य पुष्प की पारों और है सेवा करने अपनी आगरिकजा में महान सद्युगी का नक्य कर यहां हूं।

हुत महन्या के अब केवा का प्रसंग माता है तो वह धनक्य सुप का रदश्य वहार करता है । ऐसे सद की बी निलेश का सम्मन माना गया है सीह फारवादक कर की धारामका से बी विजेश की क्षिति धारी है। जनके प्रस्कार भारमणुद्धि की धन्नका उत्पन्न होती है। इसी उत्कृष्ट धन्तका में नीर्वंतर नाम गाँत का नव सनव होता है। क्षीर्वंतर नाम वर्ष का सब हर कोई भारमा नहीं यांच गकती है, विरना हो बांचती है। एक धन्नविक्षी कान में २४ हो तीर्वं-कर होते हैं, भविक नहीं। इतना महत्त्वपूर्ण वय भनुवम सेवा करने वानी भारमा सांचनी है।

सेवा योगियों के लिये भी अगम्य

मेवा करने वाला जिसकी मेता कर रहा है, उनके प्रापुष्य वल का पिद्र संयोग है तो उनकी नेवा के प्रभाव ने यह पोहें दिन भीर जीवित रह सकता है भीर मतावेदनीय का उदय है तो नेवा लेते-लेने उसकी मान्ति मिस सकती है। लेकिन जा सेवा ले रहा है, उसके प्रगर पहले में प्रमानावेदनीय कमीं ला वर्षत है तो सेवा करने याला भले ही सुन्दर मरीके ने सेवा कर सब भी उनको गान्ति मिलनो कठिन रहती है। नेवा की इंटिंग उत्तरी मानीय होता है लियन बदना जाना नहीं होतो। नेवा में भी बेदना जानी नहीं है, वर्षात पेउचा नो कभीं के स्पा-उपस्थ से ही जानी है। पनन्तु सेवा करने माने स्वांत को जाही तक नेवा के सम्पन्ति का प्रमय है, उसके कभीं बा स्पानियम अवकी सेवा की भायना तथा उसके नेवा के पुरुषण पर किसर करता है। मेवा करने वाला सही क्षी से सच्यों सेवा करता है लो उपका पण इस बाव पर विभेर महीं करना कि उपना पण इस बाव पर विभेर महीं करना कि उसकी मेवा से सेम्प का पार्थन मिली या नहीं। सेवा करने को बेवा परनी मेवा के सेम्प का पार्थन मिली या नहीं। सेवा करने को बेवा परनी मेवा के सेम्प का पार्थन मिली या नहीं। सेवा करने को को सेवा परने को सेवा करने मेवा की स्वांत स्वांत मिली या नहीं। सेवा करने को की सेवा परने मेवा की स्वांत मिली या नहीं। सेवा करने को की सेवा परने मेवा की सेवा मिली या नहीं। सेवा करने को की सेवा परने माने की सेवा की स्वांत होती है।

इस प्रवार सेवा-पर्य की ऐसा गढ़त धने साना गया है, को सोनिसों में जिन भी धनगण है। गानिकामें ने कहा है---

> भेवापमं, युष्य महाने, वीरिसामध्यमस्यः १

सीरी तात भी तेया यह या सर्वे -- जा कहिता है । एसदा सानते - ह हात देन तर के में दीन सहस्था तेता सामी कई है, एर व की देश पर प्रिया सिका परिता है। एर व की देश परिता सिका परिता है। एर व की देश परिता परिता का परिता के का सहस्थाना है। एर कुला के साम परिता सहस्थाना है। एर किलाता का साम है। एर किलाता का साम के साम क

है कि गह एकान्त गुफा में बैठकर योग-साधना करने लगा-योगिक प्रक्रियायों को पूरी करने लगा, लेकिन किसी योग पुरुष की सेवा करना ऐसे योगी के लिये भी प्रगम्य होता है। जब सेवा करने का भवसर प्राता है, तभी परीक्षा होती है कि मन किस रूप में सप पाया है? एकान्त स्थान में जहां कोई बाधा या उत्तेजना देने वाला नहीं होता, यहां पर सौम्यता भीर शान्ति रस्ते—यह भी कठिन है, लेकिन सारी उत्तेजनाभी एवं वाधाओं के बावजूद सौम्यता भीर शान्ति रसना तथा सेवा साधना का सम्यक् प्रकार से निर्वाह करना वाम्तव में प्रति कठिन होता है। एक विद्यार्थी यों हो पड़ता रहे तो उत्तका भव्ययन चलता ही है, लेकिन जब उने कहा जाय कि उसके विद्याच्ययन की परीक्षा ली जायगी तो यह विद्यार्थी के लिये भिक्त कठिन वात हो जाती है पयोकि उसकी बता दिया जाता है कि परीक्षा में उत्तीएं हुए बिना यह भागे नहीं जा सकेगा। येंगे हो सेवाधमं योगियों के लिये भी परीक्षा का विषय होता है।

योग-साधना एवं सेवा-साधना में समत्व भाव का अन्तर

योगों की मावना भीर सेवा की साधना में भन्तर शोता है। योग साधना करने वाला यह समभता है कि मेरी कोई परीवा नहीं है भीर इसलिय दुसरों के लिये उसका कोई मापदह भी नहीं है । सेकिन सेवा के सायक के निये दूमरी ही स्यिति होती है। सेया गरने वाले के सामने पल-पल में परीक्षा के सबसर धारी हैं। समस्मिये कि जिस भीमार की वह नेवा कर रहा है, यह उसमे पाम मे जाता है तो पहनी परीक्षा हो वहां ही हीनी है कि यह समय छे गया है या विलम्ब से भीर इसमें बीगार को सन्तीप हुमा है या मगन्तीप? रोगी भवती नेटना से वेमैन होता है हो योट देता है कि तुम रतनी देर से धाये हो-मैं तो तहप यहा हूं। हुमों नेवा करनी है या योग कर रहे हो ? यह डोट मुनवार मेया करने माने के मन में क्या भाक मा सकते हैं ? उसका मन उपार-दुमल शोने लगता है कि इतनी लगन से सेगा कर रहा है तब भी नेस्य को ग्रन्तीय नहीं है। उस समय में उन कट्रशियों को नहा करना परीक्षा मही को चौर स्या है ? उस समय में उसके समाय नाय की कठिन परीक्षा होती है। होट मुनवार वह जीबित ही जाय मा गाना रहे भीर माना रहनार भी बता महुर न को ? उसे हाथ और बन रांगी में समा मांगनी चाहिये कि क्ट बाद ऐसा मूख नहीं करेंगा। पेसी रहिन परीक्षाएं करो होगी है योग गाधना मे-पद्यं मा को विश्वता पूर पहें ?

दर-दर पर भीर पत-पन में भाने वानी ऐवी परीकामी में जब

उसीमाँ होता हुमा भैवा करने बाला विनसता, महनगीला। तभा सरनता की प्रतिमृति यन जाता है, तब नमकता बाहियें कि उनकी ग्रेश स्वरूप घोर विधि होनों में सच्ची यन रही है। गेगी वेमान रहता है घोर कुछ भी योन देता है, उस समय यदि तितक भी उनेजना था गई तो मानना चाहिये कि धमी तक विदिश मदगुणों का नचय गहीं हो पाया है।

वास्मय में सेवा-पर्म यदा गहुन होता है। सेवा करने याता पुरा भी करता है भीर अपदा गमभ कर करता है, नव भी उसनी पानोचना होती है। उस आसोपना को सहम करके विनस्तापूर्वक जो सेवा में नमा रहता है, सभी उसकी सेवा में याम्यिकता पैदा होती हैं। सेवा सकपता भीर मण्याई से कर सकते की दानमा विरने व्यक्तियों में ही भाती हैं। सेवा में समस्य भाव का सर्वोद्युष्ट विकास इंप्टिंगत होना पाहिये। इमीनिये सेवा-मामना योग-सापना से बड़ी मानी गई है।

देवा किसकी की जाये ?

ऐनी सेवा का जहां नागरामन गरना हो, यहा इनसी महत्र सैयारी करना भी नागारण काम नहीं होता है। असे खिदाना की हृष्टि में ऊंची मामना रंगने कोते पुराप भी कहत मिस सकते हैं, लेकिन स्वय को विमित्ति कारके दोने की मेंजा में कार भारकों सहत्र आव में जुटा देना बहुत वही मान-निका कियारी से ही मंगण हो कारता है।

एन पुरंप में यह मां। जाय कि सपने पर में गुन गरीय न्यान क्षेत्रसान हों कर पटा हुया है भीर जगरी नेना में छवरें परिवार का नोई सदस्य
महीं है सो बानरे छछारे में ता नहीं छानि मुम्हारी भी धानगृद्धि हो तथा दश य परोपकार का गान्यमें भी मां बात । दूनमा पूर्व काला है कि दिलिये, यह
स्वीय धीर क्षारिज हो है, उनके परिवार का मदस्य भी कार्द उनके पान में
नहीं है, सबकी नेना के लिये धाव गर्व हो, दिल्ल एक मदस्य को नेवा के
लिये भी स्थान की भावरप्रकार है, सार जनका में में बादि हम समीय को नेना
करने को तथार हो हा कह समात को गांग सर्थ । मोनवा पुत्र पर्यक्ष है कि
स्वीय की नेपा का स्थान है सकित एक गांग को गांग के लिये भी गांग करने
साने की सावरप्रकार है की कह यह पूर्व की नेजा काला धान पार्ट । धीया
क्यान करना है जि भी की नेवा का स्थान को प्राप्त करने की नाम प्राप्त है कि भी की नेवा का स्थान की नेवा का स्थान की नेवा स्थान है । स्थान करने
साने की नेवा करने की नेवा की नेवा का स्थान की नेवा करने हैं । स्थान करने

कदाचित् वर्तमान मे सामने बैठे हुए श्रीतायों से पूछा जॉब कि सी। इस प्रकार चार सेवाध्रों का प्रसग भाता है तो धाप पहले किसकी सेवा करने के लिये तत्पर होगे ? आप कुछ बोल नहीं रहे हैं, सोचते होंगे कि महाराय है योल देंगे । लेकिन मन में सोचते होंगे कि सबसे कंची सेवा तो भगवान में है। नगयान की सेवा करें तो उससे बढ़कर दूसरी कौनसी सेवा हो सकती 🧗 दूसरे ऋम पर भाप सन्त पुरुष की सेवा का लेना चाहेंगे। लेकिन इस प्रकार सोचने वाले भी व्यक्ति हो सकते हैं कि भगवान् और सन्त की सेवा से क्या मिलने वाला है ? यदि सम्राट् की सेवा सफल हो गई और वे प्रसन्न हो की तो जागीर मिल सकती है-धन और पद मिल सकता है। ऐसे व्यक्ति सम्राट् की सेवा के लिये उत्सुक होगे। परन्तु उस प्रकेंले गरीव की सेवा करने के निये भपनी उत्मुकता कीन बतायेगा ? उस गरीब रोगी को कोई देखेगा तो दूनरे से यह देगा कि इसकी तू सम्हालना—में जरा काम से जा रहा हूं। हालांकि मात्मा उस गरीव व्यक्ति के भी है मीर सम्राट् के भी है, पर सम्राट् के पास बैमव है भीर सेवा करने वाले को उससे प्राप्ति की भाशा रहती है। उस गरीब के पाम तो देने को कुछ है नहीं । सन्त जिनके पास न वैमव है भीर न वे जन गरीय जैसे हैं तो उनके स्वरूप को जो समभगा है, यह यह मोचला है कि महात्मा का घुम घानीर्याद मिलेगा तो जीवन सकल यन जायगा। श्रमाट् नेवा के बाद जागीर दे या नहीं दे, लेकिन महात्मा की सेवा से सी साम हो है। इस विचार से खेत या भगवान की सेवा के लिये कोई तैयार हो जाता है। लेकिन सेवा गी विधि में बडा प्रत्यर है।

जो गरीय घादमी वेग्रहारा होकर रोग में पहा हुमा है, उसकी सेवा मारने में राम नेवा गरने जाते यो ही गए गुद्द गरना परेगा। यह उसके हाम पैर भी हवाने तो घाने पान में पैग्रा सर्व करके द्वा भी सारे घोर परम भी बना-बार लिएते । इसके माण मणून मन घोर मणूर वचन की भी घायन्यकता होती है। उपहि समाह का मेचा नवने में पन घोर नपन की मपुरता ही पर्याप्त है, पर एस मानुस मार के नीचे कियता घोर वैधा सोम दिया गहना है, वह स्मिति भी समासे योगा होती है।

सापु की नेवा कित एप में करें ?

एक क्या मा नाम की नेवा की होगी—यह की विचारणीय स्थिति है। हा की केवा करों के लिये छाउँ वहाँ की क्या छात उनके हाम पैर गा भाषा अपनेत हैं मह समा के बावने नहीं लेते । यदि छातु गृहस्यों से ऐसी उना में को उमरा उसे प्रायश्चित्त नेना होता है। सायु की ऐकी सेवा घुमुणा पत्य ग्रापु की कर मशका है। कदाविष् घोषि इर में नानी है घोर पत्य उन्दु बहां में साने की स्थित में नहीं है तथा एहम्य नाता है जो उनरा भी तामु को प्रायश्चित नेना होउा है। माणू की यह कारी थेश घम्य माधु हो हरता है को प्रश्न बना रह जाता है कि एहम्य सामुको किन गर में येना करे?

मामु वा स्रवार करने की बान गरि गृहस्य मोचे तो सामु या मरकार भी विधियुरेंग ही दिया जा गकता है। एक सो यह हाय जोड़ कर मानु का बन्दन करना है—वह भी नरकार ही है। वह नामु के निये निर्दोय गोयरी की दलापी कर मकता है। इसामी का गणन है गामु को धोयरहिन निर्दाय मोसरी की स्वापी कर मकता है। इसामी का गणन है गामु को धोयरहिन निर्दाय मिस पढ़े—लेंगे पर गणा।, उनके माय-माय जाना। कही घर में धरेली बहिन ही हो मुक्ति लेगी रिपित में मामु भिक्षा नहीं से पकता है। यो साम जाने याना भीतर जाकर गणा को बहुरा गकता है। इसाम करने वाले दलाप में मह सब बिरेड होना पाहिये। सामायताया यलाम को पर में भीतर नहीं जाना चाहिये क्योंक दालार को भावना केनी है। में मा करने वाले दलाप से मह सब बिरेड होना पाहिये। सामायताया यलाम को पर में भीतर नहीं जाना चाहिये क्योंक दालार को भावना केनी है। सामायताय हि मान्य पत्नी निर्दाय को मान्यवर्थ है। स्वाप सेनी वालि मानु पत्ना करना है। स्वाप सेनी वालि मानु पत्ना मानु पत्ना है। स्वाप सेनी वालि मानु पत्ना सेनी मान्यवर्थ के मान्य में भी पत्न स्वपता है। इर्वालये विवेशी दलाप उपने से स्वपता है। स्वपता के भीतर जाने से पत्ना पत्ना है। स्वपता के भीतर जाने से साचार क्यों के मान्य में भी पत्न स्वपता है। इर्वालये विवेशी दलाप उपने को से पत्ना है। इर्वालये विवेशी दलाप उपने को से पत्ना है। स्वपता है।

मापु वी दूसरी मेवा सनात के राव में हो सबनी है। कही पर मापु को मबाव की सान्त्रकार गरे और गहन्य ने बार सन्य सकार है हो वह मेंग को सबसे प्राथ सकता है। सबान के लिये साक्ष्य देश भी सापु की रेटा है। सबाव की साक्ष्य देरे वाला महास् काम कमाणा है।

मान् की सकते बकी मेना यह होती है कि मान् जीवर को नृत्तित क्षते का निरंगर विकेश क्षत नाम । यदि साम क्यांटि समेदा के इपन तमर ही कहा है को नक्षण कथाना ना विकेश करे कि भागता बान कर्न यह तम क्षते हैं—साम सर्गाण में विवारित होने का सन्द कर्म म करें । देना सकते को मानु की नेना है । यदि सानु का नाकी सर्गाया में हाताबार सान करते केवा करते हैं तो काल विवार कि भागती मान् नेना क्षता है । सन्देश स्वारत स्वीतित स्वीतित सान सान स्वीतित स्वारत सान स्वीतित स्वीतित सान स्वीतित स्वीतित स्वारत सान स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वारत सान स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित सान स्वीतित स्वीतित स्वारत सान स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वारत स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वीतित स्वारत स्वीतित स्वीत सायु के ज्ञान, दर्शन एवं चारिज्य की अभिवृद्धि करते हैं तो वह उसकी राज्यों सेवा है। सेवा सच्ची भावना के साथ विधिपूर्वक होनी चाहिये। आपकी भावना के साथ विधिपूर्वक होनी चाहिये। आपकी भावना के साथ घडा नर पानी साकर सायु के पैरो का प्रधालन करना चाहे अपवा उनके गले में फूलों का हार ठालना चाहे तो क्या यह सायु को तेया होगी या उनका सत्कार होगा? यह पापकारी कार्य होता है जो सायु के लिये कर्वाई उचिन नहीं है। इसलिये भावना के साथ विवेक और विधि भी जरूरी है। अच्छी भावना के साथ अफीम नालें तो उसका जहर तो चढ़ेगा ही। इस कारण सेवा में भावना के साथ विवेक और विधि भी चाहिये। भगवान की सेवा में विधेक और विधि

र्मने चार नेवामों का ह्य्टान्न दिया है। श्रव भगवान् की सेवा की बात है। कवि बता रहा है—

धार सलवार नी नोि[सी, दोहिसी चनदवाँ जिन त्रणी घरण-सेवा ।

मगवान् की सेवा नजवार की घार से भी किन सवाई गई है। सिद्ध मगवान् सिद्ध धयम्या में हैं, वे धापके सामने नहीं हैं। से लेकिन सिद्ध भगवान् का यह पाने से पहले धरिहत भगवान् बनने हैं। ये धरिन्त भगवान् कोन होते हैं ? पहले इहम्य की पोशाक में धाते हैं, किर नागु याने हैं घीर तब धपने तप और पुरुषायें ने धारमशतुमीं पर विजय पाते हैं। उसके बाद धरिहंत धनते हैं। भगवान् महावीर भी धरिहा बने तो पहले गामु बने धीर साधना करते-करते वर्षों का शय करके धरिहत बन गये। शापु की भूमिका में ही धरिहत बना जाता है। उन्हण्ड सामृता ही धरिहत पर देती है। इसनिये सामृता का विशिष्ट महत्व होगा है।

दम कारण सामु के मौग्य की मना हो, वह करनी धीर की मोग्य नहीं हो, यह नहीं करनी जाहिये। जो नेवा कामु के मोग्य नहीं होती, वह मेबा मना मन्यान के मोग्य कैंग हो सबती है कि द्वार कोई भगवान के कराएँ के प्रधापन में घरों पानी जरेंगे धौर उनके क्ये में दूनों की गामाएं हाने हो यह उनकी कैंगी त्या है—पह किचार करने स्टायक बात है। महिक प्रासी गह-नाई ने मौज नहीं पाने घौर एक प्रवाह में बहु जाते हैं।

कवि धानत्यपन की एक धान्यालिय कवि है। उन्होंने उपहुँक प्रार्थेना मैं नेवा का करेक दिया है— गम्ह ना मेद बहु नमग् निहानती, गरंब नी बात नरतां न नाजे ! उदरभरगादि निज बाज करतां गर्बा, मोह निहयां बनिबान राजे !!

उन्होंने कहा है कि भगवान की नेवा या भिक्त करने के नाम में बहुतेरे तम्द्र मेंद बन गये हैं। मेकिन भगवान की सम्भी छेवा यह है कि भगवान की धाला की भाराधना भी पाय । भगवान की धाला के धन्नमंत्र ही चतुर्विम संप्रधान है धौर उन्होंने मंग्र के बागों शीर्यों के निये उचिन धालामों का निर्देन दिया है। धावारीन मृत्र में जो मिति, भागा धौर धैसी की हिन्द से प्राचीन-तम है, तभी धालामों का उन्नेतर है कि धावक-धावका मायु-धान्तिमों की किस हम में नेवा कहें है दानवैनासिक मृत्र में भी मायु-धान्तिमों की किस है। सर्वमान्य पत्र्यों की स्थित को समम में तो मानेद की स्थित ही पदा गई है। सर्वमान्य पत्रयों के स्थित को समम में तो मानेद की स्थित ही पदा गई है। स्थित ही स्थान ही का प्रयोग दिया जाने स्थान है तो उनके धर्म में धानपूर्ण कर तोड़ मरोड़ किया जाता है। इस तरह भेद पैदा होते हैं। किर रागरेप धौर मान-ध्यमान का मानावरण बनता है। तो क्या दम कर में मम्बान की घारावना की जा रही है या धरने-धरने घरकार का पोपए दिया जा रहा है मावान की मारावन की मारावे-धरने घरकार का पोपए दिया जा रहा है मावान की मारावन की मारावे में विदेश धौर विधि की पूरी-पूरी धाकामणा होती है।

अपनी पूजा-प्रतिच्छा का मोह या भगवान् की सेवा का प्यान ?

जीवन में दोनों वातें एक साथ नहीं रह सकती हैं कि प्रपनी पूजा-प्रतिष्ठा तथा प्रहृति का भोह भी चले थीर भगवान की सेवा का घ्यान भी रह जाय : भगवान की सेवा करनी है तो मोह छोड़ना पड़ेगा ! मोह भारमा का एक सांधातिक रोग है—फोड़ा है । फोड़े के विकार को दवाना नहीं, स्वस्य होने के सिये वाहर निकालना चाहिये मयोकि विकार को एक स्थान पर एक प्रकार से दबा दिया जाता है तो वह दूसरे स्थान पर दूसरे प्रकार से फूट जाता है । इसी तरह मोह का पोपए। करने ने कभी भी भारमा स्यस्य नहीं बनती है । ग्रात्मा को स्वस्य बनाना है तो मोह के विकार का समूल प्रन्त करना होगा।

में बताना चाहता हूं कि वर्नमान मनुष्ण-जीवन में मोह का यह फोड़ा धुरी तरह से फैल रहा है। कई हवां में भीर पर्द प्रकारों से यह उमरता रहता है। संसार का मोह छोटा जाता है तो पूजा-प्रतिष्ठा का मोह लग जाता है। यहां मोह भलग-प्रलग कर घारण करके घारमा को नचाता है। यहीं मोह भलग-भ्रसम गण्द नेद बनावर भवनी कुट्टितयों वा पोषण करता है। मोह महीं सूटता तो साधु-जीवन उपके जिल पड़ जाता है। मोह के २० माग होते हैं भीर यह बहुक्षविया बनकर भारमा को भ्रमने भ्रमोन किये रहना है। ऐसी इस की विचित्र दशा है।

किया से सकेत दिया है कि इस यितकात में यमयात की भाजा दर-किनार रह जाती है—गाम्त्र धालमानियों में गरे ही रह जाते है भीर व्यक्ति-गत पूजा प्रतिच्छा भीर धारने मान-गम्मान के जिसे जीवा को भवित करने की यहां सत्परता दिलाई देती है। यह भगयान की मेया नहीं हैं। भगवान की छैवा महिमा में है—दिमा, ब्रजान भीर मोह का स्थाग वरने में है। गामु की इस सबका छीत बरणा, तीन योग से स्थाग करना होता है। हर काया के जीवों की रक्षा रक्ता—गह माम् पियन की क्योगी हैं भीर इम क्योंडी पर सका चतरना ही मगवाप की जिकित नगा विधित्रणे नेता है।

सेवा-धर्ममय साधु-जीवन पर अनुसरण फरें!

लब यह बात करी जाती है कि मेबा-धर्मिय मध्ये गायु-श्रीयन का समुसराए करें हो कभी भीए मेरे में पूर्व हैं कि ग्रामें मायु की परीक्षा कैसे हो दे प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की महा है—

द्रस्थित रामा प्रमात योगमानी सामान । दूर्यं राम् में देशिने, मन्द्रशा यानम्यान ॥ साय ही मैं उनती यह बताता हूं वि भाव लोग सोना सरीदने के सिये बाबार में पहुंचने हैं, बही मर्रातों की बहुन की प्रकानें होती हैं। मापको १०० र्ट्स का गोना चाितों या २४ केंटर पा ति उर्राक्त के पहने के सामञ्रूष भी कोने को क्योटी पर काम कर देखते हें। जियो हुशान की चमक दमक लोगों को को के नहीं पता शेला गेला गोला से रहा हा तो क्या प्राप लीगे किसे वहीं पताक काम में गहीं पता थीर शुद्ध मोता मैंना चाहते हैं, बैसे ही भाष्यारिक होते में बाहर की समा स्वया नाम की नहीं होती। किसकान में सर्वेत्र नहीं होते, इसियों भागन की क्यांत का बारापक है या मोह का पोपल कर रहा है—इस तथ्य की परीक्षा जित नहीं होते हैं। मगवान की वाला के पराना चात्रार तो साराम की गेया करता है भीर सेवा मान का साराम की नेया करता है भीर सेवा मान का साराम की नेया करता है भीर सेवा मान का साराम की नेया करता है भीर सेवा मान का साराम का स

स्तान् को सेवा की सावश्वरता नहीं है। उन्हों को परमा-सेवा है, कह सारमावरण कर है समा सन्ते हैं गेना है। सेवा सपने सावको पवित्र सनाने का सावन है। नेवा करा कहें को सपनी मायना का संकत करना साहिये—सेवा करने एक में मेर नहीं साता चाहिये। सेवा में आप मेक्य साने मेंकिन सेवा करने मान को सपनी मायना उन्हरूट रसनी चाहिये। इस भागता के माम ही विवेश कीन किया में स्वया भावना उन्हरूट रसनी चाहिये। इस भागता के माम ही विवेश कीन किया में स्वया की संस्त्रीय होती है। ऐसी मेंका मामु-श्रीवन में का शंक्षण सीति में मायक मानी जानी चाहिये। भी स्वयानिक जिनली सर्वित्र करा हाति है, यह उनते ही स्वयंग खाना में प्राप्त हो सकती है। को स्वयंगम स्वयंग्वर किया की स्वयंग क्या है। एसे एक मध्या मानु सबने स्वीवन के स्वयंगित कर केशा है। मेंबा की स्वयंग्वर में विवेश होती है ये स्वयंग्वरिक करारे हैं। नेदाससी मानुस्ते का स्वयंग्वर इत्यं की से संवयंग्वर कर स्वयं का स्वयंग्वर का स्वयंग्वर की सी संवयंग्वर कर स्वयंग्वर के सी सेवामार्थ कर साने कराया है।

सत्य का अनेकान्तवादी स्वरूप

विमल जिन धीठा लीयए। पाज """

जीवा-विशास के प्रधान राप से दो भवसम्बन माने गये हैं — एक सम्वितिष्ठा भीर दूसरा मृत्य-व्यवहार । जीवन में सत्य की प्रतिष्ठा सत्य के स्व-अप की साथ बनती है। मृत्य में समग्र स्वरूप की समभ पर जब गृत्य-प्राणि का सदय निर्धारित किया जाता है, तभी सत्य का साथक भवनी गृत्यि की केन्द्रीमृत बनापर निरूपय करता है कि मुन्ते परम गृत्य को प्राण्य करना है। सब परम भीर परम गृत्य का घाने जीवन में गृत्यास्तार करना ही समके प्रीणा का मुख्य सदय दन जाता है।

नम साथ में गोधक भीर नाथश का जिलान होता है कि पूर्ण सत्य का स्थलन प्रारंश से नेकर अग्र तक मेरी शीधनी भागारिकता में छाता हुमा है—स्यान है। इस नयक्त का नागा करते इसना में भागे स्ववहार में प्रवट कर करता हूं। इसनी प्रकृत काने का भाग कीई मार्ग नहीं है। मह्म-दर्गन के इस स्थम की निर्माण करते इसके प्रति एक-निष्टा और भाग्ये निष्टा की गुर्द बनाकर जब मेरे जीवन का प्रार्थक स्वयहार सत्यमय बनेगा, सभी में सत्य के प्रतिम छोत्र सव बहुत कर गत्य के परिपृष्ण स्वयन की प्राप्त कर सकूंगा। सत्य की प्रीप्त की प्रीप्त की प्रीप्त की प्रीप्त की प्राप्त की प

तिमी भी सरम के जिलानु का एक ऐसा निन्तन बनना है भीर व्यव मह नाम प्राणि के सहय को निर्माश्त कर सेता है तो उन जिन्ह से मह नाम की शाम में निकल पहना है। सब नवने पहने कर नाम के विराह क्वरण की शोग मत्त्रना है। मोग का नात्रमें यह है कि यह नाम के सभी पत्तों को माने कि नाम के पूर्ण स्वस्त्र को ममलने का प्रयश्न करना है। पहने विन्तों भी सर्व की राष्ट्र गमल भीर जानकारी होगी, छभी उनके अति मञ्जून निष्टा बत गनेनी भीर उन निष्टा के धनुनार जोयन का समस्त स्मयहार इन मनेना। इमिनिये गुग्य कोयन गमभने के माध्यम को द्विमा। यह दश मृत को प्रवृत्ता कि सस्य का पूर्ण स्थवन केना है साध्यम को द्विमा। यह दश मृत को प्रवृत्ता

चन्यु में राज्य का अशं मर्गंत दिया यया है, यहां शानियों का स्पष्ट उस्तेल है कि-

"क्रमात्वयमीगाचे बर्गु ।"

विश्वी भी याणु की शता दो जाय, यह यानु याने बाद से पहिल्ली होती है कीर उपका गारु-स्वार धनान पर्य पाला हाश है। यहां बान के प्राण में पर्य वार्ष का जातेस है। यहां जो धर्म ज्या प्राप्त है, वह प्राप्त को काल में पाल है। यहां जो धर्म जा मा है, वह प्राप्त को काल है। यहां जो धर्म के स्वार्थ से मामाने हैं, यह पर्य मा पाला का काल का काल प्राप्त का प्राप्त के स्वार्थ के प्राप्त पर्य हों होंगा है, उनका प्राप्त का काल काल का प्राप्त के बीच है। इसी प्राप्त कालार कालों है धीक है उनका प्राप्त के प्राप्त का काला का प्राप्त के प्राप्त का प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त का प्राप्त के प्राप्त का प्राप्त के प्राप्त का प्राप्त के प्राप्त का प

जड़ चैतन्यमय संसार

यह ससार जड़ भीर चैतन्यमय है। गीट तौर पर जट के हो है। हैं—स्नी भीर भस्ती। भस्ती जड तत्त्व तीन माने गये हैं—धर्मास्तिकाय, भय् माम्तिकाय तथा भाकाशास्तिकाय। रूपी जड़ का एक मेद है पुद्गतास्तिकाय। पुद्गतों के समूद्द होते हैं जिन्हें स्कंध, देश प्रदेश भीर परमाणु कहते हैं। पर माणु पुद्गत ना इतना छोटा हिस्सा होता है, जिसे दो मागों मे विभक्त नई किया जा सकता है। इस प्रकार भस्ती के तीन भीर रूपी का एक कुत भा भेद जड़ तत्त्व के हुए।

चैतन्य की दृष्टि से एक ही भेद है भीर वह है भारमस्त्रस्य । भारम एक मानी गई है । शास्त्रकारों ने इसे एक शाब्द से ही सम्बोधित की है वि "एगों भाषा^{५"} भारमा एक है । सेकिन इस तथ्य को स्पष्ट फरने में लिंग भारमा भनन्त भी बताई गई हैं । प्रत्येक भारमा भपने-भपने स्वरूप में स्वता होती है ।

ये पांच मिलिताय भीर काल भीपनारिक रूप से ससार के भाषा विन्दु माने गये हैं। यह मसार पट्डिया मय याने कि इन छ द्रव्यो वाला होत है। इनमें से एक द्रव्य के बस्तु स्वरूप की भी परिपूर्ण राप से समफ में तो सभी द्रव्यों का बस्तुस्वरूप समफ में भा जायगा। भनी कैयल भारमस्वरूप की ही से पट्टे हैं। भारता के स्वरूप को यदि सही रूप में पहिचान में भीर उसके भागुम्य भाषी निष्ठा, भारया तथा भाषरण्-प्रणाली की यना में तो समग्र विश्व के परिपूर्ण सस्य का माझालार कर निया जा सक्ता है।

मारमा के वस्तु स्वण्य को समक्ष्या भी योहा कठिन मवस्त है।
केरिन इत्या कठिन नहीं कि प्रयत्न करने पर भी कियो की गमक में नहीं
मावे । यदि उउदा प्यान में गवमें भीर चिन्तन में उठारें सो मारमस्यम्य को
भारतिभीति ह्दर्यंगन कर गवते हैं भीर एउके माध्यम से गसर स्वम्य के साम की मा गुक्त है।

शाहमा का मही-स्यमपः

कात्मा न एकारा विकार मौर न प्रशन्त यनित्य। दार्गनिक इन्द्रिने दरेजकारी ने क्यने दो कार्य-मन्द्र सेने बनाये। एक नेने ने घोषणा की वि सह कारता ग्रहार कर ने नित्य धीर झुण है। दूसरे सेमें ने कहा कि सह मारता गर्वेषा धतिस्य है और राग्-सर्ग में परिवर्तनगीन है। साय भी पितृत्वे सामना कर सेने पर अगवान् महाबार ने उद्योगित किया के दोनों परा गाय के समीप नहीं हैं, जब के एकान्त कप से बात करते हैं। उन्होंने कहा कि गाय में धनेकान्यवादी स्कर्ण को समझना पाहिए और एम राजिनोग़ के मत्या का स्कर्ण निश्य भी है और अनित्य भी। ये दोनों घन धान में हैं।

सारा में जो दो नप्रभाव या समें निष्य सीन सनिष्य में क्या में दिलाई देते हैं, ते दोनों मानेश रुच्छि से हैं। यह भी मृत्य है कि झाप्या बमी मृत्य में मृत्य में मृत्य सी मृत्य सी मृत्य है। विकित्र यह भी मृत्य है कि झाप्या की मृत्य है कि स्वाप्त भी मृत्य है कि स्वाप्त मिन्न महिन के स्वाप्त मिन्न महिन से साम्या निकालन सदलनी न्हूला है, तो साम्या मिन्न महिन की साम्या मिन्न माने के बावण सीन साम्या में साम्या मिन्न माने के बावण होता है। यह साम्य सम्या होते हैं, ति है एक होत्य मिन्न मिन्न की प्रमान की आपान की सोन्न होंगी। इसी बावण कि साम्यान के लिसे स्वयंश होंगी का स्वाप्त है भीन महीं भूगों मृत्य को सम्यान की प्रोक्त साम्यान सी प्रोक्त स्वाप्त होंगी। इसी की साम्यान की प्रोक्त स्वाप्त होंगी। स्वाप्त हों सीन महीं भूगों मृत्य को सम्यान की प्रोक्त साम्यान सी प्रोक्त स्वाप्त होंगी। स्वाप्त हों सीन महीं भूगों मृत्य को सम्यान की प्रोक्त साम्यान सी प्रोक्त साम्यान हों सीन महीं भूगों मृत्य को सम्यान की प्रोक्त साम्यान सी प्रोक्त स्वाप्त होंगी।

गाय का शतको क्या

परिपूर्ण राज्य के स्थाना कर राज्याते के हिंदी प्रदा का देल पृतिह के विकास की प्रांत कर्षेट कई है, जहां देशदान्त कर प्रकार कहाँ के हैंग्रेट सायुश्त कर कुर्त कर अवस्थित के लिएन भी किया सुधा है।

इस वार्गनिक विचार को आप सरलता से समभने का यहन कीजिये। मैं मापसे पूछ कि माप सत्य बोलते हैं या भूठ ? माप कोई बोत नहीं रहे हैं। प्रापमे सीघा प्रधन कर लिया-यह ठीक नहीं रहा। प्रापसे नहीं पूस कर सामान्य रूप से पूर्व कि मनुष्य सत्य बोलता है या फूठ ? तो घाप कहेंगे कि मई मनुष्य मत्य बोलते हैं भीर कई मनुष्य भूठ बोलते हैं। सत्य किसको बहुते हैं भीर मूठ किसको कहते हैं- यया भाग इस बात कर निर्एंप देंगे ? दुनिया एस बारा को सत्य समफती है कि जैसी बात कोई सूने या जाने, उसको उसी इप में कह दे। किशी ने सुना कि देवदत्त वाराणुसी नगर गया है तो पूछने पर यंगी ही बात वह थी जाय । जैसी देशी हो, वैसी श्री बात कहना- यह भी सत्य माना जाता है। लेबिन जानीजन का कथन इससे भी गहरा है जैसे-कोई गृह रहा है कि मैंने सडक पर गाय देखी है। यह उसका कथन सही है। लेकिन ऐसा फहने वाला परिवृश्वे सत्य में निष्ठा रतने वाला है या नहीं ? यदि निष्ठा रमने वाला है तो उसका कहना ठीक है भीर यदि नहीं है तो उसका कहना शामान्य रूप से सत्य श्रीते द्वए भी जानीवन शी इच्टि में वह सत्य नशी, मूठ है। पाप यह मुनकर उत्तमन में पड़ जायेंगे भीर कहेंगे कि किर सत्य मया है ?

गाय तभी सत्य होता है, जब उसके बाय मनेकान्तवादी इच्टि होती है। एउएतयादी इंग्टिकोए। रमने पर सत्य भी मूठ हो जाता है। धनेकाना-षादी रिष्टि उसी व्यक्ति यी हो सकती है जो परिपृर्ण मत्य में निष्ठा रसता है। इस महत्वपूरा गिद्धाना को एक हम्टाना से समिभिये । एक गांव में कुछ जन्मीक रहते ये। ये अन्म में ही अधे में। ये सब एक स्थान पर रहते में। अवानक एक दिन उन्होंने मुना कि हायी मामा है—सभी उनके पास पहुचे । वे हाथी के शरीर को सपने हामों से देखने समे - शंगों तो भी नहीं। एक असे के हाक में नाभी का पैर का गवा, उनने घोषणा की कि मेने हाथी देल लिया है-वह मने रीम है। जिसके हाय में पूंच पार्द थी, उबने कहा-नहीं, हाथी रासे ैंसा है। नीयरे ने मुखी के पेट पर माय फेरा, उसने हाथी को चतुरारे अँगा मतारा । भौंधे ना द्वाच गार्गा के नाम पर गया, उसने और देशर नहा-सुम सम गता ही, हासी भी साज जेगा है । दांत की सपने हाय में लेने बाने यीं में हाथी की मुमल जैना बनाया । इसी मन्ह मंत्री खर्वों ने धरनी-धरनी गोब में महानिश हानी ना नकमा बताया । अब में सायस में प्राहने सर्ग--इसरा की एकदर भूका कौर क्यारे की एकदम संख्या अवाने समे । हाकी देंगा में बहरा है, बेमा ही है कीर मुन जो बहते हो, बेमा है ही मही-यह बाद म नेह से मुद्द पर की।

प्रव प्राय बताइये कि सन प्रीयों में जीन मुठे ये घोर जीत सकी संबंधे हैं प्राय भी प्रवर्श में पड़ आमेंने कि इसका बया जतार हैं है में गानी प्रये क्या पे किंदन नवीते में सभी मूठे दिलाई दे रहे हैं। ये घंप ध्यमे-प्रयोग एकारण गार की क्या को विये मुद्द से घोर किर हाथों में नकृते को । तभी एक प्रयान प्राय को कार्य पहुंचा । उसने पूटा—प्राय कोग लड़ क्यों कहें हैं है यह एक गाय कोन लड़ क्यों के सुद हाथों को हाय कार्य केंद्र हैं। एक में कहा— मैंने सुद हाथों को हाय सगावन देखा है, यह को अंवा है घोर में छव मूठे हैं। तोई तो हायों को एकी अंवा घोर कार्य पहुंची, ताज, मूमन घादि अवा देश रहे हैं। मैं कार्य कहाना हूं कि में एकदम सब कह नहां हूं किर भी मेंसे बात नहीं मानते घोर सबने मूठ को धोइरावे आ रहे हैं। ऐसी हो बात एक-एक करके सभी कहा गर्य।

मह स्पिति परिपूर्ण गरंव में निष्ठा रतने बाता या । उतनी प्रतेशान्यां हिया यी कि जब तह गरंव को राभी प्रवेशायों से नहीं जान मो, तब तह संद गरंव प्राप्त प्रवास है। इन व्यक्ति ने कहा—हेता, पाव तमी लीप साने हैं। प्राप्त मंभी प्रपत्ते गरंव का निमानों सो पूरा द्वापी पन जापना। संते जैना हाथी का पैर था, राग्ने पैनी पृष्त की, चतारे जैना उनका पेट था, साज जैना बात, प्रमुख जैने हों प्रोप्त प्रमी प्रवाह उनके प्रमुख्याय प्रवास ये । सभी प्रवेत-प्रपत्ते को ही साज मानांस मो मानी मूठे बहुलायोंने घोर सक प्रयोग-प्राप्त का निमाने को प्राप्त का निमाने हैं। इन का में परि-पूर्ण स्था का निमाने को प्राप्त प्राप्त का निमाने हैं। एमा सानांस प्रसुख्या है। इन हम का में परि-पूर्ण स्था को निमाने को प्राप्त प्रसुख्या है।

शतेशातकाद के परिचेटव में वासू था रवनय:

प्रदेश पानु-स्वयं के पूर्ण राज को सरायाना है और प्रते अनेकारत. बाद के लिए एक के प्रविदेश्य के क्षी वैद्यान लीगाई करते कृति से आग्राम्यक्त कर विरोत्ता कर र

के 'बार में बाजरण बारों की जुलबार रिशाण बन्नकात और है ती जुलबार बाजिय बन्नका के हैं । इसी क्षणक बालका की कार है के बन्नकात की हैं जि हुंगा उसे हैं के का की बीटेक संबंध के बन्नकात गई हुंगा है वे बन्नकात की होति के बन्नकात के बालकारणाल दिक्कों को बालकार विश्व हैं। युग्त कार्यकात करते की की मुंबर म बांबरणा करने भी बालकारवाल को बालका की पूरी संबंध हिन्दी हैंगा। जायनी । सभी हिस्सों में सार्मजन्य जना कर अनेकानवादी हिन्द रसेंगे, तब कही जागर मात्मा का परिपृश् स्वरूप समक्त में या सकेगा ।

कोई कहना हैं कि बातमा नित्य ही है तो दूसरा कहता है कि बातमा प्रनित्य ही है तो यह 'ही' लगाने पर दोनों कथन प्रमत्य हो जात हैं, उन जन्मांयों के कथनों की सरह । इस 'ही' के स्थान पर 'मी' का प्रयोग किया जाय तो छत्य की निन्न-निन्न प्रयेक्षाएं उस-उस प्रपेक्षा की हृष्टि से छमन्ते जा सकती हैं भीर किसी भी बन्तु स्वरूप को उसकी पूर्णता में देगा जा मकना है। प्रात्मा नित्य भी है—ऐसा एक प्रपेक्षा से कहा जा सकता है भीर उसी प्रकार दूसरी प्रयेक्षा से यह भी कहा जा सकता है कि घातमा प्रनित्य भी है। प्रपत्ने शायका प्रयो क्या क्या मिन्न-निन्न पर्यायों की प्रपेक्षा से प्रात्मा प्रनित्य-स्वभायों से होती हैं।

प्रांतमा शानवान् है—यह सत्य है, सेकिन कोई कहदे कि प्रात्मा शान-वान ही है ता यह मत्य नहीं रहेगा । येसे ही मभी तहनों एवं उनके यन्तु हवशों के बारे में मापेश, प्रनेकान्तवादी या स्थादादी हव्टि से व्यवहार करने हैं तो उनके द्वारा पूर्ण मत्य का प्रतिपादन होता है। एवय में पूर्ण मत्य का मध्य हो, उनके प्रति विश्वास एवं प्राप्त्या हो, तभी उस सन्य को प्रकट करने में प्राप थैंने ही मखों का प्रयोग करेंगे जो पूर्ण सत्य की भन्म दिलाते हो। इस प्रकार पूर्ण मत्य की विष्ठा के साथ स्ववहार में भी पूर्ण मत्य की शीयक हव्दि का विश्वास होना है।

यचन और व्यवहार फैना हो ?

जन ह्रयम में परिवृक्ष सरव की निष्ठा होती है तो गयन गायेश निक्षणों है भौर मानेश यवनी में सहय स्ववहार प्रमान्ती का विकास शाम है। सन्देश यवनी में मुक्का क्यवहार बनका है तो निर्देश क्यानों में ह्रटकार फैलता है सबा भूटा कायराव पनाला है।

धार मोहिन व्यवहार नी बात को से से । विता धौर पुत्र दोनों दें हुन हैं। एम स्वय नीमरा एक सम्बा कामा जो विता का पीता है भीर पुत्र ता पुत्र है। एम स्वय नीमरा एक सम्बा कामा जो विता का पीता है भीर पुत्र ता पुत्र है। धार स्थानों धार का कहिंच — पोता धाया कि वेटा धाया है धार पुत्र ता पुत्र के पोता में हैं तो पूर्ण का पाता के पोता भी है तो पूर्ण का पाता पीता की है। धार दाता पात्र का से तो की कहे कि देश चौता, यह जो बैटा हुमा है, वह मेरा पेटा है।

पीना महते सदे कि बहु तो गम्छ है, ये मो सेरे दिशा है। तो भगदा विसरे बाब में होगा ? बादा कीर घोता के बीब में । बादा नहार है ति या मेरा देश है—पहाँ बान ग्रही है भीर योता बहुता है नि मेरी हाँ फान ग्रही है कि में मेरे तिजा है को बताइये नि बीन महो और बीत गतन है है जिना प्रपेशा इस्टि में इस विवाद को भीने सुनभा गरें हैं है

र्याद अवस्थार को सही बनाना है तो यथन में भी भदेशा होता पानी होगी । दारा प्रपत पुत्र की घरेगा छ विता है तो घरते रोते की घरोगा छे दादा है। यह निता भी है थीर दादा भी है। यद यह कि वह निता ही है या दारा हो है हो वह भूट हो आवगा। स्वरहार में बहुने-नहीं में बढ़ा घरार या यादा है। यदि समत योखायों को ध्यान में उतकर बीला जाता है हो बंधत धौर व्यवहार दोतो गरा यन जले हैं। एउ हो व्यक्ति धाने समग-धनग गुच्यन्यियों की ब्रमेशा वि ब्रम्य-प्रम्य गम्बोदनमारी ही जाना है। वह ब्रास, विहा, बापा, पापा, मापा, बहुनोई, पति, प्रव-सभी होता है । घर उमें शेवस एक हो साबोधा से प्रांत जाय और उमें ही मन्या पताया जात की सहसाद के साथ कह अन्य भूट कल्यायमी । यनेकान्त्रवाद, गृही 'जी' का प्रयोग करना विकास है और इन सारे 'भी' को एशावित पत्ते देंगे तो पूर्ण बस्तु-स्वरूप रशा और राग में या गरता है । हो म्हिन यहने याप हो देवरर धाया भीर बहुता है कि याय की देखकर सावा हु तो उपका क्या गुण कीर मठ धीरी हो भवता है। उस पाय की भी भारता है जो निश्य भीर धनिरव धीरी होगी है । याप को देसकर काने गाला करण यह बालता है कि गांव का बारेक कोष कोतिक तक्षी में बना है-यह बाग्या भी वर्षात है, कार्र बाला महीं हो राहत ग्रह कहा देशी यहने राज्या कर्या देशी हैं। लिये प्रकार देशा है । से, कत का काम कर भी है कि दर्शन कर में उनके बाद देनी है । पहले मही है कि अने काम की समया अप बीक मया गर्न अपवृत्त में प्रमान कर की क्षरी दिया कार । तम ग्राम्य का स्टब्श्व प्रभा है कीर ग्रामिक ग्राय हो पूर्ण करण एवं एवं केमर है।

कारियां कार्यक्त कार्य कार्यक्त कार कार्यक्त कार्यक कार्यक कार्यक्त कार्यक्त कार्यक्त कार्यक्त कार्यक्त कार्यक

कोई बचन निरपेश बात महता है, वह मूठ है-यह कहा गया है। यह बहुत बढ़ी बात बताई है। मगयान् महावीर के समय की बात बता हुं। झापने नगवान् महावीर की जीवनी सुनी हैं । उनके एक पुत्री थी, जिसका विषा जमाली के साथ हुमा था। जब महावीर सत्य सावना पूर्ण कर पुरु, एव जमाली की भी इच्छा सत्य की गोज में निकलने की हुई । यह भी दोधित हो गया तपा सामु धर्म की उत्कृष्ट गीत से पालना करने लगा। एक बार यह भीमार हो गया तो परराते हुए उसने छोटे सन्तों से कहा कि पाट पर कपटा विछा-कर उसके लिये जल्दी भैरवा तैवार करदो । सदनन्तर सन्तों से उमने पूछा-ग्रीया तैयार हो गई ? उन्होंने उत्तर दिया—हां, हो गई—माप पधार आदये। इसने जारूर देला तो यो जैय्या तैयार हो गई यो मेकिन उसका पोटा मा दिग्सा बाकी रह गया था । उसने सन्तों से कहा-मैन्या पूरी संगार नहीं है-सुम भठ योल गये । मन्तों ने कहा-नहीं हम शिष्ट शब्द योले हैं। मगवत् वाली के धनुनार मत्य कहा है। प्रापने यह नहीं पूछा या कि पूरी शैन्या सैवार हो गड़ है या नहीं ? यदि धाप ऐमा पूछते हो तो हम पहने कि पूरी शैय्या तैयार नहीं हुई है। यह विद्याल भाभके ही संवार पदा के श्यमुर भगवान महाबीर का है विकिन जनायी नहीं माना भौर तब से विवरीत कथन करना गुरु किया। कारण का गहराई ये नहीं समक मका कि मत्य की मापेश हिन्द क्या शिती है तथा सापेक रुव्टि के नहीं बनने पर गैसे यचन निकलते हैं भीर मैगा अपव-हार बनता है ?

सत्यासत्य का निर्णेष सम्पक् हव्टि पर आधारित:

भगवती मूल में शास्तीय पार है। अंते तिसी व्यक्ति ने यहां मंगम पाठ रूमा घोर उसने बनावसे के तिये प्रस्थान कर दिया। प्रश्यान का प्रांत-प्राय है कि पर यहां में बीवानेर स्टेगन की तस्क रयाना हुया। शायने किसी में उसके निये पृद्धा कि वह बढ़ों गया है ? धाप क्या कतार देते हैं कि वह बढ़ों गया है ? धाप क्या कतार देते हैं कि वह बन्ता गया है। उस समय बना कर करवारा प्रया प्रांत मायने महावीर के पिद्धार के धनुगार घर व्यवहार-नय की रिष्ट में क्यन है। उसका उद्देश के प्रदा के धनुगार घर व्यवहार-नय की रिष्ट में क्यन है। उसका उद्देश के विद्या का प्रांत के प्रमुगार घर व्यवहार-नय की रिष्ट में क्यन है। उसका उद्देश का गया कि क्या प्रांत प्रांत की रिष्ट में क्यन है। उसका विद्या की प्रांत की प्रांत करा चढ़ाये या क्या की स्टिश्च में विद्या प्रांत की पार करा वहारे या की स्टेशन पर्वाया मा दिन्ती पर्वाया प्रांत की प्रांत करा प्रांत हो की स्वाया प्रांत की प्रांत प्रवार होयहा प्रांत की प्रांत प्रवार की है कि वह करवारा हो। वहीं पहुंचा। किर भी व्यवन की हिंद है कि वह करवारा गया।

र्वेत ही एक कुनिहा बपेटा हुन गहा है। सभी उसने पूरा बपटा हुन नहीं, मात्र थाने दाने हैं, तथ भी यही बहा जाता है कि बह नपटा हुन गहा है। एक भी भागा दानी गहेगा, एवं तक यह अपड़ा मेंने अहमादेगा है दा तकों के साथ होते मात्रों में समानी को बहा कि अपवान के विद्यान पर एका माना अबिक नहीं है। सत्यानत्व का निर्दाद दन सिद्धान्त में अनुसार एएएक् हिए पर धारानित बर्ध निकानना चाहिये। भनवाद धी पार हैं मौर उन्होंने पिएक्षा गांव की समान है, तभी यह पिद्धाना दनाया है। यदि विसी बात को धरेता से मही लेने हैं की सालु को मुठ लग जाता है। कोई कहें- 'खा' जिनका धर्म है चना, ने बिन यह भी धरेता बचन है। इसी तरह यह नहीं का एवा पा पा कि पूरी ग्रंटवा संवाद हो गई है—दमिन्ने को कहा एवा, का हा में कहा एवा पा कि पूरी ग्रंटवा संवाद हो गई है—दमिन्ने को कहा एवा, का हा में कहा एवा पा कि पूरी ग्रंटवा संवाद हो गई है—दमिन्ने को कहा एवा, का हा में कहा एवा पा कि पूरी ग्रंटवा संवाद हो गई है—दमिन्ने को कहा एवा,

पितपूरों छाय ने हिन्दिनोटा को देवर समेंगे तभी करन सीर स्यवहार में महा सार्गम, नहीं तो शंद गत्य भी अनम्य सिद्ध हो जावण नशीत ग्राया-सन्य के लिग्नेंग के स्थि भी हती ग्रम्यक् हरिट को सावगानण होती है। मग्न-सन्द के दम सनेकाणवाद के सिद्धारण पर भैगानिकों में भी कालो सनुसंपाल विद्या है सौर उनकों जो स्थोश स्थार रिसेटिरिटी है, यह इसी सिद्धान्त पर साथानित है। गोजल ग्रम्मेगन में निदेशों में पूर्व हुए एक ग्रम्थन ने मुर्थ पुरतकों के मण्डम में बताया था कि जर्मनी सादि देशों में गारिश सन्य पर काणी कार-गर कोंच हुई है।

एकान्तव्यव करमान्यों की तरह सान का संघायन है

समाणी काषणा, बटीर जिला व न्याराह मी होति में टीक लम रहा था, दिरण भगवान के चयनों में गंबा सामक शाणिश वस्त को मही समान गया भी दल भूग हा हथा कीर देगते कान्ये सीमन का याणि बड़ा दिया । उन पूर्ण तथा का माण्डा था, मेकिस कांग्री की हिला में विकास पूर्ण कर एका । कांग्री हिए में कोषणा भी गैल्या वाली कांग्री में गण्य द्वार दिया । यह मी देशी ही बात हो कर कीर कांग्री के देर की पत्रक कर प्रस प्रस्तान में कर दिया कि हाथी थी माने कीरा ही है । करण्य में स्वारणाय में संका प्रदा स्वत्रमुक स्वयन्त हमार की हिंग है क्षारात होंग्री है

करी अपने में के में के में के मान के में के मान के मान के मान में के मान के मान के मान के मान के मान के मान के इस्तान के लिए में कि मान के मा यंह भादेश दिया तो नेया ज्ञान रूप में दिया या अपेक्षा हिन्द से हैं एनान रूप का मार्ग भगवान का नहीं है। भगवान की भाजा जिस रूप में हैं, उसी रूप में मार्ने। सासु जीवन की हिन्द से पूर्ण स्तर्य का निष्ठापूर्वक पासन किया जाना चाहिये। भगवान की भाषा के समान गुरु की भाजा को जानें भौर अपेक्षाबाद या धनेकान्तवाद के सिद्धान्त को गहराई से सममें, उस पर विश्वाम करें तथा उसकी धपने जीवन में उतारें।

जैसे सायुवर्या बठाई गई है, वैसे ही स्वायक वर्ग के कलंक्यों का भी निर्देश दिया गया है। उगसक दर्माग सूत्र में कैसे यपन को विवरीत क्यवहार बताया है—उसमें सापेश विद्यान्त कैसे तियान्तित हो रहा है, इन सब मार्थों पर प्रापकों भी जिन्तन करना चाहिये। ऐसा नहीं करेंगे तो कहीं न कहीं प्रपत्ती हुठ के भाषेश में धाकर एकान्तवाद का पोषण कर बँठेंगे। जमाती भपनी धन्नानपूर्ण हुठ में नहीं पड़ता तो गौतम स्थामी जैसा भगवान् का निष्ठाबान् भक्त विद्य हो जाता।

आज्ञा की ग्राराघना, धर्म की साधना:

वोई विषय भापकी समक्ष में नहीं भाता है तो जिल्लासा वृत्ति से पूछिये भौर समाधान सीजिये। सब भापको सक्ष बस्तु स्वरूप ज्ञात होगा तथा सत्यासत्य का निर्दाय को सकेगा। सत्यमार्ग पर चलना पुरु करेंगे तभी सत्य के पूर्ण स्वरूप को जानने की दिशा में भागे बढ़ सकेंगे। सत्य के पूर्ण क्षक्त्य को जानना को मास्त्रय में सम्मक् ज्ञान को उपसम्भ करना है।

बहुने का तालयं यह है कि आप आतमा में भीर भन्य तस्ती के बस्तु-स्वदा को जननी पूर्णमा में जानने की पेट्टा करें। भारता गरीर-ध्यापी है—शान, दर्नन, भींद्रता भीर सन्य भादि के मून स्वभाव वाली है। यदि वह सन्यमय विपाद, वचन भीर कायदार बनाती है तो उसकी गति मोश की भीर होगा। सन्य वर विश्वास नहीं भी मगवान् के बचनों पर विश्वास नहीं भीर तुने को कामी मोश नहीं गिरता है।

भीतराम नामन ध्रुष सन्य है धीर द्वार मन्य की छानेश-हिन्द को रामन बर मात्र की पृत्तियों धया बचन धीर जीवन के स्पवद्वार को छानते हैं हो यह मान्यये कि धान मगदान की घाटा की घारायना करते हैं। बाहा की धारायका है, यही नामें की सायना है।



शुद्ध सम्यक्तव आत्मजागृति का आधार'

विग्रम जिल शीटा सीयहा साम्रणणण

कोबल को धार्यावन प्रतित्र क्यारे का अब प्राण्डिक मान लगाउ होगा है, तक एल धार्यांची को विकतित काने के निम्ने स्थान प्रतृत्य कियों वितिया दक्षण को साल्ड रसक्द एन प्राप्ती को नम्यम देना गिना है। राम्यों घी करें कि धार्य-कार्यों का शूल में गूना मुद्द राधान रपायित नय देन होता है, जिल पर विज्ञानित श्रीवन का गियाँगा विद्या जा गर्ये । गूँवे गाँद धायाय में क्ये में ग्रम्म नगरक्य का निर्मेत दिया कर है। देन, तुम एन मर्थ में में मां पांचे पार तक्य को करियानक गया यह यह धार कार्या मन्द्रमा धारम्मात्रीत के साथ यह प्रकृत स्वत्रा न पर श्राष्ट्रीत की प्रदाननिय का प्राण्यान कर याला है। महिमा, सर्मक्यान मन्द्र की:

सर्थ नोर्यंक्र हैकों ने इक्ष्म के व्यक्ति के इक्ष्म के व्यक्ति के

ममस्कार मंत्र को रलकर उन्होंने मध्यों का ध्यान एक शेष्ठतम स्वरूप की भोर खींचा है। यह नमस्कार मंत्र शेष्ठतम मंत्र है क्योंकि यह मान गुणायारित एवं गुणप्रेरक है। समग्र जीवन का निष्वर्ष तथा समस्त पिवन भाषों का संक्रमन इस एक ही मंत्र में हो गया है। प्रलग-प्रलग नथलों पर प्रलग-प्रसग रूप में प्रलग-प्रलग नाम के मंत्रों का हथ्य देखने को मिलता है, सेकिन ये सब मंत्र ध्यक्ति-परक मात्र होते हैं। किसी स्थल पर मंत्रों का उप्चारण है तो वह किसी देवी या देव की धाराधना की मावना मे है। किसी स्थल पर ध्यक्ति के नाम से निर्देश है तो कहीं पर ध्यक्ति की विशेषतायों का वर्णन मात्र है। सेकिन प्रत्य ऐसा कोई मंत्र नहीं मिलता, त्रहां सिर्फ गुणों के भाषार पर ही मंत्र की संस्थना हुई हो।

ऐसा मंत्र नहीं मिलने का कारण भी रपष्ट है। उन मंत्रों के बनाने बाले या उनका निर्धेशन करने वाले पूर्ण पुरुष नहीं ये और अपूर्ण अवस्था में समुध्य का किसी व्यक्ति विशेष के साथ परह करने का की प्रमंग बनता है। राग और द्वेष की परिणित के कारण व्यक्ति मही स्वक्ष्य का प्रतिपादन नहीं कर पाता है। मही स्वक्ष्य की पूर्ण प्रकीति तभी हो पाती है, जब व्यक्ति राग और द्वेष के विकृत मार्थों से मुक्त हो जाता है और यह यीतराग बन जाता है। जिन अपनाओं ने सबसे पाने आने पन्दर में रहने वाले राग और द्वेष को दूर किया गया मभी प्रकार के विकारपूर्ण संस्कारों को घोकर अगने स्वक्ष्य को उज्ज्वप बनाया, उन बारमाओं सी गहरी अनुसूति से जो मंत्र उद्युत हुआ वह यह नमस्तार मंत्र है। यह परम शेष्ट और जुद्ध गुण्यरक मन इस कारण विद्य हुआ कि एनमें मंतार की समग्र विक्रित आरमाओं का णुद्धन स्वक्ष्य समाविष्ट हो जाना है।

मुलियामी प्रयंता पूर्ण विश्वित धारवाएँ मने ही संगार में धानग-धानय गामों, प्रतिन बिल्लें या पीकाकों में उद्दी हों, विन्तु उन सबका धानारिक सन्य एक ही दिशा में धापगामी बना । उस धारारिक सहय-धारवतस्य की परमोश्ययना ही उन सम्में समानता का सूत्र बता । यह उनकी बाह्य स्वक्त हे परे की प्रयोग का धोर मही बारविक प्रयति थी । जो व्यक्ति किसी भी विचित्र धारगा के बाह्य क्ष्यक पाने कि बाहर की पोमाक पर ही धारक कर उनकी धारापता काना चाह्य है, अमकी धाराधना की सम्माता में सदेव सम्बद्ध ही बार गहेगा नवीकि बाहर की पानाक तो बोर्थशीय हो जानी है, किर उनका प्रयत्यक केंद्र उन्निवायक कर सकता है है बाहर के स्वीर का ही ध्यसम्बन्ध तेने वाला भी स्थानिय सेकर नहीं चल सबना है, बारत घरीर की ध्रमत्याम् भी बान्यकास के सेकर मृत्यु वर्षन्त मिल्र-मिल् मर्पो में बदाता गर्छी है। जब तक मेंद्रे द्रावाया नहीं की जाय जी विरम्भाषी गृष्ठं वारत हो, तथ तथ वह ध्राराया म हो छप्पी बन गर्वती है घौर न ही ध्रमने जीवन विशास की हर्ति से सक्तर बन सबती है। यह मास्या गर्व है ध्रारायात है निवेद सीनिक छुनों में बभी कोई परिवर्जन मही धाला है—पन्ती पर्यो प्राप्त की पर मने ही बदलती वह र प्राप्त की धारमतक्ष्य ही धारम्यता के दिये थेट्या तथा पर मने ही बदलती वह र प्राप्त की ध्राराव में प्राप्त की ध्राराव की पर बना कर मुल्यानियों की मुन्हिंग्ट में प्राप्त की ग्राहिंग्ट में प्राप्त की ग्राह में प्राप्त की ग्राह में प्राप्त में प्राप्त की ग्राह में प्राप्त में प्राप्त में में प्राप्त में प्राप्त में प्राप्त में में प्राप्त में प्राप्त में

बाए पर हो न झटरें।

ममनार मन की प्रवान प्रेराना मही है कि जिस प्राप्ता को जाएन कार कर एक धारमीं भूनी कालि साधार करता है साम्यत बनवर उपाध्याय होता है, ध्याने प्रमार प्रोह्नमा से धाकार्य के प्रवा को पुगोलिए करता है एवं धारमणपुरी का विदेश बनक धारहत का साथा और परम मिद्धि को प्राप्त करते तिद्ध करता है, उसी धारमा को प्राप्त प्राप्ता प्राप्त मनाये। किसी भी बाह्य कराय को धारमायन में मीट् पुगा ग्राप्ता है भीट करी मीद्द है, यहाँ दास धीर हैंग को परिस्ति भी है। ऐसी दान मे धारमा प्राप्ता महि होती है। मुन्दर्शनित के धारमा मान पर समुक्तन कर में विश्वित धारमायों को समरहार करता धारमी धारमा को प्रम मुन्त्रीएन के प्रति उद्बोधन देना है। दमिन्दें देन धारमत्वत को कानुस्तर के धायार पर तीनकर सुद्ध धरायात की दिसा के धारी करता करती है। मारियल को सरीदते हैं। कोई भी जटा या टीपती पर नहीं मटकता, प्रत्मेक चिटक पर ही ध्यान रमता है भीर चिटक को ही प्राप्त करने की चेप्टा गरता है।

जब व्यवहार पक्ष में भाप इस प्रकार का फल देखते हैं भीर उसकी मासाता कहां है—यह समभते हैं तो भारमतत्व की अठीति की भीर विचार—पूर्वक क्यों नहीं भागे वह सकते हैं ? क्यों पोनाक भीर प्रशीर पर भटक आते हैं ? मन्द्रे वस्वामूपणों में भक्षे घरीर को सुविज्ञत देखते हैं तो मन अनमें क्यों घटक जखा है ? यह भक्तर में क्यों नहीं पहुंचता ? जटा भीर टीपती की तरह सजायट भीर भागेर निर्मंक होते हैं, यिटक की तरह सामक पर्म होता है भारमतत्व । भारमतत्व की शतुभृति कर नेते हैं तो जटा भीर टीपती की निर्मंकता भी समक्ष में भा जाती है, यिटक भारमतत्व के निर्मंगन में गरीर भीर काम सामक में भा जाती है, यिटक भारमतत्व के निर्मंगन में गरीर भीर काम सामक है।

इनित्में भारमा के गुढ न्यरंप को भाग्नरिकता के साथ पहिचानने का यहा किया जाना चाहिये। भारमा के गुढ स्वरूप को प्राप्त कर के ही सीर्वकरों ने राम गिढि प्राप्त की तथा नभी भव्य जनों को ससे प्राप्त करने का निर्देश दिया। गाग्यरारों ने इस भारमा को मोध के पथ पर मोड़ने के निये 'मिल्ट्रों महरेगे" कहा। नाग्तव में भारमतत्त्व की धनुभूति ने ही भारम जाएति के पुष्ट भाषार का निर्माण होता है।

तीन तत्त्य में प्रवृत्ति, बात्मा में जागृति !

मामनस्य की मनुमृति तक होगी, जय पहले प्राह्मा की पहि-भाग कर तिंगे मौर माला की पिण्यान के माध्यम एक शीन तस्य हैं—देव पुर गया पर्म । कार्याम माया का भीषा सर्थ लेगे हैं तो देव, गुरू तथा गर्म-दन भीगताओं वह रक्तम पहले सममा जाना चाहिये। यह रक्षम दननी उत्तुष्ट रोगी का है कि उसने याकर पत्य रवना नहीं है । उस रवना की शुना में ही पाने दर्गमान प्रायम्यमा को परणा। होगा है। तब उसे प्रतीत होड़ा है कि उसने पत्या में रही हुई को हार्यामा कामशाएं है सौर किशारों में निमी हुई को समुपत पत्था है, उनका स्थाग विका जायता, तभी साम्मा हुद्ध कामगी यह गरेबी, चिन्म युक्ष रक्षमा की पाने की जाहित भी तभी सनेगी। प्रत प्रशाह का पुद्ध रक्षमा देव, पुत्र, धर्म की मक्ष्मी पहिनान पर तथा ग्रह्मक की प्राह्म पर ना प्राप्त के की प्रारम्भ पर ना ग्रह्मक की प्राप्त है। एक यहवा ऐसे स्थान पर बंद हो गया है, जहां पर यह समझता है कि उसकी मुरक्षा हो रही है। यदि यह बाहर जाता है तो बच्चों को पकट कर से जाता है भीर उनकों मार टासता है। यह बात बच्चे के ध्यान में है। यह बच्चा उन एकान्त रपान में रहना चाहता हैं क्योंकि उसको बाहर सतरा दिसाई देता है। उस बच्चे को समिनये कि किशी मुजुर्ग भादमी ने बाहर से भावाज हो—बाहर निकल भागो, कोई मतरा नहीं है। किर भी बच्चा उसकी थान पर भी एक-दम विश्वाम नहीं करता है। सेविन भवनी जुतलाती बोली में फोई दूसरा मच्या उसको बाहर गेतने के लिये पुकारता है तो उसे विश्वास भा जाता है भीर बाहर निकल कर भा जाता है। इसका कारण होता है भय भीर उस भय का निवारण भयने हो समानपर्या के भागान से होता है। सम भार उस भय का निवारण भयने हो समानपर्या के भागान से होता है।

प्रवत्तों यह प्रारता भी दोषंकाल से प्रति नयप्रस्त हो रही है। दं सार योतियों में मटकते हुए इसने न जाने कितने प्रहार सह प्रारं कितनी कष्ट-प्रद यागनाए गुगतों ? यह भय इस मानय-भारीर में धाकर प्राने को नुरक्षित घान्य कर रही है भीर उसके साथ ही रहना प्रसन्य करनी हैं, पाहे उसके विकार हों, विकित बाहर निकलना पसन्य नहीं करकी है। मेकिन इस प्रारंग में समानयमां या सजातीय सहय प्रदिश्वनी जगावें तो यह जान सकती है भीर धरी कल्याएं में सम्बद्ध पर गकती हैं। इसनिये कानीजनो ना कथन है कि सामान्यक्रम महाना धाल्यालिय जीवन में प्रविष्ट महीं हो जाता है। उस प्रवेश के सिये रवलातीय सन्वों या धालून पाहिये—उनकी प्रेरणा पाहिये।

मारमा के स्वजातीय कीन होते हैं ? मारमा की स्वजातीय होती है मारमा—चाहे कर मिक्किमन हो या विकास । मिक्किसत नो स्वयं मारमा है ही, इसिन्दे प्रेरमा उपको विकासित मारमामों के शुद्ध स्वक्रम से हो मिल सकती है। यह रणणातीय पूर्ण विकासित मारमा होती है, मिरहन के रण में । एवं काश्या मार्मी मार्मी की मार्मे ही सुदेव काल गया है। यह परिहंग का स्वयं एवं विकास मार्मी मार्मा के रूपमों निरस्त रहणा है हो एवं की एवं की या में बारमामामा मार्मी मार्मी के रूपमा है मोर एक उपके भीच में यो मो किरमामा होती है, एतको के स्वयं मार्मी मार्मी महामा पर क्ष्युक्यार्थ में पूर करता है। यह मोचका है कि मेरी मार्मी परमामा वहीं है निर्मा परमारमा करने की रूपमा उसने हैं। मेरी मार्मी परमा मार्मी किर्मी मार्मी मार्मी मार्मी मार्मी किरमा करने हैं। मार्मी मार्मी मारमा मार्मी किरमाम किरमा हिए स्वरंग है। मार्मी मारमा मार्मी मारमा मार्मी किरमामा किरमा किरमा किरमा मार्मी किरमामा मार्मी मारमा मार्मी किरमामा किरमा किरमा किरमा मार्मी मारमा मार्मी किरमामा मारमामा मार्मी किरमामा मार्मी किरमामार्मी किरमामार्मी किरमामार्मी किरमामार्मी किरमामार्मी किरमार्मी कि

द्वारा निर्देशित धर्म है । इन तीनों की तरफ प्रवृत्ति रहे ही फिर मारनजागृति मासान हो जायगी ।

आत्मजागृति का मन्त्र:

सम्यक्त की शुद्धि का मूल है सुदेव, सुगुरु एवं सुपर्म के प्रित पूर्ण धास्या और इस मूल की मजबूती के साथ हो भारमा का पिवन स्वकार निरारने लगता है। यदि ये तीनों तक्त शुद्ध रूप मे नहीं हैं धण्या भारमा का रूप शुद्ध नहीं है तो भारमस्यरूप में भी धपिवत्रता बनी रहती है। विना शुद्ध सम्यक्त के वितनी ही साधना की जाय, तप को धारामा जाय या मण्डकर तियाएं साधी जायं, वे भारमस्वरूप को निशारने में सहायक नहीं बनती हैं। इसो सस्य का सदेत प्रायंना की पक्तियों में दिया गया है—

देव गुरु घमं नी शुद्धि महो केम रहें।
केम रहे शुद्ध श्रदान प्राणी।
शुद्ध श्रदान विना सर्व किरिया करी,
धार पर लीपणुं तेह लालो।।

देव, पुरु एवं पर्म की शुद्धि कैसी रहे ? इस शुद्धि के बिना जितने की साधनामय नियाओं के प्रयोग किये जागेंगे, ये सब प्रयोग मोल की हिन्द से नियम दी रहेंगे। कवि ने उरमा दी है इसके निये कि यह 'छार पर सीपणुं' है। राम के देर पर कोई यहिन सीपने का प्रयोग करें नी क्या यह कभी भी सपत हो गरेगी वैसे ही सम्यवश्य—हीन जीवन में मनुष्य कितना ही पठिन नियाओं की साधना करने—गौतम स्थानी गरीला नय करने, तब भी उसे मोल प्राप्त नहीं हो सन्ती है।

मह जो मान में यनला रहा हूं, यह मेरी नहीं है— योतरान देवों की महताई हुई मात है। मिर्ह्त भीर किया में रवस्य की हिन्द ने लोई विवेष केंद्र नहीं होता रिमी का भी नाम निमा जाम एक ही मात है। सक्षे देव के किया मीर मिर्ह्त है। देवों के नाम की हिन्द में बार जाति के देव बताने क्ये हैं— मतानित, क्याना, क्योंतित समा वैमानिता। मेरिन सम्बव्ध की हिन्द में का देवों का जीवन भी मनुजीं की तरह भोदितात होता है, यह उत्का नाम देव है, में सम्बद्ध की महिन्द में सामान्य देव नहीं है। मानाव्य देव निम्न मीर मुन्दों का नामान्य देव नहीं है। मानाव्य देव निम्न मीर संग्राम मोर संग्राम मार्ग कामान्य का मार्ग की हिन्द मानाव्य देव निम्न मीर संग्राम मार्ग कामान्य सामान्य मार्ग कामान्य सामान्य मार्ग कामान्य सामान्य मार्ग कामान्य मार्ग कामान्य सामान्य मार्ग कामान्य सामान्य मार्ग कामान्य सामान्य मार्ग कामान्य सामान्य साम

भीतगरवरूप को पाँचप बनाने का उपदेश दिया । ये ही देव सुदेव हैं, इनके उपदेशों को जीवन में उतारने वाले गुरु सुगुरु हैं तथा इनके उपदेश ही सुधर्म है। एक मन्यनस्थी सुदेव, सुगुरु तथा सुधर्म में सुदृढ़ मास्या रसता है।

जिन भवां को धपनी धारमा के पवित्र स्वक्ष को प्रकट करना है छन्हें तिद्ध देवों के जीवन भीर उपदेशों का भनुसरण करना चाहिये। देववोनि के देव तो मनुष्य योनि के मनुष्यों के समान ही होते हैं बिल धर्म में कठिन पुरुषाण करने की हिष्ट से मनुष्य से भी धवमयं होते हैं। साधु के लिये जो अतपारी आवक तथा सम्पन्तवो होते हैं, वे छोटे भाई के समान होते हैं। सम्पन्थन की गुद्धि का मून पकड़ने के बाद ही यतपारण होता है तथा आवकस्व एव मापुल्य को भंगीकार करने की गृत्ति धनती है। यह सम्यक् हिष्ट चौदी गढ़ा में है भीर प्रवधारी आवक पांचवीं कहा में होना है, गृणस्थान के अन से। इस कारण देवधीन के देवों को सम्यक् होन्य या अवक गमहकार नहीं करे। चर्ति वी देव साकर सम्यक् हिष्ट या सुआवक को नमहकार नहीं करे।

सेकिन मात्र मावश्यक मार्या के मनाय में हर्य कुछ उत्ता ना ही दिलाई देना है। देवयोनि ये देवों को मयनी सांनारिक लालता मो की योध नाव रगढ़-रगढ़ कर नगरकार किया जाता है भीर सुदेव, गुगुव को रुद्धित सी तगरवार वर लिया जाता है। महाराज यो नगरवार वरने के लिये भी क्या रोजाना धाते हैं ? कोई नाई महिन मन में दुनित होकर इस मावना है भी माते होंगे कि महाराज कुछ ऐसा मत्र बनार्दे कि सारे मनट टल जाय। उन्हें कहा धाये कि महाराज कुछ ऐसा मत्र बनार्दे कि सारे मनट टल जाय। उन्हें कहा धाये कि महत्राज कुछ ऐसा मत्र बनार्दे कि सारे मनव दवा हुना ? यही का मात्र है सारे हैं कि महत्रा मत्र वर्ष दिस्ता मही है। महत्र मन्त्र प्रवास स्वास है ना मात्र पर विश्वाम मही है। करा मद्र मनोद्या हटाकर सेनन को आगा बनाये तो मालूम यह जाय कि नमकार मंत्र के पहन्द प्रवास कोई मंत्र गही है। यह मंत्र धारा पर विश्वाम मही है। महत्र प्रवास हो सारावा का मत्र है। यही सम्पक्ष्य का मात्रार है। मुह अजान भीर मात्र की मात्रवा का मत्र है। यही सम्पक्ष्य का मात्रार है। महत्र अजान भीर मात्रवा का मत्र है। यही सम्पक्ष्य का मात्रार है। महत्र अजान भीर मात्रवा का मत्र है। यही सम्पक्ष्य का मात्रार है। महत्र अजान भीर मात्रवा का मत्र है। महत्र मत्रवा है भीर यदि ऐसा होगा को मात्रवाद में परियक्षा का किशास समस्य होगा।

है. यांग्राणी महदेशी जात्रवरीया या गणाहाणी राम्यो । सिमानगाल कार इस सम्मार्ग गह गहिए अधावासका मृत्र ।

ग्रदिग आस्या से ही सम्यक्षत्र चमकता है।

देव, गुरु भीर धमं पर भडिंग भारण भीर धटल विश्वास श्रीना पाहिंगे इतना विश्वास कि दुनिया में उलटफीर श्री आयं मगर विश्वास में कभी नश्री भाये । परीक्षा में भी वह विश्वास धी टका सरा उत्तरे, तभी सम्यन्त्व घमनता है भीर भारमजागृति का कम भागे बढ़ता है ।

कई व्यक्ति ऐसे होते हैं कि कोई दिनों तक नमस्कार मंत्र का जाप किया भीर भमिलाया रनी कि मेरे सकट टल जायेंगे, लेकिन नहीं टले तो सोक लेते हैं कि इस गत में कोई सार नहीं हैं, इस्रित्ये भन्य देवों की उपासना करें। लेकिन वे यह नहीं सोच पाते कि वास्तियकता गया है ? एक अपने की युगार होता है तथा निदोय, यात, पित्त भीर कफ की अबसता से सितपान हो जाता है। इस मनय में वह बच्चा भगर माता से मीठा दूप मीगता है तो क्या गाता इसको मीठा दूप देगी ? सितपात के रोगी के लिये मीठा दूप जहर के समान होना है। यह बाग माता जानती हैं। बच्चा भूग से तड़पता है, लेकिन इग कारण माता उनको दूप नहीं देनी हैं। भव जो बच्चा दूप नहीं देने के इग कारण को खागता है, यह तो माता पर से भपना विश्वास नहीं हटाता है, सेहिन ऐसा नहीं जानने पासा बच्चा भज्ञान देगा में माता पर से विश्वाम तोष्ठ देता है। ऐसी ही भग्नान मनोदना जिस स्पत्ति की होती है, वह नमस्कार मन पर से भपना विश्वास तोड देता है।

मगय सज़ाट् श्रीणिक में पहुने सम्यक् हिन्दियना नहीं या। परनात् धनायीमुनि रार्गि पारसं के सम्यक्ष से उसका मारमारपी सोहा स्वर्ण वनकर दमनने समा। किर सुदेव, मुगुर भीर मुपम के प्रति मान्या इतनी हशीभूत हो गई कि उनकी महिमा स्वर्णतोक तक पहुंची। इन्हें ने देवसमा में उनकी सरा-इना की एक देव सहन नहीं कर सका—उनकी परीक्षा सेने की जाने हन्ती। यह मोषकर यह मगवान् महाबीर के समयस्याम में पहुंचा। यह नोषकर यह मगवान् महाबीर के समयस्याम में पहुंचा। यह देव के का में पहुंचा-एवं ऐसे मुद्र स्वर्णि में राम में पहुंचा, जिसने मारे मानेर में वा नहीं पहुंचा—एवं ऐसे मुद्र स्वर्णि में राम में पहुंचा, जिसने मारे मानेर में स्वर्णित हैं को समयस्याम में बैठे हुए के । देवता ने ऐसा नारकीय हन्य उपस्थित करने श्रीलाक को समयस्याम में बैठे हुए के । देवता ने ऐसा नारकीय हन्य उपस्थित करने श्रीलाक को समयान माने की समयान साम साम स्वर्ण माने हिमान में पहुंचा।

इत बारे ने बान सीन रवा कीपने हैं। बानशी यदि पोई गलती

हों तो एकान्त में बना देना चाहिये। यदि गसती मरी समा में बताई जाती है तो यह बहुन बहुा ध्रमान है। नेकिन ऐसा वह मोचता है. जिसमें सम्यक् हिन्द के भाव नहीं होने हैं। जिसमें सुद्ध सम्यक्त है, वह तो यही सोचता है कि उत्तकी गमनी यदि मरी समा में भी बना दी गई है, एव भी नुती की ही बात है। तेकिन जिनकी खदा कक्षों होती है, उनकी यदि व्यक्तिगत कप छे कुछ भी नहीं बहुा जाय और चास्त्रों का ध्रयं बताते हुए समुचित रूप से तथा सन्तों का प्रयं बताते हुए समुचित रूप से तथा सन्तों का प्रतियदिन करते हुए क्याचित् सन्तों के मुन्त से कोई ऐसी बात निकन जाय जो उस पर पटिन हो, तब भी वह यह सोच सेता है कि महाराज ने उत्तकी बात प्रकट कर दो है। तब भी उसकी खदा में फर्क धाने सगता है। यह देव सोचने लगा कि इनना कह देने पर भी सम्नाट्का ध्रद्धा में कोई पन्तर गड़ी भाषा, जिनसे निद्ध है कि समाद की श्रद्धा बेती ही प्रतिन है, जैती कि इन्तर ने बताई थी। फिर भी उसने एक परीद्धा भीर सेने की सोची।

₹

7

7

r

٠,

e i

~ (

37

7

Ł

ţ

एस देव ने भागनी देवमाति से एक साधु का रूप बनाया भीर एक हालाब के विनारे बनने लगा, जिस भीर से श्रीहाक धपने राजनवन की भीर मौट रहे थे । मसाट की हॉफ्ट उस पर पड़ी । उन्होंने मोचा वि यह माय दौराता है। साथ शि देगा हि उनके क्ये पर एक जाल करही पही है। उन्हें बिपार भाष। कि यह जास करही सेकर यस रहा है सी गायू वेस की सजा रहा है। ये साम के सामने यहने भीर पूछा - सम सौन हो ? इसने उत्तर दिया -- में भगवान् महायीर का नापू है। फिर प्रसा सी यह जान करही वर्षो में रमी है ? सापू में जबाब दिया-में पटने सविय था सो मांस महनी माने की भारत है—यह दारती नहीं है। समाद ने नहा-महाबीर के नायु तो ऐसे हिनक गर्री होठे हैं, तुम पूर्व हो । मापु ने बहा-महाबीर के बई मापु हमे है। राजा ने वह--तुम यमार वहते हो-मैं राजा ह सन्हें दह दूंवा। स प् में रामा प्रांप मी। राजा प्रांप बड़ा हो एक बाव में बबा देखता है हि एक नायु मध्ये पण गोदकर मा बहा है। ऐसी ही बातवान वहां भी हुई। मृत्यू ने कहा-महाबीर के कई माधु ऐसा ही करने हैं। सम्राट् ने कहा-न्यू पातन है, को पाय गाएकों पर भी मौतन समात है। राजा ने दंड देने की पनशी भी भी उसी भी श्या मीर सी । राजा चारे बडा हो देसा हि हुई मुन्ती पणगता भीर कारे की मायकी मेरन भेगे है। राजा में पूछने वर बहुने नार्ग-में मारणवाला थी की लिया हूं। कामा में कहा-ल्युम गर्नवती हो धीर मन्त्रवे को । पाने क्षणपा-दर्भ वारिका हैने हैं। भाषा की विवाद सावा कि वह रिन में इरण है ! एदिए छ, जिस्सी पर सहित साम पही है। पाना से देखा

कि बच्चा होने ही वाला है। उसकी कठोर दंड की धमकी वी लेकिन एक कमरें में उसके जापे की व्यवस्था की। थोड़ी देर में एक सुन्दर बालक उसके जन्मा। राजा ने बच्चे को हाथ में लेने की कोशिश की तो साध्वी भी गायब भीर बच्चा भी गायव। राजा भाष्वयं से क्या देखता है कि सामने एक दिव्य रूप खड़ा है। देवता ने राजा को नमस्कार किया भीर कहा कि ये साधु— साध्वी वास्तविक नहीं थे। उसने परीक्षा की सारी बात कहा भीर राजा की पढ़िंग खड़ा की भूरि-भूरि भशसा की। देवता ने कहा—भाष खरे सम्यक् हिंट हैं भीर भाषकी श्रद्धा जैसी कि हन्द्र ने बताई, वैसी ही सराहतीय है। भाषको कुछ भेंट चढ़ाकर जाना चाहता हूं, आप कुछ माणिये।

सम्राट् ने कहा—मैं तो भ्रपनी स्वाभाविक भावना के साथ चल रहा था भीर तुम परोक्षा की बुद्धि से चल रहे थे। लेकिन तुम मागने की ही बात कहते हो तो मेरा मागना यह है कि ऐमी परोक्षा कभी सम्यक् हिन्द 'की मत करना। यदि उसकी श्रद्धा जरा भी कच्ची हो तो वह धर्म से भटक जाय भीर भगवान् के प्रति श्रास्था से विचलित यन जाय। देव ने उस बात को स्वीकार किया। फिर उसने श्रद्धा इसरा एक विशिष्ट दिव्य हु र तथा दो मिट्टी के गोले राजा को मेंट किये। देव के श्राश्रह से राजा ने उन्हें श्रह्ण किया श्रीर राजभवन की श्रोर बढते हुए चले गये। श्रुद्ध सम्यक्टन का प्रकाश श्रातमा का विकास:

प्रात्मा चेतनाशून्य बनती है या बनी रहती है तो क्यो ? मिथ्यात्व के वशीभूत होकर। मिथ्यात्व के वश मे रहने से न तो आत्मा जागती है और न भावनी उन्नित का मार्ग ही खोज पाती है। जहां सत्य को सत्य समभने की विचारणा नहीं, प्रसत्य को सत्य मानकर चलने की भ्रमणा हो, वहा भटकाव के भनावा भीर क्या मिल सकता है ? मिथ्यात्वी भात्मा का वंखा ही हाल होता है, जैसा कि एक पथ-श्रब्ट यात्री का। मार्ग भूल जाने पर वह विजन वन मे भटकता ही रह जाता है। मिथ्यात्वी का त्राण तभी होता है, जब वह अपने मिथ्यात्व के भावरण को हटाकर गुद्ध सम्यक्त के प्रकाश को ग्रहण करता है।

शुद्ध सम्पन्तव के आधार पर ही आतमा मे वास्तविक जागृति का प्रारंग होता है। यद्धा सही वनती है, तभी ज्ञान खरे आधारण में उतरता है भीर वैसी अवस्था में जो कियाएँ की जाती हैं, वे अध्यात्मिक होट को विक-सित बनाती हैं। आध्यात्मिक होट के विकसित हो जाने के बाद ही आतमा रतनप्रय की साधना करती है तथा अपने स्वरूप को परमोज्ज्वल बनाने की दिशा में आगे बढ़नी है। इसलिये भव्य जन अपनी श्रद्धा को कसोटी पर उतार और और देगों कि वह कहां तक पहुंची है ? स्वय चिन्तन करें तथा सही स्वरूप ण अवजोक्तम करें तो स्वयं का ज्ञान स्वयं को अवस्य होगा।

आत्मानुभूति में ढली शास्त्रं य वाणी

नियस जिन दौठा सोयए। याज """

संसार के कीच में रक्षी हुई धारमा धनेक तरह के कमों का उपाईन करती है। ये कमें मूल्यन की तरह के होने हैं—गुम कमें धीर प्रशुम वमें । गुम वभी का पन गुन होता है तथा प्रशुम कमें धानुभ कल देते हैं। कमें करने या बोपी ममय धारमा धिकांगत किया विचार नहीं करनी है। हंन- तस कर कई धारमाधिय पार्म कर शासनी है धीर प्रशुभ वभी का यथ कर निती है। हिन्त यह दन प्रधी के उदय में धारे धीर उनका पन विनार का मानवा धाना है, उन वक्त यह साव गरनी है कि मैंने वैन-वैने वमें प्रांग, जिनवे परिणागनगर साथ मुरे कट म्यती पड़ रहे हैं।

यह विवार भी कर बाम है है जब एस सब्य बान्स की सामध्य वार्त्स के सिन की है में है तथा उनके बावार वर यह बक्ते भीता के चित विज्ञान करती है । एसपीय गामी आबाद गाम के उन में है क्योंकि यह बात्समानुष्ट्रिय के उनी हुई है। एसपुर्त्सों ने बक्तो कि नामका में बात्समुक्त के उनी हुई है। एसपुर्त्सों के बक्तो कि नामकाम जान में बात्सम्बद्धिया करता कि नामकाम जान प्रत्य हुए। एसदे महार में बात्सि को सोव-कर्यास्त्रमा बादल किए स्वास में बात्सि की सोव-कर्यास्त्रमा बादल किए स्वास के बीर क्रांस्त्र के सामगा बात्समा करता है। यह कर्य-का के सामकाम के सामगा बात्समा करता है। यह कर्य-का के सामगा बात्समा करता है। यह कर्य-का के सामगा बात्समा के सामगा बात्समा करता है। यह कर्य-का के सामगा बात्समा करता है। यह कर्य-का के सामगा करता है। यह कर्य-का के सामगा करता है। यह हिंदर सम्बंधिय करता है। यह करता है। यह

की निर्जरा की प्रेरणा देता है तथा अन्ततोगत्वा मोक्ष की दिशा में आगे बढ़ाने वाले पुरुषार्थ को जगाता है। आत्मानुभूति मे ढली शास्त्रीय वाणी का इस दृष्टि से ग्रीर समी दृष्टियों से ग्रमित महत्त्व है।

तत्त्वों के सूक्ष्म विवेचन को समझें।

वीतराग प्रमु महावीर की वाणी है कि "कहाण कम्माण न मोक्स धारिय।" धर्यात् किये हुए कर्मों का फल भोगे बिना मोक्ष की प्राप्ति नही हो सकती है। जैसे भी कर्म वाघे जायेंगे, उनका फल धर्मय निलेगा। फल का भेग करना ही पड़ेगा। धान पल भोग के समय जो पश्चात्ताप का विचार धाता है, वैसा विवेक का विचार धगर कर्म वाघते समय धा जाय तो मशुम कर्मों के वघ से ही बचाव हो जाता है। कर्म बाधते समय यदि धात्मा विवेक रख ले कि जो कार्य धमी किये जा रहे हैं, वे कूर, कटोर धौर पापकारी हैं, तो वह उन कार्यों से इच्छापूर्वक विलग हो जायगी। पानी धाने के पहले पाल बांबी जावे—तब ही एसका भावी लाम निल सकता है। तब कर्मों से बचने को भी वृत्ति बनती है। महापाप की स्थित टाली जावे धौर धलप पाप में भी साचारीवश होने से पश्चात्ताप की भावना रहे तो प्रगाह कर्मों का वय नहीं हो।

जहा पाप वृत्तियों का भीर उनके कार्यान्वयन का प्रसंग वनता है, वहां वह विचित्र प्रकार से दुनिया के सामने प्राता है। इस सारे कमं सिद्धान्त का विवेचन, धमं की व्यास्या, सुदेव, सुगुरु व सुषमं की समीक्षा, साधु जीवन की पिवत्रता का विश्नेपण भादि भाष्यात्मिक विषयों का प्रतिपादन जितनी यथार्थ एव सूक्ष्म रीति से वीतराग वाणी मे हुमा है, वैसा भन्यत्र कही नहीं है। भातम-विकास की पूर्णता के साथ जैसी भनुभूति उन्होंने की, वैसो ही वाणी का उन्होंने मध्य जनो के भात्मकत्याण के लिये उद्घीप किया। जो कुछ भी भागम बाणी में तत्व का विवेचन है. उस विवेचन को एक जिज्ञासु देख जाय भीर उस पर गहग चिन्तन करे तो उसे वीतरागो की शास्त्रीय वाणी का भनित महत्त्व भव- एय ही पूर्णहर्पण स्पष्ट हो जायगा।

ऐमी दिन्य बागी का संयोग भाग्यशाली पुरुषों को ही मिलता है। वीतराग वागी के श्रवण करने का भ्रम्यास जिन्होंने कुल-परम्परा से पाया है, उन्हें भ्रपने भाषको सीभाग्यशाली समभना चाहिये। यह उनके पुण्य की प्रमा है। बहुनेरे मनुष्य इस ससार मे जीवन यापन करते हैं। वे भरीर की दृष्टि से मनुष्य हैं, नेकिन श्राने जीवन की दृष्टि से लगमग पणु के समकक्ष हैं। जगल मैं रहते कार्य बादिवासियों से बाद पूर्व की व बादया-परमारना के बाद में हुए भी नहीं बना मकेंद्र । के इन बन्दों से भी परिवित्त नहीं हैं। शोवन बेमा से बोद बंदा होना कादिए—यह मो से नहीं मममों हैं। ये पहुं की तरह उदर-पूर्ति के लिये प्रवान कार्य हैं बौद उनी पानद में बदनी मानी बिन्दगी सहम कर देते हैं।

रण गुनार में को भी प्राणी भीरगारों के मुग से उद्भूत तस्कों के पुष्प विशेषन की यदानाध्य मगान कर भाषी जीवत की प्राप्तानिक दिया में मोहने का प्रयान करना है, नह पानी नहीं चित्रा भीर किया पुरवाय के गाम प्रयस्त का प्राप्तकस्थाण के माने पर प्रयान की जाना है।

सारवणाओं को जानें।

त्में भगावों में लिये को माग महें, को मोग ग्रमान पता में उहाते हैं, मेनिय किन्द पार्थ देश, ए उम मुल का घरम्यत्त, निस्त एमें सम्बन्ध का नेवीय विल्ला है भीर किन्द प्रम मीत्याम गाणी का भी सन्यमें मिला है, ये भी पदि कान्यों वाली को ममभने भीर हृदयमम क्यों भी पेग्टा महीं करें तो पत पत स्व में बेदबार निर्मात है। इस कार्योम गाएते को समभी दानी पत्रा पत पत्र सामग्री है कि वर्षमान गामग्री है तथा प्रतिवादाणों में नया-प्रमा पदिव नेव सामग्री है या साम दा पत्र की है है

सा सिमहोतन, महदानित महूमाने आने दियानो के छोदन में हैने दला है कि अपने साम्यानिकण का मोई काय, माण या नणात ही नहीं है । क्यूरी में बहुते की एट्डिने से सम्य विच्यों का निकाल की अने जान नेन है—नामांत्रक, पामनीनिम सौंद सामित कार्यों का तरण कम नेते हैं तत इसी सान कर के सही सामनी यहुत कमा किए यू साम नेते हैं, पिनित एन नाम सौंद एग्य में कुन हों) वह माले हैं कि दस सामन का गहान काल में गा है सौंद रामें कुने प्रतिक की साम करते हैं ने विकास का गहान काल हो जाता कोंद जीवनयदी स्था सामन्त्रक साम गहान मही हा में। प्रति मीतानिस पायनों में सूत्र में। साम सम्बे कर दिए का है । यह दिस्तात का माले निकास है कि नाम है कि बाह्य सामने सामने का ना ताम कियान है। या माल साम है के नाने साम है, विकास है के नाने स्वति सामन

मनुब्द है और को मेरी देश कार बार ने हैं कि लोग बारण है रही है। ह

जाने वाले ऋर कार्यों का खयाल नहीं रहता है। युद्ध के शस्त्रास्त्री की बी को प्रलग रखें, बारूद के साघनो के प्रयोग में भी वही प्रसावधानी बरती जार है। दोपमानिका के दिन नजदीक ग्रा रहे हैं — इस भवसर पर बारूद के पटारु का जो उपयोग किया जाता है, वह क्या पैसे के घोर पुरुपयोग के भलार कठिन कमेंबंघ का कारण नही बनता है ? इन पटाखो से कई बार प्राण ल जाती है, लोग जल जाते हैं भीर अनेक छोटे-छोटे प्राणियों की हिसा होती नो ऐसा कार्य क्या प्रज्ञानपूर्ण नहीं है ? प्राज की शिक्षा का यह झाल हो गय है कि ज्यादा शिक्षा है तो ज्यादा पापकारी कार्य होते हैं। धाज जो शरीर लेकर घन प्रादि के साघनों का सयोग मिला है, वह सब पापकारों कार्यों लग रहा है, जबिक इन्ही साबनो का प्रयोग सद्देश्य से किया जाय तो ये छ म्रात्मोत्यान में सहायक वन सकते हैं । इन्ही साधनो से प्रशुभ कर्म बांधे जां हैं और अशुम फल मोगना पडता है। यदि शास्त्रीय वाणी को समक्षकर इन्हें साधनो का सदुरयोग करने लग जाय तो ये ही शुम कर्मों के निमित्त बन सक्तं हैं ग्रीर ग्रादश जीवन का निर्माण कर सक्ते हैं। यह इस तथ्य पर निर्म करता है कि ग्राप ग्रपने ग्रात्मस्वरूप को समभें तथा ग्रात्मदशाश्रो की समीक्ष करते हुए प्रपने जीवन की वृत्तियो तथा प्रवृत्तियो को सुचार बनावें।

शास्त्रीय वाणी के संवाहक सन्तों का सम्पर्क ।

ये शास्त्रीय वार्ते सन्तो के समीप पहुचने वाले श्रावक सुनते हैं तह कुछ लोग समभते हैं कि ये शास्त्रों की वार्ते परलोक के लिये हैं धौर इस बीवत के लिये नहीं हैं। इसलिये वे इतना ही ध्यान रखते हैं कि ये सब धार्मिक कियाए जो भी वे करते हैं, धाने वाले जन्म मे फल देंगी—उनका इस जीवन से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है। किन्तु उनकी ऐसी धारएगा सही नहीं है। मिन्न-मिन्न मित के लोग प्रलग-धालग तग्ह से सोच लेते हैं श्रीर जो गलत धारएगए पकड लेते हैं, वे पापो की जड को नहीं समभ पाते हैं। कई बार व्यक्ति कमें कग्ता है तो कभी-कभी उसका फल तत्क्षण मिलता है धौर कभी-कभी कई जिन्दिगियो के बाद। कमों की इस सारी प्रक्रिया की जानकारी शास्त्रों में है धौर वह तभी स्वष्ट हो सकती है जब सन्तो का सम्वकं साधा जाय।

वैसे माता-पिता का भी यह कत्तंथ्य होता है कि वे स्वय ऐसी जान-कारी रनें और उसके घनुसार प्रपनी सन्तान मे प्रारम से ही सुमंस्कारो का निर्माण करें। लेकिन प्रधिकांश रूप में देखा जाता है कि जैन कुल में जन्म लेने वाले माता पिता का भी इब जानकारी का खयाल नहीं है। वे प्रपने क्ष्यों के हाथों में पटाखे तो लाकर दे देते हैं लेकिन यह समभाने का प्रयत्न नहीं करते कि पटाखों का उपयोग हर तरह से पापकारी है। बच्चे यदि पटाखों के लिये जिद्द पकड़ते हैं तो स्नेह भाव से दूसरा प्रयोग करके उनको समभा देना चाहिये। लेकिन क्या करें मूल शास्त्रीय जानकारी भीर सुसस्कारिता का ही ग्रभाव है। इस कारण सन्तों के सम्पक में ग्राइये गीर इस जीवन भीर ग्राने वाले जीवनों के लाभ के लिये शास्त्रीय वाणी को सुनिये, समभिये तथा प्रपनी वृत्तियों व प्रवृत्तियों में उसे निष्ठापूर्वक उतारिये, क्योंकि श्रेष्ठ सन्त शास्त्रीय वाणी के सवाहक होते हैं।

ऐसे मुसंस्कारी तथा जानकार माता-पिता भी हैं जो दीपमालिका के प्रसग पर अपने सभी छोटों-बड़ो के साथ यहा आ जाते हैं। तब बच्चे पटाखे छोड़ना भूल कर जीवन के मूलभूत सस्कारों के निर्माण में लग जाते हैं। ऐसे सस्कार जैन होने के नाम घराने वाले सभी महानुभावों में आ जाय हो कर्मं बघन से बच्चो को बचाया जा सकता है। नया कुछ कहू कि आज किन-किन तरीको से पाप कर्मों का छपाजन किया जा रहा है ? इस विषय में सभी लोग गहराई से घ्यान दें तथा अपनी व अपनी सन्तान की जीवनचर्या को परिमाजित बनावें। शास्त्रीय वाणी अमृतमयी है और जीवन को आनन्दमय बनाने वाली है, जिसे आप सन्तों के मुख से सुनकर ग्रह्ण कर सकते हैं।

उत्सूत्र प्ररूपण महापाप है

कवि मानन्दघन जी ने इस प्रार्थनो की पक्तियों में इस हिन्दें हैं शास्त्रीय वाणी के विरोध मथवा उत्सूत्र मीवण को महापाप बताया है । वे पक्तिया इस प्रकार हैं —

पाप नहीं कोई उत्सूत्र भाषण जिस्यी,

वमं नहीं कोई जग सूत्र सरीख़ों।

सूत्र भनुसार जे भविक किरिया करे

उत्सूत्र भाषणा जैसा दुनिया में कोई दूसरा पाप नहीं है। यह उत्सूत्र भाषणा क्या होता हैं ? यह पहले समिभिये कि सूत्र क्या होते हैं छै ये जो ग्यारह अग बताये गये हैं—आचारांग सूत्र, सूयगढांग सूत्र आदि ये सूत्र कहलांते हैं। ये बीतरांग देवों के मूल सूत्र हैं जिनमें उनकी वाणों का आकलन है। इनमें मौलिक बातों का विवेचन है। ये बातों वड़ी अपूर्व होती हैं। इन्हें अपूर्ण

्बुद्धिःवाला न मलीमातिः संगक्ष संकता है सौर न ःसम्यक् प्रकार से इत्। ज्याख्या कर सकता है।

इसंलिये शास्त्रकारों ने बहुतिरे संकेत दिये हैं। एक स्थान पर क गया है कि जा शास्त्रों के मूल शब्द हैं, उनके अयं का उच्चारण किया । सकता है, लेकिन उनके भावपूर्ण ताल्प्यं को समम्मना तथा समभ करके बीतरा देवो के सिद्धान्त के अनुरूप उनकी व्याख्या करना यह एक गरिमापूर्ण कायं है सिद्धान्त के शब्दों को सीख कर अपनी पकड़ी हुई बात की पुष्टि करना, सिद्ध न्तो का गलत अयोग करना, शब्द कुछ हैं एवं अयं कुछ और बताना, शास्त्री बाणी की आड़ में अपनी मनषड़न्त बीतो का अचार करना — यह सब उत्सूत्र भावण है। शास्त्रीय बाणी में न नई पंक्तियों जुड़नी चाहिये और न की पंक्तिया छोड़नी बाह्यों। इसमें न संसार के विषयों के सैवन का निर्देश है भी न विकारपूर्ण कार्यों कि करने का उपदेश । लेकिन जी इनके अयं को उल्टा कर बताता है, वह उत्सूत्र भाषण करता है । इस उत्सूत्र भाषण जैसा महागा धन्य कोई नहीं है।

माप सोचेंगे कि यह महापाप क्यों हो जाता है ? यह महापाप इस लिये हो जाता है कि बीतराग देव जिस रागद्वेप रिवृत प्र से श्रपनी वार्ण भीर उसका अर्थ फरमाते हैं, गए। घर उनके मिश्राय को जिस यथावत रूप ग्रहिए। करते हैं तथा नय निसेप के प्रमाएों के साथ जिस स्पष्टता से उसके व्याख्या की जाती है, उस श्रेष्ठ-झान को कोई भपनी काली बुद्धि से कद्यकि करे या विकृति के साथ प्रस्तुत करे तो वह छोटा पाप कैसे होगा ? ऐसं शास्त्रीय वाए। सारे संसार की शान्ति की केन्द्र बिन्दु है। ऐसे भौतिक ग्रुग महान् भशान्ति के समय में जब भन्य कोई समर्थ संबल नहीं है, तब यह शास्त्रीय वाए। ही तो शान्ति का प्रधान संबल है भीर उसको विकृत बनाने की घृष्टत महापाप नहीं तो भीर क्या होगा ?

जहां विज्ञान की पहुंच नहीं, वहां शास्त्र की पहुंच

शास्त्रों में जिन बातों का वर्णन है, वहां सक धमी मी विज्ञान य धैक्षानिक नहीं पहुचा है। सच तो यह है कि शास्त्रों की ठेठ तक की पहुंच है जो कुछ ज्ञानियों ने अपने सर्वोच्च एवं अनन्त ज्ञान में देखा, उसी का ती उस्तेस शास्त्रों में हैं। इसी कारण यहां तक कहा गया है कि शास्त्र के झक्षरों की मात्रामों में भी जो उलटफेर करता है, वह भी संसार की योनियों में भट-कता है। मात्र विज्ञान का सध्ययन करने वाले छात्र कभी सोच लेते हैं कि हा हि ? उनकी हिंदर में विज्ञान प्रामाण देता है लेकिन शास्त्रों की बातों के प्रमाण हो है ? उनकी हिंदर में विज्ञान प्रामाणिक होता है । लेकिन- सुज्ञ विचक्षण हव सोचते हैं कि विज्ञान शांति का प्रमाण नहीं है । प्रयोगशाला का प्रमाण हिंदर से स्थल होता है, लेकिन शास्त्रीय हिंदर से सदभूत वीतराग देशों की बाणी हम प्रमाण-रूप होती है । इस बाणी को जीवन की प्रयोगशाला-में प्रयुक्त रिके देखें तो इसकी महान् उपादेयता स्वयमेव प्रमाणित हो जाती है ।

कोई भी प्रमाण दो प्रकार छै - बनता है। एक - तो व्यक्ति स्वयं ामाणिक हो भीर दूसरे उसकी प्रामाणिकता की पुष्टि दूसरा प्रामाणिक व्यक्ति उर देता हो तो उस बात की प्रामािशकता कितनी बढ़ जीती है-! एक मानदार व्यक्ति होता है भौर उसकी ईमानदारी की पांच व्यक्ति पुष्टि कर देते-तो उस ईमानदारी की साख कैसी जम जाती है! शास्त्रीय वागी स्वयं माणित होती है भीर धाज का. विज्ञान भी जब एसकी प्रामाणिकता की पुब्हि र रहा है तथा उससे प्रेरिशा लेकर नये-नये अनुसंवान कर रहा है तो क्या सप्ते शास्त्रीय वाणी की प्रतिष्ठा पुष्ट नहीं हो रही है ? उदयपुर के डा.सिधी ो प्रमुख वैज्ञानिक होकर ग्रव भमेरिका के नागरिक हो गये हैं, जैन-कुल में ंस्कारित हुए तथा कई बार स्व. माचार्य श्री की सेवा में भाये व सन्तों के म्पर्क मे माते रहते हैं। वे बताया करते हैं कि माज विज्ञान शास्त्रीय वाणी के ानुसार वारीक खीजों की तरफ मागे बढ़ रहा है। शास्त्रों. में बताया है कि पर-ाएं इतना गतिमान होता है, जिसे दो खडों में विमक्त करने की कल्पना नहीं र सकते हैं भीर वह समय मात्र में लोक जिन्ती दूरी को पार कर सकता है। ा. सिघी ने बताया कि प्रभी विज्ञान शास्त्रीय वास्त्री से बहुत पीछे है, लेकिन ह अब उसी दिशाः में प्रगति-कर रहा है। स्वत् धावायं, श्री-के दर्शन करने । कानोड-भी पहुचे थे भीर-देवगढ़ भी पहुचे-थे । देवगढ़-में उन्होंने कहा कि -र्ग भमरीकी स्नागरिक बन⊹गया हं। भमरीका में घन इऐश्वयं बहुत है पर शांति ाहीं है। तब मैंने भी छनको शास्त्रीय वाणी में शान्ति सोजने की सलाह दी मैंने उनसे पूछा था कि किसी भी वस्तु को सूक्ष्मदर्शक यत्र से देखते हैं तो उसमें जंतु जैसा क्या दिखाई देता है ? उन्होंने बताया कि ये परमाग्। होते हुं ग्रीर उनकी गति में इलन~चलन दीखता है। शास्त्रों की हब्टि से भी ऐसी ाति परमाण की होती है कि र, ३, या ५ परमाण मिलते हैं को उनमें गति होती है। डाक्टर-सार ने, कहा-शास्त्रों, की, बात ठीक-है..। इतने समय तक वेजान सोचता या कि:जीवधारी ही:गति करता है लेकित प्रवास विज्ञान मानने

सग गया है कि निर्जीव पदार्थ भी गति करते हैं। उनकी खोज इस तरफ भी खागे बढ़ रही है।

आध्यात्मिक सर्नुभूति के परमाणु सर्वश्रेष्ठ-

शास्त्रकारों के पाष प्रयोगशाला नहीं थी, लेकिन शाध्यात्मिक भनुभूति धरयन्त सूक्ष्म थी। घ्यान रखिये कि प्रयोगशाला के प्रमाण से भी भाष्यात्मिक भनुभूति का प्रमाण के वा होता है,। ऐसी बहुतेरी बातें हैं कि प्रयोगशाला वालों को वैसी भनुभूति तक पहुंचने में कई युग लग जायेंगे। भभी मेरे कहने का लात्ययं यह है कि कई भाई-बह्नि केवल विज्ञान को ही प्रामाणिक मानते हैं तो उनको समक्ष लेना चाहिये कि विज्ञान स्वयं भपनी प्रामाणिकता की पुष्टि शास्त्रीय वाणी से कर रहा है।

मापको मालूम पडता होगा कि एक प्रार्थ में दूसरा पदार्थ डाला जाता है तो प्रतिक्रिया के रूप में उसमें जन्तुमों जैसी हलचल मालूम होती है। इससे पुष्टि मिलती है कि भपने ढंग पर निर्जीव पदार्थों में मी गति होती है। शास्त्रों में जो परमाणु के स्वरूप का कथन है, उसकी पुष्टि विज्ञान ♥ जिये हो रही है। ऐसी एक चीज नहीं, भनेक चीज़ें हो रही हैं। एक चीज उदा- हरणा के तौर पर बता रहा हूं। समुद्र में पानी कैसा है—इसका पता भाज के वैज्ञानिक लगा लेते हैं। समुद्र का पानी खारा है या मीठा है—इसकी प्रामा- िएकता को कैसे जानेंगे? एक चूम्मच मर पानी पीकर उसकी बखूबी जान सकते हैं। वैसे हो बीतराग देवों की शास्त्रीय वांगी कैसी प्रामाणिक है—यह इस वाणी का भन्यमन, मनन भीर चिन्तन करके जानिये।

वनस्पति में जीव हैं—पृथ्वी में जीव हैं—ये बातें शास्त्रों में वताई गई थीं, जिन्हें भव वैज्ञानिकों ने सिद्ध कर दी हैं। वैज्ञानिक लोग घूम फिर कर शास्त्रों की तरफ था रहे हैं श्रीर शास्त्रों की श्रामाणिकता को भाज वे श्री सबसे भविक सिद्ध कर रहे हैं।

मैं प्रापसे बताक कि शास्त्रों में ऐसी-ऐसी बातों का भी वर्णन है, जिन्हें सुनकर प्राप भाष्ट्रयं-चिकत हो, जारें। प्रभी दुनिया छन चीजों को पा महीं सकी। भाज मैं भगवती सूत्र का कुछ प्रांत्र पढ़कर सुनाना चाहता था जिससे पता चलता कि उत्कृष्ट प्रामाणिक स्थित कैसी होती है किन्तु समय भिष्क हो गया है। प्राप्यात्मिक पाठशासा में सभी तरह के छात्रों की गति है। सन्तुष्टि होगी तभी जिशासा बढ़ेगी भीर जिल्लासा बढ़ेगी तभी

स्वयं जानने की चेष्टा करेंगे कि प्रयोगशाला के प्रमार्गों से भी प्रधिक उच्चता प्राध्यात्मिक ग्रनुभूतिजन्य प्रमार्गों में किस रूप में होती है।

शास्त्रीय वाएगी में एकनिष्ठा से दिव्य जीवन की प्राप्ति

देव, गुरु, घमं के प्रति जो सुदृ निष्ठा बनती है, वही एक भव्य जन को या सम्यक्दिष्ट को शास्त्रीय वाणी है कि प्रति एकनिष्ठ बनाती है। शास्त्रीय वाणी में जब एकनिष्ठा बन जाती है तो ज्ञान, दशन, चारित्र्य की सम्यक् भारावना करते हुए उससे आत्मा को दिष्य जीवन की प्राप्ति होती है।

शास्त्रीय वाणी की वैज्ञानिक उत्कृष्टता

विमस बिन बीठा सोयण बाब"""

मनुष्य के लिये बनसे बड़ा तथा महत्त्वपूर्ण प्रश्न यह है कि वह आपने पूर्व-जीवन की संगुद्धि किस प्रकार करें ? इस मानव-तन में रहती हुई आतमा यदि अपने स्वरूप को इस जीवन में भी गुद्ध नहीं बना लेती है सथा परम पद को वरण करने का प्रयास नहीं करती है तो उसके लिये मानव तन की उपलब्धि होना निरयंक हो जायगा। कितना महत्त्व से भरा हुआ है यह जीवन हा महत्त्व तब और बढ जाता है, जब सुन्दर वातावरण, सन्त समागम का प्रसंग, वीतरागदेव की पवित्रवाणी के अवण आदि का गुभ संयोग भी इसमें प्राप्त हो गया हो। ऐसे समय को जीवन की पवित्रता के लिये साथ लेना विवेकणील मनुष्य का विशेष कर्तंन्य हो जाता है। तस्त्व और अतत्त्व की राथायं परीक्षा कैसे ?

वीतराग देव की पवित्र शास्त्रीय वाणी के सम्बन्ध में जहां चिन्तन के क्षण चलते हैं, उसमें प्रवगाइन करने का जहां प्रसंग धाता है, वहां इस याणी का घारक हंस—चंचु याने हंस की चोंच के समान हो जाता है, दूध—पानी को तरह सत्त्व धौर धतत्त्व की सम्यक् परीक्षा कर लेता है—सत्य के सार को समभ लेता है। हंस—घोच के समान ही उसके मन की कुशल गति सत्त्व भौर धतत्त्व का विश्लेषण करने में तथा तत्त्व को धलग छांट लेने में समम बन जाती है। यही ससमता बीतराग बाणी को धातमतात् कर लेने के लिये उसके धारिमक धरातन को सुयोग्य धौर पुष्ट बना देती है। तब वह बीतराग देव की शास्त्रीय वाणी के ममं को हदयंगम कर लेता है।

परीक्षा भीर विश्लेषण करने कि समय में विवेक - शक्ति जारित ही जाती है। तब भच्छी भीर बुरी दोनों तरह कि न्वाते विख्यातित हो जाती है। बुरी बातों का जहां तक संस्वन्व है, वहां बुरी हिंदर है, पाप है। पाप की परिभाषा तो प्रायः करके मानव समकता है, किन्तु स्वरूप पाप से भी भातमा किस रूप में मलिन बन सकती है - इसका सूक्ष्म विश्लेषण भी मानव अपनी बुद्धि से ही करता है। मनुष्य सामान्य होता है लेकिन वही अपनी समुचित सावना करके दिख्य विशिष्टता भी प्राप्त करता है। जिन पुरुषों ने इस मानव शरीर मे रहते हुए दिख्य शक्ति का वरण किया, वे दिख्य पुरुष वीतरागता को प्राप्त करके लोकोपकारी बन गये। उन्हीं की पवित्र और हितकर वाणी समय आणियों के करपाण के लिये प्रस्कृटित हुई। वही वाणी आज शास्त्रीग वाणी या भागम वाणी का रूप लेकर भव्य जनों के मन को आह्नादित बना रही है।

इस भागम 'वाली' में तस्वों 'का विवेचन भी है तो प्रक्रियाओं का जन्लेख भी है। इन्हीं 'तत्त्वों में पाप'तत्त्व का विश्लेषण भी किया 'गया है। यह पाप महापाप के रूप में भी होता है तो घल्प भीर स्वल्प रूप में भी होता है। इन्हों में पाप करने वाली आत्मामों की विभिन्न दशामों का भी चित्रण किया गया है। एक भविकसित मन वाली भारमा जो पशु-पक्षी तथा मनरहित कीडों-मकोडों के शरीरों में होती है, उससे भी मल्प-विकसित भातमा होती है पृथ्वी, जल, धार, वाय, वनस्पति में । 'विकसित मन वाली 'झात्मा बहे प्राणियों में होती है लेकिन यही झात्मा मनुष्य शरीर में रहती हुई सम्पूर्ण एवं सर्वेचिन विकास को उपलब्ध कर सकती है। विभिन्न जीवात्माओं का वर्णन करते हुए इस मागमवासी में यह रूपण्ट किया गया है कि किसी भी जीवात्मा के प्रास्ती का उपमदंन करने 'से भारमा की मलिनता बढ़ती है तया भशुभ कर्मी का बैधन े द्वीता है । पाप करने वाली भारमा के स्वरूप तथा उसकी ज्ञानशक्ति से भी बडा मन्तर'रहता है। 'निगोद में 'रहने 'वाली' धारमा एक तरह से बेहोश परीखी होती है। वैसी 🜓 सूक्ष्म एकेन्द्रिय प्राणियों में मूर्छा होती है। वहां द्रव्य मन नहीं है, भाव मन है । जीवन निर्वाह की क्षमता उनमें भी होती है, लेकिन एक हष्टि से यंत्रवत होती है।

इससे मागे बढ़ने पर जिन आत्माओं को विशेष अवकाश मिला— उनमें भी एकेन्द्रिय-से चतुरिन्द्रिय तक द्रव्य मन की स्थिय प्राप्त नहीं होती है। लेकिन द्रव्य मन की स्थिति संजी पंचेन्द्रिय, मनुष्य, तियँच, नारक मीर देव मे प्राप्त होती है। ये भूतकाल की कुछ वार्ते याद रख धकते हैं भीर भूतकाल के विषयों को भविष्य से जोड सकते हैं। ऐसो जिनकी चिन्तन की शक्ति होती है, वे सज्ञी पचेन्द्रिय प्राशी कहलाते हैं।

यह चिन्तन शक्ति पशु-पक्षियों में भी होती है। उदाहरण के तौर पर कुत्ते की ले लीजिये। जिस कुत्ते के किसी व्यक्ति ने एक दिन बड़ा मार दिया तो दूसरे दिन वह उसको देखते ही दूर भाग जायगा क्योंकि पहले दिन की स्थित उसकी स्मृति में होती है। उस पहले की बात को याद करते ही उसको मिवच्य की कल्पना आ जाती है कि जैसे पहले इसने डड़ा मारा, वैसे वह ग्राज भी डड़ा मारेगा। ऐसी सोचने की ताकत जैसी कुत्ते में होती है, वैसी ही गाय, भैस, हाथी-घोड़ा, मयूर, तोता, चिडिया आदि पशु-पिक्षभों में पाई जाती है।

इस प्रकार शास्त्रीय ष। शा मे भारम-तत्त्व का व्यापक एव सूक्ष्म विश्लेषशा किया गया है, जिससे भारमस्वरूप की विभिन्न दशाभी का ज्ञान हो सके तथा प्रशुम दशाभी में से भारमा को निकाल कर शुभ दशाभों मे उसे प्रगतिशील बनाई जा सके।

कर्म-बन्धन में मन का योगदान-

कमों के बंधन में मन का योगदान प्रमुख होता है, बिलक यो कहें कि मन हो उस सारे बधन का कारण होता है तो भी कोई प्रस्युक्ति नहीं होगां। कहा भी है—मन एव मनुष्याणं, कारणं बन्धमोक्षयो। चाहे ग्रुम हो भयदा भगुम—जब मन के द्वारा विचारपूवक कायं किया जाता है तो उसका प्रमाद गहरा होता है। पगुभों से भी भिषक द्रव्य मन की उन्नत शक्ति इस मनुष्य जीधन मे प्राप्त होती है। मनुष्य के भन्दर व्याप्त मन है। वह मन जितना सम्कारित होगा, उसकी गित ग्रुम कार्यों को भोर रहेगी, लेकिन भसंस्कारित एवं विकृत मन ऐसे घोर भगुम कार्यों में मनुष्य को प्रवृत्ति करा देता है, जिनके कारण उसकी निकाचित पाप कर्मों का वस हो जाता है।

मन जहां मनुष्य को मनस्थी बना सकता है, यहाँ वह उसको चिन्ता-प्रस्त भी बनाता है। व्यक्ति जितना प्रधिक चिन्तित होता है, उसके मस्तिष्क मे उननी श्री गश्र्री पान वृत्ति पाती है। उस समय में वह वृत्ति कार्यकारी प्रकृति मे न भी उतरे, तब भी बैचारिक दृष्टि से पाप-चयन तो हो ही जाता है, जैसा कि शास्त्रकार कहते हैं "पबुटु-चित्ती यो निगाई कम्मं" उत्तब ३२।१६ इस प्रकार पाप वृत्तियों का फैसाव सभी प्राणियों तक फैसा हुया है, लेकिन कमं वस का कारण मन के साथ गहरा होता जाता है। इस मानसिक भवस्या का विज्ञान मनुष्य तो भपने ज्ञान की सीमा में कर सकता है भीर करता है, लेकिन जिसके मन की स्थित अमजोर होती है, उसका ज्ञान भी भल्प होता है।

जहां पाप की स्थित है, वहां पुष्य की स्थित भी होती है, दोनों सहचर हैं। पाप वृत्ति से अशुभ कमों का बध होता है तो पुष्य कमें का बध शुभ कार्यों से होता है। यह दोनो प्रकार की प्रक्रिया मन की गति एवं शक्ति के अनुसार सभी जीवात्माओं में होती है, तभी एकेन्द्रिय से आत्मा पचेन्द्रिय तक के और ऊपर के वर्गों में पहुचती है। इसका सत्य और सूक्ष्म विश्लेषण जसा वोतराग देवों ने किया है, वैसा दूसरों से नहीं बन पड़ा है, क्योंकि उनकी बुद्धि का कार्य—उनका चिन्तन मनुष्य जीवन की सीमा तक ही रहा। मनुष्य की सीमा से परे पणु-जगत् एवं सूक्ष्म प्राणी जगत् में रहने वाली भात्माओं का चितन तथा स्वरूप-दर्शन वे ही पुष्य कर सके, जिनकी उत्तम जानवती शक्ति वीतरागता के सर्वोक्तष्ट स्तर तक पहुंच गई। उन पणु-पित्रयों और छोटे-छोटे प्राणियों में भी कितना ज्ञान और सनुमव है—इसकी मनुभूति-वीतराग देवों ने की।

जिस समय में सर्वेजदेव इस कि ने में विषरण करते थे, उस समय
में मानव-जीवन का इतना विकास नहीं था भीर न ही उसकी चिन्तन-क्षमता
भाज जितनी थी। साज मनुष्य की चिन्तन गक्ति बढ़ी है तो वह भ्रपने बारे
में भी सोचता है तथा संसार के भन्य प्राणियों पशु-पिसयों की गतिविधियों के बारे में भी सोचता है। मनुष्य ने इससे जानकारी ली है कि कई पशु-पिसयों का प्राकृतिक विज्ञान इतना सुनिश्चित होता है कि उतना सुनिश्चित स्वय
मनुष्य का वैज्ञानिक प्रयोग भी नहीं होता है। उत्तरी भूव के कई पक्षी ऐसे
हैं, जो यथासमय भागमन प्रत्यागमन करते हैं। चींटियों सक की सामूहिक स्थित बड़ी ध्यवस्थित होती है।

यह जो प्रकृति का विज्ञान है तथा भौतिक विज्ञान की सहायता से मनुष्य का जो प्रजित ज्ञान है, उसके साथ बौतराग देवों का प्राच्यात्मिक ज्ञान होर विज्ञान नहीं जुडता है तो मनुष्य का मन उद्देह बना रहता है तथा महा—पाप के कार्यों मे जुटा रहता है। प्राच्यात्म से संलग्न होकर ही मन शुभता मे प्रवेश करता है।

उत्सूत्र भावण महापाप-

शास्त्रों में जहां वैज्ञानिक तब्यों का वर्णन प्राया है, वहां उनका व्यापक वर्णन किया गया है, जिससे यह विदित होता है कि धगर धाज का विज्ञान मास्त्रीय वाणी को घाषार बनाकर प्रगति करे तो कई प्रज्ञात तथ्यों का रहस्योद्घाटन हो सकता है।

मावश्यकता इस बात की है कि शास्त्रीय वाणी मे पूर्ण निष्ठा हो भीर शास्त्रों का यथावत् भयं किया जाय । इसलिये किन ने छत्सूत्र भाषण को महापाप की संज्ञा दी है । सुदेव भीर सुगुरु के प्रति श्रद्धा हो भीर सुषमं में निष्ठा । सुषमं में ही शास्त्रों का समावेश होता है । शास्त्रों का यह विश्लेषण मनेकान्त विधि से किया जाना चाहिये । इस पाठ से प्रत्याख्यान किया जाता है तो यह एक दृष्टि के उत्सूत्र—भाषण को बोणी में मा सकता है ।

इसिये एक सम्यक् हिन्ट सामक के लिये यह मानश्यकता है कि
वह गास्त्रीय पाठ को ठीक तरह से समक्त करके उसके मनुसार ही मानरण
करे। जो ऐसा नहीं करते हैं भौर शास्त्रीय पाठ को सोड़-मरोड़कर मनघडनत
मर्थ निकालने की चेण्टा करते हैं, वे अयकर पाप के भागी होते हैं। इसलिये
शास्त्रों में पूर्ण निष्ठा के साथ उनका यथावत् सम्यक् मर्थ-विन्यास भी उतना
ही मानश्यक है। जो मनेकान्त बिश्व से धर्य-विन्यास नहीं करते हैं, वे धपने
मह का पोषण करने के लिये मर्य का मन्यं करते हैं। ऐसा व्यक्ति दुनिया
की हिन्ट में मले ही महान् कहलाये, लेकिन सम्यक् झान एवं खदान के ममाव
में वह भारमशुद्ध के कार्य को सम्पन्न नहीं कर सकेगा। मत. भगवान् के
बताये हुए मार्ग के प्रति पूर्ण निष्ठा जब मन में होगो, तभी उसके प्रमुख्य की
गई साधना भारमशुद्ध का संशक्त कारण बन बकेगी।



आत्मा का ऊपर उठना है, वही धर्म है

विमल जिन दीठा सोयए। पाज

इस साध्य के लिये कि मानव—जीवन, का भव्य विकास हो, साधन इप में धर्म की धावश्यकता रहती है। धर्म यही, है कि भारमा धपने भाव में भवस्थित हो। स्वभाव, प्रकट हो जाय—वही धर्म की प्राप्ति है। भारमा इस वभाव का धवलम्बन लेकर धागे बढ़े तो विराम सीमा का विकास भी प्राप्त हर सकती है। भारमा का जो कपर उठना है याने कि जो धपने शुद्ध स्वभाव हो प्राप्त करते जाना है, वही धर्म की भाराधना है।

प्रपता भाव स्वभाव, पराया भाव विभाव

भात्मा जब स्व में स्थित होती है याने कि स्वस्थ होती है, तब वह स्वभाव को पकड़ती है। जब वह ससार के जड़ पदार्थों में व्यामोहित रहती है तो वह स्वभाव से दूर रहती है। उस समय उसका धवस्थान पराये माव में होता है। इसको भात्मा की विभंगिक वृत्ति कह सकते हैं भर्यात् वह स्थिति स्वभाव से मिश्च परमाव की वृत्ति होती है। इस परभाव की वृत्ति एव स्थिति को विभाव कहते हैं। स्वभाव है जो विपरीत होता है, वह विभाव होता है।

धातमा की विभाव वृत्ति स्थायों नहीं शोती है। यह कर्मे-जनित शोती है। यह धातमा मूल में धपने स्वभाव को सिये हुए होती है किन्तु कर्मों का प्रभाव उसको धपने स्वभाव से संज्ञाहीन बनाता जाता है। तब उन कर्मों के कारण जड़ पदार्थों का माव उसकी वृत्ति एवं प्रवृत्तियों में खा जाता है। वैसी धवस्था क्सकी विभाव की धवस्या हो जाती है। यह धवस्या धारमा की घरंबस्य प. स्या होती है। घारमा तब स्वस्य न होकर परस्य होती है। इस परायोगता को त्यायना घौर स्वाधीनता को झंगीकार करना ही महान् धार्मिक पुष्वावं कहा जाता है।

स्वमाव धौर विभाव की स्थितियों की इब रूपक के माध्यम है बनमने का यस्त करें। पानी शाकाश है जब जमीन पर शाता है और बिच वक्त जमीन को खूता है, तब तक उस पानी के स्वभाव में स्वप्धता, निमंसता तया प्यास बुमाने की पूर्ण शक्ति मौजूद रहती है। झेकिन ज्यों हो पानी की बरसती हुई वूर्वे जमीन को खूती हैं तो जैसी जमीन की हालत होती है, वैसी हालत मे बूदें बदल जाती हैं याने कि बूदें झपने स्वमाव को दश कर जमीन के स्वमाव में उल जाती हैं जो स्वमाव जूदों के सिये धपना नहीं, पराया होता है। जमीन मटमैली मिट्टी वाली है तो बूंदें खसमें मिलकर कीचड रूप बन जाती हैं घीर घगर वे वूंदें जमीन पर बह रहे किसी गटर या गन्दे नाले में गिरती है तो वे वूदें भी उसके अनुरूप मलिन एव दुगँधपूर्ण बन जाती है। वे ही वूंदें भगर समुद्र में बरस भाती हैं तो वे भवनी मधुरता को खोकर समुद्र के पानी की तरह खारी धीर पीने के धयोग्य बन जाती हैं। परिएगम-स्वरूप वह गुद्ध जल धगुद्ध बन जाता है तथा अपनी स्वामाविक शक्तियों को दवा बैठता है। स्वमाव दबता है तो परभाव उमर धाता है। जो पर-माव है, वही सनुद्धि का मूल कारण होता है। प्राकाश से गिर दहा था, तब भी वह पानी कहला रहा या भौर वही जब गटर में वहने लगा, तब भी पानी कहलाया सेकिन दोनों के स्वरूप में कितना अन्तर आ गया ? यह एक स्यूल रूपक है।

स्बभाव और विभाव-जन्य आत्मस्वरूप की स्थितियां:

इस कपक के माध्यम से झांतमा की मूल शक्तियों 'लया स्वरूप में झाते वाली परिवर्तनात्मक स्थितियों की पिंद्र्यानने का प्रयत्न किया जाना चाहिये। यह झात्मा धनादि काल से कमें वर्गणाओं के साथ-साथ शरीर से सम्बन्धित रही हुई है। शरीर भी एक प्रकार से मिट्टी का स्वरूप ही है। मिट्टी का ही एक संशोधित रूप धन होता है धीर अन्न शरीर का झायाम। इसलिए कह सकते हैं कि शरीर मिट्टी की ही परम्परा से झाया है। इस माने में यह मिट्टी का शरीर भी कहा जा सकता है। लेकिन बतमान में यह सरीर सिर्फ मिट्टी का स्थार नहीं है। मिट्टी का देखा भूप का स्था पाकर सबंधा निजीब बत षाता है, वैसा यह नहीं है। इबर्ने चैतन्य शक्ति का सहयोग होने से यह सिक्य है। यह सब प्रकार की चहल-पहल की स्थिति का साधन बना हुमा है। पानी है रूप से कभी कोई व्यक्ति यह सीच ले कि पानी जब झाकाश से गिरा, तब शुद्ध या और बाद में वह धशुद्ध हो गया तो क्या यह झात्मा भी पहले शुद्ध थी भीर बाद मे प्रशुद्ध बन गई ? इस क्यंक का यह तात्पर्य नहीं है।

यदि प्रात्मा एक वक्त एक समय के लिये मी बिल्कुल शुद्ध भीर पवित्र बन जाती है तो फिर कोई कारण नहीं है कि वह फिर से प्रशुद्ध बने। यदि एक बार शुद्ध बनी हुई भारमा भी फिर-फिर भशुद्ध होने लगे तो फिर धर्माराधना का कोई महस्य हो नहीं रह जायगा भीर न भारमा की पूर्ण पवि-त्रता का ही कोई स्वरूप वन पायगा । ऐसी भवस्या में मोक्ष का ही कोई महत्त्व नहीं रह जायगा।

तिकन कारण के बिना कोई कार्य नहीं बनता है । जो कुछ मी
अणुद्धि इस आत्मा में आती है, वह भावनाओं की मिलनता से और कार्यों की
कुत्सितता से आती है। दो ही मार्ग हैं । पहला जब आत्मा जड़ पदार्थों के
मोह की तरफ बढ़ती है तो सभी प्रकार के विकार इस आत्मा की मैली बनाते
रहते हैं। यह आत्मा का अवकार की ओर, पतम की ओर गमन होता है।
यह अवमं का मार्ग होता है। इसके विरुद्ध जब आत्मा अपने चैतन्य स्वरूप
को समस्ती है और उसको निखारने व उज्ज्वल बनाने की प्रक्रिया में लगती
है तो वह ऊपर उठने का मार्ग होता है और यह जो ऊपर उठने का मार्ग है,
वही प्रकाश का मार्ग है और धर्म का मार्ग है।

भारमा का मूल स्वभाव कर्ष्वगामी याने केपर उठने का माना गया है। इससे वह प्रपने ज्योतिमंग स्वभाव की तरफ भागे बढ़ती है। यह मातमा की स्वभावजन्य स्थिति होती है तथा भपने निज स्वरूप को मुलाकर जो जड़ पदार्थों के मोह की तरफ भारमा का गमन होता है, वह एसकी विभाव—जन्य स्थिति होती है। जब तक यह धारमा भपने स्वभाव को पूर्णत्या प्राप्त नहीं कर लेती है, तब तक वह भपनी स्वभाव—जन्य स्थितियों तथा विभाव—जन्य स्थितियों के बीच में गतिशील बनी रहती है। कभी शुम भावनाओं का प्रवाह चलता है तो वह भपने स्वभाव के निकट जाने लगती है भीर उस समय में पूरी सावधानी नहीं रखती है तथा भशुभ भावनाओं के भ्रंघड मे बह जाती है तो विभाव की तरफ धौड़ने लग जाती है। शुभाशुभ वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के दौर मे इस प्रकार भारमा की गतिशोलता बनी रहती है और वह स्वभाव तथा विभाव की स्थितियों में चलती रहती है।

जग सूत्र सरीला धर्म ग्रीर अध्वंगामी आत्माः

संसार की ये विचित्र परिस्थितियां और विविध प्रकार के प्रपंत-ये सब अंबकार से मरीं हुई शक्तियां होती हैं। इन अन्वकारपूर्ण शक्तियों के साय लगी हुई रहने से भारमा की ऊर्विगामी शक्ति भी सबोमुखी हो रही है भौर यह सबोगामिता की स्थिति इस आत्मा के साथ भनादिकाल से रही हुई है। लेकिन यदि सत्पुरुपायं का बल पूरे वेग से लग जाय और मध्य तरी के से सद्गुरु का सयोग मिल जाय तो इस भारमा को ऊपर उठने के लिये सोने मे सुद्दागा बन जाय। ऐसी पवित्र वेला और पवित्र घड़ियों इस भारमा की ऊष्वगामिता की हिट से बढी ही महत्त्वपूर्ण होती हैं और उन्हीं घडियों में वह जग सूत्र सरीखे घमं का भनुपालन करती हुई अपने स्वभाव की परिपूर्णता को उपलब्ध कर सेती है।

इस जग सूत्र सरीखे धर्म धौर धातमा की कर्ष्वंगामिता के सम्बन्ध को समक्त लें। सूत्र के नाम से धाप सोचेंगे कि इसका धर्थ होगा, वे कागज के पन्ने जिन पर लिपिनृद्ध भाषा में धंकन किया हुधा है याने कि जो कागज पर लिखा हुपा है। लेकिन वह सूत्र कागज के पन्नो पर लिखा जाने वाला नहीं है। कागज के पन्नो पर धक्षर लिखने वाली भी चैतन्य धान्मा ही होती है। लिपि का निर्माण करने वाली भी यही धारमा है भौर लिपि का धर्यं निकालने वाली भी यही चैतन्य शक्ति है। मूलत यदि चिन्तन किया जायगा तो चैतन्य ही झानमय होता है भीर वही ज्ञान की संज्ञा पाता है। इसलिये धानन्दधन जी की प्रायंना मे यही धर्य अभिन्यक्त हो रहा है—

पाप नहीं कोई उत्सूत्र भाषण जिस्यी,

धर्म नहीं कोई जग सूत्र धरिखो ।

सूत्र धनुसार जे गविक किरिया करे,

तेइन् भूद चारित्र परिखो ।।

ऐसा कोई धम नहीं है, जो जग सूत्र के तुल्य हो। तो यह जग सूत्र जो भाषा है, यह इस भारमा की परम भुद्ध वृत्ति का संकेत दे रहा है। जो भारमा का कव्यमुगी प्रकाषपुक्त जीवन है, वह जग सूत्र की स्थिति का जीवन होता है। ऐसे ही ज्योतिमंग क्षाणों में जग सूत्र का भान्तरिक धर्म भी जगत् के सामने उदमासित होता है।

जग सूत्र की स्थिति से ही धर्म का प्रकाश फैला

जब तीर्यंकरो ने अपने परम पित्र आत्मस्त्र का उसकी शुद्धता के अन्तिम छोर तक प्रकट और प्रकाशित कर दिया, तव उनकी अन्तश्चेतना से जगत के कल्याएा हेतु जो वाएगी निकली वही धर्म का मूल है। धर्म का प्रकाश इस रूप में जग सूत्र की स्थिति से ही फैला। उसी वाएगी के आध्यात्मिक स्वरूप को गए। घरों ने लिपिबद्ध कर लिया। वही वाएगी उस रूप में शास्त्रों या सूत्रों में अंकित है।

जब कभी मनुष्य व्यापार के माध्यम से धन का सचय करता है तो वह उस धन को कहां पर रखता है ? क्या वह उसे बाहर वाडे मे या चौक में ही पड़ा रखता है ? वह उसे व्यवस्थित रूप से तिजोरी मे रख देता है । कारण, वह जब भी बाजार में या बाहर कही जाता है तो वह उस धन की तरफ से निश्चिन्त रहता है । जैसे धन को तिजोरी मे सुरक्षित कर दिया जाता है, वैसे ही बीतराग देवो की बाणी सूत्रो में सुरक्षित कर दी गई । बीतराग वाणी को धन की उपमा देना उचित नहीं है—यह सिकं समकाने के लिये है ।

शब्द स्वयं ज्ञान नहीं होते हैं। वह तिजोरी भी स्वयं घन नहीं है। तिजोरी घन को सुरक्षित करने का साधन होती है, उसी तरह ज्ञान को शब्दों में इसलिये ढाला जाता है कि वह सुरक्षित भी रहे तो सुबोध भी बन सके। अक्षर रचना या शब्द रचना स्वयं अथ नहीं है मौर जो अयं है, वही शास्त्र रूप है। जैसे तिजोरी में क्या रखा हुआ है—यह देखा जाता है, उसी प्रकार यह देखना चाहिये कि शब्द रूपी तिजोरी में अयं रूपी घन कितना और कैसा रखा हुआ है? सूत्रों के अनुशीलन का यही आश्रय समक्षना चाहिये। याद रखिये कि सूत्रों की इस तिजोरी में उन पवित्र एवं निमंत्र आत्माओं की विधाष्ट अनुभूतियां सचित हैं और वे प्रकाशमय वचन भरे हुए हैं, जिनका जब अनुशीलन करेंगे तो आत्मा का अंधकार दूर होने लगेगा। यह सूत्रों के अयं के अनुशीलन से होगा। शब्दों के वाचन के साथ उनकी आन्तरिकता में उतरने से ही धमं का प्रकाश फैलता हैं।

घर्म की विभिन्न परिभाषाएं एव मन्तव्य की शुद्धता

दुनिया में धर्म की परिभाषाएं बहुतेरी आई है। आज तक इतिहास में लोगों ने एक से दूसरी प्रकार और प्रकारान्तर से धर्म की परिभाषा की है। किसी ने किसी रूप में घर्म का रूप उपस्थित किया तो किसी ने किसी मन्य रूप में। इतिहासकारों की दृष्टि से घर्म की नो सो से ऊपर परिभाषाएं भाज तक ही चुकी हैं। फिर भी विद्वानों को धर्म की परिभाषा से सन्तोप नहीं भाया है। यह सन्तोप क्यों नहीं भाया है?

इसका कारण यह है कि धमं की स्वतत रूप से परिभाषा करने वाले जो कर्ता हैं, वे स्वयं धमं की मर्मभरी धनुभूति से एक दृष्टि से शून्य रहे हैं। जो व्यक्ति जिस वस्तु से शून्य होता है, वह उस वस्तु के विषय मे भला दे क्या सकता है ? धमं की धनुभूति से शून्य व्यक्ति मला धम की सहो परिमाषा कैसे कर पाएगा ? इसलिये कहना, होगा कि ये परिभाषाएं धयूरी रही हैं। उन परिभाषाओं मे धमं शब्द को जग सूत्र की तंजा नहीं मिली।

कियानन्दधन जी ने प्रार्थना में धर्म की जग सूत्र की सक्ता दी है। इसमें क्या निशेषता है ? निशेषता की स्थिति का भाप भनुमान करें कि जिन नितराग देवों ने धर्म की यथाय परिभाषा की है, उनके मस्तिष्क में भक्षर ज्ञान की कलावाजी नहीं थी—उनके हृदय में मन्तब्य की पूर्ण शुद्धता थी। भाष भक्षर ज्ञान की कलावाजी को समभते होगे। ऐसे कलावाज भपने को निद्वान मानते हैं, लेकिन उनकी निद्धता हकीकत में कोरी होती हैं। वे धर्म की परिभाषा करेंगे तो वह उस कलावाजी की सीमा तक ही होगी, उसमें वास्तिवकता नहीं भा सकेगी। भाषा सुन्दर हो गई, लेख सुन्दर लिख दिया तो वे समभने लग जाते हैं कि यही सब कुछ है। ऐसे व्यक्तियों द्वारा धर्म की परिभाषा एकागों नहीं होगी तो भौर कैसी होगी ? वह कला की स्थिति से सुन्दर हो सकती है, लेकिन वह परिभाषा भाध्यात्मिक जीवन की मनुभूति उत्यन्न करन वाली कैसे हो सकती है ? इसलिये ऐसी धर्म की परिभाषाए जग सूत्र की सज्ञा नहीं पाती हैं, क्योंक उनमें निहित मन्तब्य भपने शुद्धतम रूप में नहीं होता है।

मतब्य की अणुद्धता वर्ग की परिभाषाओं में किस प्रकार समाविष्ट होती है ? यदि व्यापार की अति योग्यता रखने वाला कोई विद्वान् घमं को परिभाषा करता है तो उसमें उसका निद्धित स्वार्थ था जोता है भीर वह आर्थिक समस्याओं का पुट दे देता है । यदि कोई वैज्ञानिक है तो घमं को विज्ञान के घरातल पर खड़ा करना चाहता है । यदि कोई राष्ट्रीय नेता है तो वह घमं को अपनी राजनीतिक हत्तवलों के अनुक्षप परिभाषित करता है । इसी प्रकार अन्यान्य क्षेत्रों से सम्बन्धित लोग जब धर्म की परिभाषा करने लगते हैं तो अपने अपने क्षेत्रों के निहित स्वार्थों को उसमें मिलाने की चेष्टा करते हैं । यही मंत-ध्य की अगुद्धता होती है ।

षो बाहरी प्रभावों से प्रमाबित हो, वह धर्म नहीं होता । मात्मा के

स्वभाषं है सम्बन्धित धर्म होता है भौर उसकी स्फुरणा आन्तरिक अनुभूति से होती है। बाहरी प्रभाव आत्मा को विभाव की तरफ ले जाते है, फिर उनके द्वारा धर्म की सच्ची परिभाषा कैसे हो सकती है क्योंकि वे अपूर्ण भौर अधा-मिक होते हैं। मंतव्य की शुद्धता एवं आन्तरिक अनुभूति के साथ ही धर्म को वास्तविकता से समसा जा सकता है व परिभाषित किया जा सकता है। जिसका धन्तर्मन धर्म से लवालव भरा होगा, वहीं व्यक्ति दूसरों को धर्म दे सकता है— धर्म बता सकता है। भून्य व्यक्ति क्या बता सकता है?

म्रनुमूति से रंगा घर्म ग्रौर धर्म से रंगी अनुभूति

i

Ţ

ļ

1

4

जैसा कि मैंने पहले कहा कि जो मातमा का स्वमाव है, वही धर्म है। मातमा मपने स्वमाव को प्राप्त होती है अपने कलंब्यों के अनुपालन से। इसलिये धर्माराधना का अर्थ होता है कि मातमा अपनी उच्चंगामिता के कर्त्व्यों का पालन करे। यह पालन मातमा अपनी मान्तरिक अनुभूति से ही सच्चे रूप में कर सकती है। अत. धर्म आत्मानुमूति से रगा हुमा हो होना चाहिये मौर जब ऐसा होता है तो मातमानुभूति भी धर्म से रग जाती है। ऐसा ही वीतराग प्रशात धर्म है जिससे मातमा का मग्नु-मग्नु धर्ममय हो जाता है।

यह जो वीतराग वासी है, वह ऐसे ही धर्म की अनुप्रेरक है। इसका गभीर मर्थ झात्मा को ऊपर उठने की प्रेरणा देता है। इस वाणी की जो भाषा है, वह जन साघारण की भाषा है जिसे प्राकृत या मागधी कहते हैं। जिस रूप में यह दिव्य वाणी भाषित हुई है, उसमे जो निहित अर्थ है, वह भात्म। नुभूति के रस से भी जा हुआ हैं। वीतराग देवों की यह मनुभूति धीर **उसका प्रकटी कर**ए किसी वर्ग विशेष के लिये नहीं हुपा है। वीतराग दशा जिन्होंने प्राप्त की, उन्होंने अनन्त भूत के जीवन को देखा और अनन्त भविष्य के रूप मे वर्तमान को देखा है। उस सारी भवस्था मे राग, द्वेंप, मोह माया, लोम, तृष्णा, काम, क्रोघ मादि विकारों से वे सम्पूर्णतया मुक्त थे। इसलिये इस वार्गी के रूप में उन्होंने पपनी प्रनुमूति 🗣 जो कुछ निष्कर्ष निकाले, वे पूर्ण सत्य से युक्त हैं। इनके जो ये सत्यमय ग्रनुमव हैं, वे न सिर्फ मनुष्य जाति के लिये बल्कि सम्पूर्ण प्राणियों के लिये हितकारी हैं। छोटे से छोटे प्राणी के भी कल्याण की अनुभूति लेकर ही उनकी वाणी प्रकट हुई है। इसलिये वीत-राग वाएगि जग-सूत्र है। उसमें धात्मा की वीतराग दशा के ही माथ भरे हुए हैं। उसकी तुलना में संसार में अन्य कोई वागों नहीं है। यह समस्त जगत् में 'जग सूत्र' रूप धात्मोत्यान की वाणी है।

ऐसा जग सूत्र जिन मानवीं की प्राप्त क्षमा है, वे परम धीमाग्यशाती हैं। लेकिन मावश्यकता है कि वे इस वागा के मर्म को प्रन्त कररापूर्वक समभें भ्रगीकार करें तथा भपने जीवन को इस भनुभूतिमय धर्म मे ढालें। किसी भी साहित्य का मृत्याकन उसके शाश्वत भावों की दृष्टि से ही किया जा सकता है भीर उस दृष्टि से उस साहित्य की मौलिक भाषा भी उतनी ही अभावपूर् होती है । मूल भाषा प्राकृत में श्रकित शास्त्रीय वागी का महत्त्व भाषा भीर भाव दोनो हिन्दियो से शांका जाना चाहिये । कई भाई कभी कह देते हैं-कि बाज प्राकृत का चलन नशीं रहा है, सो सभी पाटियां वगैरह हिन्दी बादि प्रच-लित भाषाओं मे अनूदित कर दी जानी चाहिये। अनुवाद अनुवाद होता है भीर मूल-मूल होता है तथा जहां भग्नेजी मादि कठिन भाषाए भी घपने व्याव-हारिक उपयोग के लिये सीख ली जाती हैं तो प्राकृत भाषा कौनसी कठिन. मात्महित के लिये एक मापा का सीखना कोई वडी बात नहीं है। मूल के गौरव को भूलाया नहीं जाना चाहिये, बल्कि उसे सुरक्षित रखना चाहिये। मूत भाषा भी मूल भावो की माध्यमें होती है, इसलिये प्राकृत भाषा के महत्त्व की भी सुरक्षित रखना चाहिये । सँभव है, माज की भाषा कल प्रचलित न रहे धो। इस प्रकार अनुवाद के अनुवाद करते जायेंगे तो क्या मूल नावो की भी सुरक्ष हो सकेगी ?

श्रात्मानुभूति का मूल रख मूल भाषा के साथ लिपटा हुमा होता है श्रोर मूल का कितना ही श्रेंच्ठ धनुयाद क्यों न कर लिया जाय, उस अनुवाद है मूल भावो का पूरांतया प्रकाशन कभी नहीं हो सकता है। इसी कारए वीतराग वाणी भाज तक मूल भाषा में बनी हुई है। परिस्थितियां बदलती रहीं, लेकिन शास्त्रों का मूल नहीं बदला। मूल नहीं बदला तो माज तक वीत-राग धर्म की धनुभूति नहीं बदली। यह एप्य भी पूर्ण सशक्त है। शास्त्रों का मूलपाठ करके जब भाष धर्य का सनुस्थान करते हैं तो वह धनुभूति निराली ही होती है।

धर्म जब धनुभूति से रंगा हुमा होता है, तभी झात्मा की जागृति बनी रहती है भीर एक जागृत झात्मा झपनी झान्तरिक झनुभूति में तल्लीन होकर ही धर्मानुगामिनो बनी रहती है।

जग सूत्र सरीखा घर्म नहीं ध्रोर उत्सूत्र सरीखा पाप नहीं

किंव ने प्रार्थना में इसी लिये कहा है कि जग सूत्र याने कि बीतराग

प्रणीत धर्म ही महान् धर्म है। इसके समान धन्य कोई धर्म नहीं है। इसके साथ ही कहा कि उत्सूत्र सरीखा पाप भी दूसरा नहीं है याने कि सूत्र का जरा भी माषा या भाव किसी भी हिन्द से तोड़—मरोड नहीं किया जाना चाहिये। इसके लिये एक उदाहरण देता हूं। ऐसा सूत्र किसी धन्य ने नहीं कहा कि जगत् की सारी आत्माएं यहा तक कि निगोद में रहने वाली धातमाएं भी मेरो अपनी धातमा के तुल्य है—'सन्व—भूयप्प'''' दण० ४/६। सारे जगत् के प्राणियों की धातमा को धपनी धातमा के तुल्य समफो—यइ बात किसने कही है? उपर से नहीं धाई है—धपनी धनुभूति से प्रकट हुई है। नकल करने वाले कह देंगे कि सभी धातमाधों का धर्य है मनुष्यों की धातमाएं और वाकी पण्—पक्षी तो मनुष्यों के खाने के लिये हैं, तो उनके विचार को क्या कहेंगे?

शब्द का प्रयोग करना- एक बात है धौर उसको जीवन, मे उतारना दूबरी ही बात होती है। जग सूत्र जिस वासों का मूल है, उस वासों की मौलिकता को सुरक्षित रखना धनिवार्य है। ऐसा नहीं करें तो उत्सूत्र का पाप फैलने में देरी नहीं लगेगी। जो किसी भी रूप मे शास्त्रीय बासी का तोड़-मरोड़ करता है, वह बहुत बड़ा पापी है। शास्त्रीय थासी की सुरक्षा करने वाला घर्म की सुरक्षा करता है भौर जो धर्म की सुरक्षा करता है, वह भगवान का महान कुपापात्र होता है। यह त्रिकाल की बात है।



धर्म और कर्ताव्य का साम्य तथा भेदरेखा

षमं जिनेश्वर गार्क रंगशु'''''

जीवन के लिये खबसे पायक महत्वपूर्ण पावश्यकता धमं की है।
पारीर निर्वाह के लिये प्राप्त, जल जीर बायु इन तीनों तत्त्वों की नितान्त प्राव श्यकता होती है। इसके समकक्ष पा इससे मी पायक पावश्यकता ज्ञानी जन की हिंग्ड में घमं की होती है। प्राप्त के बिना कुछ दिनों के लिये जीवित रह जा सकता है, जल के प्रमान में भी कुछ घटे बिताये था बकते हैं भीर वायु के बिना भी कुछ मिनिट निकाल जा सकते हैं लेकिन जिसको प्रपने जीवन का वास्त्रविक विकास करने की हढ़ प्रमिलापा उत्पन्न हो जाती है, बहु धमं के बिना एक पल मी नहीं गुजार सकता है। एक पल के लिये भी धमं से हानि होने पर जीवन का उसका विकास कक जाता है घोर एक साधक के लिए एक पल भर भी जीवन का विकास रक जाना मृत्यु से भी प्रधिक भयावा होता है।

घमं और कर्तान्य का एक नुलनात्मक विश्लेपण

यमं की वास्तियक कायना के बिना इस झातमा के स्वमाव को कायम रराना दुश्वार ही नहीं, धर्ममय होता है, क्यों कि जो धर्म है, वही झातमा का स्वमाव होता है। स्वमाव से बेमान बनकर झातमा का जो भी भीर जैसा भी जीयन होता है, वह मृत्यु तुल्य होता है।

धर्म शब्द माम जनता में अचित भौर प्रचित है । धर्म शब्द है

पीछ प्रत्येक जिकासु ध्यक्ति की खोज है । धर्म की बात करने में गौरव का धनुमव किया जाता है । कैसा भी समाज हो—धर्म की बात करने वाले धौर उसका धाचरण करने वाले उस समाज में श्रेष्ठ माने जाते हैं । लेकिन धर्म वस्तुतः नया है, उसके लक्षण कौन-कौन से हैं धयवा उसकी सच्ची व्याख्या पया है—उसको जानने का सही प्रयास बिरले ही कर पाते हैं । धर्म के सत्य स्वरूप को समसने की चेष्टा इस कारण धत्यावश्यक है ।

कभी कभी धमें शब्द के समकक्ष कर्तां व्य शब्द को ले लिया जाता है। धमें शब्द में धोर कर्तां व्य शब्द में कुछ साम्य है तथा समन्वय रूप दे धमें को भी कर्तां कहा जा सकता है धीर कर्तां व्य को भी धमें मान सकते हैं। लेकिन इन दोनों का जब विशेष विश्लेषणा किया जायगा और दोनों के स्वरूप को उनके सही परिप्रेक्ष्य में समभने का यत्न किया जायगा तो सूर्य के भालोक की तरह धमें धौर कर्तां वह नैतिकता के भन्तगंत धाता है धौर सभी कों में कर्तां व्य की पालना का तकाजा रहता है। सभी भिन्न-भिन्न क्षेत्रों की हिन्द से सभी लोगों के साथ भिन्न-भिन्न कर्तां की पालना की धनिवायंता लगी हुई रहती है। कर्तां व का धर्य इस स्थित से जितना करने योग्य है, उतना ही किया जाय—उसको धमें के विशाल एवं व्यापक धर्य के समकक्ष न बिठा दिया जाय।

एक व्यक्ति प्रलग-प्रलग स्थानों पर तथा प्रलग-प्रलग स्थितियों में प्रपने कर्तव्यों का पालन करता है। वह एक परिवार का सदस्य है तो परिवार के प्रति जो कर्तव्य निर्धारित हैं या जो उसे समीचीन लगते हैं, उनकी वह पालना करता है। परिवार के सदस्यों द्वारा सयुक्त जिम्मेदारी का निर्वाह करना, सामूहिक रीति से जीवन—यापन करना, एक दूसरे के प्रति इमदर्दी रखना, एक दूसरे के दुःख सुख में शरीक होना, जो कुछ या जितनी भी वस्तु प्राप्त हो, उसका सबमें सम—वितरण करना—ये सब पारिवारिक कर्तव्यों की श्रेणी में प्राते हैं। इनके सिवाय भी सामयिक परिस्थितियों के प्रनुसार नये—नये पारिवारिक कर्तव्य भी प्रजित होते रहते हैं। सदस्यों के भी प्रवस्था परिवर्तन के साथ नये—नये कर्तव्य भी निर्मित होते रहते हैं। जैसे एक बालक परिवार में अन्म लेता है तो उसके प्रति प्रन्य सदस्यों के कर्ताव्य होते हैं तो ज्यों—ज्यों वह बड़ा होता जाता है, उसका भी प्रन्य बदस्यों के प्रति तथा परिवार के प्रति कर्तव्य निर्मित होता जाता है। जब बहु कुछ बडा हो जाता है भौर प्रपना प्रध्ययन प्रारंग करता है तो उसका एक प्रोर पारिवारिक कर्तव्य होता

है तो दूसरी ग्रोर उसके विद्यार्थी के कर्ताव्य भी पैदा हो जाते हैं। ये कर्ताव्य एक दृष्टि से ग्रस्थायी होते हैं क्योंकि जब वह ग्रप्ता ग्रध्ययन समाप्त करके व्यापारिक ग्रथवा किसी ग्रन्य ग्रजंन-के क्षेत्र में जाता है तो हरके साथ पर क्षेत्र के ग्रन्ति जुड जाते हैं। इस प्रकार एक हो व्यक्ति के जीवन मे विभिन्न-विभिन्न हर्त्वश्यों का भार ग्रा जाता है। विविध रीति से कर्त्तव्यों का विस्तार

ज्यो-ज्यों भवस्या बढ़ती है भीर जीवन में विविध प्रवृत्तियों का प्रसार होता है, त्यों-त्यों उन प्रवृत्तियों सम्बन्धी विविध कर्त्तियों का विस्तार भी होता जाता है। भ्रष्ट्ययन करते समय विद्यार्थी के कर्त्तित्य सामने होते हैं तो भ्रज्ने के क्षेत्र मे धुसने पर उस धघे से सम्बन्धित कर्ताव्यों के साथ-साथ समाज भीर राष्ट्र से सम्बन्धित कर्ताव्य भी सामने भा जाते हैं।

श्रध्ययन पूरा करने के पश्चात् यदि वह व्यापारिक क्षेत्र मे जुडता है तो वहां के कर्तव्य श्रलग होते हैं, जिनको व्यापारी मिलकर निर्धारित करते हैं। व्यापारी एक दूसरे के साथ कैसा व्यवहार करें तथा ग्राहकों के साथ कैसा व्यवहार हो तथा ग्राहकों के साथ कैसा व्यवहार रखें—यह सब उनके कर्ताव्यों को सीमा मे प्राता है। व्यापारी मंडल भी-एक परिवार सा बन जाता है। यह परिवार श्रांजत या वनाया हुमा होता है। बनाने वाले व्यापारिक परिवार के सदस्य ही होते हैं। ये इस व्यापारिक महल के सामान्य कर्तव्य समय की हिट्ट से निर्धारित करते हैं। उनमें समय की हिट्ट से ही परिवर्तन तथा परिवर्यन होते रहते हैं। सबने मिल कर जो कर्तव्य निर्धारित कर दिये, उनके पालन करने का कर्तव्य व्यापारिक मटल के समी सदस्यों का हो जाता है।

वैसे ही सामाजिक क्षेत्र में सामूहिक जीवन व्यतीत करने के लिए समाज के प्रमुप्ता मिलकर कुछ नियमों का निर्धारण करते हैं। व्यक्ति का जीवन समिन्ट की भावना के बिना नहीं चलता है। व्यक्ति जब जीना चाहता है तो परिवार का सम्बन्ध जैसे नजदीक का होता है तो समाज का सम्बन्ध परिवारों के माध्यम से जुडता हैं। यही सम्बन्ध समाज के प्रन्दर का सामूहिक कामूंकन बन जाता है। समाज मन्द्र समाज के सभी सदस्यों को स्पूर्ण करने याना होना है। सामाजिक कार्यों के नियम भी समाज के प्रमुप्ता वनात हैं। जब ये देगते हैं कि प्रमुक्त परिस्थितियों में निर्धारत किया गया नियम वर्तमान समाज-स्थवस्या में बायक बन गया है तो वे उसमे परिवर्तन भी कर डाखते हैं भीर प्रन सामाजिक कर्नस्यों का सिल्लिस चलता रहता है, जिसका पालन समाज के प्रत्येक सदस्य के लिये धायरयह होता है।

कर्तव्यों के क्षेत्र का अविक विस्तार होने पर प्राविशिक अववा राष्ट्रीय घरातल के कर्तव्य भी व्यक्ति के जिम्मे आ जाते हैं। राजकीय व्यवस्था की हिन्द से राजकीय कर्तव्यों का वहन भी एक नागरिक को करना होता है। यदि वह नागरिकता के नियमों का पालन नहीं करता है तो वह अपने कर्तव्यों से ही नहीं गिरता बिक उस राजकीय पढ़ भी भोगना पड़ता है। इन राजकीय कर्तव्यों या कानूनों का निर्माण भी राज्य की व्यवस्था—निर्धारण में पहुंचे हुए व्यक्ति ही करते हैं। बहुमत के आधार पर इन कानूनों का निर्माण होता है धीर आवश्यक यही है कि इन कानूनों का चहेश्य व्यापक जनिक्त हो। राजकीय कर्तव्यों के निर्धारण की व्यवस्था भी स्थायी नहीं होती है। जनतत्र में शासन सूत्र जब अलग अलग राजनीयिक दल सम्भालते हैं तो वे अपती घोषित नीतियों के अनुसार उन कर्तव्यों में परिवर्तन लाते रहते हैं तथा अन्य कई हिन्द्रयों से भी इन में परिवर्तन होता रहता है।

श्रीर'तो दूर रहा —सीसारिक खामान्य सम्बन्धो में "भी कर्तव्य बदलते रहते हैं। जब तक व्यक्ति का विवाह नहीं होता तो उस ब्रह्मचारी ध्रवस्था में उसके कर्तव्य कुछ श्रीर होते हैं तथा विवाहित श्रवस्था में उनमें परिवर्तन श्रा जाता है। इस प्रकार ससार के निमिन्न क्षेत्रो के कर्तव्यो का स्वरूप बनता विगड़ता श्रीर बदलता रहता है। उनमें कभी भी स्थायित्व नहीं रहता।

कर्ताव्यों और धर्म के स्वरूप की मेब-रेखा

जहां घमं शब्द को कर्तां से टकरा दिया, वहां घमं के ममं की स्थिति का अनुभव करना आवश्यक है। इस अर्थ में घमं का स्वरूप तथा घमं की वृत्ति अपनी विशेषता लिये हुए शोती है। इस विशेषता के कारण धमं कर्तांव्य की सीमा से बहुत ऊपर उठ जाता है।

पहली वात तो यह है कि घमं की भावना विशिष्ट रूप में प्रान्तरिक जीवन से सम्बन्धित होती है। ससार के सभी या कई क्षेत्रों से सम्बन्धित रहने वाले व्यक्ति के धन्त करणा में जो एक जागृत चेतना सी होती है, उसे ही शास्त्रीय परिभाषा मे एक जागृत धात्मा का नाम दिया गया है। इसी धात्मा के स्वरूप को धान्ति क शक्ति या धान्ति क ऊर्जा के नाम से भी कह दिया जाता है। धास्त्रिक घोर नास्तिक की व्याख्या के अनुसार जो नास्तिक भी होता है । धास्त्रिक घात्मा को नहीं मानता है, उसे भी धुद्धि यो चेतना के धिस्तत्व को तो स्वीकार करना ही होता है। यही धात्मतत्त्व की स्वीकृति है।

एक है छि जिजासु व्यक्ति नास्तिक नहीं होंता है। वह प्रपनी जिज्ञासा की पूर्ति के लिये तक करता है, लेकिन मद्रिक प्राणी तक की स्पिति के माध्यम से मापदह करके उसकी नास्तिक की संज्ञा दे देते हैं। किन्तु सुब्र पुरुष समक्त जाते हैं कि उसकी जिज्ञासा की पूर्ति हो जायगी, तब उसकी पास्तिकता का स्वरूप प्रकट हो जायगा। यह व्यक्ति के जीवन पर निर्मर करता है कि कीन कितने प्रात्मविकास के साथ चल रहा है तथा कीन किस भूमिका के साथ प्रपने कर्तव्यो का पालन कर रहा है यही जीवन की प्रान्तरिकता होती है—प्रान्तरिक शक्ति का प्रमाण होता है, जिसे प्रात्मा कहते हैं।

मात्मा के वास्तिविक स्वण्य को यिश्वानने का जो यत्न करता है, वह एक क्षणु भी ऐसा नहीं बिताता, जब मात्मा के गुद्ध स्वरूप को प्रकट करने में न जुटा हुमा हो। वायु के बिना भी कुछ समय के बिये मनुष्य भीवित रह सकता है लेकिन वह सात्मगुद्धि के प्रयास के बिना एक क्षण, भी जीवित नहीं रह सकता है। वह सोचता है कि एक क्षणा के अनन्तवें माग के लिये भी मगर मैंने मात्मिक माव छोड़ दिया तो सात्मविकास की प्रक्रिया बाधित हो जायगी। गुम भावों का समाव हुमा नहीं कि मात्मवात की अवस्या पैवा हो जायगी। यही सूक्ष्म हिंद्यकोण है कि एक साधक के लिये वायु से भी अधिक धमें महत्त्वपूर्ण होता है। ऐसे घमं को जिसने भपनी भनुमूति में रमा लिया है, वही श्री धमंनाय भगवान को सच्ची भाराधना भीर प्रायंना कर सकता है।

प्रार्थना की पंक्तियों में यही संकेत है—

धर्म जिनेश्वर यार्क रंगधुं,

मग न पडसी हो प्रीत ।

बीओ मन मन्दिर प्राणुं नही,

ए एम कुलबट रीत ।।

है धमं जिनेश्वर, में भापका गुएगान करता हू भीर उसमें रग जाता हू । उस रंप में कोई भी दूसरा रंग भाकर रग-भंग नहीं कर सकता है । यह दूसरा रंग कीनसा है ? यह है पांचों इन्द्रियों के विषयों का लुमावना रग, हिन्तु दुनिया इस रग को जो रग मानती है, वह एक भगवद भक्त के बिये रग नहीं है । उसका रंग तो होता है धमं का रंग, जो उसके अन्तः करए। को गहराई से रंग देता है । इसीनिये उसकी धमं जिनेश्वर के अति श्रोत गहरी और अदृट हो जाती है कि यह धपने मन-मन्दिर में किसी धन्य का अवेश ही नहीं होने देता भीर इसकी धपनी गीरवभरी रौति मान लेता है । ऐसा घर्म का रंग भीर वरूप होता है जो शाश्वत भीर स्थायी रहता है । यही वास्तव में कर्त्तव्यों के वरूप तथा घर्म के स्वरूप की बीच की भेदरेखा होती है ।

र्मि को आत्मा ही समझती है छौर ग्रात्मा घर्ममय हो जाती है

जहां कर्लब्यो का स्वरूप बाहरी परिस्थितियों के घाघार पर निर्धारित तिता है, वहां धर्म का स्वरूप घान्तरिक स्फुरएगा से उत्पन्न होता है धीर प्रन्तः त्रिंशा में व्याप्त हो जाता है। धर्म का स्वरूप बाहरी पदार्थों या वाहरी परि-स्थितियों से नहीं घाता, स्वय की अनुभूति से ही प्रकट होता है। धर्म को प्रात्मा ही समभती है तथा घात्मा घर्ममय होकर भपना एच्चतम विकास साध नेती है।

वाहरी पदार्थों के सहयोग से तथा रासायनिक प्रिक्रिया से जो रंग वागे जाते हैं, वे कपडों को रग सकते हैं भौर रगने वाले के हाथो को रग सकते हैं, लेकिन दे रंग भीतरी भान्तरिकता को नहीं रग सकते हैं। वे बाहरी उत्ते को रगते भी है, फीके भी पडते हैं भौर घोये भी जा सकते हैं किन्तु प्रन्त शक्ति से अभिन्यक्त होने वाला धमं का रग गहरा भी होता है और अमिट भी होता है। धर्म यदि जीवन मे वास्तविक रूप से एक वार अभिव्यक्त हो गया तो वह घोया नहीं जा सकता— मिटाया नहीं जा सकता। इसलिये कवि ने सकेत दिया है कि 'धर्म जिनेश्वर गांक रगश्'।

घर्ममय जिसकी घातमा हो जाती है, वह यही चिन्तन करता है कि घर्म जिनेश्वर को मैं घपनी घन्तश्वेतना के साथ घट्ट रूप से सम्बन्धित करलूं क्योंकि मेरी घपनी घातमा का मूल स्वरूप घर्म जिनेश्वर जैसा ही है। इस कारण उस स्वरूप के साथ यदि मेरी घातमा की लो लग गई तो उसके मूल स्वरूप को प्राप्त करना कठिन नहीं रह जायगा । घत एक क्षरण के लिये भी घर्म के इस रंग में किसी भी तरह है भग न हो । उसका यही उपाय है कि मन मन्दिर में किसी भी घर्म वर्च को कोई स्थान नहीं दिया जाय । यह मन मन्दिर में किसी भी घर्म तत्व को कोई स्थान नहीं दिया जाय । यह मन मन्दिर इतना घर्मशील बन जाय कि उसमें किसी दूसरे रग की फलक तक नहीं घा सके। तो क्या दूसरे रग प्रारंम्भ मे ही नष्ट हो जायेंगे? नहीं ऐसा नहीं होता है । प्रारम में ही नष्ट होने का प्रसग नहीं है। प्रारम मे तो उन्हें नष्ट करने का सद् विवेक पैदा होगा । इस विवेक से ममत्व मिटेगा घोर तटस्य माव घायगा । जहां ससार के घन्य रंग हैं घोर वे रग सासारिक घवस्या में रहते हुए व्यक्ति के मन मे घाते मो हैं, लेकिन वे उसी रूप में घाते हैं जैसे एक घाय माता राजा की सन्तान का पालन पोषणा करती है।

पालन पोपण की सभी कियाएं करती हुई भी वह सोवती यही है कि वह के सन्तान नहीं है—मेरी अपनी आत्मीय नहीं है। घाय माता जैसा घात। धौसारिक रंगों के साथ एक आत्मार्थी व्यक्ति का होता है। वह उन रंगों। अपने रंग नहीं मानता। उसके खिये अपना रंग केवल घमें का रंग होता है। आहमा नाविक, शरीर नौका और धर्म की मंजिल

जिस पातमा ने वास्तविक रूप में घमें के स्वरूप को समका है, दें पातमा के मन में भन्य बातें भी पा सकती हैं लेकिन घमें का बिन्तन। क्षाण के लिये भी उससे दूर नहीं रह प्रकता है। संसार में रहते हुए ग्रह्स परिवार, समाज या राष्ट्र की भावश्यकताभों की तरफ भी ध्यान जाता है उनकी पूर्ति के लिये भी वह प्रयास करता है किन्तु इन सबके भीच में भी जल कमलवत् रहता है। कीचड में वह खड़ा होता है लेकिन कीचड़ से भपते संलग्न नहीं रखता है। वह धमें के रग की सुरक्षा के लिये प्रतिपत्त सन्तद र है। इस समद्धता का कारण होता है उसका विवेक का दीपक जो प्रति जलता रहता है। विवेक के जागृत रहने से उसके भान्तरिक स्वमाव में भी बाधक तस्त्र धाता है, वह उसके हदय में स्थान नहीं पा सकता है। हिटकोण के साथ उस धार्मिक व्यक्ति के मन मन्दिर में सदा बीतराग परमा विराजमान रहते हैं।

एक धार्मिक पुरुष संसार रूपी नदी के तट पर खडा है और हुई तट पर पंहुचना चाहता है तो वह उस समय सारी स्थित तथा सारे साकर को पहले ध्यान में लेता है। दूसरे तट पर उसे धमें की मजिल दिखाई देखें है, जहां पंहुच जाने पर धारवत सुख का भिय सामने होता है। उसे ससार रूपी नदी पार करनी है। उस नदी को र करने वाला नाविक जब सन्तर होता है तो वह धारमा होतो है भौर धारमा स्पी नाविक तब धपनी घरी रूपी नौका को नदी पार करने के लिये काम में ले लेता है। धारमा नाविक धरीर नौका हो, तय धमें की मजिल को प्राप्त कर लेना सहज हो जाता है।

एक पुरुष नदी के इस तट पर खड़ा है। उसकी इच्छा हुई हि परते उट पर जो सुन्दर रमणीय हमय है, पहां पंहुचकर सदा सर्वदा के तिर्वे सुरा प्राप्त किया जाय। इसर ठीक उसके विषरं। दशा है तो पहले वह परिकारि पहुंचने के लिये जानकारी प्राप्त करेगा और प्रच्छे जानकार से पूरेण कि परसे किनारे पर कैसे पहुंचा जाय? तब जानकार व्यक्ति कहेगा कि इस उट पर दो सरह को नौकाएं हैं—एक सकड़ी की और दूसरी पत्यर की। भीर

भगर परले किनार पर पहुंचना है तो परंपर की मौका का नहीं, लकड़ी की नौका का उपयोग करना। परले किनारे पर पहुंच कर लकड़ी की नौका को भी छोड़ देना। ग्रंपर पन्धर की नौका का उपयोग किया तो डूब जामोगे। गरें किनारे पर पहुंचने के बाद लकड़ी की नौका को भी छोड़ दोगे तभी ग्रंपी घरें किनारे पर पहुंचने के बाद लकड़ी की नौका को भी छोड़ दोगे तभी ग्रंपी घर फल की प्राप्ति होगी। ऐसा ज्ञान पहले हो जाता है, तब वह व्यक्ति भवश्य हैं। उस लकड़ी की नौका का उपयोग करेगा ग्रीर समय पर उसको भी छोड़ने का ग्यान रखेगा। इस व्यान के साथ वह प्रस्थान करेगा तो ग्रंपी इस कि को ज्ञान को साथ वह प्रस्थान करेगा तो ग्रंपी इस पल को हमी प्राप्त ग्रंप्य करेगा। यदि उसने इसमें भी पूरा विवेक नहीं रखा गौर इलकड़ी की नौका को भी ठेठ किनारे पहुष कर नहीं ग्रोर बीच में ही छोड़ वी तो क्या उसको ग्रंपीड फल प्राप्त हो सकेगा? ज्ञान, व्यान ग्रीर विवेक—हंग्रंच साथ रहने चाह्रिये।

वैसे ही मात्मक धर्म की वास्तविकता को समम लेने वाला ध्यसि विकास की हृष्टि से प्रयोग करता है और ध्रपनी यात्रा प्रारंम करता है। तिकास की हृष्टि से प्रयोग करता है और ध्रपनी यात्रा प्रारंम करता है। तिकास की नौका के समान यह मनुष्य का शरीर पुण्य का फल द्वाता है, पाप का कारण नहीं। इसको नौ पुण्य रूप कहा है। इस-शरीर को नौका मान कर जो चलता है तो इसी में मन मन्दिर है। शरीर का निर्वाद्य करने के लिये सप्त, वस्त्र मादि प्रदृश्ण करना पड़ता है तथा सम्बन्धित क्षेत्रों के कर्तव्यों का भी पालन करना पड़ता है लेकिन सब कुछ करते हुए भी ध्यान यही रहता है कि प्रात्मा-के शुद्ध स्वभाव को प्रकट करना है। उस साध्य के लिये वाकी सभी साधन है। जिस दिन साधना परिपूर्ण-बन जायगी भौर घारमा समभ लेगी कि हमन इस-शरीर की भी धावश्यकता नहीं है तो वह उसका परित्याग कर देगी। इसीलिये शरीर को नौका को उपमा दी है और ग्रात्मा को नाविक की।

मात्मा कुशल नाविक वन जाय तथा शरीर को नौका वना ले तो ठिठ पहुचकर नौका को छोड़ देने पर घम या स्वभाव की प्राप्ति हो जाती है।
पर्म और कर्तव्य: साध्य और साधन

धर्म का स्वरूप समम्भने के लिये मैं दो वार्ते रख गया हूं कर्राध्य भीर घर्म । कहां इन दोनो में साम्य है, तथा कहां इनके बीच भेदरेखा है — यह सापने समम्भ लिया होगा । घर्म भीर कर्त्रध्य एक प्रकार से साध्य

मोर साधन रूप हैं। वमं धारमा का मूल शुद्धः स्वभाव है, जिसे प्राप्त करने के लिए कर्तन्यों का पालन साधन कप है। इसमें भी मुख्य प्रश्न धाव्यात्मिक वर्म को विकसित करने का है। यह धाव्यात्मिक वर्म वहे रूप मे धहिंसा, सत्य, घस्तेय,

महाचयं भीर भ्रपरिग्रह रूप है । बारीकी से चिन्तन करेंगे तो यही भारमा का निजी स्वमाव है । इस स्वमाव का विकास भारमा में भारमा के द्वारा है होता है । जब तक यह भारमा पूर्ण गुद्धावस्था को प्राप्त नहीं कर लेगी तब तक विकास की गति निरन्तर चलती रहेगी । विकास चलता रहेगा तो साधनों ग सम्बल चलता रहेगा भीर साध्य प्राप्त हो जाने पर साधनों की भावस्थका समाप्त हो जायगी ।

धमं का ऐसा स्वरूप जिसके मन में बमा जाता है, वह प्रत्येक धेर में धपने कर्ताव्य को भी भन्नीभाति सममता है तथा एससे ऊपर धपने धमं का भी पूर्ण रूप से घ्यान रखता है। ऐसी उसकी धाविचलित स्थिति हो जाती है। ऐसा धातमधमं का स्वरूप कभी भी परिवर्तित नहीं होता, दूटता बा वदलता नहीं है। यह निरन्तर विकसित होता रहता है। ऐसी धविचलित एर धालड हिन्ट से जब धातमा का विकास होता है, तब सममता चाहिये कि वही वास्तविक धारिमक धमं है। यही धमंनाय भगवान का उपदेशित धमं है।

यह धमें शाश्वत है भीर भपरिवर्तनीय है। समय के नाम से बो लोग इसमें परिवर्तन लाने की बात कहते हैं, वे वस्तुत: धर्म के मर्म को मही समभते हैं। परिवार, समाज धौर राष्ट्र के प्रति कर्राव्य समयानुसार बरस सकते हैं किन्त इस बारम-धर्म में कोई परिवर्तन नहीं होता है बीर न ही किया जा सकता है। मनुष्य के कर्राव्य मात्र ही धर्म नहीं है, वे धर्म की पाने है **धा**यन हो सकते हैं। कर्ताव्यो को भी धामान्य रूप से धर्म कहा जा सकता है क्योंकि वे भी व्यवस्या के मूत्र होते हैं। लेकिन धात्मधमं खबस्य लोगों के ही नियंद्न का तत्त्व नहीं है, बल्कि बीतराग दशा तक पहुचाने वाला सुदृढ़ सम्बत है। यह मात्मणुद्धि का दाता है। इस धर्म में परिवर्तन की गुंजाइश नहीं है। यदि परिपूर्णता मे इस धर्म का पालन नहीं किया जा सकता हो तो यवासति ही इसको प्रगीकार करें लेकिन इस धनमर्थता की टिप्ट से इसमें परिवर्तन करें का समयंन न परें। जितने श्रकों में इसका पालन कर सकते हों, उतने मह में इगका पालन ईमानदारी 🕻 करें तथा परिवृर्ण पालन की मिमलापा रमें भपनी दुवंसता को बाह में धर्म के शाखत स्वरूप में परिवर्तन लाने की दती^{हें} पहले भपने भारमध्यरूप को ही बिकृत बनाने वाली होती हैं। साध्य को हि धि मोभन कर देंगे तो प्राप्त सापनों का भी सदुपयोग नहीं किया जा सकेगा पर्म को समर्थे भाउट एव पूर्ण स्वरूप में हो समर्के भीर एस स्वरूप की । साप्य बनावें । खाष्य की दिना में भपनी मक्ति के भनुसार गति करें तथा सामने की उस दिशा में ही स्वस्थ प्रवृत्ति रखें। इसी रूप में धर्म तथा कर्लाब्यों के साम्य को भी समर्भे तथा उनके बीच की भेदरेखा को भी ब्यान में लें।

धर्म का पूर्ण स्वरूप एवं साधना की गति

षमं के परिपूर्ण स्वरूप के ज्ञान को ही सम्यक् ज्ञान कहा है। उस पर पूर्ण खदा हो यह सम्यक् दर्णन है और जान मान कर उस पर धाचरण किया जाय—यह सम्यक् चरित्र है। धाचरण किस सीमा तक किया जाय—यह व्यक्ति पा साधक के प्रपने संकल्प तथा सत्साहस पर निर्मर करता है। लेकिन प्राचरण के साध्य रूप मे धमं का परिपूर्ण स्वरूप प्रवश्य ध्यान में रहना चाहिये ताकि साधना की गति भले प्रपनी शक्ति के प्रनुसार हो, पर साध्य की दिशा तथा साध्य का पूर्ण स्वरूप प्रवश्य स्पष्ट रहे।

उदाहरता के तौर पर समकें कि एक सावक प्रारंभ में ही साधु जीवन की भूमिका के अनुसार अहिसा वमें के पालन मे अपने आप को समर्थ महीं मानता है तो वह गृहस्य जीवन को भूमिका के अनुसार ही अहिंसा का पालन करे लेकिन यह न मान बैठे कि अहिसा वर्म की सीमा वही तक है जहां तक वह पालन कर रहा है। साधना की गति में अन्तर हो सकता है, लेकिन थमें के पूर्ण स्वरूप में कोई अन्तर नहीं होता है। वह अपनी दुवंलता की आड में यदि किशे रूप में हिसा को भी अहिसा का जामा पहना कर उसके भीचित्य को सिद्ध करना चाहता है तो वह उसकी अवामिक अवृत्ति ही कह-लायगी। अहिसा का पूर्ण पालन भी होता है और आंशिक पालन भी, लेकिन अश को पूर्ण बताना दुव्बियुर्ण कहा जायगा।

इस हिन्द से यदि धर्मनाथ भगवान् के धातमधर्म को उसके यथायं रूप में समक्त लें तो करिन्य भीर धर्म का धर्म्यक् विवेक भी हो जायगा तथा कर्तान्य की तुलना में धर्म की उच्चता तथा अपरिवर्तनशीलता भी समक्त में भा जायगी। यह विवेक रहता है तो दोनों के बीच में सन्तुलन भी कायम रहता है। इस सन्तुलन के साथ कितनो ही भयानक विपदाएं ध्राचें, तब भी साधक धपनी भवस्था से विचलित नहीं होता है।



हुं रागी, तू निरागी, मिलनो किम होय?

षमं जिनेश्बर गाऊं, रंगधुं """

संसार में रहने वाली घातमा घपने विकास के लिये किसी न किसी सहारे की चाह करती है। संसार की घावस्या हो विचित्र प्रकार की होती है घौर घातमा इसके चित्र विचित्र हरयों को देखकर ग्राश्चयं चिकत भी होती है तो विमुख भी बनती है। फिसी हरय से वह भयभीत भी होती है तो किसी हरय से वह सन्ताप का धनुभव भी करती है। इन सभी प्रकार के हरयों के बीच में धपने कार्यों के लिये व्यक्ति को किसी दूसरे के सहारे की जरूरत महस्स होती है। उससे घायम किसी समय का उसको सहयोग मिले तो उसके कार्य उसके लिये घासान हो जाते हैं। इसी प्रकार उसको घयने जीवन विकास में भी किसी मुयोग्य घात्रय की घपेसा रहती है। जितने भी इस ससार के घन्तगंत कार्य हिन्दगत हो रहे हैं, उन बार्य एक दूसरे का परस्पर सहयोग घपेसित समभा गया है।

संसारी भारमा को ऐसे पारस्परिक सहयोग की धपेका रखती ही है, लेकिन ज्ञानीजनों ने भी इस विषय में भनुभूतिपूर्वक भवने हार्दिक छद्गारों को स्पष्ट करते हुए यहां है कि परस्परोपप्रहो जीवानाम्—५ त॰ ५।१६ सबके लिये परस्पर का उपकार रहता है, परस्पर के सहयोग के बिना व्यक्तियों की जिन्दगी ससर नहीं होती है, सामाजिक कार्य नहीं बनता है, राष्ट्र का घरातल भी समुन्छत नहीं हो सबता है तथा विषय की विषयता भी सामूहिक सहयोग के बिना प्रकारित नहीं होती है।

लेकिन सहयोग किसका लें ?

सहयोग या साध्यय धावश्यक है, लेकिन प्रश्न उठता है कि अपने सभी प्रकार के कार्यों में कोई भी व्यक्ति किसका सहयोग ले ? सभी व्यक्तियों का परस्पर में एक सरीखा सहयोग भपेक्षित नहीं होता है। इसलिये भपनी-भपनी रचि के अनुसार, अपने-अपने विचारों के अनुरूप, अपने-अपने कार्यकलायों के साय धापने ही समान प्रकृति के व्यक्तियों को पारस्परिक सहयोग के लिये सामान भ्यतया प्रामंत्रण दिया जाता है । समान प्रकृति वालों का पारस्परिक सहयोग यदि बैठ जाता है तो वे जिस कार्य को भी करना चाहते हैं, वह कार्य भली प्रकार बन सकता हैं। इस हिन्द से एक दूसरे 🕻 प्रति उनका उपकार करने का प्रसग भी बना रहता है। दोनों तरफ की पारस्परिक सहायता रहने से बह्व सहयोग कहलाता है। जहाँ एक दुवंल व्यक्ति हो और दूसरा सबल और समयं व्यक्ति—तो वहां सहायता का कम एक भोर से हो चलता है याने कि वड़ खबल व्वक्ति सदा ही दुवेंल व्यक्ति को सहायता देता रहता है तथा दुवेल सहायता लेता रहता है तो ऐसी भवस्या को भाश्रय कहते हैं। वहां उपकार की एक-तरफा गति रहती है। सहयोग समानता के भाषार पर चलता है तो भाष्यय समर्थं व्यक्ति की तरफ से मिलता है सभी को कभी पाश्रय या कभी सहयोग की अपेक्षा रहती है।

इस प्रकार के सहयोग प्रथवा पाश्रय के सम्बन्ध में संसार के सभी
प्राणी प्रपनी अपनी स्थित है अपने अपने स्थान पर विन्तन करते ही हैं।
लेकिन जहां संसार की दशा पे विमुखता का प्रसंग प्राता है और जब ससार के
ताप-अनुनाप से मन सतस्त हो उठता है, तब एक विशिष्ट प्राश्रय की खोज
करनी होती है, ऐसा प्राश्रय जो ससार के ताप और अनुताप से मुक्ति दिलाने
में सहायक बन सके। ऐसी संतप्त मन वाली आतमा ऐसे आश्रय के लिये
पातुर बन जाती है। महावीर प्रमु ने भाचारांग सूत्र के भन्दर यह भी सकेत
दिया है कि—'आतुराः परिताप''' अर्थात् भातुर व्यक्ति परिताप को प्राप्त
होता है। जिस लक्ष्य को वह पाना चाहता है, उसके लिये वह मरपूर प्रयत्न
करता है। वह अपना पूरा पुरुषायं लगाता है और उसके बाद भी खब लक्ष्य
की तरफ भागे नहीं बढ पाता है तो वह आतुर बन जाता है। जिस लक्ष्य
पा वस्तु को वह अत्यधिक भभीष्ट समकता है, उसको प्राप्त कर लेने का उसका
पा वस्तु को वह अत्यधिक भभीष्ट समकता है, उसको प्राप्त कर लेने का उसका
पा वस्तु को वह अत्यधिक होता है और उसमे सफलता न मिलने पर उसको
परिताप भी भत्यधिक होता है। इस मन स्थिति से भ्रत्यधिक आतुरता उत्यन्न
हो जाती है। ऐसी मानव स्वभाव की विचित्र दशा है।

इस विचित्र दशा में भगर एसकी सही सहारे का हाय पकड़ में भा षाता है तो उसकी डोलायमान होने वाली मन की स्थिति स्थिरता एवं सन्तोप की मोर मागे बढ़ने लगती है। यह सहयोग या माश्रय उसके लिये प्राणदायक षन लाता है। मानसिक धौर घारिमक घवस्याओं में सबसे वहा भाषय होता है परमात्मा का, वर्यों कि वह स्वरूप हो इस घात्मा के लिये आदर्श रूप होता है। परमात्मा का ग्रात्मा को ग्राश्रय होता है, वर्गोकि वह एक समयं काई सहारा होता है । किन्तु यह पाश्रय ग्रन्यक्त होता है । उसको भ्रपने भन्त:-करण में ही व्यक्त करना होता है तथा प्रन्त:करण मे ही उस आश्रय से बन प्राप्त किया जा सकता है। उस मन्यक्त भाश्रय को न्यक्त करने के लिये याहर का भाषय होता है ज्ञानीजनों भोर साधूजनों का । ये ज्ञानी जन श्रीर साध्र जन हो परमात्मा से साक्षात्कार करने का याने कि प्रपनी ही शात्मा के परमात्म-स्वरूप को समभने तथा पाने का मार्ग दिखाते हैं। इन ज्ञानी जनो एवं साधु जनो का एक विकासशील घातमा के लिये आवय भी होता है तो उनका सहयोग भी मिलता है। ऐसे समुझत पुरुषो का ही सहयोग भीर प्राश्रय लिया जाना चाहिये जिनके सम्बल से छोटा मोटा तो वया प्रात्मकल्याण का महद कार्य भी सहज रीति से सम्पन्न किया जा सकता है।

परमात्मा और ज्ञानीजनों का आश्रय

कमी णुम प्रसंग मिलता है तो ज्ञानीजनो के आश्रय से इस मात्मा मे विकास का मोड मा सकता है। यदि मात्मा के समक्ष यह विज्ञान उपस्थित होता है कि ससार की दशाएं तो दुःख, द्वन्द्व मीर परिताप से भरी हुई होती हैं, इसलिये परमात्मा का ध्यान लगाने से सुख और शांति मिल सकती है तो उस विज्ञान से मात्मा का पुरुपाय जागृत बन सकता है तथा वह परमात्मा मीर ज्ञानीजनो के माश्रय को हवृतापूर्वक प्रह्मा कर क्षेत्र के लिये तत्पर बन सकती है।

शानीजनों के पाश्रय से उस सन्तप्त प्रारमा को यह मार्ग दीय जाता है पीर समक में पा जाता है कि परमात्मा के साथ सम्बन्ध जोड़ लेने पर समार के सभी तरह के सन्तापों से छुटकारा मिल जाता है। तव वह प्रन्तः कररापूर्वंक उस मार्ग का प्रमुत्तरण करने लग जाती है। इस मार्ग को पूर्ण यदा व साथ प्रहण करने की पावश्ययता होती है क्योंकि इस मार्ग पर चलते हुए कई यार विकट परिन्धितया सामने झा जाती हैं पोर वे उसे उस मार्ग से विवति कर देना पाहती हैं। इस प्रकार की विकट परिस्थितियों में यही

कि विश्वित नहीं होता है जो परमारमा घीर जानीजनों के आर्थय को मजें । से पकड़े रखता है। वह परमारमा एवं धमं की भाराधना में इतना हढ़ जाता है कि दुनिया में चाहे जितने ऊलट-फेर हो जावें, वह अपने मागं नहीं हटता है। जिस प्रकार प्रकृति के तत्त्व विचित्ति नहीं होते हैं, उसी गर सच्चा साधक भी अविचल गित' से 'आगे बढ़ता रहता है। जिसे 'सूर्य नी गित से 'उसी प्रकार चलता है, जिस प्रकार वह अनादि काल से 'चलता या है, उसी 'प्रकार साधक की गित में भी स्थिरता और सुहदता होती है। संसार के भूतल पर नक्शे बनते, बिगडते और बदलते रहते हैं, नई बस्तिया जी होकर उजड़ती हैं पीर नई बसती है तथा अन्य भीतिक परिवर्तन आते ते हैं 'लेकिन सूर्य 'की 'पित में कोई परिवर्तन नहीं आता है। साधक का अय' भी जब सुहढ़ होता है तो वह 'भी स्थिर गित से अपने माग पर चलता ता है।

सात्मा का आश्रय कब छौर कैसे ?

परमातमा का प्राथय तो सबको चाहिये; लेकिन क्या वह यों ही मिल यगा ? परमात्मा का प्राथय पाने के लिये अपनी प्रात्मा के स्वरूप को एवं मात्मा के स्वरूप को समक्षना होगा, दोनों की तुलना में अपने आत्मस्वरूप विकारावस्था को परखना पढेगा तथा उन विकारों को दूर करने के लिये रमपुरुषायं का सकल्प जगाना होगा—तभी छस आत्म—विकास के कार्यं मे सातमा का प्राथय प्राप्त हो सकेगा।

इस ससार में जह भीर चेतन-इन दोनो तत्त्वों के कियाकलाप देखने । मिलते हैं। चेतन तत्त्व का ही परम उत्कृष्ट रूप परमात्म-स्वरूप में प्रकट ।ता है। इस प्रकार विकास एवं अविकास की दृष्टि से आत्मामों के दो वगं । जाते हैं—परमात्मा और आत्मा। इसके साथ ही दो अवस्थाए सामने आती —सिद्ध अवस्था एवं संसार अवस्था। यह सिद्ध अवस्था ही संसारी धात्मा के पे साध्य मानी गई है। इन अवस्थाओं को ब्रह्म और माया या प्रकृति और हप आदि कई नामों से पुकारते हैं।

चाहे ससार अवस्था में हो या सिद्ध-अवस्था मे—सभी अवस्थाओं में तन्य ही प्रधान तत्त्व होता है। आत्मा का ही चमत्कार सवंत्र दिखाई देता । आत्मा की ही शक्तियों का प्रसार इस सृष्टि में भी है तो मुक्ति में भी है। स विषय का यदि समग्र रूप लिया जाय तो स्पष्ट प्रतीत होगा कि आत्म-त्व ही एक अपूर्व तत्त्व होता है। धारमा ही आत्मतत्त्व की भलीमांति प्रतीति कर ले, तब स्वयं की र स्वरूप स्पष्ट होता है। इस स्वरूप को प्राप्त करने का जिस माध्यम के द्वारा बनता है, वह धम का प्रसग है। जिन साधनों की साधना से ... विकसित किया जा सकता है तथा धारम—शक्तियों को प्रकट कर बक्ते ... साधनों का ही सामूहिक नाम धम है। भीर मूल में धम धारमा का सुद है, जो इन साधनों की साधना से प्राप्त होता है। इन्हीं साधनों में परमाल धाव्य भीर साधुजनों का सहयोग परमावश्यक साधन माना गया है। एक साधक धारमा सच्चे हृदय से परमात्मा का धाव्रय प्राप्त करने के लिये बढ़ती है। उस समय ज्ञानी जनों का उपदेश भी उसकों मिलता है, कि सहज ही में वह हिम्मत नहीं पकड़ पाती है। वह सोचती है कि मैं अ रास्ते पर करें चलू ? परमात्मा के साथ प्रीति करें जोड़ ? मेरी स्वां प्रकृति बढ़ी विचित्र है—मेरा इस विचित्र दशा में परमात्मा के साथ फैंसे जुड़ेगा ?

"हुं रागी, तू निरागी" फिर सम्बन्ध कैसे ?

ससार में रहते हुए यह आतमा रागातमक वृत्तियो से बंधी हुई है, जबिक परमातमा का स्वरूप पूर्णतया वीतरागमय होता है याने कि वोगें वर्तमान स्वरूप में रात और दिन का धन्तर है। अतः सहज ही में प्रकार है कि फिर दोनों का सम्बन्ध कैसे जुड़े धौर दोनों का मिलन कैसे हो? मिल समान प्रकृति वालों का होता है, विरोधी प्रकृति वालों का नहीं। धातमा तो रागी है धौर परमात्मा निरागी—फिर दोनों के मिलने की तरीका हो सकता है?

परमात्मा तो प्रपने स्थिर यीतराग स्थल्प में विराजते हैं, इन्
यह दायित्व इसी घात्मा पर धाता है कि वह भवना प्रकृति को परमात्म स् की समानता में ढाले—वह धपने राग को व्यक्तीत करने की दिशा में भागे कि दोनों की एक दिशा होगी घौर तब दोनों के सम्बन्ध जुड सकेंगे तथा एक दोनों का मिलन भी समय हो सकेगा। उसी समस्या पर पर्म जिनेक्टर प्रायंना में भी विचार किया गया है। किया धानन्दधन जी कहते हैं कि—

> एक पखी किम श्रीति पहाड़े, उनम मिल्या होम संव। हूं रागी, हुं मोहे फदिया, हुं निरामी निरबंध॥

सायक के ही हार्दिक छद्गारों को कि प्रकट कर रहे हैं कि ज्ञानी जनों सहयोग से परमात्मा के प्रति प्रीति जोड़ने की हढ़ ग्रिमिलोषा साथक की है, सु एक पक्ष की तरफ से ही प्रीति कैसे हो सकती है? उसके लिये दोनों की प्रकृति—समानता ग्रावश्यक है। एक हाथ बढ़ाता है ग्रीर दूसरा प्रपना निर्मी बढ़ाता तो दोनों हाथ कैसे मिलेंगे? एक व्यक्ति ग्रपने जीवन को योग के लिये उपस्थित कर रहा है, लेकिन दूसरा व्यक्ति ग्रगर उस सहयोग भपना मुंह मोड रहा है तो दोनों के सहयोग का एक रूप कैसे बन सकता है?

साधक अपनी मावुकता में निवेदन करता है कि हे भगवन् मेरी दशा विचित्र है। मैं तो रागयुक्त हूं और मोह से बंधा हुआ हूं, जबिक आप गमुक्त और निवंध हैं। यह तो दोनों के बीच मे बड़ी मारी दीवार है—र दोनों के सम्बन्ध कैसे जुड़ सकते हैं? यह राग की दोवार तोड़े बिना मात्मा से प्रीति का सम्बन्ध नहीं जुड़ सकता है। यह राग संखार के पदायों राग है और यह मोह सोसारिक सम्बन्धों का मोह है। राग और मोह थाँ और सम्बन्धों में नहीं हैं, वह तो इस आत्मा में है, जो उसने इन पदायों सम्बन्धों के प्रति अपने में बना रखा है। यह कल्पना, विमुखता और प्रजु-

रागात्मक मोह की घारा इस तरह निकलती घोर बहती है कि एक कि ने लाख रंग के कपडे को बिद्धा मानने की कल्पना कर खी। अब ज्यों छसे लालरंग का कपडा प्राप्त होता है कि उसके प्रति उसका राग जम जाता। घर लाल रंग का कपड़ा नहीं मिला तो उसका मन दुखी होता है। रंग, डिजाईन हो, स्वाद हो या वंसे पदार्थ हों तो अपनी घपनी पसन्द के लिये गाडा मोह घपना घपना राग बना लेती है, उन्हें चाहती है घौर कि लिये गाडा मोह घपना लेती है। यह मनुष्य के मन की पकड़ होती है। पकड़ जब नाशवान तत्त्वों के साथ रागात्मक मोह के रूप में जकड़ी रहती तब वह व्यक्ति रागी कहलाता है। इसी पकड़ को जो प्रविनाशी तत्त्व के यं जोड लेता है, वह राग को समाप्त करता जाता है घौर प्रन्ततोगस्वा वीतराग जाता है। वीतराग घौर रागी का सम्बग्ध नहीं जुड़ सकता है। यह न्वाय समी जुड सकता है जब रागो भी धपने राग को व्यतित करने के बना मार्ग पर प्रगानी बने। ज्यो उसे इस साधना मार्ग पर प्रगति होगी, दियो यह सम्बन्ध प्रगढ़ बनता जायगा तथा एक दिन ऐसा भी घा सकता जब रागी भी वीतराग बन जायगा धौर उसका वीतराग के साथ सदा सदा

खिये मिलन हो जायगा । दोनों एक रूप बन जायेंगे ।

आत्मा ही राग का जाला बुनती है, खुद ही फंसती है भीर खुद है निकल सकती है

जब भारमा नाशवान्- तत्त्वों के साथ- भपना रागातमक सम्बन्ध को। सेती है तो उसके विविध रूप में दुष्पिरिणाम प्रकट होते हैं, जिन्हें-संवार रहते हुए आप लोगों को देखने का असंग भाता होगा। भादमी के खान- पात रा, रहन सहन का उग बदलता रहता है। उसमें पदार्थों का रूप रग भी बदलत रहता है, लेकिन राग भीर मोह का कम एक सा बना रहता है। सबसे एक सी पगडियां नहीं हैं—अलग भलग रंगों की हैं, लेकिन भपनी भपनी पर्मा के लिये सब का भपना अपना राग है—मोह है। जिन्होंने पगडियां छोड़ दी सो उन्हें अपने वालों को तरह तरह की स्टाइल में संवारने पर ही राग है। बाल काले अच्छे सगते हैं तो उनके सकेद हो जाने पर भी ऐसे दवाँ का प्रयोक्तिया जाता है कि वे काले दिखाई देते हैं। ये सब रागातमक भावना के का होते हैं। राग भपने भरीर के प्रति, भपने सोसारिक सम्बन्धों के प्रति विध्यमनी सुख सुविधा के पदार्थों के प्रति होता है भीर जहां जहां राग होता तो वहां-वहा उसकी सहेजने की गृति बनती है। राग भीर मोह के तृष्णा क फैलाव होता है।

राग भीर मोइ का यह फ़िलाब मकडी के जाले की तरह उसकाना होता है। जैसे एक मकडी अपना जाला बुनती है भीर वही उसमें ऐसी फंस जार है कि निकलने की इच्छा होने पर भी निकलना कठिन हो जाता है, वैसे है राग भीर मोह का जाला स्वयं धारमा ही बुनती है तथा स्वयं ही उसमें उत जाती है—फंस जाती है। किन्तु उस जाले से निकलने का पुरुपायं करने कि माता भी इसी धारमा में होती है। सज्ञाहीन दणा में वह दुवंलता का भनुभ करती है, तिकि। जब उसे अपने मिक्तणाली स्वरूप का मान होता है तो व मोह के जाले को ख़िलन-मिल्न कर देती है सथा रागात्मक बन्धनों को दूक दें कर रासती है।

दव एक रागी जातमा भपनी रागात्मवता को तीहने का संकल्प तेर है भीर छन वंधनों को काटने की चेप्टा करती है, तब वह इस दिशा में सिन हो चट्टी है। कई बार भावना मही होने पर भी मोह की प्रवस्ता घेर मेर है तो उस भारमा के जिन्तन में परिताप पेदा होता है भीर बह भातुर हो जात है। उस भागुरना ने कारण मनोदगा के रंग भी बरसने रहते हैं। कभी मन प राग हाथों हो बाता है तो कभी संपम का वस बढ़ जाता है भीर भारमा बीडरा वाणी सुनती है एवं बीतरागता कि मार्ग यर मजबूती से वल पड़ती है । जितना राग उतना दु ख, राग हटने से ही सुख

किसी के भी प्रति राग शोता है तो अधके प्रति ममत्व जागता है।

ममत्व प्रधा होता है। जिसके प्रति राग या ममत्व होता है, उसके प्रति गुण दोष की हिष्ट समाप्त हो जाती है। ग्रंपना सो प्रपना च हे कैसा भी हो भीर जो प्रपना नहीं, उसके लिये या तो देष होगा या उपेक्षा। ममत्व के भाते ही समत्व का भाव समाप्त हो जाता है। इसलिये जितना गण है, वह एक प्रकार से दुख मात्र है सथा मोहनीय कमें का बंधन हैं। यह कमं-वधन मिषण्य को भी दुखमय बना देता है। इस कारण वास्तविकता तो यह है कि राग इटने से ही सच्चा सुख मिल सकता है।

प्रार्थना में सायक की आषा मे-किंव -यही कहते हैं-कि-मोह मीर राग की प्रंवता में मेरी दशा बड़ी विचित्र हो रही है। मेरी हिंद रगों के र राग और मोह के बस में फसी हुई है। मोह का बहुत बड़ा जाला मैंने ही -बुन है भीर में हो उसमें फस गया हूं। जैसे मकड़ी प्रपने मुद्द से तार निका-, लती है और तानाबाना बुन लेती है, जिसमें दूसरे कोड़े मकोड़े भी फंस जाते हैं। यह मकड़ी जिस रूप में प्रज्ञानी है कि प्रपने बनाये जाले में खुद भी फसती है पौर दूसरों को भी फंसाती है, बैसे ही मोह में प्रारमा की भी प्रज्ञान दशा ही होती है। वह रागी बनती है और उस राग के पीछे दुखित भी वनती है तो विकारों का सचय भी करती है। यह राग प्रात्मा के वास्तविद्य विकास को प्रवरुद्ध बना देता है और उसको पतन की प्रोर डकेसता है।

सावक जब साधना, की धोर-मुडता है तो राग-के-परिताप से सन्त॰ प्त होकर प्रयवा राग के पतनकारक स्वभाव को समक्त -कर हो मुडता है। परिताप का धनुभव करके वह रागात्मक-भावों-के दुष्परिगामो का धनुभान लगाता हैं और-मोह से मुक्त होने का सत्प्रयास प्रारंभ करता है। तब वह सोचता है कि मैं भगवान् के साथ संबंध जोडूं, किन्तु वे तो-निरागी हैं भौर-में ध्रपने राग-को समाप्त-महीं कर पाया हूं तो दोनों में संघिन्तभी हो सकती है जब दोनों समान प्रकृति के वर्ने। वीतराग-ने भी पहले कुटुम्ब, वैभव धादि से प्रयना मोह समाप्त किया, साधना-को धौर राग से छुटकारा पाया। राग हट प्रया तो कमंबधन भिटानग्या, जिसके+कारण बे-वीतराग बन गये। ऐसे निरागी, निर्मोही, फर्मबधन से रहित, पवित्र स्वरूप वाले-भगवान् से सम्बन्ध जोडना है

तो मुक्ते भी उनके धनुरूप प्रपनी धवस्या बनानी होगी । मगवान् निराधी हैं तो मुक्ते भी राग को छोडना पड़ेगा । भगवान् धनन्त सुख में विराजमान हैं तो यह इस तथ्य का प्रमाण है कि वीतराग बनने से ही उस प्रकार के सुख की प्राप्ति होती हैं। राग है वह दु:ख का कारण है। इसलिए निरागी भग-वान् से सम्बन्ध जोडना सुख धौर शान्ति का स्थायी घाषार बन सकेगा।

राग हटा तो दुःल मिटा

संसार को जो दुःख के मरा हुमा बताया है तथा संसार में रहते हुए पग-पग पर जिस रूप में दुःख भेलने पहते हैं, उसका मूल कारण राग है। यदि माप गृहस्यात्रम में रहते हुए भी परमात्मा की तरफ हाथ बढ़ाते हैं तो मापको छतने मंशों में मोह को भी छोड़ना पड़ेगा। परमात्मा की तरफ हाथ महीं बढ़ाते हैं तो पाप की तरफ हाथ बढ़ायेंगे भौर मनैतिकता छै मपने जीवन को पतित बना लेंगे। इसलिये इस राग के घातक परिणामों को गहराई छै सोचकर इसको घटाने और हटाने के छपाय करने ही चाहिये। क्योंकि यह निविधाय मत्य है छि राग हटेगा नो दुःख मिटेगा। राग हटे तभी मात्मा परमात्मा की मोर ममसर बनेगी भीर एक दिन स्वयं भी परमात्मा बन जायगी।

राग के घातक परिएाम का एक छोटा हा सामाजिक छदाइरए ही सेलें। धाप लोग धपने पुत्र का सम्बन्ध करना चाहते हैं तो गुएवान कन्या लाने की बात मोचते हैं या दहेब लाने की मी बात बोचते हैं ? दहेज के लिये धाज क्या—क्या राक्षसो कार्य नहीं होते—यह सब धाप जानते हैं तो क्या यह धन के प्रति राग का घातक परिएाम नहीं है ? इस राग के पीछे घर में महामारत का हम्य छपस्पित हो जाता है धौर जिन्दगी नरक जैसी बन जाती है, तब भी यह गाग छटता कहां है ? धापके सामने शायद ये वार्ते धार्वे या नहीं धार्वे, मेकिन मोह फे जाते में फ्री हुए माई इम लोगों के पास धाकर धपना दुग व्यक्त करते हैं। में इन्दौर में या तब बहे घर का एक सहका मेरे पास धाया। छसके पिता के पास लानों को सम्यत्त थी, फिर भी दहेज के लालब में ऐमी सहकी के साय उसका सम्बन्ध कर दिया, जिसकी किससे छपमा हूं— में सायु जो ठहरा। कहने या धामय यह है कि इस राग के जाले में जो भी फा, ससने धाय को फंमाया धौर दूसरों को भी फंमाया—स्वयं भी दुःकी बना तथा हमरों को भी दुःकी किया। यह राग दुःस का मूल कारए। है।

छोचिये कि दुन के मूस कारण को मिटाये बिना दुस कैसे मिटेगा थीर दुःस नहीं विटेगा दो मुस कई से होगा ? राग को दूर करेंगे हमी

निरामी परमात्मा से इस पार्त्मा का सम्बन्ध जीड़ सकींगे तथा पपने लिये शाखत सुख की सृष्टि कर सकींगे।

श्रात्म-कल्याणका चरम सोपान है वीतराग होना ।

सिद्ध अवस्था भीर संसारी भवस्था के मध्य में यही राग खडा है। जब तक राग है तब तक संसार है। आत्मा का कल्याए। सिद्ध होने मे है। यही भारमकल्याए। का चरम सोपान माना गया है। जब राग छूटता है, वीतरागता भाती है, तभी सिद्ध भवस्था प्राप्त होती है। इसलिये भात्मकल्याए। का चरम सोपान है वीतराग हो जाना।



पहले ज्ञान और फिर क्रिया

वर्म जिनेश्वर गार्क, रंगशुंग्गाण

इस जीवन को सभी दृष्टियों से समुञ्जत बनाने के लिये कुछ विशेष अनुष्ठान की आवश्यकता है। जीवन मे अनेकानेक अनुष्ठानों का स्टलेख दिव्य वचनों में विद्यमान है। आगमों में आत्मकल्याण के प्रसग से विशद विवेचन धाता है। वहाँ आत्म-गुणों की गरिमा का महर्त्व के साथ मूल्योकन किया गया है और तदनुसार जीवन में जितने गुणों का विकास होता है, जितनी सद वृत्तियां पनपती हैं और आत्मस्यकप की जितनी निर्मलता बढ़ती है, उतना ही जीवन का विकास समुप्तत बनता चला जाता है।

प्रात्मा का मूल स्वमाव सदा हो सच्चे सुख घोर णान्ति को वरण करने का होता है। वर्तमान में इस घात्मा के साथ थो दु:ख घोर द्वन्द्व लगे हुए हैं, वे इस कारण से लगे हुए हैं कि घारमा के गुण दव गये हैं घोर घव-गुण प्रकट हो रहे हैं घोर इसी का परिणाम होता है कि इस घात्मा को संसार के बीच में विचित्र हम्य देशने पहते हैं।

इस दृष्टि से जानीजनों का एक ही संकेत है कि इस जीवन को यदि
गुरों से परिपूरित बनाना है तो सबसे पहले ऐसे गुरा को अपनाना चाहिये,
जिस गुरा के जीवन में प्रकट हो जाने पर समग्र गुरा अपनी आन्तरिकता में
बाकर समाबिष्ट हो जायें। दुनिया में बहायत है कि एक साथे, सब सबे भीर
सब साथे, गब जाय। एक ऐसी शक्ति साथ नी जाय—उपस्थित करती जाय
हि जिसके उपमत्य हो जाने पर जीवन को समग्र गक्तियां भीर जीवन का परिपूर्ण

स्वरूप प्रकाशमान वन लाय । यदि इस प्रकार की मूल शक्ति की नहीं साम भीर भन्यान्य शक्तियों की उपाधना करते रहें तो वेसी उपासना एक हिन्द से तथा भमुक सिद्धि को हिन्द 'श व्यथं सो बन जायगी । यह एक निविवाद उच्य 'है कि मूल के बिना किसी भी वृक्ष पर टहनियां और पत्तियां नहीं भाती है—फल भीर फूल 'खगना 'तो दूर की बात होती है। कहा भी है—मूल बिना कृतो शाखा। इसलिये जीवन के मूल की रक्षा तथा उसके समुचित विकास के निमित्त से किसी ऐसे विशिष्ट भनुष्ठान को भवश्य ही भगनाया जाना चाहिये।

ज्ञान-प्राप्ति कैसी और कैसे ?

भारम-गुणों के मूल को सुरक्षित रखने के लिये वीतराग देवों ने एक भरयन्त ही महत्त्वपूण निर्देश प्रदान किया है, जो इस प्रकार है—

"पदमं नाएां, तमो एया।"

्धर्यात् पहले ज्ञान भीर फिर वया-किया । इस विशिष्ट अनुष्ठान में पहले ज्ञान और फिर किया का इस तरह सयोग किया जाय कि ज्ञान और किया के सयुक्त प्रभाव से भारमाः के समस्त गुण प्रकट होकर जीवन को पूर्ण विकास की भीर गतिमान बना दें।

यह भावस्यक 'है कि सबसे पहले ज्ञान प्राप्त किया जाय। ज्ञान प्राप्त करने की हिल्ट से यह प्रश्न पैदा होता है कि ज्ञान किस प्रकार का हो? ज्ञान के स्वरूप की समर्भने के बाद ही भगर ज्ञान की उपासना की जायगी, तभी वह उपलब्ध ज्ञान भातमगुरंगी के प्रकटीकरण का मूल बन सकेगा। यदि यथार्थ ज्ञान के वास्तविक स्वरूप को तथा उसके भेद को विना समस्ते ही सिर्फ ज्ञान मात्र की हिल्ट से झान प्राप्त किया जायगा तो वैसा ज्ञान स्थिर धोर स्थायी नहीं बन सकेगा तथा जीवन के खिये उपयोगी भी नहीं होगा। वैसे ज्ञान से मूल उपलब्धि तो क्या, भन्य उपलब्धियों भी प्राप्त नहीं हो सकेंगी। प्राप्त किया जाने वाला ज्ञान सम्यक् होना चाहिये।

संसार के अन्दर सभी व्यक्ति यह चाहते हैं कि उनकी सन्तान को ज्ञान मिले और वह ज्ञानवान बने । बच्चो को ज्ञान कराने के लिये उन्हें पाठणाला और विद्यालय में मेजते हैं। यदि बच्चा जाना नहीं चाहता है तो उसको उसके लिये प्रलोभन भी दिया जाता है। प्रलोभन देने पर भी वह नहीं भानता है तो उसको धमकी भी दी जातो है। इन्न भी काम नहीं चलता है तो उसको चांटा लगा दिया जाता है। किसी प्रकार से सरक्षक सोचते हैं कि बंध्या स्कूल में चता जाव भीर कात प्राप्त कर क्योंकि व संबक्त . ज्ञान के विना जीवन व्ययं हो जाता है । लेकिन उन संरक्षकों भीर काः पिताभो को ज्ञान का स्वरूप इतना ही खयाल मे है कि बच्चा स्कूल में मक्षर-ज्ञान कर लेगा, लौकिक विद्याभो का भव्ययन करेगा तथा तर , वनकर घन कमाने की कला में प्रवीगा बन जायगा। इस ज्ञान के पींध च मावना यही होती है कि वह इस ज्ञान के द्वारा खूब घन कमायेगा भीर एक को सब तरह से मुखी बना देगा।

वच्चे के द्वारा ज्ञान प्राप्ति के पीछे जब यह छहेश्य रसा जाता। भीर स्कूलों के वातावरण से भी बच्चा प्रभावित होता है तो वैसी विका गर्ह करने के साथ जब वह धर्मस्थान पर जाता है तो माता-पिता यह नहीं भारे कि वह धर्मस्यान पर अधिक समय दे क्योंकि वे सममते हैं कि उससे का स्कूल की पढ़ाई में इज होगा । यहाँ यह समक्त लेने की जरूरत है कि सून में कराई जाने वाली पढ़ाई मात्र खीकिक होती है भीर उससे कमाना-बात भी छ।वे या नहीं भावे, लेकिन उसके संस्कारों से जीवन समुझत बन पाय-इसकी कोई गारटी नहीं होती है। उस पढ़ाई के साय-साय अगर बन्ने बचपत में धर्मस्यान तथा वहां की कियाओं से भी गहरा सम्बन्ध बनता की तो वह उसकी झाच्यात्मिक पढ़ाई उसके जीवन में सद्गूगो का विकास ह सकती है। मैं कह रहा था कि बच्चे की ज्ञान प्राप्ति के लिये माता-पिता को उसकी सौकिक शिक्षा की तो चिन्ता रहती है, परन्तु वह शाध्यारिमक श प्राप्त करे तथा जीवन में सुसस्कारी की प्रइ्एा करे-इस दिला में उनकी की चिन्ता नही रहती है । इसलिये यदि कोई बच्चा घमंस्थान एवं धार्मिक किया। के प्रति प्रार्थित होता है तो उसकी कह देते हैं कि यह धार्मिक ज्ञान तो व में भी हो जायगा, धमी तो स्कूल की शिक्षा मे कुशल बन बामी। बच्ने हैं स्वय धार्मिक कियाभी की तरफ भाकपित बनाना-यह लक्ष्य तो बहुत कम मात वितामों का रहता है। वे गहराई से यह नहीं सोचते हैं कि स्कूल का मा फेवल बाहरी वस्तुमों व उद्देश्यों का ज्ञान है — कला का ज्ञान है भीर मा टइनियों य पत्तियों का ज्ञान है। मूल ज्ञान तो घामिक और प्राच्यातिक जा होता है । बच्चा जब मूल ज्ञान से यचित रहता है तो उसमें सद्गुएगे की बजा दुगुँगों का मदिन प्रवेश होने सगता है। वह स्वच्छन्द भीर भविनयी बग आह है। येमा बच्चा न तो धपने जीवन का सही निर्माण कर पाता है भीर धाने परिवार या समाज को ही सुल की गान्ति दे सकता है।

इस मारण जान के स्वरूप पर गहरा विचार करने के बाद ही ही प्राप्ति के प्रयास प्रारम किये जाने चाहिये।

।नय-प्रदायी ज्ञान ही सच्चा ज्ञान है

नीतिकारों ने सच्चे ज्ञान का लक्षण उसके फल के बाधार पर वताया कि सच्चा ज्ञान वही है, जिससे विनय का गुण प्राप्त होता है। धार्मिक या प्रधारिमक ज्ञान जब बालक को दिया जाता है, तो उससे सबसे पहले वह विनय-गन बनता है। इस घोर सकेत करते पूर् कहा गया है कि—

"विद्या ददाति विनयं"

प्रशित् विद्या से विनय प्राप्त होता है। जिस विद्या में विनय भौर ानुशासन उत्पन्न करने की क्षमता नहीं है, वह वास्तविक विद्या नहीं है। विद्या तस्तिक रूप में भाई है तो नम्नता भवश्यमेव भायेगी। विनय के बाद ही पक्ति में पात्रता या योग्यता भाती है। पात्रता का तात्पर्य व्यक्ति की समूची तोग्यता से लिया जाता है। पात्र वेसे वर्तन को कहा जाता है। वर्तन में अच्छी जिम मरी जाती है धौर बुरी वस्तु भी—लेकिन कुछ भी वस्तु मरें, उसके तये पात्र तो होना ही चाहिये। पात्रता को प्रह्र्ण करने भीर रखने की योग्यता । रूप में ले सकते हैं। श्रेष्ठ विद्या से यह पात्रता श्रेष्ठता के रूप में ही विक- छत होती है। श्रेष्ठ पात्रता से श्रेष्ठता ही प्रह्र्ण की जाती है। जीवन में दि श्रेष्ठ पात्रता रहती है तो चाहे वह किसी भी क्षेत्र में कार्यरत हो, सभी गाई वह श्रेष्ठ उपलब्धियां हो प्राप्त करेगा। ससार के क्षेत्र में वह भीति से । इप से भी धमं को उपाजित करेगा। यह सब विनय गुण की विशेषता होती है।

जहा विनय गुए। विकसित हो जाता है तो वहां घमं का मूल प्रतिकेटत हो जाता है, क्यों कि विनय को घमं का मूल माना गया है। "विएायो
गम्मस्स मूल"—यह शास्त्र का वाक्य है। घमं में जीवन का सब कुछ समा—
हेत रहता है। इसमें घन, दया, संयम धादि सब का समावेश है। घन से
नब घमं किया जाता है तो उससे भी सुख को प्राप्ति होती है। घन से घमं
करने का तात्पयं यह है कि घन की होष्ट से एक व्यक्ति अपने जीवन व्यवहार
एव शरीर संचालन को सुव्यवस्थित रख सकता है। ससार के व्यवहार को
बलाने तथा घन का उपाजंन करने के लिये घमं करणी करने का मुख्य माध्यम
गरीर होता है। इसलिये यह शरीर भी एक तरह से घमं है—घन है। मन,
वचन भी एक तरह का घन है क्योंकि मन, वचन भीर काया के घन से धमं
का भजंन किया जा सकता है। घन से धमं और घमं से घन—यह गृहस्थ—

जीवन की भादर्श स्थिति हो सकती है। धन की सुट्यवस्था के साथ धर्म के धपाजंन किया जाय तो भारमा को धच्ची सुख-शान्ति मिल सकेगी । हिन् इसके मूल मे विनय गुए। की उपलब्धि भावश्यक है। विनय मूल है भौर गारे सब जीवन-वृक्ष के फल फूल होते हैं। किन्तु इस विनय का भी मूल होते हैं सम्यक् ज्ञान। इसी कारए। कहा गया है कि पहले जान की उपलब्धि को ताकि उस सम्यक् ज्ञान के भाषार पर सम्पूर्ण जीवन को पल्लवित एव पुष्ति वनाया जा सके।

शान धन्दर में फैलने वाला वह मूल होता है जो सारे जीवन हैं। को मजबूती से टिकाये ही नहीं रखता, बल्कि उधको फलदायो भी बनाता है। शान जब मीतर में होता है तो वह समस्त कियायों को सुन्दरतम स्वरू प्रदान करता है।

ज्ञान के आवरणों को हटावें, ज्ञान की प्राराधना करें

कार्तिक शुक्ला पचमी का प्रसग पाता है तो माई बहिन इस पं को भी मनाते हैं। कई उपवास किया करते हैं। उनकी भावना रहती हैं। कि ज्ञान पंचभी के दिन उपवास करेंगे तो ज्ञान की प्राप्ति होगी। उपवास करेंगे पच्छी बात है लेकिन ज्ञान की धारायना किस प्रकार की जाय—इसका ई पन्हें ज्ञान करना चाहिये।

ज्ञान की वास्तिवक धाराधना करेंगे तो अवश्य ही ज्ञान प्राप्त हैं।
तथा ज्ञानपूर्वक धाचरण करने से समग्र जीवन मुखपूरण बन सकेगा । ज्ञान विधाराधना तभी मकल बनेगी, जब पहले इसके आवरणों को हटा दिया जाया निया भावरण भाने के भवसरों को भी रोक दिया जाया । ज्ञान प्राप्ति को आवरण नगते हैं, उन कभी को ज्ञानावरणीय कमें कहते हैं। भारमा विज्ञान प्रक्ति पर यह कमी का जो भावरण भा जाता है, उसको तोहना प्रत्वे भया का कर्तव्य है निकिन देशना यह है कि क्या उपवास करने और उपविभि मुख जाप करने भाज में ज्ञान का भावरण दूर जायगा ? दूर भी सकता भीर नहीं भी दूर मकता है—यह भानतिरक उत्कर भावना पर निमंद कर है निकिन इसके साथ ज्ञान की विणिष्ट भारायना याने ध्राव्ययन मनन भादि। ध्रान्तियाँ माने ।

शान के भावरण को पैदा करने बाने जो कारण हैं, उन कार्य को यदि रोक दिया लाग भीर किर जान, की उवासना की जाब सो भदर्म शानावरणीय कमें का क्षय श्रोगा तथा शान की शक्ति प्रकट श्रोगी। यदि जान को ढकने वाला निमित्त कायम रहा भीर उसके रहते ज्ञान की धाराधना की तो वांछित रीति से सफलता नहीं मिल सकेगी । ज्ञानावरणीय कमें का बध कराने वाले कारणो को समर्भे नहीं भीर उपवास भी करें, 'एामो एएएसस या 'मोम् हों श्री' श्रादि शब्द जोड कर जाप करें तथा ज्ञानाराधना के रहस्य की न जान पाए तो ऐसा उपवास भीर जाप भी भज्ञान बढ़ाने का निमित्त बन जाता हैं, क्यों कि सच्चे ज्ञान की भाषातना करें तो भी ज्ञानावरणीय कमें का बंघ हो जाता हैं। ज्ञान की भाषातना का भयं श्रोता है—सम्यक् ज्ञान के प्रति भरित रखना। यदि का भ्रभाव भी भ्रयति का ही एक प्रकार होता है। भव आप अपने बाच बच्चों को धामिक ज्ञान सिखाने के प्रति यदि नहीं रखते हैं तो सोचिये कि इससे ज्ञान की भाषातना होती है—या नहीं ?

कई बार ऐसा भी देखा जाता है कि छोटी मोटी पार्टियों भी सीखने के लिये कई माई बहिन बैठते हैं तो वे पार्टियों उनको याद नहीं होती हैं। वे कहने खगते हैं कि माथा ही काम नहीं करता है। व्यापार घंधे की बात हो या राग हेथ की बात हो तब वह बात तो छाप कभी भी भूलते नहीं हैं, फिर क्या फारण है कि जान की ही बात को भूलते रहते हैं ? इसमें स्पष्ट छप पे पिन का प्रभाव दिखाई देता है। जब जान को प्राराधना करने के छमय ही जान की प्राशातना मन में है तो भला वह प्राराधना करने के छमय ही खन जिज्ञासा ज्ञान कहां ?

शानार्जन तो ऊची बात है लेकिन रिष के प्रमाद में कोई कार्य सफल नहीं हो सकता है। शानार्जन में तो उग्र रिच को प्रावश्यकता होती है। इसी उग्र रिच को जिलासा कहते है। जिलासा के बिना ज्ञान कहां मिलता है? प्राविक घर में कोई विशिष्ट पुरुष पावे घोर भाग उसके प्रति सत्कार—सम्मान नहीं दिखावें तो क्या वह आपके घर पर रिकेगा ? वह प्रापकी ग्रांख को देखकर चला जायेगा। कदाचित् ज्ञान रूपी विशिष्ट पुरुष आपके जीवन में प्रकट भी होना चाहे, लेकिन प्रापकी ग्ररुच रहे तो क्या वह टिक सकेगा? फिर चाहे आप उपवास करें या किन्ही मंत्रों का जाग करें, तब भी उस जान को कृशा

ज्ञान के प्रति धरुचि के धराया ज्ञान की प्राणातना क्या होती है ? जो सच्चा ज्ञानी होता है, वह हिताहित का विवेक रखता हैतथा सच्चे प्रात्मसुख

संभव नहीं हो सकेगी । रुचि की मुद्धता एवं तीवता होती है तो ज्ञान की

पाराघना पवश्य ही फलीमूत होती है।

को प्राप्त करने की विधि को जानता है। ऐसे सद्ज्ञानी की सबझा की जाय तो वह भी जान की प्राणातना है। हकीकत में ऐसे मारे कार्यों में जान के प्रति सच्ची रुचि का प्रमाय प्रकट होता है। किसी भी रूप में जब जान की प्राणातना होती है तो उससे जानावरणीय कमें का बंध हो जाता है। ज्ञान पर प्रावरण चढते हैं तो वे प्रावरण प्रवश्य ही उसके विकास एवं प्रसार को प्रवश्य करते है। कोई छोचे कि प्रभी तो ज्ञान की प्राणातना की भीर कमें का बंधन हुणा, फिर तुरन्त ही ज्ञान का विकास प्रवश्य करें हो जाता है? कमें बधन प्रीर प्रवरोध का पूर्व से कम चलता रहता है, फिर भी सत्कास परिणाम प्रकट होने में भी कोई प्राप्थयं की बात नहीं है। कोई प्रभी जहर से सेगा तो क्या उसका सत्काल परिणाम प्रकट नहीं हो जायगा ? सद्ज्ञान या सद्ज्ञानी की प्रवज्ञा धौर उनका प्रनादर ऐसे ही मारक विष के समान होता है।

शानावरणीय धयवा किसी भी धन्य कमें का बंधन जानी को भी ही सकता है धौर धजानी को भी होता है। जैसा कार्य किया जायगा, उसके धनुसार फल होगा। विष को जानने वाला विष सेगा तो भी वही परिणाम धामने धायेगा और नहीं जानने वाला भूल से उसी विष को ले लेगा, तब भी वहीं परिणाम निकलेगा। भगवान् महाबोर तीयंकंट ये धौर उन्होंने सर्वोच्च जान केवल जान की प्रान्ति के बाद जो जान संसार को दिया, वह धपने धाप में धनुपम है भौर वह सन्देश है—" पहले जान धौर फिर दया। " जान की उन्होंने ऐसा विशिष्ट महत्व प्रदान किया है। इसलिए जान के प्रति पूर्ण रिष जगाई जानी चाहिये।

'पडमं नार्ग, तओ दया' और 'णमो णाणस्स'

मगवान् महावीर ने कहा—सर्वप्रयम ज्ञान प्राप्त करो । 'णाण्' प्राकृत मापा में ज्ञान को कहते हैं । उन्होंने ज्ञान के पांच मेद बतलाए — मतिज्ञान, श्रृत्यान, धविद्यान, मनः पंच ज्ञान तथा केवल ज्ञान । धौर ध्रज्ञान के तीन मेद बतलाए । केवल ज्ञान से बदकर धौर कोई ज्ञान नहीं है । इस के साथ ही 'एमो एएएएस' का धर्य है कि में ज्ञान को नमस्कार करता हूं । नमस्कार करता है, उसका साल्यय है कि जो मस्यक् ज्ञान प्राप्त होता है उसको ध्रपने जीवन में उतारना पाने कि उस ज्ञान के ध्रनुस्य ध्रपने ध्राचरण की उत्त लेना । ध्राप ज्ञान मो नमस्कार करते हैं तो उसके पीछे दो सीन विशेषण सगा देते हैं— धोम ही थी. तो स्था ध्रापको भगवान् द्वारा बताए हुए ज्ञान में कोई कमी दिसाई सी है ? यथा ध्राप छोचते हैं कि ये विशेषण महीं सगायेंगे तो ज्ञान

प्रश्रा रह जायगा ? क्या प्राप ये विशेषण लगा कर नकल तो नहीं कर रहे हुँ ? ऐसे विशेषण नकल से प्रोर बिना प्रकल से लगा कर क्या प्राप उन ज्ञानियों का प्राप्तान घोर ज्ञान की प्राप्तातना नहीं कर रहे हूँ ? मेरे कहने का प्राप्तय यह है कि केवलज्ञानियों ने जो कुछ ज्ञान दिया है, वह ज्ञान पूर्ण है तथा एसमे प्राप्ती थोर से कोई घट बढ़ नहीं की जानी चाहिये। केवलज्ञानियों ने जो शब्द बताये हैं, उनके बाद प्राप धोर शब्द बोडते हैं तो क्या यह प्रज्ञानतावण किया जा रहा कार्य नहीं है ? उघर से हवा ग्राई थीर भ्राप जयह से इट जायो तो फिर भ्रास्था की हढ़ता क्या हुई ? यह तो इस लोक की ज्ञामनाथों में फस जाना हुमा। चल विचल मत वाले, भयूरे खयालो वाले, इस लोक की भौतिक कामनाथों वाले या प्रपनी ग्रह वृद्धि का पोषण करने वाले मूल शब्दों के साथ खो शब्द प्रपत्ती तरफ से जोड देते हैं, वह भ्रज्ञानपूर्ण चेव्टा है। इसके ज्ञान श्रीर ज्ञानियों की श्राशातना होती है। यह ज्ञानवरणीय कमें बांधने का कार्य है। इसलिये ज्ञान पचनी की प्राराधना विधिपूर्वक करें।

में भाग-लपेट से बात करना नहीं चाइता हूं। मैं भी ज्ञान की उपा-सना करने के लिये बाधू बना हूं, इसलिये भीर तरह की बात कहुगा तो प्रवने कर्राव्य का पालन नहीं करूंगा । समिक्ष्ये कि भापने बच्चे को कहा-जा भमूक काम करके था । उस काम के लिये धापने कुछ शब्द कहे। उन शब्दों के बारे में बाद में भाग बच्चे को पूछते हैं तो वह बता देता है कि उसने भापने कहा वैसे हो काम कर दिया है। बच्चा भाषकी भाक्षा का पालन करता है, भाषकी प्रवज्ञा नहीं करता है। ग्राप भी घो तीर्थं करों ने कहा है, उसको शुद्ध रूप में समभो भीर शुद्ध रूप में रखो । उस वाणी के साथ कुछ धीर जोड़कर इसकी प्रवमानना नहीं करनी चाहिये। छदाहरए। के तौर पर पाप समक्त लीजिये कि एक बच्चा धार्मिक ज्ञान प्राप्त करने के साथ-साथ स्कूल का प्रध्ययन भी विनय के साथ कर रहा है, लेकिन माता देखती है कि वह तो पुस्तकों का कीडा बन गया है और मेरे घर का काम नहीं करता है। वह उसको घर का कोई काम देती है तो बच्चा विनयपूर्वंक कहता है - यह काम तो छोटा माई भी कर देगा, श्राप मुक्ते पढने दीजिये । माता गुस्सा होकर उसकी पुस्तक छ।न लेती है तो इस कार्य 8 माता के ज्ञान।वन्साय कर्मी का बघ हो जाता है। ज्ञाना-वरागीय कमं वचने के विभिन्न कारगो का उल्लेख शास्त्रो में प्राया है। जो व्यक्ति इनका खयाल रखता है भीर इनसे बचता है तो वह ज्ञान का विनय करता है तथा ज्ञान के स्वरूप को सही रूप में समऋकर चलता है।

ज्ञान के प्रति विनय कैसे हीना चाहियै ?

कमी-कभी माई विहान सोचते हैं कि किसी पुस्तक के ठोकर सग पई तो वे उस पुस्तक को उठाकर नमस्कार कर लेते हैं। क्या पुस्तक कुछ सममती है या क्या पुस्तक ज्ञान है ? पुस्तक मे तो सिर्फ छपे हुए प्रक्षर होते हैं, फिर पुस्तक को नमस्कार करने की क्या धावध्यकता है ? नमस्कार करिये उस ज्ञानी को जिसने पुस्तक लिखी है या जिसके पास मे वह है । वे चैतन्य हैं, उनकी तो धाधातना की जाती है और जड़ को नमस्कार किया जाता है—यह कैसी मनोवृत्ति है ? यह मनोवृत्ति ज्ञानपूर्ण नही है। ज्ञान के प्रति विनय किस रूप मे प्रकट होना चाहिये—इसको गमीरता से समक लेना चाहिये।

घ्यान रितये कि जिनकी वह पुस्तक है, उनकी घाषातना हुई तो उनकी मदद करनी चाहिये। उनके कहना चाहिये कि मैं तो घपना काम करता हूं घोर तुम दिन रात ज्ञानाजंन कर रहे हो तो मैं तुम्हें मदद देता हूं। यदि इस प्रकार ज्ञान में मदद दगे तो घ्राप ज्ञानावरणीय कर्मों को तोड़ेंगे। जितने ये कमं कोरी माला फेरने से नहीं टूटते हैं, उससे कई गुना ये व्यावहारिक कार्य करने से टूटते हैं—इसको न भूलें। यह प्रपने-घपने क्षेत्र की बात है। सन्त जोवन में भी वही बात है घोर साख्यो वगं में भी वही बात है। यदि एक सन्त ज्ञान ध्यान में लग रहा है घोर दूसरा साधक यह लोचे कि इसको गुझ काम देदूं वरना इस तरह मगना ज्ञान बढ़ा लेगा तो वह घागे यह जायगा। ऐया घोर दिनचर्या की बातों तो दूसरी हैं, वरना इस मानना से किसी के ज्ञान-जंन में वाया हालो जाती है तो वह भी ज्ञानावरणीय कमं के बध का कारण बनता है। ज्ञान लेने वाले को भी ध्रमने गुस् की घ्राज्ञा के ध्रमुसार जलना चाहिये।

जहां ज्ञान की स्थिति का प्रसग है, वहा ज्ञान-प्राप्ति की भावना रखते हुए भी विनय का भाव पहले रखना चाहिये। ज्ञानाजन में किसी भी रूप में चाया ठालने हे ज्ञानायरणीय कमं का बन्ध होता है तथा ज्ञानाजन में मुक्त नहयोग दने से दस कमं को क्षय किया जाता है।

माप चितन करें मीर झाज है ही संकल्प लें कि आप स्वयं सवा नये में नया झान प्राप्त करने की जिल्लामा रखेंगे तथा एक और ज्ञानार्जन में यापा नहीं शलेंगे एव दूसरी मीर ज्ञानाजन कोई भी कर रहा हो, उसमें प्रप्ता सम्पूर्ण सह्योग देन के लिये सदा तत्पर रहेंगे। किसी भी ज्ञानी से जिल्लासान यह मुद्र भी पूछिये गगर विनयपूर्वक पूछिये। इस महकार के साथ न पूछे कि मैं ती वडा विद्वान् हूं, देखूं कि इनको कितना ज्ञान है ? यह मह कार भी मज्ञान होता है, स्योंकि जो केवल ज्ञानियों को ज्ञान था, उससे बढ़कर क्या किसी अन्य का ज्ञान हो सकता है ? भीर ज्ञानी भी वही है जो केवल ज्ञानियों के ही ज्ञान पर चितन—मनन करता है तथा छसी को दूसरे जिज्ञासुओं को बताता है। ज्ञान के प्रति सच्चा विनय होना चाहिये।

ज्ञान की उपासना में पुरुवार्थ की महत्ता-

ज्ञानार्जन करने की मावना शाने के वावजूद कई बार ज्ञान चढ़ता नहीं है तो यह ज्ञानायरणीय कमं का उदय हो सकता है लेकिन निरन्तर पुरु-षायं करने से कमं दूटता रहता है भीर अन्ततोगत्वा ज्ञान की उपासना सकल बनती है। यह नि.सकोच पुरुषार्थं ज्ञानावरणीय कमं को तोडने का मूल मन्त्र है कि कोई भी अपने प्रयत्न की निन्दा करे या उसके प्रति रोप करे, तब भी विनय के साथ अध्ययन रत रहना और ज्ञान सम्पन्न बन कर बता देना कि पुरुषार्थं में कितना सामध्यं है।

"ग्रामो ग्राग्रस्स" की माला फेरेंगे, लेकिन उसके साथ याद रखिये कि ज्ञानावरणीय कर्म को तोडना है और इसके लिये यह सकहप लीजिये कि कोई अपनी प्रशास करे तो प्रसन्न नहीं होवें और कोई निन्दा करे तो आप रोष नहीं करें। इस रूप में भी ज्ञानावरणीय कर्म दूटते हैं तो ज्ञान का विकास होगा तथा उसके साथ-साथ जीवन का विकास होगा।

मैं ज्ञान की बात कह रहा हू । ज्ञान दो प्रकार का होता है—एक बाह्य पदायों का ज्ञान कीर दूसरा भीतरी आतमा का ज्ञान । भीतरी ज्ञान का विकास किया गया तो बाहरी ज्ञान तो अपने आप का जायगा । यदि आतमा के ज्ञान की उपेक्षा कर दी तो बाहर का ज्ञान किसी काम में नहीं प्रायगा । एइस्थाश्रम में रहते हैं तो लौकिक ज्ञान की आप को आवश्यकता रहती है वह आप लें लेकिन उसके साथ आस्मज्ञान को अवश्य ही सम्बद्ध रखें भीर यदि ऐसा करेंगे तो आपका समस्त आवरण नीतिपूर्ण और धमंमय रहेगा । वास्त—विक ज्ञान आध्यात्मक ज्ञान ही होता है और उससे प्रति क्षण यथायं रूप में हिताहित का विदेक रहता है । उससे यह भी ध्यान रहता है कि क्या जानने लायक, क्या त्यागने लायक और क्या ग्रहण करने लायक है ? इसके साथ ही ज्ञानांन के प्रति प्रत्यविक चिच रहनी चाहिये वर्यों के चिच से लगन बनती है और लगन से ज्ञान की उपासना के प्रति पूर्ण रूप में पुरुषायं हो सकता है । ज्ञान की आराधना के साथ पुरुषायं का संयोग रहेगा तो वह आराधना कमी की प्रस्ती स्मी उसेरी ।

मन-मधुकर और पद-पंकज

धमं विनेश्यर धार्क, रंगसु """

मनुष्य जीवन में भनेक प्रकार की परिस्थितियाँ सामने भाती हैं और गुजर जाती हैं। चलचित्र की तरह मन का पटल मदलता रहता है लेकिन यह मन में गुमता का अनुसंधान हटता के साथ जुड जाता है ती उस की शुमता के मार्ग की लगन लग बाती है। वह गुमता इसकी समस्त वृत्तियों एवं प्रहे-त्तियों में घुल मिलकर समके समस्त जीवन को गुम से गुमतर तथा गुमतर से श्मतम की दिशा में धागे से भागे बढ़ाती रहती है।

जो धर्वभावेन गुम है, उसको इस मानव जीवन का महत्वपूर्ण मन मानकर चिलिये। शुम छ गुमतर मानव की देवत्व की तरफ ले जाता है ती श्रुनतम परमातम-स्वध्य का २१ प्रतीक होता है। जहां श्रुमतम की मवस्पा है। वह परमातमा की परम झबस्पा है। परमातमा के इन शुमतम स्वरूप का की चिन्तन करता है भीर उसकी भान्तरिकता में वनम्म बन जाता है, वह व्यक्ति यपने जीवन का उच्चतम एव उत्कृष्टतम भी साथ नता है।

मधुकर की प्रीति पंकज के प्रति :

मधुकर मवरे को कहते हैं धीर पंकज का धर्य होता है कमत ! मंगरे के कमल के लिये प्रेम का उदाहरण मोग्य माना गया है। नगरा कमत की र्मगुहियों के प्रति घरपन्त मुग्ध सीर सासक्त होता है । कवि ने प्रार्थना की पक्तियों में नवरे और वमध की उपमा से मन को छसी तस्तीनता से मगवाप थे प्रति सगाने का दन रूप में सकेत दिया है कि-

मन ग्रष्टुकर वर कर जीडी कहै, पद -- पंकज निकट निवास । यननामी धानन्दघन समिलो, ए धेवक प्ररदास ।।

मंबरे की प्रीति कमल के साथ इतनी गाढ़ों होती है कि वह अपनी मुख्दा घोर प्राप्तक्ति में पराग का शास्त्रादन करता हुआ कमल के बीच में बन्द हो जाता है, लेकिन अपनी मृत्यु है भय को भी नहीं देखता है। इह सम्बन्ध में कवियों ने धपने काव्य में मधुकर की बहतेरी विशेषताए बताई हैं। मंबरा कमल के खिल जाने पर उसकी पख्डियों के बीच में प्रवेश करके वहीं वहर जाता है भीर पराग का रसास्वादन करता है। वह उसमें इतना मदमस्त बन जाता है कि उसको वहा से निकल जाने की सुध ही नहीं रहती है। इतने में सूर्यास्त का समय हो जाता है, तब बिला हुना कमल मुकुलित हो जाता है-बन्द हो जाता है। कवियों की माषा में वह कमल जब बन्द होने लगा ती किसी ने भवरे से कहा-पागल मवरे, तू छड जा । यह कमस बन्द ही रहा है, प्रगर तू नहीं उडा तो इसमें बन्द हो जायगा भीर प्रपने जीवन से इाय वो बैठेगा । लेकिन भवरा कमल की ग्रायक्ति में सरावीर होता है-धपनी शीति से कर्वर्ष विमुख होने को तैयार नहीं होता है। वह यही सोचता है कि इसे कैसे छोड़ें। बन्द होता है तो हो जाने दो — फिर से सवेरा होगा ग्रीर फिर से कमल खिल जायगा। जो मवरा कठोर से कठोर काष्ठ को छेद देता है, वही कमल की कोमल पंखुडियों को छेद नहीं पाता है भीर बन्द हो रहे कमल में बन्द हो जाता है। वह बन्द है, रात गुजर रही है, लेकिन उसकी कोई मान नहीं रहता— उसकी प्रीति तल्लीनता की पराकाष्ठा के रूप में दिखाई देती है। लेकिन प्रीति को कब बलिदान नहीं देना पडा है? रात्रिकाल में श्री हिविनियां खरोबर पर पानी पीने के लिये भाते हैं। उनमे से कोई खेल-खेल में प्रवनी सुंड से कमल नाल को तोड देता है गीर कमल के फुल की कुचल डालता है। तब हाथी के पैर के नीचे कमल ही नहीं रौदा जाता है, बल्कि कमल का प्रेमी भंवरा भी प्रपने प्राणों को खो देता है। इसी सवस्या को देखकर किसी कवि ने कहा है-

> राति गंमिष्यति, भविष्यति सुप्रभातम्, भास्यानुदेष्यति इसिष्यति पंकजबीः । इत्थं विचिन्तयति कोशगतेद्विरेफें।, इ! | इन्त-इन्त! नलिनीं गज उज्जद्वार ।।

मंबरे की प्रीति की विशेषता यह मानी जाती है कि बह मृत् के मय से भी मुक्त रहता है। मृत्यु के भय को भी बह एक किनारे पर रह देश है भीर कमल के साथ एकनिष्ठ बन जाता है। वह मंबरा भर्यात् महुद्दर प्रज्ञानी होता है— धमभता नहीं है। केवल सुगध के लोभ में भगनी जीत लीला को समाप्त कर देता है।

इस ममुकर का रूप मन का मान लें शौर पंकल हों प्रमु के पर-चरण, तब क्या मंबरे जैसी प्रीति प्रमु के पद-पंकल से हो सकेगी विसी हैं एकनिय्ठा शौर वैसी ही प्राणपण से प्रीति करने की वृत्ति । ममुद्धर की छ छपमा के समान मनुष्य भपने मन को बनाले तो प्रमु की प्रीति का भागत अवश्य पा सकता है ।

भंवरे की मदोन्मत्तता का दूसरा पक्ष

मंबरे की इस वृत्ति को दूसरे पक्ष से देखें तो यह कहा जायणा कि मंबरे की उस रागात्मकतो एव झासक्ति के समान यदि मनुष्य का मन मी संकार कि विषय—मोगों में फंस जाय और निजत्व के मान को भी मुलादे तो वह मन एकाय नहीं बन सकता है। मोगो की लोलुपता में पडकर वह मन श्रेष्ठ भागें से यचित हो जाता है तथा मयभ्रान्त सा बना रहता है। उसमें कह तरह के मय की स्थिति रहती है। इसके झलावा वैसा मन प्रमादी भी बन जाता है।

यह मंबरे की मदोग्मतता का पक्ष है कि वह कमल के पराग के मर से प्रमादी भी हो जाता है। प्रमाद का धर्य केवल प्रालम्य ही नहीं होता है। घारप्रकारों ने प्रमाद का धर्य मद, विषय, कथाय, निद्रा, विकथा धादि विकारी के रूप में निया है। जिसी भी विकारी माव से वह ग्रस्त है या विकारी वर्ष का सेवन करता है तो येसा व्यक्ति भी प्रमादं। हो कहलायगा । विषय की सेवन भी प्रमाद ही है।

मद के दो भेद किये गये हैं। एक द्रव्य मद तथा दूसरा माब मद।
मदिरा भादि के द्रव्य मद से तो फिर भी कई व्यक्ति बच जाते हैं, तेकित
धार्यकांस व्यक्ति भाव मद में दूवे हुए मिलेंगे। भाव मद की एदिट से मद बाठ
प्रकार का होता है, यथा जाति का मद, कुल का मद, बल का मद, कर कर,
तप मद, खुत मद, लाग मद, ऐरवर्य मद। मैं अमुक जाति या कुल का है।
इस्तिये खेट्ट हूं भौर दूसरा मेरी जाति या कुल का नहीं होने से मुमसे भीक
दै—ऐसा प्रांगान जो जाति व कुल की हिन्द से करता है, उसकी वह भवत्वा

मदोन्मत्तता की प्रवस्था दोती है। प्राममान अब प्रपने मन में होता है तो दूसरों के प्रति पृशा, क्लानि घौर तिरस्कार के मान बन जाते हैं। जाति एवं फुल के मद में दूबा हुपा व्यक्ति दुर्ग्यवहारी भी हो जाता है। दूसरों को नीचा सम्भकर हकीकत में वही नीच वृत्ति का बनता जाता है। बल का मद-मद के साथ बल दूसरों की रक्षा या सहायता करने वाला न रहकर दूसरों को दबाने या प्रत्याय करने वाला बन जाता है। रूप का मद-में, कैसी अप सम्पदा से युक्त हूं। मेरे समान दूसरा कोई क्यवान नहीं। घौर तो घौर, तप का भी मद पैदा हो सकता है। एक तपस्वो साधु है, घोर तपस्या करता है तथा घाड़ा घासन करके नींद भी नहीं लेता, लेकिन उसके मन में ऐसा प्रभिमान घा जाय कि उसके बराबर तपस्वी कौन है तो वह तप का मद हो जाता है। बुद्धि घौर विद्यान दूसरा कोई नहीं है। लाभ का मद-जिस व्यक्ति को हर कार्य में लाभ ही लाभ प्राप्त हो घोर उसका उसे प्रभिमान हो जाय कि मेरे सहा लाभ प्राप्त करने वाला कोई नहीं है। इसी तरह ऐश्वयं—सम्पत्ति का मद—संसार में सबसे ज्यादा सम्पत्ति का मालक मैं हो हं, पन्य नहीं।

हानीजन कहते हैं कि जो किसी भी प्रकार की शक्ति का मद करता है; वह प्रमादी हो जाता है। इन ज्ञानीजनों ने किसी पर भी मेहरबानी नहीं रखी है और ऐसे तपस्वी के विकार को भी पकड़ कर उसे प्रमादी बता दिया है। मुख्य बात होती है मन की विचारणा भीर वह विचारणा यदि विकृत हो जाती है। कहाह भर दूव को बिगाइने के लिये नीबू की कुछ बूदें ही पर्याप्त होती हैं। घोर तपस्या में मद का छोटा सा विकार सारी तपस्या को कलुपित. कर देता है। भंवरा भी तो मद के मोह में पड़कर कमल के स्पर्श को छोड़ नहीं पाता है भीर कमल बन्द हो जाता है। उसी मोह में उसकी काष्ठ को छेद देने की शक्ति भी इतनी शियल हो जाती है कि वह कमल की कोमल पखुडियों को छेदकर भी बाहर नहीं निकल पाता है। यह मंबरे की मदोन्मत्तता का—उसकी रागात्मकता का दूसरा पक्ष है। इसकी उपमा के साथ भी मनुष्य के मन का विश्लेपण किया जा सकता है।

मद से प्रमाव तो समर्पण से समुन्नति

मघुकर-वृत्ति के ये दो पक्ष हो गये कि विकार की दृष्टि से उसकी मदोनमत्तता का विश्लेषण करें तो वह मनुष्य के विकारी मन का विश्लेषण हो आयगा भीर इसकी एकनिष्ठ प्रीति का पक्ष लें तो वह परमात्मा के चरलों में समिपित मन का स्वरूप हो जायगा । मद से प्रमाद बढ़ता है भीर प्रमाद ही भातमा के पतन का प्रधान कारण होता है । दूसरी भीर जहां मनुष्य के मन मे समर्पण का मान प्रवल भीर प्रमुख बन जाता है, वहां उसकी भातिमक सर्दुः भृति का महादार भी खुल जाता है ।

महाबीर प्रभु ने कहा है कि मन की चंचलता घोर तपस्या को शै गला सकती है भीर वैसा व्यक्ति भयाकान्त बन जाता है—

"प्रमत्तस्य भयं, धप्रमत्तस्य कुतो भयं।"

जो प्रमादी होता है, इसकी चारों झोर से मय घेरे रहते हैं। केंब ध्रप्रमत्त झवस्या ही ऐसी होती है, जब किसी प्रकार का भय नहीं रहता है। वितराग देव ने इस रूप में कितना वहा सत्य जगत् के सामने रख दिवा है। इस उपदेश का कितना बहा महत्त्व है झोर इसकी यदि जीवन के धाषरण में उतार तो इस जीवन में कैसी झद्मुत निर्मीकता उत्पन्न हो सकती है। ऐसा गुणात्मक उपदेश किसी धन्य मत में नहीं मिल सकता है। यह ज्ञान मनोद्द्या के सूक्ष्म विश्वेपण से ही विदित होता है कि मद करने वाला प्रमादी है धोर प्रमादी सदा मयात्रान्त रहता है। समिन्धे कि इक साधु है जो बहुत बड़ा विद्वान भी है। यह तक की शक्ति भी रखता है तथा चर्चा में किसी को परा- इत भी कर सकता है, लेकिन उसकी उस योग्यता का यदि उसके मन में प्रका मान का मद छा गया है तो बहु साधु भी प्रमादी ही कहलायगा। वह प्रमाद में सोया हुमा है घोर धपनी झात्मा के निजत्व को भूला हुमा है। ऐसी झात्म- विस्मृति में जो भी डूब जाता है, वह नाना प्रकार के मयों से ग्रस्त बन जाता है।

जय मन की चंचलता निटती है, उसकी विकारों से निष्टुर्ति होती है। प्रमाद के समा उसका मद कर जाता है, तभी उसका प्रमाद दूर होता है। प्रमाद के दूर होने से हो पारमा को सभी प्रकार के भयो से मुक्ति मिल सकती है। इस प्रमाद को दूर करने का गंकल्य वही व्यक्ति ने सकता है, जो यह सोच नेता है कि मुक्ते मणवान् के बताय हुए मार्ग पर चलना है घोर परमातमा के पद-पंछवों में मणुकर की सी प्रीति में रंग जाना है। इस स्प में जब मन की पंपनता निटनी है तो मन को दिव्य शक्ति प्राप्त हो जाती है घोर उस प्रकार का जीवन एक विविद्ध दीवन हो जाता है।

मपुरुर का कमल की मुगन्य के प्रति एक जो माव-विमोर समर्दे

है, वैका समर्पेण पाँद मनुष्य के मन का परमारमा के पदों में ही जाता है तो उसकी समुद्रति सुनिश्चित बन जाती है।

परमात्मा के पद कौनसे ?

पहु मन-मधुकर धगर परमात्मा के पद-पक हो से एक निष्ठ प्रीति कर ले-धपने समग्र जीवन को समपित कर दे तो उसके धपूर्व धारमानन्द का रसा-स्वादन भी वह कर सकता है। परमात्मा के पदो या चरणो की जो वात है, उनका धाशय किसी मूर्ति के चरणों से नहीं है। परमात्मा तो सिद्धावस्था में निराकार इप होते हैं, उनके कोई हम्य चरण दुनिया के सामने नहीं होते हैं। यहां जो उनके चरणो का सकेत है, वह उनके भाव चरणों के प्रति है। इस इप में उनके दो चरण हैं—एक श्रुत धमं का चरणा तथा दूसरा चारित्र्य धमं का चरणा। इसको यों कहें कि एक ज्ञान का चरणा तथा दूसरा किया का चरणा। धौर जब इन दोनो को कोई भावपूषक ग्रहण कर लेता है तो ज्ञान और किया की सग्रुक्त शक्ति से धारमा का विकास पहुज बन जाता है।

परमाश्मा के इन दोनों पदों में जो सवंधामानेन समर्पित हो जाता है, यह मपने जीवन-विकास को प्रशस्त बना लेता है ! यहां समपंण का तात्पयं पपने दिमाग को या अपनी आंखों को बन्द कर देना नहीं है और न ही अपनी चेतना को वेच देना है । समपंणा का प्रथं है अपने को शुमतर लक्ष्य को प्राप्त करने की दिशा में सिक्रय कर लेना तथा आत्मस्वरूप को निखारने में लग जाना । समपंणा भी तभी होता है जब सम्यक् ज्ञान का उदय होता है तथा सम्यक् प्रकाश में सम्यक् चारित्र की सुदृढ़ पृष्ठमूमि बन जाती है । सम्यक्त्व से आत्मस्वरूप इतना श्रोतश्रोत हो जाता है कि वह तेजी से समत्व की मोर प्रगति करता है । समत्व की समरसता जिसके जीवन को सुगन्धित बना देती है, उसके मन में इस सुग्रध के घलावा श्रीर कोई गय नहीं आती है, बल्कि उसके मन की वह सुगन्ध वाहर भी चारों धोर फैल कर सारे वातावरण को सुगन्धित बना देती है।

जैसे भवरे को कमल की पंखुहियों के बीच में पराग की सुगंघ के प्रितिरक्त दूसरी कोई भी गध पसन्द नहीं पडती है; वैसे ही मन रूपी मधुकर की तल्लीनता परमात्मा के दोनों पद—पकजों में लग जाती है तो वह फिर उन में किसी भी प्रकार दूर नहीं होना चाहता है। श्रुत और चारित्र्य धर्म के पराग में वह धनुरजित होकर एकनिष्ठ बन जाता हैं। इस एकनिष्ठता के बाद एस

मन के लिये न तो किसी प्रकार के भय का प्रसंग रहता है धीर न प्रभादपूरी चंचलता का । ये दोनों जब नहीं रहते हैं तो प्रात्मा को मला कौनसा दुः इ द्वन्द सता सकता है ? तब तो वहां ऐसी धान्तरिक मस्ती फैल जाती है कि जीवन में सुख भीर णान्ति सब भोर रम जाती है । जिस मन को इन पर पक्रजों की श्रेष्ठतम पाष्ट्यात्मिक सुगंध मिल गई है तो वह मधुकर फिर किसी दूसरी गध की तरफ कभी भी नहीं जायगा । वह तो परमात्मा के उन पर-पक्रजों में बन्द हो जाना पसन्द करेगा, किन्तु उन से दूर किसी भी प्रवस्था में जाना नहीं चाहेगा । यह मधुकरी वृत्ति का श्रेष्ठ पक्ष है ।

पृथकत्व का अभिमान तथा समर्पण की अभिन्नता

प्रश्न इतना ही है कि मनुष्य का मन परमात्मा के इन दोनों पदपंकजो की सुगध के प्रति एकनिष्ठ बन जाय । यदि वह प्रपनी साधना से एकनिष्ठ बन जाता है, तभी समर्पण का माव प्रबल रूप धारण करता है। परमात्मा के प्रति समर्पण कर देने का धाध्य यद्द होता है कि भात्मा अपने
पृथकत्व के प्रनिमान को समाप्त करदे एवं परमात्मा के प्रति प्रपने स्वस्य की
प्रमिन्नता को साकार बना ले। इसो रूप मे श्रुत धमं एवं बारिश्य धमं की
प्राराधना मे मन की प्रमिन्न वृत्ति जागृत हो जानी चाहिये। यदि इस अप में
समर्पण का माव नहीं जागता है और मन में पृथकत्व का ध्रमिमान भरा रहता
है तो सही वस्तुस्थित यह है कि उस मन के द्वारा श्रुत एव धारिश्य धमं की
प्राराधना भी वास्तविक नही बन पहती है। मंदरा जब तक धपने को कमत
के साथ एकत्व मावना के साथ नहीं जोड़ता है तो क्या वह प्रीति की उस
पराकाटा तक पहुच पाता है? प्रपने अस्तित्व तक को परमात्म-स्वस्य में
विगतित कर देने को जब भावना बनती है, तभी प्रहकार विगतित होता है
घोर समर्पण की प्रमिन्नता की असक दिसाई देती है।

कोर्द शुत एव चारित्य धमं को भगीकार भी करने लेकिन महकार को नहीं स्वाग सके तो उक्षमें समर्वेश वृत्ति का विकास कैसे हो सकता है ? भीर एनारनकता नहीं माई तो परमारमा से सच्ची मधुकरी-प्रीति कैसे होगो ? प्रमं भी साथ में रहे भीर प्रमिमान भी साथ में रहे—ऐसा नहीं हो सकता हैं। प्रो ऐसा चिन्तन करता है, यह बस्तुन. धमं का चिन्तन नहीं है। धह तो स्वयं गर्मान्त नहीं होना चहा बल्कि श्रुत भीर चारित्य धमं को भवनी ग्रह वृति सम्बित गरना चार्ना है। यह मनुष्य मन को बटी विचित्रता है, जो जानरर भी परमारमा के बान्छन पदों में समर्थित नहीं हो पाता है। ऐसा ध्वित जीवन की श्रेष्ठता का स्थामी तो क्या, भागीदार भी नहीं हो सकता है।

इस दृष्टि से ससार पक्ष की स्थिति के अनुसार दो तरह के रूपक हैं। एक रूपक समर्पित अवस्था से सम्बन्ध रखता है तो दूसरा रूपक ऐसे जीवन रे सम्बन्धित है, जो समर्पित नहीं होता है।

एक बडा सेठ है जो लाखों का मालिक है, लेकिन उसके कोई सन्ताम
महीं है। उसका मुनीम हो सर्वेसर्वा है। वह पूरी तनस्वाह लेता है और सारा
कार्य सम्हालता है। सेठ ने झाखिर प्रपने उत्तराधिकार को कायम रखने के
खिये एक बालक को दत्तक लिया। वह बच्चा एक प्रकार से सेठ को समिपत हो जाता हैं। वह दत्तक सेठ का विनय करता है तथा उसकी सेवा करता है।
दूसरी झोर मुनीम वेतन लेकर सारा कारोबार सम्हालता ही है तो सेठ की
मृत्यु के बाद उसकी सम्पत्ति का स्वामी कौन बनेगा? समिपत होने वाला हो
स्वामी बनेगा।

दूसरा रूपक यह कि एक बोर एक बहिन किसी राजा के यहाँ भायमाता के रूप में रहती है तो दूसरो भोर राजा की रानी है। बताइये कि इन दोनों में से कौन राजा की समग्र सम्पत्ति को ले सकती है। धाय— भाता तो जो भी वेतन था एवजाना पाती है, वही पाती रहेगी क्योंकि वह समपंण भाव से युक्त नहीं है। किन्तु राजा की पत्नी ही सवंधा भावेन सम— पित थी, मत वही राजा की उत्तराधिकारिणी हो सकती है।

इत अपको को आध्यात्मिक रूप से लीजिये । यह मन है जिसको किसके प्रति समर्पित करना है ? इसको भगवान के चरणो में धर्मिपत नहीं करके क्या मुनीम भीर घायमाता की तरह रखना है ताकि यह पृथकत्व के पिममान में इवा रहे ? अथवा इश्वको दत्तक और पत्नी की तरह सर्वथा—भावेन समर्पित कर देना है ताकि यह परमात्मस्वरूप सम्पत्ति का उत्तराधि—कारी बन सके ? यह एक विचारणीय प्रश्न है।

परमास्मा के उत्तराधिकार का अधिकार कब ?

परमात्मस्वरूप का उत्तराधिकार इस आत्मा को तमी मिल सकता है, जब वह उसके प्रति सर्वेथा भावेन समर्पित हो जायगी तथा धर्मित दनी रहेगी। घर में चन्मी हुई पुत्री के समान यदि आत्मा यह समक्त ले कि वह वीतराग प्रमु के श्रावक के घर जन्मी है और उसे श्रुत तथा चारिश्य-घमं विपोती में मिले है तो क्या छसे समग्र रूप के वे मिल जायेंगे ? नहीं। हो,

उंधे कुछ घेंगों में मिल सकते है पर वह धेमग्र कर है बनको पा नहीं सकते। जैसे एक बेटी को धपने घर में वारिस होने का रिवाण नहीं है कोंकि उसका समर्पेण उस घर में नहीं होता है तो समग्र रूप से समर्पेण किये कि जब संसार में भी उत्तराधिकार नहीं मिलता है तो परमात्म-स्वरूप का महान् सत्तराधिकार में भी उत्तराधिकार नहीं मिलता है तो परमात्म-स्वरूप का महान् सत्तराधिकार में भी उत्तराधिकार की बिना कैसे मिल सकता है ?

इसलिये कवि धानन्यवन जी ने छक्त प्रायंना में सकेत दिया है कि समु, धाप धननामी है—धापके बहुतैये नाम हैं। मैं इन सब नामों के पैदि धापके पवित्र स्वरूप को हो प्रहूण करता हूं तथा धापके श्रुत व चारिष्य वर्ष खपी पराग के प्रति एकनिष्ठ वनकर धापके छस स्वरूप के प्रति सवंधा भाके धनित होता हूं। इसलिये धाप मेरीं धरदास को सुनियें। इस प्रायंना का धहु धाध्यारिमण रस मनुष्य के मन—मधुकर को प्रभावित बनाने वाला है। यह एस मनुष्य को सब प्रकार के दुःस—इन्हों के सुक्त करता है भीर मुक्ति की दिशा में धप्रगामी बनाता है।

मन-मधुकर यदि प्रमु के पद-पंक्रज के इस पराग का पान करने की भीर प्रमावित नहीं हुमा तो वह संसार की विकारप्रस्त दशा में ही कसा हुमा रह जायगा। जो परमाहम-स्वरूप को वरण करने की भावना नहीं रसता, वर्ष पंक्रज को प्राप्त नहीं कर पाता है भीर ससार के पक में ही फंस बाता है। एक व्यक्ति मंग पीकर बढ़ा हपित होता है, लेकिन जब ससका नहां चढ़ता है। सहा जाता है कि मंग की सहरें गिनना मुश्किल हो जाता है। सही प्रकार सीसारिक विषयों का भीग तो एक बातमा कर लेती है, लेकिन जब धनका कुफल उदय में बाता है तो सन कच्छों को भीगना बढ़ा कठिन हो जाता है।

इस मन की बही विचित्र दशा होती है। पद पंकज पर बमें रहते हैं
याद मी कभी उड़कर प्रमाद छपी पक की छू लेता है तो उस मन-मधुकर के
पंग कम कीचर के मन जाते हैं। एकनिष्ठ सवस्था वह होती है, जब सपते
मस्तित्व तक की उस परम स्यक्ष्प में विस्तित कर देते हैं सीर ऐसा ही पूर्ण
समर्पण होता है। पूर्ण समर्पित होने से ही एकाकार सवस्था प्राप्त हो सकती
है; यो दस पात्मा को भी करम एवं परम स्यक्ष्प प्रदान करती है। सस परम
साक्ष्म की सिंघकारिएी यह सारमा बने—यही इसका करम कहवाण है।

पव-पंक्रम के पराग में म्नापका मन-मधुकर रम जाय

परमारमा में शुड घोर चारित्य-ममं अपी बो दो पद हैं, वे इसने में मानिनद हैं। वे पर-पंरुव हैं। चनका पराग है सम्यक् बान घोर सम्बद् बारिज्य की माराधना । उस माराधना के प्रति ममुख्य का मन मधुकर बन कर बन एकनिष्ठ हो जाता है तो वह उसके प्रति समर्पित बन जाता है । उस समर्पेण की दशा में भारिमक भानन्द की सुष्टि होती है, जिस भानन्द में किमोर मनस्या हो जाती है । वह उस पराग भोर सुगन्ध के भानावा सब कुछ भूल जाता है । वह उस सुगन्ध से एकाकार हो जाता है । यही एकाकार दशा विक-सित बनकर उस मारामा को परमातमा के स्वक्रप में एकाकार कर लेती है ।

इस तथ्य को ध्यान में सेकर अपने मन-मधुकर को परमात्मा के पद-पंकज के पराग में सराबोर कर लीजिये। मन का मंत्ररा ऐसा आनन्द-विमोर हो जाय कि पद-पक्कज के सुस्पशं को छोड़े ही नही-चाहे वह कमल बन्द हो या लुसा रहे। ऐसी-एकनिष्ठता जिस दिन आ जायगी, पाद रिलये कि उस दिन आपका सारा मद, प्रमाद, अहंकार, विकार और दुःख द्वन्द्व स्वतः हो नष्ट हो जाएंगे एवं आत्मा का पित्रच स्वरूप निखर कर ऊपर आ जायगा। यह आत्मावसोकन का विषय है कि वह आध्यात्मिक निखार आप में सभी कैसा है और कितना सीर लाना है?

मन को कैसे परखें शान्ति स्वरूप को कैसे जानें?

शान्ति जिन एक मुज विनती'''''''

संसार की चतुर्गति के बीच चौरासी लास योतियों में जब बहु आता विविध प्रकार के कच्छे का अनुमव करती है— स्रतेक प्रकार की विपतियों में फंसती है तो वह दुःस और इन्हों की प्रशान्ति से भी भर उठती है। प्रशान्ति है अनुभव को चरम सीमा सक पहुंच जाती है तो कभी—कभी आतम में अद्भुठ जागृति उत्पन्न हो जाती है और उस अवस्था में बहु नया मोड़ पकड़ तेती है। यह एक माना हुमा तथ्य है कि कटु अनुभव के बाद जब इन्सान कोई नवा भोड़ लेता है। यह एक माना हुमा तथ्य है कि कटु अनुभव के बाद जब इन्सान कोई नवा भोड़ लेता है। उस रास्ते पर चतते हुए चाह उठको कितनी ही कोट सहनी पड़े और बाहे कितनी ही कितनी कि कार्या माने अवती बायाएं भी आवे, वह आणान्तित होकर अवस्थल भाव से आगे बढ़ता वाता है कि कहीं पर पहुच कर समको सारी बायाओं से स्टुटकारा मिल जावग स्थान उन्हों पर पहुच कर समको सारी बायाओं से स्टुटकारा मिल जावग स्थान उन्हों पर पहुच कर समको सारी बायाओं से स्टुटकारा मिल जावग स्थान उन्हों पर पहुच कर समको सारी बायाओं से स्टुटकारा मिल जावग स्थान उन्हों पर पहुच कर समको सारी कायागी । इस सक्ल के आवित होती है। बभी—बभी मार्ग बताने याला गलत निल जाता है और सको मार्ग स्थान सार्ग सारा पात निल जाता है सोर समके महाये हैं। बभी—बभी मार्ग बताने याला गलत निल जाता है सोर समके महाये हैं। एसी क्या में वह सबी मार्गदर्गक की गोज करता है।

यह ऐसे पुरुष की गोज गरना है, जिसने स्वयं मान्ति का मार्ग कोणी हो मोर स्थम में स्थापी मान्ति की प्राप्ति की हो ।

शान्ति की चाह में शान्तिनाथ की याद

शान्ति प्राप्त करने की प्रबल भावना को लेकर जब कोई शान्ति का धिमलाषी पुरुष ध्रपने शान्तिदाता की खोज करता है तो उसकी हिन्ट तीयँ कर देवो की तरफ जाती है, जिन्होंने ध्रपने जीवन में स्वयं शान्ति की शोध की; शान्ति को समग्र रूप से प्राप्त किया तथा शान्ति का सन्देश समस्त ससार को दिया। तीथंकर घनघाती कर्मों को नष्ट करके केवलज्ञान के परम धानन्द में जब रमएा करते हैं तो वे परम शान्ति में भी रमएा करते हैं। इन चौबीस तीथंकरों में भी नाम की हिन्ट से शान्तिनाथ भगवान की धोर हिन्ट जम जाती है और वह किव के स्वरों में स्वर मिलाकर उनसे प्रायंना करने लग जाता है—

णान्ति जिन एक मुज विनती,
सुणो त्रिभुवन राय रे।
शान्ति स्वरूप केम जाणिये,
कहो मन केम परखाय रे?

शान्तिनाथ भगवान् को शान्ति का श्रमिलाधी निवेदन करता है—है प्रमु, भाप शान्ति के नाथ हैं धोर मैं शान्ति का उपासक हूं। मैं शान्ति के रूप में भाप ही को पाना चाहता हू क्योंकि मुभी शान्ति के परम स्वरूप को वरणा है। इसिबये भाप ही मुभी शान्ति का मार्ग बतावें कि मैं मन को कैसे परखूं भीर किस प्रकार शान्ति के स्वरूप का शान करूं?

मान्ति की जब चाह बनती है तो मान्तिनाथ मगवान् की ही पाद पाती है, क्यों कि याद एसी की प्रांती है, जो प्रपनी प्रमिलापा की पूर्ति करने में समयं होता है। इस दृष्टिकोगा से एक मान्ति का प्रमिलापी मान्तिनाथ मगवान् को याद करने का उपक्रम करता है। मान्तिनाथ मगवान् के साथ नाम की विशेषता है, वाकी सभी तीथंकर स्वष्ठप की दृष्टि से समान होते हैं। उन में कोई मेद नहीं होता है धौर वस्तुत जो मान्तिनाथ की पाराधना है या विमलनाथ भगवान् की पाराधना है, वह सारे चौबीसो तीथंकरों की प्रथवा समस्त तीथंकरों की प्राराधना होती है। प्रतः मान्तिनाथ मगवान् को याद करने का पर्यं है तीथंकरत्व को याद करना—वीतरागता का स्मरण करना। वीतरागता को स्मृतिपटल पर लाने से रागमुक्ति की चाह होती है धौर रागमुक्ति की प्रांति की उपलब्ध होती है। मुद्ध सम्यक्त का प्राचरण करती हुई

सम्यक् हिंदि झात्मा परमात्मा स्वरूप में भैव नहीं देखती है। शान्तिनाव मन-वान् कि नाम स्मरण से भी शान्ति मिलेगी तो वैसी हो शान्ति ऋषभदेव; भौजतनाय या किन्हीं भी तीर्थंकर भगवान् का नाम स्मरण करने से भी मिलेगी। सबका स्वरूप एक सरीखा है। फिर यह कल्पना उठने का प्रश्न ही नहीं है कि भमुक भगवान् शान्ति देंगे और भमुक नहीं देंगे। एक सम्यक्त्वी यही भावना रखता है कि भूतकाल में भनन्त तीर्यंकर हुए और वर्तमान में महाविदेह क्षेत्र में जो तीर्यंकर विराज रहे हैं, वे सब मेरे शान्ति—प्रदाता है। किसी भी एक सीर्यंकर के नाम में सभी तीर्यंकरों का स्मरण समाविष्ट होता है। इसी भावना के माथ एक शान्ति का समिलायों शान्ति—प्राप्ति की चाह रखता हुमा भगवान् शान्तिनाय का पुंष्यस्मरण करता है और शान्ति के मार्गं की तस्मय बनकर शोध करता है।

भगवान् त्रिभुवन के स्वामी तो शान्ति प्रवाता भी

प्रापंना में किव कहते हैं—है मगवन, आप तिमुक्त के स्वामी हैं।
ये तिमुक्त याने कि तीन लोक कौनके हैं? ये हैं—१. प्रघोलोक जिसमें नरण मारकीय जीवों का निवासस्थल है, २. तिरछा लोक, जो मत्यं लोक भी कहलाता है धौर जिसमें मनुष्य, पणु, पसी धादि जीव रहते हैं तथा है. अर्थं लोक जहां देवलायों का निवास रहता है। प्रघोलोक में किक नारकीय बीव ही रहते हो—ऐसी बात नहीं है। वहां नरक के नेरियों का विशेष तौर से रहते का प्रसंग धवश्य है, नेकिन मुक्तपित जाति के देव भी रहते हैं। वनके बीव में भान्तरे में रहते हैं। कुल सात नरक बताये गये हैं। उनके बीव में भान्तरे धौर पायहें बताये गये हैं. जिनका ध्रयं होता है, वह बीच का भूमिं पाड जो एक से दूसरी नरक के बीच में भन्तर के रूप में छूटा हुआ रहता है। यहां नरक के नेरिये नहीं रहते, बिल्ड मुयनपित देवता रहते हैं। पावहों में नरक के नेरिये रहते हैं। इन प्रकार प्रयोशीक का स्वरूप बताया गया है।

देशी प्रकार व्यन्तर जानि के देव भी उच्चें लोक में पैदा नहीं होते हैं। ये निक्षे लोक की सीमा के नीचे पैदा होते हैं, सेकिन उनका खीडास्पत विस्ता सोक होता है। वे व्यन्तर देव धपनी प्रकृति के ज्यादा बन्नस होते हैं तमा उरिदे लोक में बढ़ा कोतृहन रखते हैं। इसी बारण यहां धन्यान्य स्वानों पर कन व्यन्तर देवों का प्रमत्कार देखने में धाता है। वह बार एन प्रमत्कारों को देखकर कई सीव अपभीत भी हो जाने हैं। मैंने कई बर्ष पहने श्री जेटमत प्री सेटिया ने मुंह से बनकता का एक ऐसा ही किस्सा सुना था। कसकता के पास एक भंग्रेज की भव्य कोठी थी । भंग्रेज लावारिस रहा, इसलिये उसे की मृत्यू के बाद कोठी सरकार के नियत्रण में था गई । वहां पहरेदार लग गये, लेकिन जो भी उस कोठी में रात को हो जाता, वह सुबह मरा हुपा मिलता । असका रहस्य खोजने की हिम्मत एक दिन एक साहशी व्यक्ति ने की । उसने कोठी के सारे दरवाओं भीर खिडिकियों को बन्द कराके सब कमरो की चाबिया मपने पास ले ली घोर सब कमरों की बत्तियां जला दी । स्वय के लिये उसने कपर का एक कमरा चुन लिया। उसने तय किया कि वह सारी रात बैठा रहेगा । रात होने पर वह उस कमरे में बैठ गया, जहां से उसकी सारी कोठी का हम्य दिखाई दे रहा था । रात को बारह बजे ऐसा हमा कि सारी कोठी की बतियां एक साथ बुक्त गई भीर सब भोर अवेरा छा गया । उसने साहस चरके सारी बत्तिया फिर जलादी, जो दूसरी यार फिर बुक्त गई। तीसरी बार उसने सारी बत्तिया फिर जला दीं, लेकिन तीसरी बार भी बत्तियां फिर वृक्त गई। एक फर्क यह पड़ा कि इस बार उसके कमरे की बत्ती नही बुकी । वह साहस फरके बैठ गया । तभी उसने देखा कि उसके कमरे के दरवाजे पर एक ध्रग्रेज षीर उसकी मेडम खड़े हैं। उसने भपनी पिस्तील तान कर पूछा-तुम कौन हो मोर यहाँ क्यों धाये हो ? अग्रेज ने कहा-मैं इस कोठी का मालिक या, मेरा मन इस कोठी में रह गया। मन्ने के बाद मैं देवता बना। फिर भो कोठी के मोह के कारण चला माता हूं। उसने कहा—लेकिन जो भी यहां रात में रहता है, उसको भाप मार क्यों डालते हैं ? देव ने कहा-मैं किसी को नहीं मारता। मरने वाला हर के कारण मर जाता है। तुम ड्रिम्मतवर ये तो नहीं मरे । उसने निवेदन किया-पाप प्रपनी कोठी को वीरान न बनने दें । पपनी पसन्द के एक कमरे मे साप धार्वे उसमें कोई नहीं जायगा । वाकी मे रहने वालों को माप रहने दें। देवता उसकी बात मान गया । इस प्रकार तिरुद्धे लोक में जो देवता बाते हैं, वे व्यन्तर जाति के होते हैं। उनके पास भी वैक्रिय लिक होती है। ज्योतिष जाति के देव भी मध्यलोक के उच्चे भाग में स्थित हैं।

उघ्वं लोक में वैमानिक देव रहते हैं। इसलिये कवि ने इन तीनों लोकों के सदमं में शान्तिनाय भगवान् को त्रिमुदनराय के सम्बोधन से सम्बोध पित किया है। कवि कहते हैं—हे प्रमु, आप तीनों लोकों के स्वामी हैं। जब पाप मनुष्य जीवन में बाये तो पहले आपने छ खण्ड सावकर चक्रवर्ती पद पाया किन्तु उसमें परम शान्ति का बमाय तोने से बापने परम शान्ति हेतु पपने छ। खंड के राज्य का भी नाक के श्लेष्म की तरह परित्याग कर दिया। बापने शान्ति का मागं वुंढने के लिये सुन्दर प्रयास किया तथा शान्ति लाम करके

शान्ति का थान दिया । प्रपनी शान्ति की साधना के बल पर भाप त्रिभुक्त के स्वामी वने तो त्रिभुवन के शान्ति-प्रदाता भी वनें ।

शान्ति का ज्ञान तथा शान्ति की खोज

शान्ति की खोज उसी स्थिति में कामवाब बन सकती है, जब कि पहले शान्ति के सही स्वरूप का ज्ञान कर लिया जाय । सही स्वरूप का पहले कान नहीं किया जायगा तो गलत स्थानो, पदार्थों भीर तन्त्रों से शान्ति की खोज करने लगेंगे जिसके परिगाम—स्वरूप शान्तिलाभ नहीं हो सकेगा। शान्ति को उसके सही स्वरूप के अनुसार सही स्थान पर खोजेंगे, तभी उसकी छप-लब्धि भी कर सकेंगे। जो वस्तु जहा मिल सकतो है, धगर वहीं उसकी सोम की जाय, तभी वह प्राप्त हो सकेगी। वालुका के कगों में से कोई तेल निकालने का कितना ही प्रयास करता रहे, लेकिन क्या कभी उसे उनसे तेल मिल सकेगा?

पिकाँग व्यक्ति शान्ति की कामना करते हैं तथा उनमे है कई शांति की सोज भी करते हैं। विडम्बना की बात यही होती है कि वे शान्ति की जड़ पदार्थों में, पीद्गलिश बैमव मे, राज्य-रात्ता और ऐश्वयं में तथा पांच इन्द्रियों की विषय-पूर्ति में लोजते हैं। ऐसे लोग सममते हैं कि इनसे उन्हें शान्ति मिलेगी। खब तक ये प्राप्तियां नहीं होती हैं, तब तक तो वे इन्हें प्राप्त करने के प्रयासों में प्रशान्त रहते हैं घोर जब ये प्राप्तियां हो जाती हैं तो इनको मोगने की प्रक्रिया मे प्रणान्त हो जाते हैं। इन्हें शान्ति किसी मी प्रक्र हथा में प्राप्त नहीं होती है। वस्तुत: यह सब शान्ति का मार्ग मो नहीं है।

जहां व्यक्ति पदार्थों में गान्ति को लोजता है, वह पदार्थ भाता है हो मुशी मनाता है, चला जाता है तो हाय-हाय करता है धौर नहीं मिनता है हो चिनतायस्त रहता है। इन मनोदशाधों को मुगत कर भी यदि वह नहीं समक्त पाता है कि नया कभी जह पदार्थों से भी शान्ति मिल सकती है, हो यह उसवी नादानी ही होगी। पदार्थ लो आते जाते रहते हैं तथा कोई पदार्थ कभी दिशों पा बनकर एक स्थान पर टिक्ता नहीं है। जिन चत्रवात्यों को घा गाह को सायंभीम मत्ता भी मिली, यह भी उनके पास टिकी नहीं। चेठने सहय भी हान्ति पह सस्व से नहीं मिल सकती है। यह गान्ति तो उसे चेवन मह भी सायना से ही मिलेगा। इसलिय शान्ति की सोज चेतन सस्व हारा थेउन सन्द में सदमें में ही भी जानी चाहिये।

यास्त्रव में प्राप्ति एक सस्वों की उपलब्धि भीर उनके भीग से नहीं

निसंती है, बल्कि बनके परित्याग से मिलती है। शान्तिनाय भगवान् ने भी जंकवर्ती की साधना करने के पश्वात् यही सोचा कि मुक्ते तो परम शान्ति के मागं का वरण करना है, जो इस वैभव के क्षेत्र में नहीं मिलेगा। उस पद पर से तो में जिवर निगाह हालते थे, उगर हजा ने हजार नैत्र मुक्त जाते थे। एक शन्य मुंह से निकालें तब तक तो हजारो-हजार हाथ घाजा पालन के लिये सठ बाते थे। तब भी उन्होंने निश्चय किया कि सच्ची शान्ति को प्राप्त करने के लिये उन्होंदिस साथे वैभव का परित्याग ही करना होगा। तब उन्होंने संसार को छोडा भीर त्याग के पित्र मागं को पकड़ा। ध्रमनी ही साधना के बल पर तब उन्हों केवलज्ञान हुधा धौर उसी के साथ परम शान्ति की भी प्राप्ति हुई। मतः शान्ति के स्वस्प ज्ञान से शान्ति की सफल खोज हो सकेगी।

मन की स्वाधीनता शान्ति को अनुमूति

विस समय भगवान् शान्तिनाथ को केवल ज्ञान की प्राप्ति हुई, उस समय स्वरूप काल के लिये तीनों लोकों में शान्ति का सनुभव किया गया। निरन्तर हाय-हाय करते नरक के नेरियों को भी शान्ति का सनुभव हुन्ना। यह सत्ता का बल नहीं किन्तु प्रयने जीवन को पवित्रता तथा परम शान्ति का प्रभाव है कि उससे दूसरों को भी शाग्ति का सनुभव होता है—यहां तक कि तीनों लोकों के सभी प्राणी शान्ति का सनुभव करते हैं। इसी कारण जगत् के प्राणी भयवान् शान्तिनाथ को नमस्कार करते हैं तथा उनसे शान्ति की कामना रखते हैं।

शान्तिनाय भगवान् से किसी भी सावक को शान्ति तभी प्राप्त हो चिकेगी, जब शान्तिनाय भगवान् द्वारा चले गये धीर बताये गये मार्ग पर वह भी चलेगा । इस माग पर चलने के लिये मन की मजबूती की जरूरत होती है । मन का एकनिष्ठ योग मिल जाता है तो शान्ति के मार्ग पर चलकर शांति की खोज करना कठिन नहीं रहता है । मन कितना मजबूत है धथवा कितना कमबोर है—इसका मापक यत्र स्वय अपने पास ही होता है । अपनी आन्ति—रिकता से ही मन को परखा जा सकता है और परख करके एसको पराघीनता के पाश से मुक्त बनाया जा सकता है । मन जब स्वाधीन हो जाता है घीर क्वाधीन हो करता है । सार्निनमुखी होता है भीर शान्ति की अनुभूति करता है ।

शान्ति की धनुभूति करने वाले को कभी भी कोई भय नहीं सताता। वह निभंग होता है। निभंगता धीर शान्ति का सम्बन्ध श्रमिश्व रहता है। भय एसी की बताता है, जिसकी शान्ति-की भनुभूति नहीं. मिसती । स्वान्त का अपन्ति भ भयप्रस्त रहता है ययों कि उसका मन स्वाधीन नहीं होता है। यह बहु नहीं की लालसामी में भटकता रहता है। यान्ति की राह पर चसते हुद शै क सक पूर्ण शान्ति की धनुभूति नहीं हो पाती है, तम तक भय के अस्मार क जीवन में भी कभी-कभी उमर कर द्या जाते हैं।

सच्चे धानन्य की धनुभूति तो उसी धवस्या में 'हो सकेगी, वर प सद्वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के मार्ग पर चलता हुपा पूर्णतः स्वाकीन हो जाता है सच्चा धानन्द जब मिलता है, तभी सच्ची शान्ति की धनुभूति हो सकती है।

मन की शुद्ध अूमि पर शान्ति का तेजस्वी स्वरूप

जितने प्रकार की भी अनुभूतियां होती हैं, वे मन की भूमिका । ही स्पष्ट बनती हैं, क्योंकि मन हो जनका पारखी होता है और मन ही छ लिये कीडास्थलों का भी काम करता है । मन की जैसी वृत्ति होती हैं, के ही अनुभूति वह सेना चाहता है। जहां तक उसकी वृत्ति रागाश्मक एवं किक पूर्ण बनी रहती है, तब तक पराधीनता के रूप में मन जड़ पदावों है आनन्द और शान्ति की अनुभूति सेना चाहता है, जो स्थायी किप से छ मिलती नहीं है। तब उसको अपनी भूल का पता चलता है कि उसकी गां की दोज हो गलत थी। इसी भूल से वह शिक्षा लेकर शान्ति के सही स्थ

शान्ति के सही स्वरूप का आन हो मन को उसकी गतिविषियों सम्बन्ध में एक नया मोह देता है। मन को एक धवका सगता है कि उ धान्ति की छोज गलठ क्यान पर की धीर इस तरह धपने अम को व्ययं क्षि इस पपके है सही जानकारी को धमल में लाने का मन का उत्साह दुगुना जाता है। जब वह भाष्यस्त हो जाता है कि भव उसको शान्ति के स्वरूप घड़ी शान हो गया है तो यह गलत तत्त्वों से धपना पोछा भी छुटा सेता वह घपनी पराधीनता को पक्ष लेता है धीर उसको हूर करके ही बेन पर है। तब यह स्वाधीन हो जाता है तथा स्वाधीन होकर ही धाष्यास्मिक हैं को धनम धकने की दामता को प्रान्त करता है।

याद रिनिये कि मन की स्वाधीन भूमिका पर ही बारमिक्शम महत्त खड़ा होता है लगा उलमें ही शान्ति का तेजस्वी स्वक्रप प्रशानित हैं है। जो माया है, यह बंध मन की है। इसी मन को स्पारने धौर स्वा ाने की समस्या है। यह मन रास्ते पर लग जाय तो आत्मानन्द एवं भातमनित की मिनल समीप था जाती है। मन ही मनुष्य को बांवता है धौर मन
उसको मोक्ष दिलाने में मददगार बनता है। इस कारएा मन को जो परख
: स्वाधीन बना लेता है, वह शान्ति के मूल स्वरूप को भी जान जाता है
। स्वय शान्ति प्राप्त करके ससार को भी शान्ति का सन्देश दे देता है।
लिये शान्तिनाथ भगवान् के घरएगें को ग्रहएग करें—उन घरएगे की घाराधना
, क्योंकि ससके बिना सच्ची शान्ति मिलने वाली नहीं है। जिनको शान्ति
काह है, वे शान्ति है स्वरूप को जानेंगे तो इस जीवन में शान्ति का प्रसय
सकता है।



नाना विध वेदनाएं और शान्ति की अनुभूति

शान्ति जिन एक मुज विनति,

पुणो त्रिमुबनराय है।
शांति स्वक्प केम जाणिये?
कहो मन केम परसाय दे।।

मनुष्य जीवन में रहती हुई प्रविकांश प्रात्माएं प्रपने निज स्वस्प के मुखा करके प्रात्मस्वरूप से मिन्न जह स्वरूप पदार्थों तथा उनकी लासगर्थों रमण करती रहती हैं। इस दशा में वे प्रपना स्वमाव विस्मृत कर जाती हैं। जब मनुष्य के जीवन में नाना वि वेचनाएं तथा गरीर सम्बन्धी कष्ट अपस्थित होते हैं तो उसकी प्रन्तरात्मा विकास एकती है। इसे बहा दर्द होता है, बहा दुाल होता है पीर फलस्ब बही प्रशान्ति होती है। वह नाहि नाहि कर उठता है कि सबको कितनी प्रशान्ति है—कहीं से कोई प्राकर उसको प्रात्नि प्रदान करे। जो उसे शार्टिन याला हो, उसका यह बहा उपकार मानेगा। ऐसी शान्ति—कामना दुर्की

पान पाता है।

यह भागे शान्ति का स्वक्त जानने के लिये मगवान् को पुकारता
सेकिन मगवान् कहाँ हैं ? जहां शान्तिकाम भगवान् के नाम से सम्बोधन कि

मा रहा है, ये तो विद्व प्रबम्पा में विराजमान है। उनके मन्दर सब हुस

सतुमय करते हुए मनुष्य की होती है । लेकिन फिर भी वह गान्ति के प्रा करने के सनुरूप कार्य नहीं करता है, क्योंकि वह शान्ति का समार्थ स्वरूप तो शिंक है तथा वे मनुष्य के सभी भावों को सममते हैं - उसकी वेदनाओं पौर दयनीय दशा का भी उनको ज्ञान है, फिर भी वे उसको शान्ति का स्वचप दिवाने के लिये सिद्ध क्षेत्र से यहां नहीं पहुंचेगे । वे वहां से ही उत्तर दें पौर मनुष्य उसको सुन ले - यह भी शवय नहीं है । जिस भाषा को मनुष्य सममता है, वह भाषा उस रीति से सिद्धों से नहीं निकलती है। उनका स्वरूप तो सूक्ष्म भौर निराकार होता है । वे तो ज्योति मे ज्योति रूप मिले हुए होते हैं । इसी निरंजन रूप के साथ वे सिद्ध दशा में विराजमान हैं । वे कृतकृत्य हो गये हैं ।

मगवान् ग्राज इस संसार में नहीं है, लेकिन उनकी वाणी विद्यमान है भीर वही वाणी ग्राज ग्रगान्त किन्तु कल्याणकामी मनुष्यों का कल्याण करने मे पूर्णता समर्थ है।

शान्ति की जिज्ञासा होगी तो शान्ति की शोध की जायगी

मगवान् शान्तिनाय की बागी में गहुरे उतरना तथा शान्ति के स्वरूप को जानना इस तथ्य पर निर्मर करता है कि उसके लिये किसी की जिल्लासा कितनी प्रवल है ? किसी विषय को समभने की सच्ची जिल्लासा नहीं होती है पिर मन्त करण की तमला नहीं होती है कि मैं धमुक विषय को समभूं तो उसे चाहे कितना ही कुछ सुना दिया जाय, लेकिन वह समभने की स्थित में नहीं पहुचाया जा सकेगा ! लिल्लासा नहीं होगी तो समभना नहीं हो सकेगा ! उसी प्रकार शान्ति का स्वरूप तभी समभन जा सकेगा, जब शान्ति की प्रवल जिल्लासा होगी ! जिन श्रात्माग्रों में ग्रन्त करण्यूवंक शान्ति के स्वरूप को समभने की जिल्लासा पैदा हो जाती है, वे ग्रात्माए भगवान् को धन्यवाद देती हैं कि उन्हें उनकी वाशी के माध्यम से शान्ति का मार्ग मिला !

प्रार्थना की पंक्तियों में भी कवि के मुख से यही भावना व्यक्त हुई है-

धन्य तू पातम जेश्ने,
एहवो प्रश्न प्रवकाश रे।
घीरज मन घारी सांमलो,
कडु शान्ति प्रतिभास रे।।

जब मनुष्यं के मन में शान्ति के स्वरूप को समक्षने का मवकाश मिलता है और उसका जीवन शान्ति को प्राप्त करने के लिये तत्पर बनता है, तभी शान्ति के लिये जिज्ञासा वृत्ति प्रबल बनती है तथा तभी शान्ति की शोध के लिये मनुष्य का पुरुषार्थं झाने चरण बढ़ाता है । ऐसी जिज्ञासा के जाएत बनते वाली भारमा का घन्यवाद इसी कारण किया गया है कि तब मनुष्य शान्ति को प्राप्त करने के लिये सिक्य और संघेष्ट हो जाता है।

जिस भव्य प्राणी के धन्त:करण में शान्ति को प्राप्त करने की वर्षे गहरी धौर प्रवल जिल्लासा उत्पन्न हो जाती है तो वह शान्ति की शोध करके छसको प्राप्त कर हो लेता है। उत्तराव्ययन सूत्र की प्राकृत गाथाओं में धनायी मुनि का वृत्तान्त विस्तार से भ्राया है कि किस प्रकार वैदना से संत्रस्त बनकर उन्होंने शान्ति की सच्ची जिज्ञासा पैदा की तथा धन्त में शान्ति को वे प्राप्त करके ही रहे। धनायी मुनि का वृत्तान्त तो भ्रापने कई बार सुना होगा, लेकिन क्या उनके उन भावो पर कभी धापने गमीर जिन्तन किया है, जिन भावों में शान्ति का स्वरूप प्रकट हुआ ?

घोर चेदना से शान्ति की उग्र कामना

प्रनाधी मुनि जब गृहस्य धवस्था में थे, उनके शरीर में बीर वेदना पैदा हुई घौर उससे वे प्रत्यन्त प्रशान्त हो गये। उनको ऐकी वेदना हो रही यी जैसे कोई उनके शरीर पर लगातार वज का प्रहार कर रहा हो। जैसे पात्र के जमाने में शरीर के किसी भी धंग को बिजली का करेन्ट छू जाय तो बारे गरीर में कैसी वेदना होती है—उससे भी कई गुना वेदना प्रनाधी मुनि के शरीर में हो रही थी। वेदना को गभीरता का कोई धनुमान लगाना ही कठिन है तो उसका कथन करना तो घौर भी कठिन है तथा ऐसी वेदना को मुगतने वाला भी उद्यक्षो पूर्णत्या प्रकट नहीं कर सकता है। प्रनाथी मुनि के नेत्र जल रहे थे—सारा गरीर वेदना से सुनग रहा था। इस घोर वेदना के उन्हें शान्ति कैसे मिले घौर वह गान्ति कौन दे सकेगा—यही शान्ति—कामना एनके शुद्रप में चल रही थी।

चनकी हिन्द अपने परिवार के सदक्यों की तरफ गई। वे सोचने लगे कि कि विदा मेरे लिये नया—त्रमा बोल रहे हैं? विदा भी छनके लिये शान्ति पैदा करने के विविध छपाय कर रहे थे। घर में सम्पत्ति की कोई कमी नहीं यी—घरबों रारयों को सम्पत्ति थी। अम्बायाकों ग्राहित हाथी जितने रहतों से दक्ष त्राय, उसने रहतों को एक इम की सम्पत्ति कहते से। ऐसे कई इमीं जितनी सम्पत्ति छनके विदा के पास थी। विदा यस सम्पत्ति को पानी की तरह बही गई से भीर याह रहे ये कि कि हो भी प्रकार छमका पुत्र शान्ति प्राप्त करें। ये चिकित्मकों पर विविद्याल सुन्ना रहे थे।

लेकिय जब पोर बेदना में कोई भी जनाय उन्हें शान्ति नहीं दे पा

रही था। उन्हें किसी भी धारमीयजन भीर परिजन से गान्ति नहीं मिल रही थी। पिता, माता, माई, बहिन धादि परिवार के सभी सदस्य चह रहे थे कि उन्हें शान्ति मिले, किसी भी प्रकार से उनकी वेदना शान्त हो, लेकिन वैसा नहीं हो रहा था। उनकी मावना को वे समक्ष रहे थे लेकिन उनकी मावना प्रमावपूर्ण नहीं बन पा रही थी या यों कहें कि प्रतिफलित नहीं हो रही थी। देखते देखते वे सब कुछ देख रहे थे, लेकिन किसी भी कोने से शान्ति का स्वर मही फूट रहा था। ऐसी घनघोर थी उनकी वेदना भीर उसके साथ हो प्रत्यन्त प्रबल वन गई थी उनकी शान्ति—कामना। किसी भी कामना मे जब प्रतीव उपता उत्पन्न हो जाती है, तभी उस कामना कि प्रतिकलित होने का प्रसग भी उपस्थित होता है।

भावनाओं का एक नया मोड़

प्रान्ति की कामना धनाथी मुनि की उस समय उप बनी तो प्रान्ति की खोज भी उप बनी और तभी उनकी भावनाओं में एक नया मोड प्राया। वे विचार करने लगे कि मैं शान्ति चाह रहा हु लेकिन उस शान्ति के लिये किनकी तरफ देख रहा हू ? क्या मुक्ते मेरे परिजन शान्ति दे सकेंगे ? क्या मुक्ते मेरी धपार सम्पत्ति से शान्ति मिल सकेगी ? इस संसार के वातावरण में क्या कहीं भी शान्ति के प्राप्त हो जाने की धाशा है ? इस तरह वे शान्ति के स्वरूप पर गहरा चिन्तन करने लगे और उस वेदना मे उन्हें विदित हुआ कि बाहर के किसी भी कोने से उनको शान्ति मिलने वाली नहीं है।

यह कल्पना कि भाइयों के बढ़े परिवार हों, सन्तान सेवाभावी हो, घर में भारी सम्पत्ति हो या धन्यान्य उपलब्धिया हों तो शान्ति मिल सकती है ऐसी मनुष्य की कल्पना हकीकत में कल्पना ही होती है। जिस समय वेदनीय कमें उदय में धाते हैं धौर शरीर में नाना विच वेदनाए पैदा हो जाती हैं, उस समय सारा परिवार देखता रहता है लेकिन वेदना भुगत रहे धपने आत्मीय की वेदना को कोई भी अपने ऊपर ले नहीं सकता है भौर छसको शान्ति दे नहीं सकता है।

भनाथी भी यही सोचने लगे कि सभी परिजन मुक्ते हर तरह से शान्ति दैने का प्रयत्न कर रहे हैं लेकिन मेरे धशाता वेदनीय कमों के उदय मे कोई भी मुक्ते शान्ति दे नहीं पा रहा है। इन प्रशाता वेदनीय कमों का मेरे को षष इस जन्म में तो नहीं हुआ, लेकिन पहले के किसी न किसी जन्म में प्रवश्य हुआ है धीर इस धारमा ने जब इन कमों का वध किया है तो उनका फल भी इस बात्मा को भोगना ही पहुँगा । उसके बिना इस बात्मा का हुए कारा नहीं है। जो बात्मा जिन कर्मों को अधिती है, उन कर्मों को दोह से वही भारमा सकती है। यह नहीं है कि गुत्र कम की भीर पिता उनका भर भोग ले । जो जैमा करता है, वही वैद्या भरता है । यह मजानपूर्ण विवार है कि किसी एक को दूसरे का पुण्य मिल जायगा या एक के कर्म का फल दूबरा पा लेगा । यह भी अज्ञानपूर्णं विचार ही है कि मरने के बाद विता की आसा झशान्त होगी भीर उनका तपंगा बगेरह विधिवत कर लिया जाय तो उसे सीति मिल जायगी । इस तरह से भगर शान्ति मिल जाती हो तो सान्ति बड़ी सरी हो जायगी मौर उसकी खरोद-फरोस्त गुरु हो जायगी। समर्के कि पिता की मृत्यू के बाद पुत्र किसी वित्र से पूछना है-पिंहतजी, मेरे पिता की भारमा के मान्ति कंसे मिलेगी ? तब पंडितजी कहते हैं - बेटा, इस समय शीतकाल है सो श्रीकानेर की मोटी कम्बल नहीं, काश्मीर की कोमल कम्बल दान में दोगे हो सुम्हारे पिता को गीत की वेदना से गान्ति मिलेगी । पुण्यफल के इघर उभर होने की ये सब बातें बच्चों के समाशे जैसी ही हैं। बीतराग वाणी पर विश्वाह रमने याले ऐसा कभी नहीं करते, बल्कि ऐसा सोचते भी नहीं हैं। एक किस्पा है कि जब एक ब्राह्मए। ने पिता की शान्ति के लिये इस तरह के उपाव यताये शीर ढेर सारी सामग्री की मांग की तो वह पुत्र बतुर व्यापारी या। उसने कहा-में सारी सामग्री मगा देता हूं से किन मेरे पिताजी की एक भादी घी कि वे एक साथ पांच तोला घफीम लेते थे, तभी सनको शान्ति मिलती भी। भो पाप पहले पांच तीला भकीम भमी मेरे सामने ले लें, किर सारी सामग्री से षार्वे तो मेरे पिता को मवश्य ही शान्ति मिल जायगी। यह सुनकर तो पीडि भी मागते ही नजर माये । कहने का माशय यह है कि शान्ति के वास्तिवक स्वरूप को समभते का प्रयास किया जाना चाहिये। इस घोर वेदना के समव भनायी गान्ति के यास्तविक स्वरूप पर श्री गंमीर चिन्तन करने में संगे 👯 थे। मान्ति कही पै प्रस्फुटिठ होगी-या उनके चिन्तन का केन्द्रविन्दु वर्गा ह्या या ।

मान्ति फहीं वाहर से नहीं, धपने ही भीतर से फूटेगी

भनाथी मुनि का चिन्तन जब नवा मोड़ लेकर बहुने लवा हो उन्हें प्रवाह की गति बाहर में विमट कर भीतर की भीर मुद्द पर्द । वे भनती हैं भन्तकोतना में सदसीन हो गये । उन्हें तब भामास होने मगा कि मान्ति करीं बाहर में माने वाली नहीं है। शान्ति तो भनते ही मीतर से फुटेवी। शान्ति का स्वरूप ही अपनी आहमा का स्वरूप है और आहमस्वरूप की आत्तरिक्षता में है ही शान्ति का निर्मंद प्रस्फुटित हो सकेगा । अशान्ति का मूल कारण तब उनको पकड़ में था गया था । उनके मन में यह निष्कर्ष निकलने लगा कि यह बाहर जितना कुछ है, सब प्रपंच है और प्रपंच रहते हैं, तब तक अशान्ति ही रहती है । यह प्रशान्ति पात्मस्वरूप धे दूर-दूर भटकने की अशान्ति है, इस कारण पात्मस्वरूप में रमण करना आदम करे तो किर प्रशान्ति बनी नहीं दह कोगी । प्रशाता वेदनीय कर्मों को भोगना तो पड़ेगा ही, फिर इनके कारण प्रशान्ति क्यों पैदा की जाय, बल्कि इनको शान्तिपूर्वक भोग लेंगे तो आत्मा में जान का एक नया प्रकाश पैदा हो सकेगा । मनुष्य प्रशाता वेदनीय कर्मों को नहीं चाहता, लेकिन उनके बंघ के कारणों को मिटाने का प्रयास नहीं करता तथा दूपरी भोर उन कर्मों की उदयावस्था में उनको शान्तिपूर्वक छहन नही परता। यदि बघ के कारणों को मिटाने के बचे हुए कर्मों को निर्देग्द्र के सहन करलें तो वह कर्म मुक्ति की दिशा में भागे बढ़ जायगा तथा शास्वत वान्ति की प्रनुभृति लेने लगेगा ।

इस सदर्म मे एक सामाजिक सुधार की बात कह हू कि गमी के कित पर जो प्राप लोगों के घरों मे रोने-घोने का रिवाज बना हुआ है, वह बहुत ही प्रशोमनीय है तथा प्रातं रोड़ ध्यान की दुर्भावनाओं को बढ़ाने वाला है। किसी मृतक के घर जाने वाली बहिनें भी वहां जिस ढग से रोतों-घोती हैं, उससे घरवाखों को सान्त्वना मिलनी तो दूर, उनको प्रधिक दुःख ही पहुचता है। कोने में बैठी विधवा बहिन को वे और ज्यादा ही रुखाती हैं। कई बार को दोनो ओर का रोना-धोना था एक भोर का रोना घोना रिवाज के कारण बनरन जैबा होता है। ऐसी कुरीति का त्याण किया जाना चाहिये। यह सब जनते हैं कि जोर से रोने-धोने से मृतक वापिस आता नहीं है, फिर ऐसी कुरीति के कारण प्रशाता वेदनीय कमें का हो बंध होता है। जो साहस करके ऐसी कुरीति को छोड़ते हैं, ध्यान रिखये कि उनकी निन्दा-विकथा करने से भी प्रशाता वेदनीय कमें का बंध होता है।

मनाथी मुनि सोच रहे थे कि मैंने कई जन्मों में कितनों को ही इलाया होगा मोर मैं भी कितनी बार रोया होऊगा । वे ही समाता वेदनीय कर्म साज मेरे इदय में भाये हैं । अब और रोऊगा तो भौर कर्मों का इंग्र होगा । इस्रलिये साहुस करके कर्मों के इस सिलिसने को लोड़ दैना चाहिये भयोकि या सिलिसिला टुटेगा, तभी भीतर की गहराइयों में से मानन्साके शान्ति फूटेगी।

श्रनाथी मुनि का संकल्प और शान्ति का अनुभव

तव धनायी मुनि ने संकल्प लिया कि यदि भाज रात्रि में मेरे के ध्राता वेदनीय कमं चुक जायेंगे धौर मुक्ते शान्ति मिल जायगी तो प्रातक्ष्म होते ही में भ्रशान्ति के कूले में कूलने वाले इस संसार को छोड़ दूगा, पूर्वें ध्या होते ही माता पिता की भ्राज्ञा लेकर दीक्षा भ्रगीकार कर लूगा। मैंने विलया है कि संसार के सारे भ्रात्मीय, सारा वंभव भ्रोर सारी सुविधाए पिन कर भी मुक्ते शान्ति नहीं दे सके।

इस प्रकार जब धातमा की गहरी आवाज के साथ ऐसा संकर्त की हो छस हड़ता के सामने वेदनीय कमं भागते चोर की तरह बन गये । बोर बोरी करने आता है ओर अगर मालिक को सावधान देखता है तो दवे पैर हैं। धापिस भाग जाता है, छसी प्रकार एक जागृत धातमा के सामने कमं टिके हैं। महीं रह सकते हैं। भावश्यकता इसी पुरुपार्थ की होती है कि धातमा कमें की स्थिति को पहिचान से तथा छनको भपने से संलग्न न रहने हैं। यदि सब्बो पवित्र भावनाओं के साथ भातमा अपने कमों को पहिचान लेती है तो वर्षों के धन्यतम समय में छदीएं कर सकती है धोर शान्ति प्रान्त कर सकती है।

प्रनायो मुनि का भी इसी प्रकार का प्रसंग प्राया। जैसे जैसे वे प्रमने प्रातमस्वरूप प्रोर कर्मों की स्थिति को पहिचानते गये, वैसे वैसे उनके वेदिशीय कर्म स्रय होने लगे भीर रात्रि के धन्तिम प्रहर में उन्हें नीद मा गरं। यह देखकर सारे परिवार वाले भत्यन्त प्रसप्त होने लगे भीर भगने—भपने भाग को सराहने लगे कि हमारे धात्मीय को मान्ति मिल गई है। प्रात काल सनई प्रागने पर सभी भपने—भपने प्रयत्नों के सुकल की सराहना करने सगे। उन्होंने मन में धोचा कि ये सब मदिक हैं। वेदनीय कर्मों का मेरे निये धन्त के प्रमा है—इस तथ्य का इन्हें ज्ञान नहीं है। उन्होंने मान्ति की सीस सी पर संसर्ग को समस्त गये हैं भीर इस कारण मान्ति के स्वस्त को समस्त गये हैं भीर इस कारण मान्ति के स्वस्त को समस्त गये हैं भीर इस कारण मान्ति के स्वस्त को साम्य की साम्य को साम्य का साम्य को साम्य को साम्य को साम्य को साम्य को साम्य का साम्य का साम्य का साम्य को साम्य का साम्य का साम्य का साम्य का साम्य का साम्य को साम्य का साम्य का साम्य का साम्य का साम्य को साम्य का साम्य का

पया खाप भी शान्ति चाहते हैं ? यदि हां, तो उसका स्वरूप आरिवें।

चाहिए मन घापको भी नांति ? धनी कदाचित् ब्याहवान में नहीं

षोलेंगे। एकान्त के प्रसंगं से धाप शायद एक दो पृष्ठों की सूची दे देंगे कि स्तनी-इतनी सामग्री मिल जाय तो शान्ति पा लेंगे। के किंन ऐसी लाखसाग्रों से शान्ति मिलने वाली नहीं है। शान्ति को यदि प्राप्त करना चाहते हैं तो शान्ति के ययार्थं स्वरूप को समक्तना होगा। इस स्वरूप को किस प्रकार समक्तें इसी के लिये ग्रनाथी मुनि का स्वप्त धापक सामने रखा गया है। शान्ति के क्वरूप का प्राप्तास कराने के लिये में संकेत मात्र दे गया हूं। प्रायंना मे किंव ने भी इसी सत्य की प्रेरणा दी है—

٢

शान्ति जिन एक मुज विनित्,
सुनो त्रिमुवंन—राय रे ।
शान्ति स्वरूप केम जािराये,
कहा मन केम परखाय रे।।

जिन भारमाभो को शान्ति के स्वरूप का मामास हुआ या होता है, वे भारमाएं संसार के प्रपत्नों से दूर इट करके शान्ति को भपने ही स्वरूप की भान्तिरकता मे खोजती हैं भीर गहन चिन्तन के बाद प्राध्त करती हैं। ऐसा करना ही मानव जीवन की सार्थकता को प्रकट करता है। जिन भारमाभी को शान्ति के स्वरूप का ज्ञान नहीं, भपने ही निज स्वरूप का मान नहीं और जिन्हें भपने भमूल्य मानव जीवन का भी ध्यान नहीं, भला उन्हें शान्ति कहा से मिलेगी ?

ज्यान में रखने की बात यह है कि संधार में तथा धांसारिक सम्बन्धों एवं पदार्थों में जो शान्ति पाना चाहते हैं, वे केवल मृगतृष्णा के पीछे भटकते हैं। रेत की लहरें जल का धनुमान देती हैं घीर प्यासा हरिएा मागता हुआ पश्चता जाता है। पास जाने पर जल का कहीं पता नहीं चलता, तब उसकी वह क्षिएक शान्ति घोर धशान्ति में बदल जाती है।

शान्ति की अनुभूति में ही मानव-जीवन की सार्थकता

मानव जीवन संशार की चौराशी लाख योनियों में भटकती हुई इस पात्मा के लिए एक दुलंग और अमूल्य जीवन होता है। इस जीवन की सार्थं। कता तभी प्रकट हो सकती है, जब इसमें शान्ति की उपलब्धि कर ली जाय—ऐशी शाश्वत शान्ति की, जिसका अजस प्रवाह कभी टूटे नहीं—कभी सूखे नहीं। उत्त प्रवाहित यह शान्ति की धारा आत्मा के सारे कलुय को घो दे और अपने वारों और के वातावरण में भी सबको शान्ति से प्रभावित बना दे। कई कारणों

सै कितनी ही स्थल-पुथल मचे, लेकिन एस शान्त जीवन में कमी भी मार्वस, उत्तोजना या भगान्ति का प्रवेश न हो सके।

शान्ति की धनुभूति में एक निराक्षा ही धानन्य होता है, जिसे की धनुमद कर सकता है, जिसने अपने सम्पूर्ण धन्तः कररण में पूर्ण शान्ति को धना विष्ट कर लिया हो । वह शान्ति का स्वरूप उसकी धारमा के स्वरूप में इक्ष-कार हो जाता है । उसकी वह एकाकार अवस्था ही भगवान् शान्तिनाव के बरणों में पहुबने की अवस्था होती है । उन चरणों में उसको अधिकादिक शान्ति प्राप्त होती जाती है और अन्त में वह आत्मा उन्ही बरणों के स्वस्थ का वरण कर लेती है—बम्पूर्ण शान्तिमय बन जाती है ।



पाप-पुण्य के प्रसंग से मन का परीक्षण

शान्ति जिन एक मुख विनित्,
धुएो त्रिभुवनराय है।
शांति स्वरूप कैम जांगिये ?
कहो भन कैम परखाय है।।

मनुष्य जीवन का सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य मात्मा को परम धान्ति की उपलब्धि कराना है। शान्ति को प्राप्त करने के लिये तीन चरणों में कार्य करना होगा। पहले चरण में शान्ति के स्वरूप का ज्ञान करना, दूसरे चरण में शान्ति की शोध करना तथा उसके स्रोत का पता लगाना, तब तीसरे घौर मन्तिम चरणा में शान्ति को उपलब्ध करना एवं भपने जीवन को शान्तिमय बना लेना होगा।

कित ने उपयुंक्त प्रायंना में मान्ति के स्वरूप की पिह्वान करने की मावना व्यक्त करने के साथ-साथ ही एक प्रमन भीर खड़ा कर दिया है कि मन का परीक्षण कि करें ? मान्ति का स्वरूप जानना तथा मन का परीक्षण करना—ये दोनों समस्याएं परस्पर सम्बन्धित हैं। एक हिंदि से देखें तो मन्योन्याध्यत हैं। मन का परीक्षण होगा धौर वह भनुकूल रीति से होगा, उभी खान्ति का स्वरूप जाना जा सकेगा। इसके साथ ही मान्ति का स्वरूप जाना कर मन का परीक्षण करना होगा कि वह मान्ति को सतत कप से बनाये रखने की कितनी क्षमता सजित कर चुका है ? मन धौर शान्ति का धाषार एक

दूसरे पर टिका हुमा रहता है भीर दोनों के स्वस्य छन्तुलन है ही बोस विचारपूर्ण एवं शान्तिमय हो सकता है।

चंचल मन का परीक्षण किस विधि से ?

मन का परीक्षण कई तरह है होता है और उसी परीक्षण के माबार पर सुविधा से णान्ति के स्वरूप का ज्ञान किया जा सकता है। जब तक मने ही मन की चचल वृत्तियों का तथा उसके विविध रूपों का ज्ञान मनुष्य को नहीं होता है—उनको पहिचान कर सुधारने की समता नहीं बनतों है, उब उब वह त्रिकाल में भी भीर हजारों-हजार प्रयत्न करने पर भी मान्ति—बाम नहीं कर सकता है।

वस्तु स्थिति ऐसी ही है। धिक्षणंश मनुष्यों हिका मस्तिष्क विविध विषयों मे विविध प्रकार के इस्यों को प्राप्त करने में लगा हुमा है। सेकिन के यह नहीं सोच पाते कि जनका मन कैसा सानावाना बुन रहा है और नमा नह **ए**स तानेवाने मे भपनी ही स्वापिनी भारमा को तो शोभल करके नहीं पत रहा है ? जैसे जोहरी धनेकानेक वस्तुयों के बीच धौर चमकीसे परवरी व ककरों में पड़े रस्न को पहिचान लेता है, वैसे ही मन का पारखी मन की ऊंची कं की छलांगों में मन की वास्तविकता का पता लगा लेता है। किन्तु यह कार्व प्रत्येक साधारण मनुष्य नशीं कर सकता है। उसका ध्यान कंकरी भीर पत्वरी में हो उलम जाता है—रत्न उपे कहां दिलाई पडते हैं ? वह प्रयास करके ही भाषानी से मन की गतिविधियों को सुलक्षा नहीं पाता है। बड़ी बड़ी उलमती को तो सुनमा पाना दूर की बात होती है, लेकिन दैनिक कर्नाव्यों के कारण भीर फल की पहिचान भी उसकी नहीं होती है। साधारणतः व्यक्ति बोलता है कि मैंने में प्रमुक कर्तस्य कर लिया । सब एस कर्तस्य का फल शहरम रूप में भी कुछ नहीं होता तो सोचना पटेगा कि वह कर्राव्य कैसा या ? भगा 👭 कर्ताच्य भी या ? एक रूपक सामने रखलें। लौकिक समस्यामी की इंग्टि है एक पुत्र भपने विता की सेवा करता है। नागरिक की हैसियत से बही नगर-यांडियों की गान्ति के प्रयतन करता है तथा कार्यकर्ता के रूप में जनता की भगने हुण पिटाने में ग्रहायदा रास्ता है। सेशिन इन कर्राव्यों का अब दर्व भारना की भाग्विरिकता के साथ सम्बन्ध नहीं बैठना है, तब तक क्या शत्रे पामन का कोई फन सामने द्या सकेगा ?

मारतीय संस्कृति में बिसी भी कार्य की परीक्षा करने के लिये जी मंत्र बताया गया है, उसमें हो बिन्दु हैं---पूज्य कीर पाप के। इनके बीच में कौन कहा बल रहा है, सबसे उसके कार्य की परख होती है। यस्तुत: मन के परीक्षण के भी पाप धौर पुण्य दोनों ही बिन्दु हैं। मन का काटा क्या पूरे तौर पर पुण्य के क्षेत्र में है या पाप के क्षेत्र में है ध्रथवा किस-किस क्षेत्र में कितवो-कितनी दिग्री पर है ? उस काटे को देखकर ही मन की ध्रुभाधुभता का परिचय मिलता है। पुण्य और पाप ये दोनों शब्द ग्राम लोगों में भी खूब प्रचित हैं। उनको स्थूल विचार भी रहता है कि कौन-कौन से कार्य करने से पुण्य होता है तथा कौन-कौन से कार्य करने से पाप होता है ? पाप धौर पुण्य के प्रसंग से ही मन का सही विधि से परीक्षण किया जा सकता है।

पाप पुण्य का आधार, कारण तथा फल

भारतीय चिन्तकों के चिन्तन से छमरे हुए प्रायः सभी दर्शन पाप शीर पुण्य के विषय में भपना एकसा मतव्य श्रमिन्यक्त करते हैं। पुराशो की हिन्द से-

षष्टादश-पुराखेषु, व्यासस्य वचनद्वयम् । परोपकारो पुण्याय, पापाय परपीहनम् ॥

व्यासनी ने सार रूप में यही कहा है कि दूसरों को पीडा पहुँचाने के बराबर पाप नहीं है तो दूसरों को सुख पहुनाने के बराबर पुण्य भी नहीं है। यह बात सापेक्षता में है। जहां पाप झीर पुण्य-इन दो शब्दों की सरचना है तो जानना यह है कि पुण्य तत्त्व क्या है खीर पाप तत्त्व क्या है ?

इस जीवन के साथ जितनी शक्ति है, वह सब पुण्य का फल है। वरीर सुन्दर है, स्वास्थ्य भच्छा है. ग्राधिक हिन्द से सम्पन्नता भी है तथा पपने स्वभाव के भनुकूल परिवार के सदस्य भी हैं तो ये सब भनुकूलताएं तथा सुख साधन पुण्य के फल इप में प्राप्त होते हैं। यह भास्त्रीय विश्लेषण है। सुख साधनों की प्राप्ति को पुण्य का फल कहेंगे भीर इसके साथ एक शब्द परिक जोड देंगे कि अन्तराय कमं का क्षयोपशम है।

दूसरी धोर मनुष्य तन में श्री रहा हुया एक व्यक्ति फुटपाय पर पड़ा हुया एक एक रोटी के टुकड़े के लिये चिल्लाता है — फटे कपड़ो में सदी के कारण ठिटुरता है, तो यह भी इसी मनुष्य जीवन का ही दूसरा पहलू है। ऐसा किस कारण से होता है ? इस दयनीय स्थित के पीछे पाप के फल का उल्लेख होता है। कार्य से कारण का शीझ पता चल जाता है, क्योंकि कारण के बिना कार्य नहीं होता है। कार्य कारण सम्बन्ध को इस रूप में समस्तिये कि पापके सामने रोटी धाई तो रोटी किससे बनी ? धाटे से। इस रूप में

माटा रोटी का कारण हो गया । रोटी देखकर यह मनुमानं लगाना पही होते हैं कि माटा माया और उससे रोटी बनी। वैसे हो इस संसार में मापके कार्य मच्छे से मच्छे जीवन का रूप भी दिखाई देता है तो बुरे के बुरे कार्य में होते हैं । सामन—सम्पन्न जीवन जो दिखाई देता है, वह पुण्य के फलस्वक्य होता है तो पाप के फलस्वरूप माप समावग्रस्त जीवन को देखते हैं । सच्छे कार्य का परिणाम पुण्य रूप होता है तो बुरे कार्यों का परिणाम पाप रूप ।

पुण्य भीर पाप धातमा के साथ वधते हैं । धातमा के साथ इनका सम्बन्ध कैसे श्रोता है तथा किये जाने थाले कार्यों में पाप भीर पुण्य का किमाजन कीन करता है ? कार्यों का विभाजन दो प्रकार से श्री किया जा सक्ता है, एक भच्छे कार्य भीर दूसरे बुरे कार्य। कर्ताच्य में भच्छे कार्य ही शामिल शेने चाहिये, लेकिन कमी—कमी मनुष्य बुरे कार्यों को भी कर्ताच्य बना नेता है। कल्लखाना चलाने वाला कह देता है कि कल्लखाना चलाना मेरा कर्ताच्य है। मण्डीमार भी ऐसा ही कहता है, लेकिन ये काम कर्ताच्य की कोटि में नशें भाते, बल्कि ये तो शकरांच्य हैं। महापापकारी कार्यों को कर्ताच्य मानना पाप की भाग में भी टालना है। इससे पाप का महाबन्ध श्रोता है। जीवन निवांह के लिये कोई भी भल्पारम्भ वाला धंवा किया जाता है तो सससे मल्प कम- वंध होता है।

इसके विषरीत जो गुम मावों के साय सबकी मलाई करता है, मानव-धेवा करता है, मावा पिता की माना में चलता है तो ये सब वास्तव में कर्तव्य हैं भीर इन कर्नव्यों को करने से पुण्य का वस होता है। सबबाई सूत्र में स्पष्ट उल्लेख है कि एक पुरुप सपने माता पिता की मली प्रकार सेवा करता है तो उसकों कम से कम चौदह हवार वर्ष तक पुण्य प्रकृति का बंध होगा— यह मूस पाठ है। वैसे ही मन्यान्य विषयों के प्रसंग से पुण्य वंध का उत्मेल किया गया है। इसके साथ उन कायों का मी उल्लेख हैं, जिनसे पाप प्रकृति का यय होता है। ये सारी वार्ते शास्त्रोय हिन्द से इस्ट्ट की गई है। पाप पुण्य सम्बन्धी कुछ विषरीत मान्यताए

मान्तों में पाप पुष्प के स्पष्ट जल्तेस के उपरान्त भी कई मीक भारती सुरष्ट वृत्ति के भनुसार भपनी पकड़ की बात को सादित करते के लिये साहत की बात को ठुका देते हैं भीर सामान्य जन को भपनी विपरीत मान्त्री सही का में समग्राने की चेय्टा करते हैं। ऐने लोगों से यदि कोई स्पष्ट पूर्वे कि मैं सुम नाम ने माता विद्या की सेवा कर नहा हूं, नगर निवासिमों की सैना कर रहा है, दीन दुखियों की सेया कर रहा है, धर्मनी शक्ति के धनुसार मन्छे कार्यों में सहयोग देता हूं, किसी के प्रति बदले की मावना नहीं रखता हूं, मैं नि स्वार्य मायना से सारा कार्य करता हू तो बताइये मुक्ते मेरे इक कर्तिव्यपालन का क्या फल मिलेगा ?

इस प्रश्न के उत्तर मे जिनका मन-मस्तिष्क साफ है, सुब्रामा ह्या है तया जो धरनी पकड़ी हुई एलत बात को भी सही साबित करने के लिये सत्य को छोड़ते नहीं हैं, वे तो स्पष्ट कह देंगे कि इन सारे कृत्यों है तुम्हे पूण्य का वप होगा भीर यदि तुम श्रुत एवं चारित्र्य घमं की भावना के साथ चलते हो तो मात्मशुद्धि दे रूप में वर्म का फल भी मिलेगा । लेकिन इसी प्रश्न का, वे लोग जो विपरीत मान्यता को सही वताने की गलत चेण्टा इरते हैं; इतर र्देंगे कि हुमा क्या, जो कर्त्तक्य होना था वह हो गया । बस कर्त्तक्य कर लिया हैं, यागे क्या होना है ? कुछ नही होना है। मद्रिक परिस्ताम वाले पुरुष छोच लेते हैं कि कर्राव्य कर खिया—ग्रागे उसका कोई फल नहीं होता है। हर किसी की बुद्धि भागे नहीं पहुचती है, लेकिन जिसमे थोड़ी सी भी तीत्र बुद्धि है, वह यशि पुछेगा कि जो भी श्रीर जैसा भी कार्य किया, उसका पुण्य या पाप क्य में कोई भी फल न हो, क्या ऐसा भी कभी हो सकता है ? एक ग्रहस्थ अपने एइस्थाश्रम मे विवाइ प्रादि करके सबके प्रति धपने कर्राव्य का पालन करता है तो क्या उसका कोई फल ही नहीं होगा ? वे लोग शुभ भावना से किये गये ऐसे पारस्परिक कर्लाव्यों को भी पाप बताते हैं। यही नहीं, वे इस विषय को गलत तक भीर गलत जदाहरण दैकर सारे विषय को जलभन में पटक देने की चेव्टा करते हैं। जैसे वे उदाहरण देते हैं कि एक पचायत कार्याखय में कार्यं करने वाला व्यक्ति प्राम पचायत के ब्रादेश से मछ्छियां मार कर लाता है हो उसने भवने कर्राव्य का पालन किया, फिर इसमें पाप नयी माना जाता है ? चव पूछने वाला इनिकान की स्थिति से उत्तर नहीं दे पाता है मौर तह वे उसके दिमाग में यह बैठा देते हैं कि गृहस्थी में रहने वाला व्यक्ति जितने भी कत्त्व्य करता है, इन सबका फल पाप बघन इप होता है।

पाप भीर पुण्य के सम्बन्ध में एकदम दिपरीत मान्यता इस रूप में प्रचलित हो रही है। एक ग्रहस्य ध्रपने भच्छे कर्तां का पालन छरता हुमा भी यदि पाप का द्रव करता है तो शायद छढ़ लिये पुण्य-वध का कोई कारण रहेगा ही नहीं। एक व्यक्ति बदिच्छा से माता, पिता, परिवार भीर समाज की सेवा कर रहा है, फिर उसे उसका पृण्यफल क्यों नहीं मिलेगा? इस प्रकार की उलक्तों जो पदा की जाती हैं, उनको साफ करने के लिये भी समस्तिये कि

भिन का परीक्षण करता बहुत जकरी होता है। जो मन की सम्पुष्टित नहीं से पाति हैं वैसे लोग जगह-जगह पर विपरीत मान्यता वाली से घोशा सा करे हैं तथा उलकतों में फंस सकते हैं। इस रूप में वे स्वय हो घोशा नहीं करे, विलग्न सबसे बीच में एक विपरीत मान्यता को गलत रूप से फैलाने का बसरा मी देते हैं। मता सोचें कि मन का परीक्षण कैसे करें?

पाप-पुण्य को स्पष्ट करने वाला एक दृष्टान्त

वो माई परदेश में धनाजंन के लिये गये । वे दोनों भाई इक माठा कि पुत्र नहीं थे—माताएं धलग-धलग थीं, पिता एक थे । फिर भी वे बाव-धाय खेले थे धौर भाई होने के साय-साथ धनिष्ठ भिन्न भी थे । परदेन बाकर एक माई ने तो ईमानदारी का घंधा अपनाया । वह ईमानदारी के साथ खागर करता धौर उसके अलावा कमाज—सेवा का कार्य भी करता । उसने अपना जीवन भी सादा बना लिया । इस सरह इसका व्यापार तथा सेवा कार्य दोनों साय-साथ चल रहे थे । ऐसी प्रवृत्ति से पुष्प का बंध होता है । कभी-कर्श पुष्प का कल देर से आगे मिलता है, लेकिन उस भाई को प्रत्यक्ष फल बिला। वह बभी लोगों का विश्वासपात्र बन गया तथा सभी लोग इसको महद देने लगे, जिस कारण उसकी हकान बढ़िया चली और वह जोरदार कमाई करने लगा।

दूसरा माई एससे एकदम विषय चल रहा था। वह अपने स्वापं के विचाय कुछ नहीं देखता। वह न तो किसी का मला करता धौर न किशो की देवा। सबके साथ एसका मनमुटाव धौर छल कपट चलता रहता। उत्का एक ही ध्यान रहता था कि जल्दी—जल्दी पैसा मिल जाय। इसका धबर वा हुमा कि लोगो की निगाह में यह घोसेवाज सममा जाने लगा। उसकी इह मृति से एसको कमाई का सयीग भी नहीं जुटता था। बीरे—धीरे पास में बी धम्पति थी, उसको भी उसने खा—पीकर पूरी कर दी। वह चिन्तित होते समा कि धब क्या पिया जाय है इतना होने पर भी ससको धपने दीय नहीं दिगा दिये, विस्त वह धपने माई से जलने लगा कि लोगों का बटा पसपात है, बी एसको दी समझा मानते हैं धोर मुक्त बुरा सममति है।

सब यह यहां से निराण होकर धपने घर लौट जाने के लिये तैयारी करने लगा । इस बीच उसका धपने जाई से मिखना हो गया । उसने कहा— धाद तो महाँ मालोगाण हो रहे हैं धौर मैं तो दरिही हो गया हूं । जाई बोबा सुम्हें नी ध्यवहार रो कला सोलनो पाहिये भीर समरो मुद्ध बनानों वाहिते। दिस प्रवने धपने जीवन की बाउँ बताई तथा उसको भी दूसरों का स्वायक बनकर रहने को कहा। लेकिन वह तो अपने को ही सही मान रहा था। वा बोखा—यह गुलामी आप ही करो, मैं तो घर जा रहा हू। तब उस माई ने कहा—भी तो पभी पा नहीं सकू गा, तुम्हें मेरी पत्नी के लिये चार रतन देता हु; सो ये-तुम उसको दे देना। ये सवा करोड़ के मूल्य के हैं,। उसने विश्वासः। पूर्वक वे रत्न उसको दे दिये।

रास्ते में चलते-चलते उसके मन में पाप का उदय हुया कि इन रतनें को तो मुसे इवम कर लेना चाइये। वह घर पर पहुंचा, लेकिन उसने मपने भाई की पत्नी को प्रपने धाने की सूचना तक भी नहीं दो। एक रत्न को गिरवी रखकर वह रुपये ले भाया, मकान बनवा लिया भीर धानन्द से रहने खगा। माई की पत्नी को पता लगा तो वह धपने पति के कुछल समाचार पूछने 'उसके पास धाई। उसने वह बनावटी ढंग से कहा—क्या बताऊ' मासी जी, भाई साहब के पाप का उदय है सो वे कुछ भी नहीं कमा सके हैं। मैंने ईमानदारों से काम किया सो घन कमा लिया। धाप तो जानतीं ही हैं कि सारी दुनिया पाप धौर पुण्य के फल के धनुसार ही चलती हैं। माई के पास घर पर लाने को कुछ नहीं था सो वे भा नहीं सके धौर वहीं पर मजन्दरी कर रहे हैं। भाई की पत्नी ने पूछा—छन्होंने मेरे लिये कुछ तो धापक साथ मेजा होगा? उसने कहा—क्या भेज ? उसका गुजारा हो नहीं चलता है।

कुछ समय के बाद उस माई ने भी परदेश से घर धाने का दरावा किया। वहां का काम धपने ईमानदार मुनीम को सम्बूला कर वह घर पर पहुंचा। धपनी पत्नी से कुशल मंदल पूछने के बाद यह पूछा कि क्या माई ने उन्हें बहुमूल्य रतन दिये, जो मैंने उसके खाय तुम्हारे लिये भेजे थे ? पत्नी ने कहा—न तो उसने मुक्ते रतन दिये भीर न स्वय कुशल समाचार हो बताया, बिल्क धापकी दरिद्रता का हाल सुनाया। पित बोला—वह बडा पापी है धौर मूठा है—मेरे बहुमूल्य रतनो को हजम करना चाहता है। धन्य कार्य से निवृत्त होकर वह धपने भाई के यहां पहुचा। माई को देखते ही वह सकपका गया भौर बिना पूछे ही कहने लगा—मैंने तो धाते ही धापक रतन माभीओ को दे दिये थे। यह सारी कमाई तो मैंने यहा घवा किया अससे हुई है। माई ने कहा—मूठ क्यो बोलता है ? तुम्हारी माभी ने तो कहा है कि उसको तुमने कोई रतन नहीं दिये। वह धपनी नोचता पर उतर धाया धौर बोला—माभी मूठ बोल रही होगी, वे रतन उसने धपने किसी प्रेमी को दे दिये होंगे। धव उस माई के लिये दुविधा लड़ी हो गई कि कौन सच्चा घौर कौन मूठा ? असमें सम में धवश्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई ही है, जो एक तो रतनों सन में धवश्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई ही है, जो एक तो रतनों सन में धवश्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई ही है, जो एक तो रतनों सन में धवश्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई ही है, जो एक तो रतनों

को इसम कर गया भीर अपर से मेरी पतनी पर चरित-दोप सगा रहा है, सेकिन इस बात का निर्णय तो निकालना हो पडेगा ।

वह प्रपनी शिकायत लेकर न्यायाधीश के यहाँ पहुंचा । हारी काल उसने उनके सामने रखी । ग्यायाधीश ने उसके सांदिना दी कि उसके सांच ग्याय किया जायगा । न्यायाधीश ने उसके माई की बुलाकर पूछा क्या परदेश से सीटते समय तुम्हारे माई ने उसकी पत्नी को देने के लिये रत्न दिये थे । उसके कहे घनुसार उन चारो व्यक्तियों को ग्याबाधीश ने बुलवाया । चारों को चार प्रतिष्ठित लोगों को सांक्षी में वे रल उसकी पत्नी को दे दिये थे । उसके कहे घनुसार उन चारो व्यक्तियों को ग्याबाधीश ने बुलवाया । चारों को चार प्रलग्नप्रधाग कमरों में वैठा दिया । पर प्रतिक के सांमने छोटी बहो साइनों के कई पत्यर रखे गये भीर पूछा व्याक्तियों के सांमने छोटी बहो साइनों के कई पत्यर रखे गये भीर पूछा व्याक्तियों । हकीकत में उन्होंने रत्न तो देखे नहीं थे । चारों ने मनमाने उन ने परंपर छोट कर दे दिये, जो चारो हो धलग-प्रलग साईज के थे । जिसके वहाँ एक रत्न गिरवी रखा था, उसने सहा साईख दी । उसके वहाँ से वह रत्न मंगवाया प्रोर जांव की गई कि वया वह रत्न उसी माई का है सारी जांव के बाद सारा मामला स्पष्ट हो गया ।

ग्रव इस इष्टान्त से देखिये कि पाप भीर पुण्य के क्या—क्या रूप हो सकते हैं ? अपर से क्या दिखाई देता है भीर भीतर क्या रहस्य होता है? पाप भीर पुण्य का निर्णय मन की कसोटो पर ही निकलता है।

कैसे करें मन का परीक्षण ? कैसे निखारें मन की कसीटी ?

पाप भीर पुण्य की परत मन की कसोटी पर क्षी की जा सकती है।

जितनी मन की एक्फनें हैं, व मनुष्य को पाप प्रवृत्तियों में डुबोती रहती है।

पाप कार्यों का फम पापवय के रूप में श्लोता है तथा पापवय के उत्तय में कर्टों का

सिम्मिला, जित्रमें मन धनभ-उसभ कर नये-नये पाप कार्यों में दूबता रहता
है, यह धन्तद्दीन चन्न कैना क्षो जाता है। इसोनिये इस सम्य पर विवार
करने की धायभ्यकता है कि मन का परीक्षण कैसे करें घोर मन की इस कड़ीटी
को किस सन्द निमारें कि हर धन्छे बुरे का निर्णय इस कसोटी से निकस सके।

धयसे पहुंचे मन की सलकरों मिटनी चाहिये। सलकरों में को बति होती है, यह कभी भी व्यवस्थित नहीं हो सकती है। मन की गठिविविधीं में कायस्था सभी था सकती है, जब उसकी सलकरों कम से कम हों। मन की इलकरों में जो व्यक्ति उलका रहता है, वह मला शान्ति के स्वरूप पर विचार ही कैसे कर सकता है ? धौर इसके बिना जीवन विकास के लिये पुरुषार्थ कैसे किया जा सकेगा ? शान्तिचित्तता धौर स्नेह्मय व्यवहार—ये दोनो किसी भी कार्य की सफलता के लिये धावश्यक होते हैं तथा शाश्त—चित्तता उलक्षनों से बाहर निकलने पर हो धा सकती है।

मन का सरी परीक्षण होगा तो उस पर सरी नियत्रण मी रखा जां सकेगा। तमी मन की कसोटी उजली बनेगी धीर पाप-पुण्य का भेद प्रतिक्षरण स्वब्द बना रहेगा। पहले के पाप कमों का उदय होगा, तब भी एक सुले भा हुमा मन एहनशीलता रखेशा धीर नये पाप कमों का वघ नहीं होने देगा। इसके लिये वैसा मन सन्त-समागम भी करेगा तथा वीतराग वाणी से प्रतिबोध भी लेगा। वह समक लेगा कि इस धमूल्य मानव-जीवन का स्वको सदुपयोग करना है तथा एक बार सलकनो से निकल कर किर उलकनों में नहीं गिर वाना है। इसीलिये कवि ने प्रेरणा दी है कि—

शान्ति स्वरूप किम जािंग्ये, क्शो मन केम परस्राय रै ?

कोई भी काम कैसे होगा—यह समस्या तब तक ही रहती है, जब् तक संकल्प सुदृढ नहीं हो जाता है। सकल्प और पुरुषायं की शक्ति जब समुक्तृ हो जाती है तो यह 'कैसे' छह जाता है। 'जहा चाह, वहां राह्र' की छक्ति के भनुसार जटिल से जटिल कार्य भी तब सरख बन जाता है।

यह सही है कि मन का परीक्षण एक जटिल कायं है मौर उससे मी जटिल कायं होता है मन पर नियत्रण स्थापित फरना—किन्तु यह चिन्तन करने मौर संकल्प बनाने मात्र का प्रश्न है, क्यों कि यह किया अगर मन करले हो फिर मन जीवन—विकास की यात्रा मी सरलता से पूरो कर लेगा। यह मन पालिर भारमा का हो एक पूर्ता है भीर आत्मा मे अपने पूर्जे को ठीक से रखने भीर ठीक से काम लेने की योग्यता आ जाय तो फिर यह मन, ये इन्द्रियों भीर यह शरीर सभी साधन धर्म—अधना मे नियोजित किये जा सकते हैं। इस स्वृत्ति के साथ तो जड तत्त्वों का याने कि धन सम्पत्ति का उपयोग भी चेतन कत्त्वों को जगाने के काम में किया जा सकता है। यह सब एक जागृत भारमा हारा भपने, मन को सही मोड देने की बात मात्र है।

पाप-निवृत्ति से पुण्य-प्रवृत्ति तथा पुण्य से कर्मक्षय की ओर

पाप मीर पुण्य के प्रसंग मे जब मन का परीक्षण करेंगे तो उदबोधित

मन पापत्रंघ है कायों से पपनी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों को हुर हटा तैना।
त्व पापकारी कार्यों से निवृत्ति लेकर लोककत्याण के कार्यों में प्रवृति बनेरी
सीर उनसे पुण्य का बंध होगा। पुण्यकमं जब उदय में भाएने तो उनसे है
सभी साधन—सुविवाए प्राप्त हो सकेगी जो मनुष्य को धम की मोर प्रेरित कर
सके। उस धमं—करणी का प्रभाव सांसारिक उपलब्धियों से भलग हटकर सालसुद्धि के रूप मे प्रकट होगा। भारमा की धगुद्धि होती है, कम पुद्गतों की
संलग्नता से भीर गुद्धि का यही भित्रप्राय होगा कि भारमा के साथ संलग्न क
कमों का अयोपणम हो। कम दलेंगे भीर कम मिटेंगे तो जीवन में पापकारी
प्रभाव घटता चला जायगा भीर भन्त मे जाकर कमंक्षय का हो वितिश्वा

मोस प्राप्त करने के लिये पाप प्रवृत्तियों से विसग होता नितानी धिनियाँ माना गया है। पाप प्रवृत्तियों से यमाशक्य विखग होते रहते में करनारी कमों का दबाव कम होता जाता है धीर उत्ते ही धर्मों में मताई के काम करने से पुण्यकमें का बंध होता है। ये पुण्य अमें जीवन—विकास के 'साधन जुटावै हैं। ठीक इसी तरह जैसे कि एक नदी को पार करने के विवे नाव की ज़हरत पहती है। ये साधन नाव का काम देते हैं। जब तक नदी के हुसरे किनारे पहुच नहीं जाते, तब तक नाय का धाश्रय सेना पडता है, में कि दूसरे किनारे पर प्रपता पांच तभी घर सकेंगे, जब नाव को भी छोड़ देने। इसी प्रकार मोदा में जाने के लिये पुन्य को भी छोड़ना पडता है याने धर्म प्रीर गुम दोनों कमें छूटते हैं धीर सबंधा कमं मुक्ति की श्रेणी प्राप्त करनी होती है।

कर्में शय का यही छपाय है कि मन को पितत बनाया बाब बीर भारमगुद्धि को जाय। इस प्रकार से जो शान्ति प्राप्त करने का भपना सक्स बनाते हैं, ये मन को मोबते हैं, कर्मनिष्ठ बनते हैं भीर भारमणुद्धि को निवास्ते हैं।

प्रापको भी पूछूं तो धाप यही कहेंगे कि कमें तोड़ने हैं धौर मों में याना है। तो इसके लिये मन का पहिचानना होगा—परलना होगा धौर खतकी लगाम हाव में पक्ष कर उसको ध्यने दग से चलाना होगा। मन की गतिबिधियों में पवित्रता धाएगी हो मभी प्रकार के कर्लव्यों का पासन भी बचीन विद शैति है होगा धौर धन्त्रतोगरवा उस धारमा के चरण सम्पूर्ण कमका याने कि पूर्ण गान्ति धौर भीत की दिशा में धांगे बदेंगे।



निर्ग्रन्थ-संस्कृति और शांत क्रान्ति

पाय का यह प्रवसर बीतराग देवीं की पवित्र सस्कृति की पावन प्रवस्था का प्रतीक है। तीन मुमुक्षु पातमाओं ने प्रभी प्रापक सामने मायवती दीक्षा अगीकार की। उनके परिवार जनो ने इस धमं-सभा के सामने प्रपनी स्वीकृति दी, य. मा. साधुमार्गी जैन सब के तबा स्थानीय सघ के प्रव्यक्ष जी ने सघ की धोर से प्रनुमलि प्रदान को, वब इन तीन भव्य प्रात्मामो को दीक्षा दी पई है। यह स्थल इस प्राव्योत्मिक विशेषता को लिये हुए है। इस स्थल पर प्राव्य जो यह पावन प्रसंग उपस्थित हुमा है, यह मानव जाति के लिये घीर मुख्य कप से भव्य जनों की भव्य प्राक्तिकाओं की हिट्ट से मात्म-कल्याण हेतु घातम-साधना का एक समुज्जवल प्रसंग है। इस प्रात्मकल्याण हेतु की जाने वाली पात्म-साधना में निग्रंथ श्रमण् संस्कृति को सुरक्षित रखने का सुहढ़ प्रयत्न भी समाहित है।

पाज के इस जरसाइप्रद प्रसग पर वक्ताओं ने धीर कवियों ने धपनी शुप्त भावनाओं का प्रकटीकरण किया है। धन भावनाओं को जरा गहराई से धाप भी धपने धन्त.करण में चतारें एवं निग्रंन्य व्यमण संस्कृति के मध्य क्वरूप को व्यान में लें तो इसकी सुरक्षा के प्रति एक कटिबद्धता आपके हृदय में भी जागृत हो सकेगी।

वो बीज, राग-द्वेष

पाज दितीया तिथि है। दूज को जो चन्द्रमां खदय शोता है, वश्

धाद की यह सामान्य णुक्तता शीतल तैजिस्वता की घारण करती हुई पूर्तिक के दिन पूर्ण णुक्तता को प्राप्त होती है। इस णुक्ता वितीया के दिन मुमूद्र धारमाधों ने भी भवनी संयम यात्रा णुक्तता के साथ प्रारम की है भीर को की णुमकामना है कि यह यात्रा णुक्ततर बनती जाय। दून के इब प्रत्य के हिंदि के धनकी भावनाएं धात्म-कल्याण के पथ पर समुझत एवं समुज्जत को पह उनके विये हितावह है और निर्मंत्य संस्कृति की प्रभावना की हिंदि है भी छपयोगी है।

प्रात्मस्वष्य को जानने के लिये म् एक, निमित्त है, प्रिक्ते धान्तरिक विकृतियों का पता लगायें भोर धात्मणुद्धि का प्रयाद्ध प्रगतिगीन हो। यस्तुस्थित को हिष्ट से चिन्तन करें हो स्पष्ट छप से विदित होगा कि भारत-फल्याण का जो भाग बीतराग देशों ने प्रणस्त किया है, वही मार्ग महत्त्वपूर्ण, गुद्ध एवं पितत है। यह ऐक्षा मार्ग है जिस पर चलकर प्रत्येक भव्य प्रात्ते ध्रपनी प्रन्तश्चेतना के विकास के साथ प्रपने लक्ष्य तक पहुंच सकता है।

भातमा की णुद्धि में तथा इस भात्मशुद्धि के खरम विकास में वावव तत्त्वों की हिन्दि से दो मुख्य तत्त्व बताये हैं भीर वे हैं राग भीर है व । उत्तराध्ययन सूत्र में म० महावीर ने बतलाया है—

> रागो य दोसो विय कम्म-बीयं, कम्मं च मोहप्पमव ययति । कम्म च जाद मरणस्स मूलं, दुनलं च जाद मरण वयति ॥ ेच० सू० घ० ३२ गा॰ ७

राय घोर द्वेप के ही बीज धातमा के घरानल पर अंकुरित हो करते एस पतुर्गति सद्धार में विमान वृद्ध का छन धारण करते हैं, जिसको टहाँनों धौर पतों पर मदान्य घारमाएं धवने निज्य स्वक्ष्य के प्रति सद्धाहीन वनकर परिश्रमण करती रहती हैं। इस परिश्रमण में धनेश छरता के कप्टों, दुःनों एवं दुविधाओं का मामना करते रहने पर भी यह विष्ठम्मना का विषय है कि धारमाएं इत बायक करतों के बातम छन को नहीं समक पाती हैं। विरती ही धारमाएं इत बायक करतों के बातम छन को नहीं समक पाती हैं। विरती ही धारमाएं होगी हैं को सान-हीप की छटिन गांधियों को ययावत जान पाती हैं धोर करते एटकारा पाने के छनाय सोचती हैं। ऐसी धारमाएं जब मुमुद्ध बनती हैं— पादियों को हटाकर निप्रत्य बनना चाहजी हैं तभी ऐसे प्रस्त (भागवती दीसार्थों को वर्षायम होने हैं। महाबीर प्रमु के इस धारन काल में सनकी बीडसाजा बी वह पांचन पास सनने सहना प्रयाह के माम दीपकाल से प्रवाहित होते इर्ष पार रही हैं, सिस्तें नाम घारमार मुण्डित होगर ध्रमगाहन करती रही हैं। समय-समय पर राग छौर हैप कि बीजों के छपने विभिन्न छप लेकर है मन को भी प्रभावित करने की चेव्टा की धौर कमी-सभी छावक एं भी राग-होव के जुमावने हश्यों में उलमने लग गईं, परिणामस्वयप ग देगें की पवित्र संस्कृति कुछ छोमल सी होने लगी । धौरे-धीरे राग मौर काम, कोच की छिपी हुई लालसाएं चानिक क्षेत्र में भी यदा-कवा सी होने लगी । उस समय मे जागृत आत्मामों ने शंगडाई ली-धपने स्वर को छन्होंने बुलन्द किया । उन्होंने धपना ज्यान निग्रंग्प ममण त की सुरक्षा पर भी किन्द्रित किया तथा रागद्वेष की धानतिक ग्रंथियों किन रूपों में उमरती हैं—इसका भलीमोति विश्लेषण किया छौर इस संस्कृति की सुरक्षा के लिये अपने जीवन का बहुत बड़ा योगवान दिया। । यह जागृति धातमभूदि के परिणामस्वरूप प्राप्त हुई।

य संस्कृति श्रीर एकता

यह प्रात्म—जागृति का पवित्र प्रवाह प्रवाहित होता हुमा चला आ रहा को कि महावीर प्रमु के शासन की शुभ धारा में उभरता रहा है। आधु-समय में कान्ति के जो कुछ स्वर उभरे, उसमें धाचार्य श्री हुक्मीचद जी ने इश्व सस्कृति की पवित्रता छी सुरक्षा के लिये धपने जीवन में व्यक्त पादमं उपस्थित किया तथा उनके पीछे एक के बाद एक महापुरुष । पादन प्राच्यात्मिक दोपशिखा को सतत प्रज्विति रखते हुए प्रपने जीवन पिंहा की।

भनी-भनी जुछ वर्ष पूर्व भी ऐसा समय माया था, जब राग भीर की कुटिल प्रवृत्तियां, न भालूम प्रचार-प्रसार के नाम से खपवा महं लिप्सा कि ये या यम कीति की कामता के जुछ छाषकों का मन मस्तिष्क मकः । खगी थी यौर ऐसा लगते लगा या कि कई सावक खपनी प्रतिष्ठा धौर सत्कार सम्मान के लिये रागक्षेप की प्रवृत्तियों में उलक रहे हैं । उन ऐसी दिष्य भारमा ने मंगकाई ली कि विद्यामा मारीर दीखने में बृद्ध था भीतर की चेतना तकणाई के मरी हुई थी। धारीरिक समयोरी में भी महापुर्व ने निमंत्व समया सस्कृति की सुरक्षा के लिये सपनी मान्तरिक ज जुलत्व की भीर यह स्वष्ट किया कि मुक्ते धपने मानसम्मान बीर विद्विती की कोई कामना महीं है—मेरी तो वही धारमांचा है कि निमंच अमरा की की पवित्रता सुरक्षित रहे । मुक्ते तो मारमा का मुद्ध स्वष्ट्य तथा वीत-देव की पावन संस्कृति चाहिये । मुक्ते ता सारमा का मुद्ध स्वष्ट्य तथा वीत-देव की पावन संस्कृति चाहिये । मुक्ते ता का की विपुलता की भावश्यकता

करना पटेवा भीर भारमबस की सङ्घायता के समाज में सैदान्तिक मानसिक बाबिक भीर जाविक बारित की एकता स्वापित की या सकेगी।

निग्रंग्य प्रमण संस्कृति की सुरधा का मूलाधार इस दृष्टि से सम्यक् दर्गन, ज्ञान एवं चारित्र्य की गुद्ध प्रारायना पर टिका हुपा रहता है। उसको सुरशित रखने के लिये स्व. प्रावायंत्रों ने नी-सूत्री एक योजना भी रखी था। सनके एवं कदम को तत्वाण जनता समस्त पाई ययवा नहीं, लेकिन जैव-जैवे प्रमुख बीत रहा है, वैसे-वैसे जनता धनुमक कर रही है कि वक्षुतः एवं दिक्य पुरुष में कैया बान था, कैसी दूरद्शाता को तथा संस्कृति की सुरक्षा के प्रति कैसी तीय लगन थी । प्रान्तकानित का वह चरण भव्य रूप में समस्ता जा रहा है।

यह स्वामाविक है कि जब कोई शांतकान्ति का कदम उठाया जाता है तो प्रारंभ में जनता उसको कम ही समक पाठी है। धैन-जँके चरण माने बढ़ते हैं, वैसे-वैसे सनकी प्रामाविकता समक में माता है। धब मिक्कांस लोगों का यह मत बन गया है कि उस समय जो कदम उठाया गया था, वह एक सही कदम या भौर उससे ममण सक्ति की सुरक्षा का सयोग बना। इस समय दो वे देव बालू स्थिति को पूर्ण कप से गहीं समक याये किन्तु बाज सन दिय्य पुरूप की लगाई हुई फुलवाड़ी की मुग्य दिन प्रतिदिन महकती जा रही है—विसे देवकर समकी उपयोगिता का भनुभव किया जा रहा है।

३-1-३-1-३ से नय-साधना का प्रतीक

इस समय यहाँ निवेणी (बीकानेर, गगागहर, मीनासर) संगम में शीन मुमुझ पारमाएं बान, दर्भन धौर चारिष्ट इन तीन पूर्णी का मयोग साव-रूर सपनी पारमानित का विकास करने के सहीय में नी-पुत्री कोबना को हान के सेयर घरने भीवन को इड़ीमूत बनाने की शक्ट के शाबे बढ़ें तो नी का प्रक सच्चता का प्रतीप यह बामगा। इसी नी के प्रक के भी तत्व हैं विक-दा पन्तिन तत्व मोश है। यो मोश दी धायता है, पही नी-मूनी योजना है। इस पोक्ना हो छाप झारमधात् करने हुए पर्ने तो नीवा तत्व शय सकता है। राग-हो पानी ग्रन्थियों का संझोयन

की-पुनी योजना के ग्राय कौदां रस्य योदा युष्ट सकता है नैकिन

करती होगी। इन प्रंथियों में जितनी जटिखता होगी, उतने हो प्रधिक प्रात्म-करती होगी। इन प्रंथियों में जितनी जटिखता होगी, उतने हो प्रधिक प्रात्म-क्स की पावश्यकता पड़ेगी। पाज के प्रसंग से इन प्रान्टिक प्रंथियों को सोलने की तथा निर्मंन्य करने के लिये आगे बढ़ने की प्रेरणा प्रह्णां करें। प्रथियों सोलने का प्रयास करेंगे तभी मुद्ध श्रावक-घमं का निर्वाह कर सकेंगे प्रोर ज्यों-ज्यों ग्रंथियां खुलती जायेंगी, आपकी गित निर्मंन्य प्रवश्या प्राप्त करने की दिशा में पागे से पागे बढ़ती जायेंगी, आपकी गित निर्मंन्य प्रवश्या प्राप्त करने की दिशा में पागे से पागे बढ़ती जायगी। जीवन की इक्षी गित के साथ निर्मंन्य श्रमण संस्कृति की मध्य सुरक्षा हो सकेगी, बहिक प्रपने पादमं उदाहरण के इस संस्कृति का इतर जन जो परिचय प्राप्त करेंगे, वह्न सोधा प्रचार प्रधिक से प्रांवक लोगों को इस संस्कृति को तरफ प्राक्तिक करेगा। ऐसी प्राचार शुद्धि तथा सुद्ध एकता से इस मज्य संस्कृति की जो प्रभावना हो सकेगी, वह्न प्रतु-लनीय होगी।

किसी व्यक्ति-पिष्ठ को नहीं लेना है किन्तु विराट् जीवन को मस्ति-क में रिलिये । वीतराग देवों ने जाति, व्यक्ति धादि के सभी भेदभावों को दूर करके समग्र जीवन को गुणाधारित बनाने की श्रेष्ठ प्रेरणा दी है, उस प्रेरणा को सवा याद रखें तथा जीवन को तदनुक्ष्म ढाखने की चेष्टा करें । निग्रं क्ष सम्ण संस्कृति की स्मासना करके ही जीवन की साधना को सफल बना सकते हैं तथा मोक्ष प्राप्ति के चरम विकास को प्राप्त कर सकते हैं ।

प्रान्तरिक ग्रथियों को खोलने के सम्बन्ध में यह तो घामिक धौर प्राच्यात्मिक क्षेत्र की बात कही गई है, लेकिन सांसारिक जीवन जितना प्रधिक का ग्रथियों से ग्रस्त रहेगा, तब तक इस धामिक धौर प्राच्यात्मिक क्षेत्र का बातावरएं भी सर्वागतः सुन्यर नहीं बन सकेगा क्योंकि घाखिर इस क्षेत्र में जो सावक प्रविद्ध होते हैं, वे ससार के क्षेत्र से ही तो घाते हैं। इस हिट में मूल बिन्दु के रूप में सोचना यह भी है कि ग्रांप के प्रपत्ने संखारिक जीवन में राग भौर द्वेष की ग्रथियों कम हों तथा भाषक धपने स्ववहार में भी निमंख प्रन्ताकरएं का वातावरएं धिक बने। रागद्वेष की ये ग्रथियों कहीं भी रहें, ये उस व्यक्ति को, एसके जीवन तथा उसके धासपास के वातावरएं को कलुषित बनाये बिना नहीं रहती हैं। यही रूलुष जब तीन रूप घारएं उरता है तो खारे समाज धौर राष्ट्र में फैलता जाता है घौर कई प्रकार के बिषम परिस्थितियां उत्पन्न कर देता है। इसलिये रागद्वेष जहां तक बीच पर

में रहते हैं तभी उन्हें शमित करने का प्रयाद किया जाय तो रावद्वेष-पूर्ण प्रवृत्तियों को बढ़ोतरी रुक्त वायगी धीर कलुप का विस्तार नहीं होगा।

इसलिये इन पान्तरिक ग्रिथों को नये कप में बनने से रोकें तथा बनी हुई ग्रियों को मी हृदय में सरलता लाकर खोलते रहें। योर-घोरे पन्तम करण ग्रियहोन होकर सरलता के गुद्ध वातावरण में ढल जायगा। धातमा को ग्रिव्यहोन बनाने के लिये निर्मन्य जीवन एक भादमं प्रतीक होता है। इस निर्मन्य धमण मस्कृति को सर्वोत्कृष्ट विभेषता ही यह से कि रागद्भेष की ग्रियों को समूल नष्ट करो। इसीलिये यह सर्वोत्कृष्ट संस्कृति है तथा इस सर्वोत्कृष्ट संस्कृति की सुरक्षा के लिय इसके प्रमुखायियों को किसी प्रकार का समर्पण करते में हिचकना नहीं चाहिए—सुरक्षा के प्रयत्नों में कभी डील नहीं माने देनी चाहिये। दृदता से बढिये

घ्यान रखें कि यह शात क्रान्तिकारी कदम जो स्व. माचार थी के साइसपूर्ण नेतृत्व मे प्रगतिमान हुमा, तह कभी भी पीछे नहीं इटा, बल्क वह कदम घागे से धागे हो बढता रहा भीर निग्रंथ श्रमण सस्कृति को देवीजमान बनाता रहा । जो भी माई बहिन निष्ठापूर्वक इस पवित्र सस्कृति को धलुच्छ रानना चाहते हैं, वे इस शांत श्रान्ति में सम्मिलित होकर घातमणुद्धि एवं सस्कृति रक्षा के मार्ग पर घण्रसर बन सकते हैं । धाप श्रावक धाविका धपने स्थान पर रहने हुए सामु साध्ययों को मी घपने गुद्ध मार्ग पर चलने दीजिये— बनको नीचे मन उतारिये । रागद्वेष श्री ग्रींपयों को कहीं पनपने मत दीजिये ।

संस्कृति को सुरक्षा के मार्ग पर खबको हवतापूर्वक झागे बढ़ने बीजिये। दिसी प्रकार के मय या धाकांद्रा के बलना हुया तो बीतराग मार्ग पर प्रगठि नहीं हो घरेगी। जीवन छोटा है झोर साधना बहुत बड़ी है, इसबिये न तो बेमान रहिये और न धमायथान। त्याग वृत्ति का ऐसा विकास करिये कि मेन्ट्रित की मुरक्षा के लिये धर्वस्य सक के धर्पण की तैयारी रहे। इन तीन मुमुणु धारमाओं को भी मेरी यही मनामण है।



द्वेष को कैसे जीतें ?

सभव देव ते घुर सेवो सवेरे,
लही प्रभु सेवन भेद ।
सेवन कारण पहेली भूमिका रे,
श्रभय, श्रद्धेष, श्रसेद ॥सभव॥

इस जीवन मे चारो श्रोर इतने ज्यादा खतरे विखरे हुए हैं कि पग-पग पर सावधानी की जरूरत है। श्रापत्तियों के काले वादल मडराते रहते हैं, विषमताश्चों के भभावात चलते हैं श्रोर विकारपूर्ण दूषित वृत्तियों का श्रधकार फैला रहता है। ऐसे घनघोर भयानक वातावरण मे कब कौनसी दुष्प्रवृत्ति इस जीवनी शक्ति का हरण करले—कुछ पता नहीं चलता। इस श्रमूल्य जीवन की किस समय क्या स्थिति बन जाय—कुछ कहा नहीं जा सकता है।

आिषयो श्रीर श्रधेरो के बीच मे भी यदि इस जीवन दीप को सुर-क्षित एव प्रज्वलित रखना है तो वही मार्ग अपनाना चाहिये जिस पर चलने से यह दीपक प्रकाशमान रह सके श्रीर उसका प्रकाश निरन्तर श्रभिटृद्ध होता रहे।

जीवन-केन्द्र को डूबने मत दीजिये:

सबसे पहले इस जीवन के मूल केन्द्र को पकडना है। इस केन्द्र की गितिविधियो एव वृत्तियो को समक्षना है कि वे किस प्रकार श्रपने मूल स्थान को छोडकर बाहर ही बाहर फैलती चली जा रही है ? वे बाहर के श्रधकार मे इस तरह विलुप्त होती जा रही है कि कभी—कभी उनका कोर-किनारा भी

नहीं दिलाई देना है। फ्रोर-छोर दिलाई देता हो सी कम ने गम फ्रोरे में भी उन छोर को पकड़ गर नेन्द्र को नाबू में रना जा नकता है।

राथी अगर ममुद्र में उन रहा है और उमका एकाध अग भी बाहर दियाई देना है नो उनके सहारे पूरे हाथी को बाहर नियाल मकते हैं। यदि बहुमून्य रहनों में गठड़ी कपड़े में निपटी हुई रानी में दूब गई है, लेकिन उन अपड़े का योटा मा छोर भी बाहर दियाई दे रहा है तो पूरी गठड़ी को पानी में बाहर नियाल नमेंगे। विमी भी बस्तु में गुम जाने पर यदि यही पर उमका और दोन दियाई दे जाता है तो उसके महारे उन बस्तु को हरनगत कर माने है। ममिन्दि पि मूई गुम गई, लेकिन यदि डोरा माथ में है तो मूई मा पना आनानी में नम जायगा।

बैसे ती उस धारीर के भीतर में जो केन्द्र रहा हुआ है, उस केन्द्र की मुद्धि के तिये सबसे पहुंचा प्रयास होना चाहिये। लेकिन प्रक्रम यही सामने प्राता ते कि पना उस केन्द्र का और छोर कही दिखाई दे रहा है केन्द्र की सोज किये जिसे और उसतों अपने नियमण में किये जिना तो उसकी शुद्धि का प्रयाप ती कैसे पुर किया जा सबना है कि उस प्रान्तरिक केन्द्र की समभने के तिये उसके क्या की धारीर की बाह्य प्रतिवाकों में पहले साधक समभे और उसे समभ कर उसकी प्राराणित्या को पहिचाने—उसके स्वरूप की समीक्षा गरें। उस कै अपनित किया कि में कैनी हुई हैं तथा उस प्रश्नुद्धि को किस निर्म से यह की जा सकती तै—कार विक्लिपण करें। इसके बाद ही केन्द्र को घुंढ़ बनले का काम खारम किया जा सकता है या बो बहे कि तभी केन्द्र को धुंढ़ से बनावा जा सकता है।

रह नेन्द्र जरमाता है मन, जो धातमा और जरीर के बीन गड़ी का जान काला है। जिन तीन निविष्ट गुजी का उल्लेख नम रहा है धीर जिन के नान के समस्य, प्रदेश नया धनेर—वे तीनों गुण उसी मन से सम्बन्धि होने जाहिए, पर्वेकि मन ही जीवन की समस्य गनिविधियों एवं प्रवृत्तिमों का स्वान्ति कि है। इसी मन के माध्यम से यह धातमा मारे धर्म का स्वाह्य है। इसी मन के माध्यम से यह धातमा मारे धर्म का स्वाह्य है। इसी है क्षेत्र का प्रदेश का प्रदेश के से कि कि को पर्वे मार्ग पर भिष्य बनावर जीवन में स्वाह्य प्रशित्ता की जा सुर्जी है घोर इसी मन की मनि जब विषय कार के मार के के कि के कि का सुर्जी है।

दाचि र्राल ने इस कुत केन्द्र की नितासें के नमुद्र में पूछ की

पूरा डूबने मत दीजिये। जहां भी इसका जरा सा छोर दिखाई दे, उसको पकड कर इस केन्द्र को बाहर खीचते रहिये श्रीर बाहर निकाल कर इसको सही मार्ग पर गतिशील बनाइये ताकि मन केन्द्रस्थ रह सके श्रीर विपरीत मार्ग पर भटकना छोड दे।

मन पर आत्मनियंत्रण हो :

मन की ढोर को जब भ्रात्मा भ्रपने नियंत्रण मे थामे रहती है, तभी मन की गति को विकारो के समुद्र मे डूबने से बचा सकते है। यह नियत्रण जितना मजबूत बनता जायगा, मन की श्रशुद्धियो को मिटाना भी श्रासान हो जायगा। ज्ञानीजनो ने मन की महत्ता को ख्यातित करने के लिये कहा है—

मन एव मनुष्याणा, कारण वध-मोक्षयो ।

भ्रयीत् यह मन ही मनुष्यों के बन्धन ग्रौर मोक्ष का कारणभूत है। मन की गित सुनियत्रित एव सुनियोजित होती हैं तो उसी मन की सहायता से उत्कृष्ट धर्म साधना करके मोक्ष के द्वार तक पहुचा जा सकता है। इसके विपरीत यदि मन की गित स्वच्छन्द श्रौर उच्छृखल ही बनी रहे तो यह विना लगाम का घोडा सवार को कहा किस तरह पटकेगा श्रौर उसकी कैसी दुर्दशा बनायेगा—इसका कोई सही श्रनुमान नहीं निकाला जा सकेगा। मन की उद्ं- इता भयकर रूप से खतरनाक होती है।

किन्तु यदि इस मन मे तीन विशिष्ट गुणो का समावेश कर दिया जाय तो मन की गित स्वस्थ भी होगी श्रौर सदाशयपूर्ण भी वनेगी । श्रभय, श्रद्धेष एव श्रखेद को जीवन की समस्त वृत्तियो तथा प्रवृत्तियो मे वसा लो तो फिर यही मन सम्पूर्ण जीवन की सुख—शान्ति का महान् केन्द्र वन जायगा। समावेश इन तीनो गुणों का होना चाहिये। यदि एक भी गुण की कमी रहती है तो मन की व्यवस्थितता भी पूर्ण नहीं वन पायगी। श्रौर केन्द्र की यदि दुर्देशा वनी रहेगी तो उस दुर्देशा से समूचा जीवन भी दुर्दशाग्रस्त ही वना रहेगा। इन तीन गुणो मे से श्रभी श्रद्धेष गुण पर विचार चल रहा है।

हेप—यह मन की वहुत बही अशुद्धि होती है तथा इस अशुद्धि को मूल से मिटाना भ्रावश्यक है। होप को जीत ले तभी अहीप का गुण आत्म—स्वभाव मे विकास पाता है। यह होष का विकार वडा ही आत्मघाती होता है। होप दूसरों के प्रति किया जाता है किन्तु इसका घातक प्रभाव पहले भपनी ही आत्मा पर पहला है। होप अपने छोटे—छोटे रूपों मे आत्ममावो की

शित रिता है निति कभी-कभी होय इतना विकरान रूप प्रचड नेता है ति प्रात्मवान तक परवा देना है। ऐसे ब्रात्मवानी होय के काले रूप को समभना चाहिये प्रीर उन उपायो पर प्रमत करना चाहिये जिन्हे अपना कर प्रात्मवानी होय को जीत नकों।

जब प्रन्दर के वेन्द्र रूपी मन में हैं प बहुत ही वीभत्स रूप ने सेता है प्रीर प्रज्ञानतावण भीतर में भयावह प्रणान्ति उत्पन्न कर देता है, तभी गाढ़-तम प्रमार के उन धणों में योई व्यक्ति प्रपने जीवन को समाप्त करने के तिये ग्रामें बटना है। यह होप का भयकरतम रूप होता है। होप के बशीभूत होकर व्यक्ति रूपरी की हत्या करना है, दूसरों को श्रपमानित व प्रतादित करता है मों प्रपने ग्रामपास के जानावरण में भी उत्तेजना ग्रीर श्रमुरक्षा पैदा करता है। पूसरों का ग्रहित करने ने पहले दूपित विचारों से होपी व्यक्ति पहले श्रपना ही। प्रित करना है।

इस पारण होय जैसी अशुद्धि को मन से मिटा देने के लिये साधक को पूरी नैयारी कर तेनी चाहिये।

हेप का जीवन पर कुप्रभावः

देप ना निवार एक मेनापित के तुर्य है, जिनकी मेना में मैनिकों की सहन वही मन्या होनी है। उन मेना की स्थित को आप छोटे-छोटे रूप में नगक रहे पर दे । छोटी-छोटी बानों में जो मनुष्य ना माथा गर्म होता है, यह भी हैंच ही है। इस होय में उनका हुआ व्यक्ति अपने मित्रफ के मन्तुं जन को नायम नहीं कर गर्माहै। द्वेप की उन्तेजना में गिर जाने पर मिन्रिष्य में नर्गा-नरह के ननाव पैदा हा जाने हैं और उन तनावों का बुना नतीला मह निर्मा है कि उन्ते कारण वह असार की मानिक एक मानिक बीमार्टिया पैता हो जाती है, जिनका निदान भी जन्दी नहीं हो पाना है। पर्दे उत्तर जोग इसी ननावपूर्ण स्थित में अस्थायी सहन दिनाने के निये गर्म मीरिक्ट देने हैं निवान मिन्निक का और उपादा दिवाट होना जाना है। नर्ग कारण मिन्निक में मिन्निक का भी कारण जीनन मी भी मानिक पर पर्दी है परिवार का मानिक मिन्निक का मानिक मानिक मानिक मानिक मिन्निक मानिक म

देव ने निष्य एप बहै भगात तीं। है तथा उनगा जीवन पर पाप्ट हमनार विरास है। इस बारण देन भी मृति को ती छोटने का पन्नान किया जाय—वह श्रेयस्कर होता है। श्रद्धेष वृत्ति इस मन श्रौर श्रातमा के लिये ऐसी श्रौषिष है जिससे उनके स्वरूप पर विकार नहीं श्राता धौर शरीर को किसी भी प्रकार की क्षिति नहीं पहुचती। श्रद्धेष वृत्ति वनाकर कोई भी चिन्तन करेगा तो उसे महसूस होगा कि छोटी-छोटी वातो में धैर्य खोकर उलभने से दूसरे का तो बदला निकलेगा या नहीं, लेकिन श्रपने जीवन की तो बहुत बढी हानि हो जायगी। तब वह सोचता है कि द्धेष करके श्रपनी हानि क्यो की जाय? इस वृत्ति से इस समय भी दु खी बनते हैं तो कर्म बधन करके भवि-ष्य को भी दु खपूर्ण बना लेते हैं।

हैं प का त्याग करना वहुत किठन नहीं है। किसी ने कुछ कह दिया तो कह दिया—उसके कुछ कह देने से सुनने वाले का क्या विगड जाता है ? सिर्फ मन को वश्र में करने की वात है कि वह व्यर्थ में ही उत्तेजित नहीं बने। सिणिक उत्तेजना जीवन की स्थायी हानि कर देती है। उदाहरण के तौर पर यदि एक व्यक्ति ने उत्तेजना में श्राकर सामने वाले व्यक्ति को उत्तेजित करने के लिये कुछ ऊचा नीचा कह दिया कि तू अपने श्रापको क्या समक्तता है, मैं तेरी मूछों के वाल उखाड कर फैंक दूगा। उसने कहा ही, वाल उखाड कर फैंके नहीं। लेकिन यह वात सुनकर सामने वाले व्यक्ति के मन में हैं प वल पकड लेता है श्रीर वह भी उत्तेजित हो जाता है। उस उत्तेजना में वह उसको मारने के लिये जूता या इडा लेकर दौडता है श्रार वह ज्यादा शक्तिशाली है तो मार डालता है। वरना गालिया देता है, मन में कुढता है श्रीर उससे वदला निकालने की मोचना है। ऐमी उत्तेजना ग्रीर तनाव में वह स्वयं को दुखी वना लेता है।

ऐसी ही द्वेष पूर्ण छोटी-छोटी वाते जीवन पर वडा बुरा श्रसर डालती हैं। द्वेष की कियाग्रो और प्रति-क्रियाग्रो मे वह इतना उलभ जाता हैं कि जीवन मे फिर कोई उपयोगी या हितकारी कार्य करना सभव नहीं होता। यह द्वेष जहर की तरह श्रात्मगुणो का घात करना ही रहता है।

द्वेष को हटाने के उपाय:

वास्तव मे यह द्वेप की वृत्ति मन की विचारणा के ग्रनुसार ही चलती है। मन उत्तेजना पकड लेता है तो द्वेप प्रवल वन जाता है ग्रीर मन ही किसी की कैसी भी वात पर सयत बना रहे तो द्वेप टिक भी नहीं सकेगा। कपर के उदाहरण से ही समभें कि उस व्यक्ति द्वारा उत्तेजना दिलाने के बाव-जूद सामने वाला व्यक्ति यह सोच ले कि वह मेरी मूछों के वाल उखाडने की

बात महता है पर बात तो बैसे ही निर्जीव होते हैं और यदि वह उनसे उत्तारना ही नाहता है तो उत्वाहने—उनका क्या विगड़ना है, उन्हें नाई को पैने नहीं देने पटेंगे। यह इतनी क्षमा धारण कर ले और मन मे द्वेप नहीं नापे तो क्या वह अपने ही जीवन की क्षित से वच नहीं जायगा ? नामने पाना ऐसे उत्तर ने स्वय ही निज्जत हो जायगा। इस अद्वेप वृत्ति से दोनों व्यक्तियों का हिन सघ जायगा।

प्रद्रिय वृक्ति का नायक यह भी सोच नकता है कि सामने वाले के पान में यही वस्तु है जिंगे वह देना चाहना है—ग्रीर कोई वस्तु हेने को नहीं है नी यह क्या करें ? लेकिन दी जाने वाली वस्तु की उसको जरूरत नहीं है तो यह प्रान्त भाव ने उने ले ही नहीं । ग्राप वाजार में जाते हैं—प्रत्म-प्रत्म प्रान्तार प्रपनी-प्रपनी दुक्तन की वस्तुएं ग्रापको दिसाते हैं । क्यां वाता परेगा—यह एएवम नई जिजारन है । जूनो की दुक्तन वाला परेगा—विक्ति, एए जोटी दू या दो जोटी जूते हूं—यहुन टिकाऊ है । क्यां उन वक्त में यह बात मुनकर ग्राप उत्तेजित हो जायेंगे ? ग्रीर यदि हो जायेंगे तो क्या हास्यास्यद क्ष्म नहीं सदा हो जायागा ? वैंगे ही सावन यह गोंच नेता है कि उनने मूद्य उत्पारने की बात करूनर होय जगाने की कोश्रिय की मुद्रे नहीं चाटिंग ग्रीर में नहीं पार्ट्र तो मेरा ही लाभ है । ऐसा मानन बना नैने यह उत्पेजना या शिवार नहीं होता है तो होय के बदले होय नहीं उत्पक्ता है । ऐसा प्रान्त श्वार भी करके दिवाये—ग्राप्के मन को इनमें बटी गिल मिरेगी शीर प्राप्त श्वार भी करके दिवाये—ग्राप्के मन को इनमें बटी गिल मिरेगी शीर प्राप्त श्वाय भी करके दिवाये—ग्राप्के मन को इनमें बटी गिल मिरेगी शीर प्राप्त श्वायन भी काल वनी रहेगी ।

गदीना घात दम बान को हमनी हथ्दि से मोन नें। कभी आपके करे-मुले, पोने पोनी आपकी गोद म नेत रहे ही तो मेनते-मेनते कोई बाना पाना में ही घाती मूछ का बाद उनाट ने हो। त्या आप बुना मानते हैं या उप पर मुन्ता करते हैं। शायद है सुन्न हो हि बच्चा कितना बान है। यो दोने गद को बात उनाह देने पर भी उनको बच्चा समझ कर घात छोट देने गद भी उनको बच्चा समझ कर घात छोट देने हैं। हैंने ही पढ़िय भी भूमिया ताने साधक उनकी मूंछ में बान उनाह देने वो समकी हो पानी मानक गद सामने माने पर दोई होय रही नहीं है। बाता छोटा ही नहीं, बटे दानेर बाना भी होता है कार्न के सामनी देने सामनी है। बाता छोटा ही नहीं, बटे दानेर बाना भी होता है कार्न के सामनी देने सामनी है। बाता छोटा ही नहीं, बटे दानेर बाना भी होता है कार्न के सामनी देने सामनी है। बाता छोटा ही नहीं, बटे दानेर बाना भी होता है कार्न के सामनी है। बाता होटा ही नहीं, बटे दानेर बाना भी होता है। घाता से साम भी बची है। हमने हो जाना है।

श्रतः केवल मन की विचारणा की बदल लें तो द्वेप टिकेगा भी नहीं, बिल पैदा भी नहीं होगा। श्रद्धेप वृत्ति को घारण कर लेने से व्यर्थ की उत्तेजना नहीं होगी श्रीर उत्तेजना नहीं होगी तो शान्त भाव से श्रपने जीवन का हित-श्रहित भलीभाति सोचा जा सकेगा।

अद्वेष वृत्ति जगाने के उपायः

हैप जिनत उत्तेजना का श्रन्त एक स्वस्थ जीवन के लिये आवश्यक माना गया है क्योंकि है प के वशीभूत होने के बाद उसके कारण जो उत्तेजना पैदा होती है, उसमे व्यक्ति श्रपने जीवन के हिताहित का भान भूल जाता है। उसे श्रपने कर्त्तंच्यो का भी खयाल नहीं रहता। जो कार्यं कर रहे हैं—वह भला है या बुरा, इसका भी वह चिन्तन नहीं करता है। वह इस बात को सोच नहीं पाता कि जिस कारण मैं किसी को उत्तेजित श्रयवा तिरस्कृत करना चाहता हू तो वह मेरी चेप्टा मेरी ही हानि करने वाली है। इस चेष्ठा से स्वय का भी श्रहित होता है तो सामने वाले व्यक्ति का भी श्रहित होता है।

श्रद्धेप वृत्ति का महत्त्व इस रूप में हृदयगम करना चाहिये कि द्धेष के चक्र में न गिरें तथा किसी रूप में द्वेष की भावना श्रा भी जावे तो उसका श्रमन करें एवं द्वेष जिनत उत्तेजना से वचें। ऐसी उत्तेजना के समय वृत्ति एवं प्रवृत्ति में शान्ति वनाने का प्रयास करना चाहिये। यह सोचना चाहिये कि सामने वाला व्यक्ति जो उत्तेजनात्मक वार्ते कर रहा है, वह बढें शरीर के साथ अपने ग्रज्ञान के कारण बच्चा ही है ग्रौर बच्चे की किसी नादानी पर गुस्सा नहीं किया जाना चाहिये। इस प्रकार की भावना यदि श्रत करण में मजबूत बन जाती है तो बैसा साधक चाहे दुनिया कुछ भी कहे या कैसा भी व्यवहार करे, सब शान्त भाव से सहन करता है ग्रौर द्वेष को किसी भी रूप में पनपने नहीं देता है। ऐसी श्रद्धेष वृत्ति के निर्माण के बाद ही वास्तिवक रीति से ग्रात्म—शान्ति का उदय होता है।

लेकिन ऐसी विचारणा मस्तिष्क मे कव ग्रायगी ? इसके लिये उप-युक्त वातावरण की ग्रावश्यकता होती है ग्रौर वैसा वातावरण ग्रापको सन्तो के समीप मे मिलेगा, क्योंकि वहा जीवन स्वरूप ग्रात्मचिन्तन तथा ग्रात्मा द्वारा होने वाली प्रवृत्तियो के विज्ञान के विषय मे शान्ति प्रदायक ज्ञान प्राप्त होता है। सन्त समागम के समय ही यह भी जानकारी मिलती है कि पुण्य-पाप ग्रादि कर्मों का वच ग्रादि कैसे होता है, मनुष्य जीवन कैसे पुण्यो के फल-स्वरूप मिलता है ग्रौर वेदनीय कर्म के क्या फलाफल भुगतने पहते हैं ? इस शान के पनस्थमप उसके निम्नन का धम धनता है कि मैं ममृद्धिणाती है तको मुग का सनुभव कर रहा हु--यह भेरे नाता वेदनीय कमों का उदय है। पाने मेने ऐसे वर्म उपाजिन तिये, उनिवये ऐसा शुभ फल मिला और यदि ऐसे वर्म ता किर उपाजिन कर गा तो काने भी सुप आन्ति पूर्ण जीवन की उपनिष्ठ होगी। इसके विपनीत यदि अशुभ कमों का वधन होता है तो आत्मा को भार उपना वस्टप्रद अशुभ का मुगतना पड़ता है एवं आज भी अशुभ कार्यों से फिर अगुभ वर्मों का वधन किया जायगा नो आगे भी कस्टप्रद अशुभ कर मुगतना पड़ता विवास के स्वास के कर सुपन वर्मों का वर्मा के स्वास कर तथा वर्तमान में वर्म व्यान ने की वर्मों वर्मों ताकि आत्मा का स्वरूप स्वच्छ वर्मे एवं उपना परिपूर्ण विवास हो।

उस चिन्तन क्रम में ब्रह्मेय वृत्ति का समुनिन रूप से जीवन में निकाम हो गरेगा हिन विकास के साथ ही जीवन में ब्राह्म-शान्ति का प्रमुख भी होने समेगा । ब्राह्मधान्ति भी ब्रिभितृद्धि एवं उसका सर्वोच्च विकास ही साधक जीवन का संबंध होता है।

किसी के प्रति अविच भी होप है:

आ मोत्यान एवं आत्मणान्ति के विषय के प्रति जो अरिन दियार्थ या रहीं नाती है, यह भी एक प्रकार में द्वेष का ही एक रूप हैं। इस प्रभार के दें प के पारण काने आपने मही स्वरूप जो समभने की जिल्लामा नहीं होती है तथा मन में उसके भी नहीं होती है कि में जीवन जिलान सम्बन्धी किया नी प्राप्त करें। यह तो जान कि जो मनुष्य जीवन जी रहा है, यह कैसा है कोर यह हैया बनाया जाना नाहिये ?

मार्ज भी एटच हो एनांगे भूत प्रश्नति वा झान आवश्यण होता है।

मृत या रांग जिया उनके विराग की नहीं नमीक्षा नहीं की जा सरती है।

कीरा के एन नाले हे प्रति झान भी कित होती है तमी प्रदेश वृत्ति

या रापण भी काम में काला है। जीतर ताम भी कई इनाओं को प्रदेशि

पर रापण है। एम तहा उन्न माने हाथ की जात होती है, समर नमीर है

एक का मनल एने त्यार माने हैं। साम स्थानों होने नि जीतर गणि

पा पर नि तिहा है। हो को है। वर को मान पर द्या सर्वात की प्रदेश है।

पा पर नि तिहा है। या प्रति है। वर को मान पर द्या सर्वात की प्रदेश है।

मार्ग की तिहा है। पान माने की प्रदेश की प्रदेश की मार्ग है।

मार्ग की तिहा का करना है। पान माने की प्रदिश्वा प्रदेश की मार्ग है।

हाने हैं। की प्रदेश प्रदेश के प्रदेश की स्थान की स्थान की मार्ग है।

भीर मनुष्य के प्रपने हाथ की वात है, श्रंगर वह भीतर को समभंकर कार्य करता है। भीतर के तत्त्वों को समभने के प्रति तीव अभिरुचि जागे तो सम-भना चाहिये कि यह श्रद्धेप वृत्ति का ही विकास हो रहा है।

केवल फोध करने को ही द्वेप नहीं कहा है, लेकिन फोघ के स्वरूप तथा उसके कारणों को नहीं समफना एवं उस समफने के प्रति रुचि भी नहीं रखना—यह भी द्वेप हैं। ग्राप कहेंगे कि यह कैसे हैं हम नहीं समफें तो द्वेप कैसे हो गया ? जानते हैं, कोई भी व्यक्ति उदास कैसे होता है ? जब सामने वाले व्यक्ति के व्यवहार में उसके प्रति कोई रुचि नहीं दिखाई देती है ग्रीर वास्तव में किसी के प्रति रुचि नहीं जागती है—उसका मतलव ही यह होता है कि उसके प्रति द्वेप की भावना है—यह हो सरता है कि वह भावना ग्राप्तयक्ष होती है। इसी प्रकार किभी जेंग तत्त्व के प्रति रुचि नहीं है ग्रथवा श्राप्तयक्ष होती है। इसी प्रकार किभी जेंग तत्त्व के प्रति रुचि कहतायगा। किसी की उपेक्षा कौन करता है ? वहीं जो उसका प्रत्यक्ष ग्राप्तयक्ष प्रतिपक्षी होता है। प्रतिपक्षी के मन में जो द्वेप होता है, वहीं वाहर उपेक्षा के रूप में प्रकट होता है। ग्रार्च उपेक्षा का ही एक रूप होती है। ग्रारं जब ऐसी ही ग्ररुचि या उपेक्षा तत्त्व का ज्ञान करने के प्रति हों। है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है तो वह द्वेप का ही हो सकना है।

आत्मिक तस्वो के प्रति रुचि जगाइये

कभी किसी को सम्बोधन किया जाता है कि अब तो आिंत्मिक तत्त्रों का ज्ञान करो, सन्तों का सयोग है तो कई लोग हाँ—हाँ करते रहेगे, लेकिन उस तरफ चेंप्टा नहीं करेंगे बिल्क कह देंगे कि अभी तो बहुत जिन्दगी पड़ी है, जल्दी क्या है ? में पूछू कि कितनी जिन्दगी पड़ी है —िकतने वर्ष बाकी हैं, जानते हो बया ? तो कह देंगे कि अभी तो चातुर्मास शुरू ही हुआ है और यह चातुर्मास तो पाच महीनों का है जो मारा का सारा पड़ा हुआ है। यह नहीं सोचते कि वह सावधानी भी क्या काम की—जो अक्चि के माथ चल रही हो ? आतिमक तत्त्वों के ज्ञान के प्रति ऐसी अक्चि अच्छी वात नहीं होती है।

श्राप लोगो की रुचि श्रात्मिक तत्त्वों के प्रति नहीं होती है क्योंकि वह रुचि घनोपार्जन में श्रौर सासारिकता की तरफ लगी हुई है। ऐसे ही एक गभीरमल सेठ थे। उनको सेठाई ज्यादा प्यारी थी श्रौर सम्पत्ति के गर्व में वे फूले फिरते थे। उनके गोदामों में सोने के पाट भरे हुए थे। लोग उनको हिते में कि यह सम्पति पहने की पुष्यवानी से मिली है सैकिन भव पर्म के प्रित्न उसमीन मन रही—यह नुम्हारे निये हिनकर नहीं है। तो तेठ गाने—प्राप निन्ता न वर्षे, प्रपत्ने गुर्स्वा कहते हैं कि प्रन्तिम नमय में प्रष्टे परिणाम प्राप्ते नो माने जिल्दानी नुधर जायगी, इननिये प्रन्तिम ममप भ पत्ते भाय ने प्राप्ते गा । प्रभी भी बीई चिन्ना नहीं। नोगों के बहुत बार नहुं पर एक बार मेठ मन्तों के पान चना गा। सन्तों ने पूछा—सेठकी, प्राणा सम्बन्धी गरा निनान चनता हं? नेठ का बही उत्तर था कि में मार्यान है, प्रभी प्रमृत जिल्दानी पड़ी है। महात्मा जरा प्रमुभनी थे, ये ममक गये विषद सेठ इन नरह नहीं नमभेगा।

महातमा ने कहा—देनो नेठजी, एक मजदूर या जिमको नाताय की निगरानी ने निये राम गया, उसने तालाब के तिनारे एक घामकूम की भोषती यना की और प्राप्ता काम करने नगा। वह भोषडी उपके निये महन ने मगत भी मगर उसकी पत्नी ने उसकी चेनावनी दी कि अब वर्षा बातु असे पार्ती है और तालाय के पानी के बढ़ जाने में भोषडी तथा उसके नाथ यानी कियक गिया गार्तर म पर जायगी मो पानी आने में पहले अपने किया पर निर्माणन के पान पर निर्माणन के पर निर्माणन के पान पर निर्माणन के पान पर निर्माणन के पान पर निर्माणन के पर निर्माणन के पान पर निर्माणन के पान के पर निर्माणन के पान के पान पर निर्माणन के पान के पान

गरे मार्-पर्ति सनमने है हि बनी तो बहुत जिन्हणी पर्दी है।

भी से क्या धर्मकरगी करें—ग्रभी तो गुलछरें उडाने दो। यह सोचना श्रच्छा ्री है, यह धर्म के प्रति श्रक्ति का परिचायक है।

ामयं गोयम मा पमायए:

महावीर प्रभु का सन्देश है कि-

परिजुराई ते सरीरय, केसा पडुंरया हवन्ति ते । ते सब्व बले य हायई, समयं गोयम, मा पमायए ॥

है भव्य, तू अभी यौवन मे मडरा रहा है, लेकिन जब शरीर जीएं होने लगेगा और केश पाड़ रग के हो जायेंगे तब क्या करेगा? पानी आने से पहले पाल वाधना जरूरी है। इसलिये बुराइयो को छोडने मे और अच्छा— इयो को अपनाने मे समय मात्र का भी प्रमाद नहीं किया जाना चाहिये। पानी वरसेगा तब भोपडी हटायेंगे, प्यास लगेगी तब कुआ खोदेंगे और भूख लगेगी तब फसल उगायेंगे—ये सब विचार अविवेकपूर्ण है।

श्रात्मिक तत्त्वों का इस रूप में जब ज्ञान मिला तो सैठ गभीरमल के मन की खिडिकिया खुल गई। उसने धमंं के प्रति श्रपनी श्रक्तिच की श्रस— लियत को समर्भी तथा जागृत बनकर उसने श्रपनी श्रभिरुचि को भी जगा ली। उसने महात्मा के सामने प्रतिज्ञा की कि वह इस द्वेप भाव को मिटाने में श्रव क्षण मात्र का भी प्रमाद नहीं करेगा। लेकिन श्राप श्रपने लिये भी विचार करें। क्या श्राप बाहर से भी सो रहे हैं श्रीर भीतर से भी सो रहे हैं श्रयवा बाहर से जाग रहे हैं, लेकिन भीतर से सो रहे हैं हें ध्यान रिखये कि भीतर से जागना ही सच्चा जागना है। मोह में सोया हुग्रा व्यक्ति श्रपना हिताहत नहीं देख सकता है श्रीर ऐसे सोने का न प्रमाद है। भगवान ने इसी प्रमाद को एक क्षण के लिये भी नहीं करने का निर्देश दिया है, लेकिन जिनका सारा जीवन ही प्रमादग्रस्त हो रहा है, क्या वे भगवान की सच्ची भिक्ति कर रहे हैं ?

ऐसे व्यक्ति को सोया हुआ कहे या जागता हुआ, जो बैठा तो घर्म-स्थान में है, लेकिन कल्पना कर रहा है कर्मस्थानो की, जिम्मेवारी लेता है नैतिकता की लेकिन काम करता है अनैतिकता के तथा प्रण तो वह लेता है सत्य वोलने का लेकिन ऐसी प्रतिष्ठा जमा कर असत्यता से काम करता है रे से सब है प वृत्ति की बातें हैं, आहे प की नही । मन मे आहे प वृत्ति को पन-पाना है तो मन का समुचित रीति से नियत्रण साधना होगा ।

मन की राजधानी फैली हुई है। इसलिये पहले छोटे-छोटे गावो पर नियंत्रण करने का तिवार कीजिये। ये कान आदि इन्द्रिया अपने मन की सत्ता के गाव हैं। उनमे यदि द्वेप के शब्द मुनाई दें तो आप उन पर घ्यान मत दीजिये। यदि ध्यान देंगे तो द्वेप की वात राजधानी मे पहुचेगी। इसी तरह नेत्र, जीभ आदि वाहरी इन्द्रियो पर नियत्रण रखना सीखिये ताकि मन ज्यादा धोलायमान न वने — यन ने द्वेप गहरा न हो पावे। जागृत आत्मा तब रहे हुए द्वेप भाव को मिटाने के लियं प्रयत्नशील बनेगी।

द्वेप पर विजय पाइयेः

छोटी—छोटी कमजोरियो पर अपना नियतण करलें तो वही-वहीं बुराउयों को भी जीत सकेंगे। इस आत्मधानी हेप को जीतना ज्यादा कठिन नहीं है। इन्द्रियो पर अपना नियतण करें—मन को वण मे रहें तो हेप को आगानी मे जीत नकते हैं। आपने उपवास पच्चक्व निया और मन चाहने लगा कि सामने दीख रहे विख्या—बिढ्या पदार्थों का स्वाद लू तो आप मन पर नियत्रण कीजिये। इसी तरह मन की डोरी हर जगह मजबूनी से पकडें रहेंगे तो राजवानी पर विजय प्राप्त कर लेंगे और उस पर आत्मा के निज न्वरूप की ध्वजा लहरा नकेंगे।

जय चन्द्रगुष्ट मौर्य ग्रौर चाणक्य दोनो सयुक्त हुए तो उन्होंने नन्द की राजधानी पर ग्रपना भड़ा फहराने का निश्चय किया ग्रौर नीधा राजधानी पर ग्राप्तमण वर दिया। तब उन्हें मुह की खानी पड़ी। जगन में एक बुढ़िया से उनको णिक्षा मिनी कि गरम-गरम राबड़ी के बीच में हाथ डालने से हाथ जन जाना है, उसे किनारे-किनारे से खानी चाहिये। तब उन्होंने नन्द के राज्य के किनारे-किनारे के गावों को हन्तगत करना गुरु किया ग्रीर उनके बाद वे राजधानी पर भी ग्राना ग्रविकार जमाने में सफल हुए।

उसी प्रकार केन्द्र रूपी मन पर अपना अविकार करना है तो पहले छोटे-छोटे गाया पर अविकार करे और इन्द्रियो पर निग्रह करते हुए फिर केन्द्र रूप मन वा निगह करें। ज्ञात्मघाती होप वो जीतें और आगे बढते रहें तो बटी-बड़ी बुराइयों को भी जीत नकीं तथा मन के केन्द्र में अभय, बढ़ेप एवं अनेद की पवित्र बृत्तियों का विवास कर नकीं। नियंतित मन आत्मा की शुद्धता का प्रतीक बन जाता है।



अखेद वृत्ति : आनन्द की धारा

सगव देव ते घुर सेवो सवेरे,

लही प्रमु सेवन भेद ।

सेवन कारण पहेली भूमिका रे,

ग्रमय, ग्रहेष, ग्रहेद ।।सभव।।

प्रमु के चरणों में प्रार्थना की पिक्तियों के माध्यम से अन्त करण के भावों को प्रकट कर रहे हैं। इस समय इस जीवन से सम्बन्धित तत्त्वों को यदि भेली प्रकार से समक्षत्वों श्रीर झागे की स्थिति को सुदृढ बनाले तो जीवन में वास्तिविक सुख-शान्ति का श्रनुभव किया जा सकता है। इस जीवन की सार्थ-कता इसी में रही हुई है कि वास्तिविक सुख शान्ति का रमास्वादन किया जाय।

मनुष्य शरीर के भीतर में श्रीर मनुष्य जीवन की ग्रान्तरिकता में जो कुछ भी महत्त्वपूर्ण तत्त्व छिपे हुए हैं, वे सारे समार के ग्रन्दर श्रेष्ठ हैं। मनुष्य कभी छिपे हुए खजाने को खोजने के लिये बहुतेरे प्रयत्न करना हैं, कभी कुछ प्राप्त कर लेता है तो उसकी सार-सम्हाल की चिन्ता भी पैदा हो जाती है। यह घन की मुरक्षा हेतु वह सरकार से ग्रीर सभी लोगों से भयभीत सा वना रहता है कि किसी को उसका पता न चल जाय। इस प्रकार जड पदार्थों की उपलब्धियों में मन मस्तिष्क के साथ चिन्ता का भार जुड जाता है जिससे एक तरह की परेशानी श्रीर थकान सी महसूस होती है।

यह जो थकान है उसे ही सेद कहते है धकान से पैदा होने वाला इस कहलाता है। सेद के कारण मनुष्य चिन्ता, कष्ट श्रौर ग्रशान्ति का श्रनु- भव करता है ग्रतः खेद की मनोदशा भी समाप्त की जानी चाहिये श्रौर श्रखेद की वृत्ति का विकास किया जाना चाहिये जिससे ग्रानन्द की घारा वहे। चिन्ता-चिता से भी बढकर

ससार मे एक के पीछे एक चिन्ता मनुष्य के मिस्तष्क पर सवार होती रहती है, जिससे वह खाता पीता हुआ भी मजबूर होता हुआ चना जाता है। फिर भी वह चिन्ता के चक्र को छोट नही पाता है। क्या आप जानते हैं कि चिन्ता और चिता मे कितना अन्तर होता है? केवल एक अनुस्वार का अन्तर है। 'चिता' पर से अनुस्वार हटादें तो वही भव्द चिता वन जाता है, मगर हकीकत मे भी यह चिन्ता ऐसी होती है जो मनुष्य को थका देती है और थका कर एक तरह से चिता पर सुला देती है। एक मुर्दा लाभ की चिना होनी है जिसके चारो और लकडिया रखकर उसे जलाने की कोशिश की जानी है, मगर दूसरी चिन्ता में खेद प्राप्त कर रहे व्यक्ति की चिता होनी है जो विना लकडियो के और विना भसान के जलती रहती है। इससे भरीर और मन दोनो की भारी क्षति होती है।

चिन्ता और चिता को एक समान कहा गया है लेकिन कभी-कभी चिन्ता चिता से बढ़कर बन जाती है। चिता तो मुर्दे गरीर को ही जलाती है, लेकिन चिन्ता की ज्वाला मे मनुष्य अपने गरीर को ही नहीं, अपने समूचे जीवन को इम नरह जलाता रहता है कि जीवन का मारभूत तत्त्व ही नष्ट होता रहता है। ऐसी चिन्ता में भी मनुष्य ऊवे नहीं और चिन्ता का पल्ला छोड़े नहीं तो मनुष्य की इस खेदकारी प्रवृत्ति को क्या कहे यह मनुष्य अपने री जीवन और अपने ही हिनाहित के प्रति भी कितना वेभान बन जाता है?

नामारिकता मे ग्रपने मन को रचा पचा कर चलने वाले मनुष्य पो जितना घन ग्रीर वैभव भिला है, उसकी सुरक्षा की चिन्ता जरूर सताती है, तथा यह घन ग्रीर वैभव ग्रीर मिलता रहना चाहिये ग्रीर बटता रहना चाहिये इमके लिए चिनित बना रहना है फिर चाहे उसकी की जाने वाली चिन्ता से वह ग्रपने जीवन का ही ग्रन्त क्यों न कर ले। पर ऐसी चिन्ता का ग्रम्याम उसको जवरदन्त हो गया है—जैमे इससे उसको थकान ही नहीं ग्राती। मनुष्य के मन की वृत्तिया मोह तथा ममता से इतनी ग्रस्त हो रही हैं कि वह कही से ५ भीन चलकर ग्राया हो, बदन दर्द कर रहा हो मगर उस समय कोई ग्राकर गूचना दे कि यहा से ४-५ भील की दूरी पर उसके मकान में मोने की मोहरों का चरू निकला है तो वह उम शारीरिक थकान को भी भूल जायगा ग्रीर पाच मील भागता—भागता पहुंच जायगा।

यह विश्रमपूर्ण श्रवस्था है कि इन सांसारिक विषयों में मनुष्य सेदे या दुख का श्रनुभव नही करता है, जब कि इस विश्रमपूर्ण श्रवस्था मे वह सच्चे जीवन-पथ से दूर भटकता जाता है। यह मनुष्य की वेभान जैसी श्रव-स्था होती है।

धर्मकार्य मे खेद क्यो :

विडम्बना की बात यह है कि मनुष्य को जहा खेद मानना चाहिये, वहा तो वह खेद नहीं मानता और जहा श्रखेद रहना चाहिये, वहा उसे खेद का श्रनुभव होता है। सासारिक विषयों में वह लेद या थकान का श्रनुभव नहीं करता। कटीली भाडियों और वीहड जगल के रास्तों पर चलने से काटे लगते हैं, खून की धाराए वह जाती हैं, मगर सोने की मोहरों का चरू मिलने वाला है तो वह इन सब कष्टों में भी खेद का श्रनुभव नहीं करता।

लेकिन इसके साथ ही धर्म के क्षेत्र में उसकी विपरीत वृत्ति दिखाई देनी हैं। इस क्षेत्र में कार्य करते हुए कभी थकान नहीं ग्रानी चाहिये — कोई खेद नहीं होना चाहिये ग्रीर ऐसी वृत्ति को ही ग्रखेद वृत्ति कहते हैं। यदि धर्म के क्षेत्र में ग्रखेद वृत्ति का विकास हो जाय तो उन्मान निहाल हो जाय और वह भगवान की भक्ति का रहस्य जान ले। लेकिन उमका मितश्रम ऐसा होता है कि धर्म के क्षेत्र में तिनक सा चलते ही उसे खेद का ग्रनुभव होने लगता है। इस प्रार्थना की पक्तियों में प्रमु की सेवा करने के प्रमण से तीन गुणों के विकास का उल्लेख किया गया है ग्रीर वे गुण हैं ग्रभय, ग्रहें प्रमण ग्रामेद । यहा ग्रखेद गुण पर कुछ विचार किया जा रहा है।

मनुष्य को इस यथार्थ पर गहराई से विचार करना चाहिए तथा इस विडम्बना से पीछा छुडाना चाहिये। इसके लिये उसको जहा सासारिक विषयों मे खेद मानना है, वहा खेद मानकर उनसे यथासाध्य निवृत्ति लेनी चाहिये तो आदिमक साधना मे उसे पूर्णत अखेद की वृत्ति के साथ लगना चाहिये। परमात्मा की श्राज्ञा मे चलते हुए मनुष्य को कभी खेद नहीं होना चाहिये। कितना ही कष्ट ग्रावे, कितनो ही विपत्तिया सतावे श्रथवा कितनी ही ग्राधिया क्यों न उठें—धर्म ग्रीर प्रमुं के मार्ग को कभी नहीं भूलना चाहिये। श्रात्मीय मावो मे रमण करते तथा आत्मीयता के साथ ग्रागे बढते समय तो कभी भी खेद का अनुभव ही नहीं होना चाहिये। यही चिन्तन चलना चाहिये कि इस समय मैं कभी भी थकने वाला नहीं हू। ऐसी श्रथक या अखेद वृत्ति धर्म के क्षेत्र मे सदा बनी रहनी चाहिये।

श्रींधरांश भाई बहिन थोडी सी कोई धार्मिक किया करते हैं ग्रथंशे थोडा सा श्रव्ययन-चिन्तन कर लेते है तो बडी थकान सी महसून करने लग जाते हैं। लगातार चार रोज तक यदि दयाव्रत रखने को कहा जाय तो क्या ग्राप करने को तैयार हैं? एक रोज के लिये भी कुछ विशेष आगह करना पडता है। धर्म दलाली करने वाले दलाली करते हैं, उनके तो दलानी वी पुण्यवानी बधती ही है, लेकिन जिनको वे धर्मध्यान मे लगाते हैं, उसका फल उन्हों को मिलता है। वह ब्यक्ति भी यदि दयाव्रत रूप लेना है या गीपध करता है तो उसको भी महान् फल प्राप्त होता है। कदाचित् नहीं करता है तो दलाली का फल तो कही नहीं जाता है। धर्म दलाली करते हुए कभी थकान महसून नहीं करनी चाहिये। कोई यह सोचे कि मैं तो लोगों को बहुत कहता हू—कागज लेकर सूची बनाने को खडा रहता हू, फिर भी लोग नाम नहीं लिखाते हैं। मुक्ते क्या करना है मैं बार—बार उन्हें क्यों कहूं, ऐसा उसको नहीं सोचना चाहिये। ऐसा विचार यदि श्राता है तो माने कि हृदय में श्रभी तक श्रवेद वृत्ति ठीक तरह से पनप नहीं पाई है।

खेद कहां होता चाहिये:

धर्म की दलाली करते समय ही लेद का अनुभव क्यों होता है ? घन की दलाली करते वक्त तो खेद का अनुभव नहीं होता । दो चार व्यापारी अगर अमुक दलाल में दनाली कराना छोड देते हैं तो क्या वह दलाल अपने घये को छोड़ कर बैठ जाता है ? वह यही मीचना है कि मेरे अन्तराय कर्म का उदय है जिसके कारण दस व्यापारियों के पास गया तब भी दलाली नहीं मिली । लेकिन पूरा प्रयत्न करने से आज नहीं तो कल अवस्य ही मिलेगी—इस विश्वास के लाय वह आर्थिक क्षेत्र में जुट जाता है। यदि इसी तरह भर्म के क्षेत्र में भी जुट जावे तो क्या वहा आनन्द की धारा प्रवाहित नहीं हों जायगी ? घन और वैभय के उपार्जन में तो मनुष्य को लेद का अनुभव होना चाहिये कि सामान्य आवस्यकताओं के अनुमार उपार्जन कर लेने के बाद यक जार्ने और तृष्णा के चक्कर में नहीं पढ़ें । दूसरी और धर्म के क्षेत्र में चीहें स्वय धार्मिक कियाए करें, चाहे धर्म दनाली करें अथवा दोनो प्रवृत्तिया चलावें, गहा स्वेद की भावना ही नहीं आनी चाहिये । मनोवृत्ति का उस रूप में जब विकान हो जाता है, तब कहा जा सकता है कि हृदय में अप्रेद वृत्ति गम/— पिट हो गई है ।

प्रखेद वृत्ति एक ग्रमूल्य रतन के समान है। ये वाहरी रतन मनुष्य

के पात कितने समय सक रह पाते हैं—इसका श्राप लोगों को विज्ञान है। लेकिन धर्म करणी मे थकेला नहीं है, धर्म दलाली मे थकेला नहीं है तो सम-भना चाहिये कि मन मे ग्रखंद वृत्ति का गुण—रत्न प्रकाणित हो उठा है। मनु-ष्य सोच नहीं पाता कि वह रोजाना जो भोजन करता है, क्या वह नित नवीन होता है? मामूली श्रन्तर या उलट—पुलट भले ही करले—करीय-करीव वे ही रोटिया ग्रौर वे ही सिब्जिया हमेशा काम मे लेते हैं। फिर वहीं रोज का रोज खाते हुए श्राप को थकान क्यों नहीं महसूस होती है? थकान तो दूर रही—रोज सुबह नास्ते की याद श्रा जाती है, फिर यथासमय भोजन की भी इच्छा हो जाती है। जब भोजन करते—करते थकेला नहीं ग्राता, व्यापार करते—करते थकेला नहीं ग्राता, ससार की श्रवस्था का सेवन करते—करते थकेला नहीं ग्राता, तो फिर धर्म करणी करने के वक्त पर ही थकेला क्यों महसूस करने लग जाते हैं?

यदि श्रापको कहा जाय कि अब तो वृद्धावस्था आ गई है सा ससार के विषयों से निवृत्त हो जावें, वाल-बच्चे होशियार हो गये हैं मो घर्म-घ्यान की स्थित में लगें, तब जल्दी ही आप घर्म-घ्यान की स्थित में थकेला महसूस करने लग जाते हैं । और बात तो दूर रही—कइयों को तो शायद प्रवचन सुनते सुनते भी थकेला महसूस होने लगता है श्रीर नीद श्रा जाती है। यह विषय- यृत्ति है। है कोई त्याग करने को तैयार कि श्रव सासारिक कार्यों में थकेला महसूस करने लग जायेंगे ? क्यों साडजी, त्याग करा दू ? साडजी तो तैयार हैं, लेकिन एक साडजी से ही क्या कहू ? मेरे बहुत वृद्ध भाई यहा पर बैठे हुए हैं, जिनको उनके बेटे—पोते कहते रहते हैं कि श्राप श्राराम करो, फिर भी वे जबरदस्ती जाकर व्यापार शादि कार्यों में भाग लेते हैं। उनको वहा पर थकेला नहीं श्राता, लेकिन धर्म कार्यों में उनको थकेला श्रा जाता है—सामाजिक या लोकोपकारी कार्यों में भी थकेला श्रा जाता है। ऐसी विपरीत वृत्ति शोभनीय नहीं कहलाती है।

जहा खेद करना चाहिये, वहा खेद नहीं और जहा खेद होना ही नहीं चाहिये, वहा जल्दी ही खेद का श्रनुभव होने लगे तो उसको विपरीत वृत्ति ही कहेंगे। इसलिये श्रखेद वृत्ति के यथार्थं रूप को समक्ष कर इस गुण के विकास हेतु प्रात्मशक्ति का नियोजन किया जाना चाहिये।

असेद वृत्ति का द्योतकः आत्मबलः

यह विपरीत वृत्ति इसलिये है कि मनुष्य अपने जीवन के वास्तिक स्वरूप को ही नही समभता है। उसने अपने जीवन का मूल्याका ही नही किया है। जितना वह धन श्रीर वैभव का महत्त्व समभ रहा है, उसकी पुलना में जीवन तथा श्रात्मिक उन्नति का वह कोई महत्त्व नहीं समभता। जिमको जीवन का मृत्याकन नहीं तो वह अपनी आत्मा और उसके गुणो का मृत्याकन कैसे कर सकेगा ? उन दृष्टि से उसके मन में श्रवेद वृत्ति का सही मृत्याकन भी कैसे उपजेगा ?

श्राज मनुष्य की मनोवृत्ति ऐसी है कि दस रुपयो के लिये वह दिन भर गर्मी मे दस कोस की दौड़ लगा लेगा शरीर की भी परवाह नहीं करेगा। इतना श्राकर्पण पैसे के प्रति उसके मन मे हैं। इससे धाधा श्राकर्पण भी यदि धर्म श्रीर श्रात्मा के प्रति हो जाय तो यह श्रात्मा वलवती वन जाय। फिर चिन्ता होगी ही नहीं और इसके स्वरूप का व्यर्थ में विकृत होना रुक जायगा। लेकिन श्रसेद वृत्ति को पनपाने के निये श्रात्मवल बनाना पड़ेगा। शरीर चाहे कितना ही ह्प्टपुष्ट क्यों न हो—यदि उस व्यक्ति में श्रात्मवल नहीं है तो उसके जीवन में निडरता नहीं श्रा सकेगी। यह श्राध्यात्मिक जीवन की शक्ति को तो प्राप्त ही नहीं कर सकेगा, किन्तु श्रात्मवल के श्रभाव में शारीरिक शक्ति को भी सही तरीके से उपयोग में नहीं ले सकेगा।

श्रजीतगढ में बहादुर्रासह नाम का एक बहुत बड़ा पहलवान रहता था। उसको अपनी भारीरिक शक्ति का बड़ा घमड था। उसकी रोज की खुराक भी बहुत ज्यादा थी। एक रोज ऐसा सथोग बना कि पूना का एक पहलवान वहा पहुंच गया। उसका शरीर उसके मुकाबले काफी पतला श्रौर हल्का दिखाई दे रहा था। वह नरेग के पास गया श्रौर कहने लगा कि श्रजीतगढ मे श्रगर कोई पहलवान हो तो वह उससे कुश्ती लड़ना चाहता है। उसने नरेश को पदक श्रौर प्रमाण पत्र बताये तथा निवेदन किया कि श्रगर यह हार जायेया तो गारे पदक श्रौर प्रमाणपत्रों को नरेश को समिपत कर देगा तथा जीन जावे तो नरेश उसे श्रवश्य राम्मानित करें।

नरेश ने तुरन्त वहादुर्रामह को बुलवाया श्रीर कुश्ती लडने को कहा।
यह भी कहा कि वह रियासत की प्रतिष्ठा बनाये रखे। वहादुर्रासह ने धमड़
से कहा यह मुक्ते क्या हरायेगा? दोनो पहलवान श्रखाड़े मे उतरे। वहादुर्रामह
थोटी देर तक लड़ने के बाद पस्त हो गया। वहादुर्रामह हक्का बक्का रह गया
कि वह कैसे हार गया? वह चिन्ता मे पट गया। एक दिन एक विशिष्ट
श्राचार्य धर्म का प्रचार करते हुए श्रजीतगढ़ पहुचे। जनसमुदाय के साथ वहादुर्रामह भी वहाँ पहुचा। प्रवचन समाप्त हो जाने के बाद उसने श्राचार्य से

पपनी जिज्ञासा का समाधान करने का निवेदन करते हुए कहा कि मैं जिन्दगी में कभी नहीं हारा, फिर उस पूना के दुवले—पतले से पहलवान से क्यों हार गया? महात्मा ने एक गहरी हिंद्ध पहलवान पर डाली और वताया—भाई, तुमने भरीर को तो विलिष्ठ बनाया लेकिन गरीर की महत्त्वपूर्ण शक्ति को कमजोर ही रखदी? उस जीवन की दो विभेषताए हैं—एक तो दीखने वाले गरीर के बल की विभेषता—दूसरी विभेषता इस गरीर का सचालन करने वाले एस महत्त्वपूर्ण नत्त्व की शक्ति की है जिसको श्रात्मा कहा जाता है एव दोनों गिक्तियों में श्रात्मशक्ति श्रिधक महत्त्वपूर्ण होती है। यह श्रात्मा ही सोचती है कि मैं श्रमुक पहलवान को पछाड सकता हूं, भरीर नहीं सोच सकता है। इस कारण जीवन का तथा जीवन के गुणों का मूल्याकन भी श्रात्मशक्ति के हारा ही हो सकता है।

महात्मा ने बहादुर्सिह पहलवान को सम्बोधित करते हुए कहा—
भाई, तुम चिन्तन करो । कदाचित् तुम्हारे सामने एक पहलवान का मुर्दा शरीर
पढा हो तो क्या वह मरा हुआ पहलवान कभी सोच सकता हैं कि वहादुर्सिह
को हराना है अथवा क्या तुम सोच सकते हो कि मैं मुर्दा पहलवान को हरा
दूं ? नहीं ऐसा नहीं सोचोगे । श्रव तुम चिन्तन करो कि यह सोचने वाला
कौन है ? वही तत्त्व महत्त्वपूर्ण है जो मुर्दे पहनवान को मुर्दा समभता है तथा
जीवित पहलवान को पहलवान समभता है—जीवन को जीवन समभता है श्रीर
शरीर को शरीर समभता है । वैसा ही व्यक्ति धमं तथा निज के स्वरूप को
भी समभ जाता है । यह जागृत व्यक्ति की आत्मानुभूति होती है । वह अपनी
आत्मा को समभता है तो आत्मस्वरूप को पुष्ट करने वाली खुराक भी उमको
देता है जिससे उसकी आत्मा वलवती वनती है । ध्यान रखो कि कोई भी
केवल शारीरिक दृष्टि से वलवान नही होता है विक मुख्यत आत्मिक दृष्टि
से वलवान होता है । जिसकी आत्मा वलवती होती है वह व्यक्ति अपने से पुष्ट
शरीर लेकिन दुर्वल आत्म-वल वाले को हरा सकता है ।

महात्मा ने उसको आगे समभाया—जिस पहलवान ने वाहर से श्राकर तुमको हराया, उसमे श्रात्मबल की ग्रिधिकता थी। शारीरिक बल भले ही तुमसे कम रहा हो लेकिन श्रात्मबल से उसने तुमको पछाड दिया। तुम्हारा श्रात्म- वल जल्दी टूट गया तो तुम्हारा शरीर भी टूट गया तथा तुम तुरन्त पस्त हो गेपे। तुमने वही गलती की जो शरीर का बल तो बढा दिया लेकिन श्रात्मा का बल नही बढाया जबिक श्रात्मा के बल के विना शिरीर का बल ज्यादा कीम का नही होता है। यदि तुम आत्मिक बल को भी बढा लेते तो सोने

में सुहागा हो जाता । तुमने एकांगी दृष्टिकोण रखा तो तुमको रराजय का मुख देखना पड़ा । अब भी तुम सम्हल जाग्रो और आतिमक व ध्राध्यातिमक गिक्त का सचय करके आगे बढो । इस आध्यातिमक गिक्त से बलवान हो गये तो तुम सारे ममार को जीत सकते हो ।

महात्मा की वाणी बहादुरसिंह के मन मे समा गई। उसी रोज से उसने दिशा बदली छोर दिशा बदली तो दशा भी बदल गई। लेकिन बहा- दुरिमह की बात मैंने आपके सामने क्यो रखी है? यह बात आपके सामने इसलिये रख रहा हू कि आप भी अगर चिन्ता से हैरान हैं छोर उसे जीत लेना चाहते हैं तो आध्यात्मिक बल को सचित करिये। आत्मणिक के विकास के साथ ही असेद बृत्ति का विकास भी सम्पादित कर लेंगे।

इस श्राध्यात्मिक वल का सचय कव होगा ? जव श्राप घार्मिक क्षेत्र मे धर्मस्थान पर यथाममय पहुच कर वीतराग वाणी को श्रवण करेंगे तथा उस पर चिन्तन मनन करते हुए श्रपने जीवन में घार्मिक दृष्टिकोण श्रपनाने की कोशिश करेंगे । इस कार्य में कभी थकान या खंद का श्रनुभव नहीं करेंगे तो श्रापके मन में एकाग्र वृक्ति का जन्म होगा श्रौर इसी श्रखेद वृक्ति की दृढता से श्रापकी श्रात्मा को शक्ति भी मिलेगी श्रौर विजय श्री भी प्राप्त होगी ।

अखेद वृत्ति के आदर्शः प्रभु महावीरः

भगवान् महावीर ने राज्य सिंहासन के मोह का परित्याग किया तो देवागना तुल्य अपनी पत्नी के मोह का भी त्याग कर दिया। स्वर्ग के तुल्य परिवार एव समग्र वैभव की समता को भी उन्होंने त्याग दी। क्योंकि वे अपनी आत्मशक्ति का तथा अपने आत्मिक गुणो का विकास करना चाहते थे ताकि समस्त विश्व को अपना परिवार मानकर आध्यात्मिक मार्गदर्शन दे मकें। इसी उद्देश्य से जगल मे तपन्या करने लगे तथा उसमे उनको कितने भारी कष्ट उठाने पड़े — उसका लेखा—जोवा भी क्या कभी आपने लिया है ? आप अन्य सभी तेवीगो नीर्थ करो के गाधना—यप्टो वो एक तरफ रत्य दे तो उनके वरा- वर अकेले भगवान् महावीर के माधना कष्ट हो जायेंगे। ऐसे कठिन कष्टों के वावजूद भी वे अपनी साधना में कभी प्रकम्पित नहीं हुए वित्क अथक गति से अगो बटते रहे।

महावीर ने नेद किया नमार से जो कि ग्रस्प वय में ही उन्होंने संसार के नमस्त पदार्थों का ही नहीं, ससार के नम्पूर्ण मोह का भी परित्याग कर दिया। दुतरी श्रोर उन्होंने श्रमेद मावा श्रपती कठिन माधना में कि कहीं भी वे हिंगे नहीं, रंच मात्र भी हारे नहीं, विलंक सारे श्रातम-शत्रुश्नों को हरा कर श्ररिहन्त वन गये। इसीलिये तो उनका महावीर नाम पढा। उनके लिये इन्द्र श्रादि श्रन्य देवो ने मिलकर महावीर नाम रखा। उनका जन्म का नाम महावीर नहीं था—जन्म का नाम तो वर्षमान था। यह नाम भी उनके गुणों के कारण पढा। उनका जन्म हुग्रा तव परिवार श्रीर राज्य मे तथा सामा-जिक श्रीर राष्ट्रीय जीवन मे सुख-शान्ति की वृद्धि हुई, इसिलिये वृद्धि करने वाले का नाम वर्षमान रखा गया। वाद मे श्रपने साधनामय जीवन मे हर तरह की श्रापित्यों श्रीर विपत्तियों के सामने वे सद्दा श्रिष्टंग रहें—वीर रहें, इस कारण वे महावीर कहलाये।

प्राप किसके अनुयायी हैं ? अपने को महावीर के अनुयायी मानते हैं आप ? तो महावीर की वीरता का, अबेद वृक्ति का अनुसरण करना क्यों नहीं सीखते हैं ? महावीर ने आध्यात्मिक आराधना करते हुए कभी भी खेद का अनुभव नहीं किया । यह सत्य महावीर के जीवन से ग्रहण कीजिये – उनकी वाणी से अपनाइये । जहा उन्होंने खेद किया है, वहा आप भी खेद लाड़ये और समिभये कि वहा अबेद रखना आत्मधातक होता है । और जहा उन्होंने निरन्तर अबेद रखा—अथक वृक्ति से चलते रहे, उस आध्यात्मिक क्षेत्र में आप भी थकान भूल जाइये और अबेद वृक्ति को पनपाइये। किर आप भी महावीर कहलायेंगे और आप भी महावीर के ही समान आत्मानन्द की पवित्र धारा में अवगाहन कर सकेंगे।

असेद वृत्ति की एक भलकः

ग्रन्याय पर श्रापको खेद होगा या नहीं ? कौन जाने ? इसकी परीक्षा घर्म करता है। घर्म कार्यों में कमी पढ़ने लग जाय तो मेरे भाई वहिन क्या सोचेंगे ? लेकिन सबके लिये एकसी बात नहीं हैं। धार्मिक क्षेत्र में ग्राज भी कई वीर निकल रहे हैं श्रौर बीरता दिखा रहे हैं। चाहे किननी ही बाधाए प्रावें, फिर भी वे वीर भाई बहिन श्रपनी सुट्ढ स्थित से ही चलने का प्रयास करते हैं।

धार्मिक क्षेत्र मे भी तपश्चर्या करना कठिन होता है, लेकिन फिर भी क्या वहिनें तपश्चर्या करना छोड देती हैं ? भाइयो मे भले ही शिथिलता झा जाती हो, फिर भी वहिनें तो झपनी मजबूती से चलती रहती हैं। इनको इस क्षेत्र मे थकान कम महसूस होती है। वे चाहे घरेलू कामो से कितनी ही थक कर चूर हो जावें लेकिन जब घडी से मालूम हो जाता है कि व्याख्यान का समय हो गया है तो वे यहां पहुंच जाती हैं। वहुत सारी जिम्मेदारियों को निवाहते हुए भी वे धर्म कार्यों से पीछे नहीं हटती हैं। यह प्रखेद वृत्ति की एक भलक है।

यदि वहिनो के इस कार्य भार को भाई लोग एक रोज के लिये भी ले लें तो समक मकते हैं कि ग्रापकी क्या दशा हो जायगी? ग्रापके ग्रीर इन वहिनो के जीवन मे ग्राखिर श्रन्तर क्या है? ग्राप मूछ वाले कहलाते हैं, फिर भी वहिनो से कमजोर मावित यो। होते हैं यह कमजोरी है भाइयो की खेद यृत्ति की कि उन्हें धार्मिक क्षेत्र की ग्रोर मुहने की समुचित छचि नहीं होती है ग्रीर यदि रुचि होती है तो थोड़ी ही गित मे थकान मा जाती है। इन यहिनो में एक हिंद्ध से धार्मिक ग्रखेद वृत्ति ग्रधिक मालूम होती है। भाइयों के समान वहिनो को सुविधाए प्राप्त नहीं होती, फिर भी व धार्मिक क्रियामों मे ग्रागे वढकर भाग लेती है। इस प्रकार की श्रवेद वृत्ति भाइयों मे भी ग्रानी चाहिये ग्रीर इस वृत्ति का विकास सभी लोगो मे समान रूप से होना चाहिये। अखेद वृत्ति से श्रानन्द की धारा:

श्रमेद की वृत्ति मनुष्य में हैं, लेकिन उमकी गति गलत चल रही है । वह सगार के विषयों में श्रमेद के साथ चल रहा है जबिक उसकी श्रमेद वृत्ति श्राव्यात्मिक माधना में मिक्रिय वननी चाहिये । श्रत मुख्य रूप से श्रमेद वृत्ति की दिशा बदनने की ही समस्या है । इसकी दिशा इस तरह बदली जाय कि श्रमेद वृत्ति की गति धार्मिक क्षेत्र में मुडे तथा धार्मिक कार्यों में किमी भी तरह उत्माह की कभी नहीं रहे । वह उत्माह थके ही नहीं, श्रथक रूप से कार्यरन बना रहे ।

क्या इस दृष्टि में श्राप भी चलने का श्रम्यास करेंगे ? इस श्रम्यास के लिये पहले दृष्टि की पूर्ण बना लें तथा श्रभय, श्रद्धेप एवं श्रखेद इन तीनों गुणों को संयुक्त बनाकर चलें। यदि इन तीनों गुणों का सम्बन्ध जुड जाता है तो श्रसभव को भी सभव कर दिखाने में कोई वाधा नहीं श्रायेगी। श्राप लोग श्रापत्तियों को देखकर होनहार के पीछे लग जाते हैं लेकिन होनहार भी श्रपना ही बनाया हुंग्रा होता है तथा श्रपनी श्रात्मिक शक्ति से उस होनहार को भी बदना जा सकता है।

मूल बात यह है कि धभय, भ्रद्वेष एवं म्रसेद वृत्तियों का भ्रपने जीवन में विकास किया जाय, उनकी गति में दिशा का परिवर्तन लाया जाय तथा धारमा को बलवनी बना नी जाय तो निश्चय मानिवे कि धान्तरिक धानन्द की ऐसी भ्रजन्य घारा प्रवाहित होगी, जो कभी हुटेगी नहीं—कभी सूटेगी नहीं। भानन्द ही मानन्द सारे जीवन में घुल-मिल जायेगा। १६४

घागी के बैल का चक्कर या छुटकारा?

सभव देव ते घुर सेवो सवेरे,
लही प्रमु सेवन भेद।
सेवन कारण पहेली भूमिका रे,
श्रभय, प्रदेष, प्रखेद ॥समव॥

इस चतुर्गति ससार मे इस श्रात्मा ने बहुत कुछ परिश्रमण किया है। चौरासी लाख योनियो मे इसने कई बार जन्म लिया श्रौर उस योनि के सुख- दुंख का श्रनुभव किया। इस ससार के चक्कर मे यह श्रनादि काल से घूम रही है। एक दृष्टि से यह चार गित का एक भूला है श्रौर इस भूले मे कभी ऊपर कभी नीचे यह श्रात्मा भूल रही है। भूलने के साथ ही वह इतनी व्या-मोहित बन चुकी है कि इस ससार-परिश्रमण को ही सारभूत मानने लग गई है।

यह श्रात्मा इस भूले मे कभी ऊपर पहुचती है, कभी नीचे जाती है तो कभी तिरछी या विचित्र स्थिति मे पहुच जाती है। वास्तविक स्थिति यह है कि जब तक इस परिश्रमण का श्रन्त नहीं श्राता है, तब तक इस श्रात्मा को वास्तविक सुख श्रीर शान्ति नहीं मिल सकती है। घाणी के बैल की तरह यह श्रात्मा इस ससार के चक्कर काटती ही रहती है तथा प्रगति के नाम पर शून्य बना रहता है।

आत्मा का संसार परिम्प्रमराः

घाणी का बैल घाणी के ही चारो तरफ दिन भर गोल-गोल चक्कर काटता रहता है। उसकी ग्राखो पर पट्टा वघा रहता है ग्रीर वह मन में कल्पना करता है कि मैं कई कोस की दूरी पार कर चुंका हूं विधी कि दिन उगतेउगते उसको घाणी में जोता जाता है श्रीर दिन ग्रस्त तक उसे चलाया जाता
रहता है। ग्राखो पर पट्टा बधा होने से वह देख तो पाता नहीं कि वह कहा
चल रहा है श्रीर उसने कितनी दूरी पार की। उसके मन में तो यही होता
है कि वह काफी लम्बी दूरी पार कर चुका है श्रीर वहुत ज्यादा श्रागे निकल
गया है। लेकिन शाम को जब उसकी श्राखो का पट्टा खोला जाता है तो उस
वक्त उसकी हैरानी का पार नहीं रहता। वह देखता है कि सुबह जिस जगह
से वह चला था, शाम को भी वह तो उसी जगह पर खडा है, फिर दिन भर
वह तो यही चलता रहा। रोज उसके साथ यही गुजरती है।

जैयी इस घाणी के बैल की हालन होती है, बैसी ही हालत इस म्रात्मा की बनी हुई है, जो अनन्तकाल से इस रासार रूपी घाणी के चक्कर लगा रही है। ग्रात्मा की ज्ञान रूपी ग्राखो पर भी ग्रज्ञान की पट्टी लगी हुई है। उसके दिव्य नयन बन्द है श्रीर ज्ञान चक्ष देख नही पाते हैं। लेकिन क्या यह स्थिति ग्रापको महसून होती है ? क्या कभी ग्राप ग्रपने जीवन-क्रम को देखने की कोशिण करत है ? गया आपका जीवन कम भी सुबह से रात तक घाणी के बैल की तरह ही वधा यदाया नही बन गया है ? प्रात काल से लेकर सच्या तक का हिसाब और पुन सुबह तक के प्रतिदिन के कार्यक्रम को देखें तो श्रापको पता लगेगा कि ब्राप घाणी के बैल की तरह एक ही चक्कर मे घुम रहे हैं स्रथवा प्रपने जीवन में कुछ नवीन कार्य भी कर रहे है ? चौबीमो घाटे ग्राप व्यस्त जैसे रहते हैं - विधाम भी बहुत कम मिलता है । लेकिन स्या कभी श्राप नेया जोवा लेने की चेप्टा भी करते हैं कि इस सारी व्यस्तता मे नया कार्य कितना किया तथा नई गति कितनी बनाई ? कभी गहराई से चिन्तन करें तो यह लेखा जोखा भी निकले और अपनी वर्तमान गतिविधियो की उपयोगिता का ज्ञान हो नके। यदि ऐसा ज्ञान लेने का प्रयत्न करें तभी भान भी हो सके कि किस प्रकार घाणी के बैन की गति बदल कर गाडी के बैन जैसी गति बनाई जा सकती है।

घाएी के वैल जैसा चक्कर:

कटाचित् ग्रापको ग्रन्य समय में फुरमत मिले या नहीं मिले तो इस वक्त में ग्रापको थोडा हिसाय समका दूं कि रोज मुबह से शाम तक ग्रापका धाणी के बैल जैंना चक्कर किम रूप में चतता रहता है ?

प्रात.काल या सूर्गोदय होने ही प्रापके समक्ष प्या गुछ प्रोप्राम भ्रात।

है, कभी सीचा है आपमे ? सभी का यों दीखने में प्रोग्राम प्रलग प्रलग होता है लेकिन है एक ही प्रकार का । शारीरिक चिन्ता से निवृत्त होना, चायनाश्ता करना, त्नान ग्रादि की क्रिया से निवटना, कुछ बच्चो से बातें कर लेना
तथा भोजन कर लेना । भोजन करके सर्विस करने वाले ग्रपनी सर्विस पर चले
जाते हैं, दुकान वाले दुकान पर चले जाते हैं या ग्रन्य काम घंघे वाले ग्रपने
काम में लग जाते हैं । दिन का समय काम के ग्रलावा कुछ शयन करने मे,
कुछ गपशप करने में चला जाता है । सध्या पडते -पडते वही शारीरिक कार्यों
से निवृत्ति, भोजन, भ्रमण और शयन । यही करीव-करीव सामान्य दिनचर्या
सवकी होती है । कल जो कार्यक्रम किया, वही ग्राज कर रहे है तथा वही
कल भी करेंगे । यह चक्कर भी क्या है ? कही यह भी घाणी के बैल सरीखा
ही तो चक्कर नहीं है ?

मन मे बहुत-बहुत बातें रहती है, इतनी व्यस्तता जताई जाती है जैसे पल की भी फुरसत नहीं है, लेकिन इतनी सारी व्यस्तता में सारपूर्ण काम ग्राने क्या किया—इस पर भी क्या कभी विचार करते हैं ? चालू कार्यक्रम में कब क्या नवीनता बरती—इस पर भी चिन्तन किया है कभी ? सामान्य प्रिक्रियाए तो पशु भी करते हैं । वे भी सूर्योदय होते ही खुराक की तलाश में इघर से उधर घूमते हैं । जो कुछ मिला खा लिया, इधर लेटे, उघर घूमें ग्रौर दिन विता दिया । रात्रि में वे भी सो जाते हैं ग्रौर सुबह से फिर वही रोज वाला कम शुरु कर देते हैं । जो—जो सामान्य कियाए मनुष्य करता है, प्राय करके वे ही कियाए ग्रन्य प्राणी भी करते हैं । यह ग्रवध्य है कि मनुष्य के पास इन कियाग्रो के सुविधाजनक साधन उपलब्ध हैं । उसके पास विध्या मकान है, गई। तिकिये हैं, इच्छित भोजन की सामग्री है तो ग्रन्य प्रकार के विविध साधन हैं । पशु को जो कुछ मिल जाता है, उसी में वह सन्दुष्ट रहता है ग्रौर सारे सुख दु ख सहन करता है ।

यह ग्रात्मा इस मनुष्य—योनि के ग्रलावा श्रन्य योनियो में भी श्रपने कर्मानुसार जाती है, लेकिन मनुष्य योनि का जो विशेष कार्य है, वह है ज्ञान पक्षुग्रो को खोलना । इसलिये इस प्रार्थना की पक्तियो में श्रगला सकेत दिया गया हैं कि—

चरमावर्त्त हो चरण करण तथा रे, भव परिणति परिपाक ।

दीप श्ले क्ली हिंद खुते भली रे, प्राप्ति प्रवचन वाक् ॥ सभवदेव ते घुर सेवो सवे रे

रोज सुबह से शाम तक श्रापके घाणी के बैल जैसा चक्कर मिटे श्रीर उसने छुटकारा मिल सके—तभी इस श्रात्मा का उद्घार हो सकेगा। चक्कर से छुटकारा मिलकर चक्कर के किनारे तक पहुचने की स्थित बन जावे—इरों ही चरमावर्त कहते है।

चरमावर्तः संसार से छुटकाराः

जिस व्यक्ति का जीवन विकास की दिशा में मुंड जाता है श्रीर मानव जीवन को सार्यंक बनाने का वह लक्ष्य निर्धारित कर लेता है, वह कम से कम यह भी चिन्तन करना श्रारभ कर देता है कि जिस चोले में में हू—जिस शरीर को मेरी श्रात्मा ने धारण कर रखा है, वह मानव—शरीर है तथा इस मानव शरीर की महानता किस में रही हुई है ? क्या उसकी धाणी के बैल की तरह रोज की बनी धनाई दिनचर्या में ही समाप्त कर देना है श्रथवा उसकी धाणी के बैल की तरह के चक्कर को समाप्त करने में लगा देना है ?

ध्यान रिलिये, ससार के इन चक्करों में अन्ततोगत्वा न किसी को कभी सुख मिला है और न वह मिलने वाला है। यदि सच्चे सुख की भलक दिखाई देती है तो वह चरमावर्त के आने पर ही दिखाई देती है। चरमावर्त का अर्थ होता है आखिरी चक्कर अथवा किनारे का चक्कर याने कि इस चक्कर से छुटकारा पाने का अवसर। यदि वह आवर्त से बाहर निकल जाता है तो ऐसा समभना चाहिये कि उसने मानवीय एवं आत्मिक शक्ति का वरण कर लिया है। यदि इस चरमावर्त के समय पुन चक्कर में चला जाता है तो उन-के लिये इस मानव—जीवन की प्राप्त करना या न करना बरावर हो जाता है।

यह चरमावर्त कैसे श्राता है ? इसका बारीक शास्त्रीय विश्लेषण किया गया है। यह एक प्रकार से श्रान्तरिक प्रक्रिया होती है। झनादिकाल की विचित्र परिस्थित की समाप्ति का यह सुश्रवसर होता है।

इस श्रात्मस्वरूप के ऊपर मोह का बहुत बड़ा श्रावरण रहता है, जिस-का विवेचन ग्रवियों के रूप में भी किया गया है। मिथ्यात्व मोह का यह शावरण यात्मन्वरूप के साथ इस तरह चिपक जाता है कि श्रात्मा की भौतिक मुग ही सारपूर्ण दिन्याई देने लगता है। इस श्रावरण के हटे विना वस्तु स्वरूप की मुद्रता स्पष्ट महीं वनतीं है। जब मिथ्यात्व का आवरण हटता है, मोहं की चहर दूर होती है और जब इनकी गांठें खुलती हैं, तभी आत्मजागृति का प्रवसर आता है। यह, जो गांठ खुलने का अवसर है, वह वडी विरल स्थिति से आता है। यह, जो गांठ खुलने का अवसर है, वह वडी विरल स्थिति से आता है। कभी आपने पहाड की चोटिया देखी हैं? जब कुदरती तौर पर वरसात पडती है तो कई बार टूटकर चट्टानो के बड़े—बड़े टुकड़े नीचे गिरते है। ये टुकड़े जब चट्टानो से टूटते हैं वड़े नुकीले और तीखे होते हैं, लेकिन वहते—बहते मिट्टी के सयोग से ये घुटते रहते हैं और घुट-घुट कर गोल वनते जाते हैं। नदी या नाले मे लुढकते लुढ़कते ये तीक्षण न रहकर चिकने हो जाते हैं। माप बताइये कि उन पत्थरों को चिकना किसने वनाया वस्ति कारी—गर ने ? किसी कारीगर ने यह काम नहीं किया। पत्थर कुदरती तौर पर गोलमोल बन जाते हैं।

पत्यर की इस प्रकार की दिशा के अनुरूप ही आत्मा चौरासी लाख गोनियो रूपी पहाड़ो की चोटियो पर पहुँची है तो छोटी से छोटी योनियो में भी इसने टक्करें खाई हैं। इधर से उधर इसका लुढकना जारी रहा है और इस तरह लुढकते २ इसका मिथ्यात्व मोह भी चिकना हो गया है। इस गाढ स्थिति को समाप्त करके चरमावत में आत्मा आ जावे तभी चक्कर से छुट- कारा हो।

मानव-जीवन को सार्थक बनाइये-

मिथ्यात्व मोह के भ्रावरण मे वन्धकर इस श्रात्मा ने चौरासी लाख योनियो मे भवश्रमण करते हुए वडे—वडे कष्ट पाये हैं। कई योनियो मे जन्म में भ्रन्धापन, वहरापन, गूंगापन भुगता तो मूक ग्रवरथा में भ्रत्याचार भी सहन किये। मूक ग्रवस्था में भी वेदना का भ्रनुभव तो होता ही है। यदि इस भवस्या में भी सदाशयता भ्रा जाती है तो भ्रात्मा वेदना का भ्रनुभव करते रे भी पुष्यवानी वाघ लेती है। उसको भीतर ही भीतर पश्चात्ताप होना है और परिणामों की श्रेष्ठ धारा में मनुष्य शरीर का भ्रायुष्य—वन्ध कर लेती है। इस तरह मनुष्य जीवन की यह प्राप्ति वढी दुलंभ होती है। जो प्राप्ति दुलंभ होती है, उसका पूर्ण सदुपयोग होना चाहिये—यह सतर्कता भ्रावश्यक है;

मनुष्य जीवन में यह सुग्रवसर मिलता है कि मिथ्यात्व मोह की प्रन्थियों में ढीलापन लाया जाय तथा उसके आवरण को हटाने का प्रयास किया जाय। मनुष्य में जब विवेक और सदाशय जागृत होता है तो वह अपने कार्यों की समीक्षा करता है एव आत्मालोचना द्वारा प्रायश्चित्त भी करता है। इस

प्रायश्चित्त से वह पाप एवं धमं के स्वरूप को समभता है तथा पाप से दूर हटने का यत्न करता है। तब वह धमं के शब्द सुनने लगता है शौर इन श्रमिरुचि के विकसित होते जाने के साथ—साथ मिथ्यात्व मोह—कमं की गहन स्थिति ममान्त होने लगती है। जहा मनुष्य को धमं के शब्द अच्छे नहीं लगते हैं, वहा समभना चाहिये कि मिथ्यात्व मोह का श्रावरण प्रगाढ बना हुमा है। जिसका श्रावरण हल्का होने लगता है, वही धमंस्थान की शरण लेकर श्रपनी मानवता को सार्थक करने की श्रमिलापा बनाता है। धार्मिकता का रग चढने के साथ ही मिथ्यात्व मोह के श्रावरण को हटाने का सुग्रवसर सामने श्रा जाता है।

मिथ्यात्व प्रनिथ का भेवन और चरमावर्त-

ज्ञानीजन कहते हैं कि जब घर्म-शरण की भावना प्रवल बनती है तो ऐसे भावनाणील व्यक्ति के यथा प्रवृत्तिकरण का ग्रवसर ग्राता है। इस स्तर पर भी वह मिथ्यात्व की ग्रथि को खोलने के लिये उसके समीप पहुचता है लेकिन गाठ को खोल या तोड नही पाता है। परिणामो में-भावो में उल्लास ग्रीर प्रफुल्लना ग्राती है तथा उसी उल्लास की उच्चता के प्रमग से मिथ्यात्व की ग्रथि खुलती है। मिथ्यात्व की ग्रथि खुल जाती है ग्रीर तब जो प्रसग बनता है, वही चरमावर्त का प्रसग कहलाता है।

चरमावर्त के प्रमग को अपेक्षा से अपूर्वकरण कहा जा मकता है 'करण' का अर्थ होता है जिसके माध्यम से कुछ किया जाय । जैसे मरोते से सुपारी काटी जाती है, वैमे ही मन के अति उज्जवल अध्यवसायों से मिध्यात्व की ग्रिय तोडी जाती है । मिध्यात्व की गाठ का दूट जाना अपूर्वकरण होता है । उमके बाद अनिकृतिकरण को करता हुआ अन्त करण करता है, जिससे माव शुद्धता प्रकट होती है एव आत्मा अपनी पूर्ण आतरिकता से समस्त हुण्य- वृत्तियों को हटाकर दिव्य दृष्टि प्राप्त कर लेती है । तभी कहा जाता है कि ज्ञान चक्षु गुन गये हैं । यह आन्मस्वरूप की जात एव प्रजात अवस्था होती है । ऐसी आन्म-प्रगति विक्ले व्यक्तियों को ही मिलती है । ऐसी प्रगति मिलती है । ऐसी प्रगति मिलती है, तभी परमात्मा की वाणी सुनने का प्रमग आता है और जीवन के अन्तरं- हस्य नमको का यत्न भी किया जाता है । यह अवस्था उपणम समकिती की बन जाती है ।

श्रावर्त होता है गोल चक्कर, जो श्रात्मा श्रनादिकालीन चार गित घौरामी लाख योनि के चक्कर में पड़ी हुई है, जिसको किनारा जात नहीं

है। उस प्रात्मा के संसार की सीमा का निर्धारण जिस करण से हो, वह घरम-करण चरमावर्त कहलाता है। इस चरमकरण की स्थिति ग्राने के वाद मनुष्य **ग**ग सोचता है ? वह तो सोचता है-मैं इस मनुष्य जीवन को पा चुका हू, षौर प्रार्यकुल भी मुक्ते मिला है । ग्रनार्य लोगो से मेरी पुण्यवानी बहुत प्रच्छी है। मैं सब्कुछ समभने की कोशिश करता हू। इस जीवन में ज्ञान विज्ञान तया किया का समन्वय कर सकता हू थ्रौर इस जीवन से लोकोपकार भी कर सकता हू। इस मनुष्य जीवन को सार्थक यनाने के लिये जितना अधिक समय मैं स्वपर-कल्याण मे लगा सकू, उतना ही मेरे लिये हितायह है। मैं भपने **पीवन को शुद्ध और** पवित्र बनार्क तथा दूसरो को भी ऐसी ही प्रेरणा दूं। सभी के साथ मेरा मधुर व्यवहार रहे और कहीं भी कटुता नहीं श्रावे। कारण मैं जानता हू कि ससार मे सबके साथ जो मेरा सम्बन्ध है, वह धर्मशाला जैसा सम्बन्ध ही है। जैसे घर्मशाला मे जगह-जगह के व्यक्ति श्रस्थायी निवास के लिये एकत्रित हो जाते हैं, वैमे ही ससार का जीवन भी एक दृष्टि से मस्थायी जीवन का ही निवास होता है। धर्मशाला में भी यात्री परस्पर मिलते हैं-स्नेहपूर्णं व्यवहार करते हैं, लेकिन वे जानते हैं कि यह धर्मशाला छोडकर पला जाना है।

इस रूप में चरमकरण की श्रवस्था मे शुभ भावनाओं की घारा जाती रहती है और वह श्रात्मा श्रन्य सभी प्राणियों के साथ सेवा, मधुरता और प्रेम का व्यवहार करती है। धमंशाला की भावना से मोह का गाढापन हिला होता है और जीवन की क्षणभगुरता का ध्यान बना रहता है। क्या ऐसी भावना ग्रापकी भी श्रपने भाइयों के साथ-श्रपने परिवार वालों के साथ बनती है? जिसमे श्राप रहते है, वह श्रापकी हवेली है या धमंशाला है? मेरे सामने तो श्राप धमंशाला वतला देंगे, लेकिन श्रपने मकान में रहते हुए उसे धमंशाला नहीं समभेंगे। यह मकान मेरा है—इसमे इतना—इतना हक मेरा है, उसको मेरा भाई कैसे ले सकता है? यह सब विचारणा चलती रहेगी। अधिक से श्रिषक हक मुक्ते मिले श्रीर भाई को कम से कम और घर की सम्पत्ति का वटवारा भी इसी रूप मे करना चाहेंगे। क्या मैं गलत तो नहीं कह रहा हू? सभी ऐसा नहीं चाहते लेकिन श्रिषकांश लोग इस प्रकार की मूर्छावृत्ति में डूबे हुए रहते हैं। इस मूर्छावृत्ति से जागेंगे तभी मिथ्यात्व की ग्रिंस खुलेगी श्रीर तभी चरमावर्त का प्रसग श्रा सकेगा।

मानवता की आवश्यकता-

ग्रात्मा की समत्व-शक्ति को ग्राच्छादित करने वाला मिथ्यात्व-मोह

कमं जब तक श्रात्मा के साथ रहता है, तब तक सम्यक् जान हिन्द स्पष्ट एव प्रकाशमान नहीं बन पाती है और इसी तरह भावनाश्रों के साथ जब तक मोह जुड़ा रहता है, व्यवहार में शुद्ध हिन्द नहीं बन पाती है। इस प्रकार श्रात्मा की जब तक मिथ्यात्व एवं मोह की हिन्द बनी रहती है, तब तक वह उसी तरह ससार में भ्रमण करती रहती है, जिस तरह घाणी का बैन घाणी के चारों तरफ चक्कर लगाता रहता है। वह तो ठीक, लेकिन यह मनुष्य—जन्म प्राप्त हो जाने, के बाद भी इस जीवन में जब घाणी के बैन की तरह ही गृहम्यावस्था में चक्कर काटे जाते हैं तो श्रवस्था वड़ी दयनीय हो जाती है।

गृहस्यावस्था का मुक्ते भी थोडा ज्ञान है। मेरे गृहस्थावस्था के धाचा जी वृढे थे श्रीर भतीजा जवान था। दोनो के बीच बंटवारा हो गया था। भतीजा पक्का मकान बना रहा था सो वह श्रपनी सुविधा बढाने की नीयत से एक बैत (बालिण्त) काका जी की जमीन श्रपने मकान में मिलाना चाहना था। काकाजी ने देने से इन्कार किया। भतीजा लेने पर तुल गया। कीमत भी यह देना नहीं चाहता था। वह तो चाचा जी को मारने तक के लिये तैयार हो गया। ऐसा होता है, मोह, जो मनुष्य को श्रंधा कर देता है। ऐमे श्रये मनुष्य क्या मकान को धर्मणाला समक सकते हैं वे तो चौरासी की धाणी के ही चक्कर काटते रहेंगे।

ऐसा ही एक रूपक महाराष्ट्र की तरफ का है, जो स्व. श्राचार श्री

फरमाया करते थे। दो भाइयों में सारी सम्पत्ति का बटवारा हो गया, लेकिन बाढ़ें में एक मुपारी का पेट ऐसा श्राया हुशा था जिसका बटवारा नहीं हो सका। उस पेट के लिये दोनों के बीच सबर्प चलता रहा। वे श्रापस में नहीं निपट पाए। एक भाई ने मुक्तमा दावर कर दिया। दोनों तरफ से बकीलों की फीम श्रीर पेजियों के खर्भों में हजारों रुपये फू के जाने लगे श्रीर श्रन्त में जब न्यायाबीज को कोई ममुचित निर्ण्य नहीं सूक्ता तो उसने श्राज्ञा दी कि पेड को कटवा दिया जाय श्रीर बरावर—बरावर लकड़ी बांट दी जाय। क्या पा निया दोनों भाइयों ने ? ऐसी मानवताहीन श्रवृत्तियों में मोह की प्रगाढता ही दिलाई देती है। ऐसी दणा में श्राध्यात्मिक जीवन की नेती कैंम जहलहां कर फल दे सकती है ?

श्राज सबसे पहिते इन्सान में इन्सानियन को ही पनपाने की जरूरत है। कम ने कन इन्सान के नाते ही नोजना चाहिते कि तुच्छ पदायों के लिये क्यों ऋगते किये जाते हैं ? उम मकान को क्या समक्षते हैं ? क्या यह मकान साय पतिगा या दूसरी सम्पत्ति साथ चलेगी ? इनके साथ जुड़े हुए मीह संबंध को हटाना ही घाणी के बैल के चक्कर को मिटोना है। ऐसे भी रूपक सुनने को मिलते हैं, जहां मोह को छोड़ देने वाले सज्जन अपने श्रधिकार की सम्पत्ति का भी त्याग कर देते है।

मिथ्यात्व और ममता की हिन्ट जितने अंशो में हटती है तो वहां सम्यक्त एव समता की हिन्ट वनती है। ऐसी हिन्ट ही ज्ञान चक्षुत्रों की हिन्ट होती है और इसी हिन्ट की सहायता से आत्म-विकास का सही मार्ग खोजा जा सकता है तथा घाणी के बैल जैसे चक्कर से भी छुटकारा लिया षा सकता है।

सम्यक्तव से मयम्प्रभग् का छ। टकारा-

ससार के श्रमण के चक्कर से यह श्रात्मा सवा सर्वदा के लिये खुटकारा पा ले-यही इस श्रात्मा का चरम लक्ष्य माना गया है। जब मिथ्यात्व मोह की गाठ खुल जाती है श्रीर चरमावर्त का प्रमग श्रा जाता है तो सम्यक् ज्ञान हिंदर भी खुल जाती है एव श्राचरण का चरण उठ जाता है। ज्ञान एव श्राचार की श्राराधना करते हुए सम्यक् ज्ञान-हिंद्द का विकास होने लगता है। यह विकास ही श्रात्मा को भवश्रमण के चक्कर से शाश्वत मुक्ति दिलाता है।

सम्यक् ज्ञान की दृष्टि का विकास सुसस्कारी वातावरण मे सहज बन जाता है। ऐसे सुसस्कारी वातावरण को बनाने का पहला उत्तरदायित्व होता है माता-पिता का। माता-पिता प्रारभ से वालक मे अच्छे सरकार ढाल दें तो उनकी छाप भावी जीवन पर हमेशा बनी रहती है। दूसरा फ्रम श्रघ्यापको का आता है, जिनकी सुशिक्षा का काफी प्रभाव लौकिक जीवन पर पडता है। आत्मिवकास पर प्रभाव डालने वाले और आध्यात्मिक शिक्षा दीक्षा देने वाले होते हैं धर्मगुरु एव धर्मगुरुओ का महत्त्व हमारी सरकृति ने स्वय परमात्मा से भी अविक माना है—

गुरु गोविन्द दोनो खडे, काँके लागू पाय । विलहारी गुरुदेव की, जो गोविन्द दियो वताय ।।

श्रागमवाणी ऐसी दिव्य है जो चक्कर से छुटकारे के श्रमोध उपाय वताती है। साधक-जीवन का ग्राचार श्राचाराँग सूत्र मे वताया गया है, जो भगवान् की पहली वाणी है। इसमे ग्रर्थं श्रौर सार की श्रगम्य गहनता है। ऐसी वाणी श्रवण करने का जो प्रसग श्राया है तो इसको हृदय मे उतार कर इस चक्कर से छुटकारे के उपाय साध लीजिये।

विवेक से चित्तन करें :

ज्ञान और विवेक की दृष्टि से सोच समभ कर निर्णय लेने का प्राप-का काम है कि अनादि काल से जो करते आये हो, वही आगे भी घाणी के वैल की तरह चक्कर ही काटते रहना है अथवा इस चक्कर से छुटकारा पाने के उपाय काम मे लेने हैं ? सही तरीके से चिन्तन करेंगे और मिथ्यात्व मोह के आवरण को हल्का बनायेंगे तो आपको स्पष्ट समभ मे आ जायगा कि सच्चे सुख-णान्ति इस कष्टकर चक्कर से छुटकारा पाने पर ही प्राप्त हो सकेंगे।

चक्कर से छुटकारा पाने के लिये मिथ्यात्व को, मोह की ग्रथि को खोलिये, ग्रन्त करण को ग्राघ्यात्मिक उल्लास से परिपूर्ण बना लीजिये तथा ग्राटम-साधना मे लगकर मुक्ति की दिणा मे प्रयाण कर दीजिये।



कपड़ों की तरह अपने को धोइये!

सभय देव ते घुर सेवो सबेरे,

लही प्रमु सेवन भेद ।

सैवन कारण पहेली भूमिका रे,

प्रभय, श्रद्धेष, श्रसेद ।।सभव।।

जीवन की पवित्रता के लिये पवित्र साधना की अपेक्षा रहती है।
गृद उद्देश्य के सम्मुख रहने पर उसमे सिद्धि प्राप्त करने हेतु तदनुरूप ही
साधना की, सहयोग की अपेक्षा है। यह जीवन उस लता की तरह है जो किनी
का सहारा पाकर फैलती है, वढती है और ऊपर चढती है। यदि अनुकूल
सहारा उस लता को नहीं मिलता है तो वह नीचे गिर जाती है या सूख
जाती है।

जीवन का सचालन मुख्य रूप से मन की वृत्तिया करती हैं क्योकि मन का विचार ही वचन ग्रीर व्यवहार में कार्यान्वित होता है। यह मनोवृत्ति लता के समान होती है, जिसको ऊपर चढने का ग्राश्रय मिल जाय तो ऊपर चढ चाती है तथा ग्राश्रय कमजोर हो जाय या गिर जाय तो वह भी नीचे गिर चाती है। सहायक श्रच्छा मिल जाता है तो मनोवृत्तिया समुन्नत होती हैं श्रीर सहायक श्रच्छा नहीं हो तो मनोवृत्तियों का श्रभिवाछित विकास कठिन हो जाता है। अपा कत्ता विकता य:

मन के अन्दर जितने अपवित्र विचारो का सचय है, जितने अशुद्ध स्कार जमे हुए है, उतना ही इस आत्मस्वरूप पर अधिकाधिक भार बढ़ता रहता है। जितनी भी श्रशुभ करूपनाएं मनुष्य करता है, जितने बुरे विवार पनपते है तथा जितनी बुरे कार्यों मे प्रवृत्ति होती है, जतना ही वह श्रशुभ कर्मों का सवय करता है श्रीर वे कर्म कभी कभी तो तत्क्षण फल देने को तत्वर होते है श्रीर कभी कई जिन्दिगियों के वाद फल देते है। परन्तु उनका भोग श्रवश्यों करना पडता है यथा —श्रवश्यमेत्रभोक्तव्य कृत कर्म शुभाशुभम्।

जब पूर्व के श्रशुभ कर्म इस जीवन में फल देने की तैयारी करते हैं तो मानव सोच बैठता है कि मैंने इस जीवन में तो ऐसा कोई कार्य ही नहीं किया जिनमें मैं इनना कव्ट पाऊ, फिर यह श्रशुभ कर्मों का उदय मेरे क्यों श्राया जो मेरे जीवन में कव्ट हो कव्ट देखने को मिल रहे है ? अनेक प्रकार की ऐसी कल्पनाए करके यह दुखी हो जाता है, लेकिन यह नहीं सोच पाता कि ये जो दुप और सकट श्राय है, ये मेरे स्वय के उपाजित किये हुए कर्मों के ही फल रूप है। मैं भूल गया हू कि मैंने किस जन्म में इन कर्मों का उपाजन किया ? इस जन्म की कई बाते भी मैं याद नहीं कर पाता हू तो पहले की बातें सामान्य ज्ञान के जिरये मस्तिव्क में कैसे श्रा सकती हैं ?

यह सत्य है कि ब्रात्मा ही कर्म करती है तथा उसका फल भी कर्मों के उदय ब्रानं पर उभी ब्रात्मा को भोगना पडता है। प्रमु गहाबीर ने कहा है कि जो ब्रात्मा कत्ती है, वही फरा भोक्ता भी है तथा जैमा करते हैं, वैसा ही भरते हैं। उन कर्मों का फरा उसके कर्त्ता को ही मिलता है, किसी ब्रन्य को नही। पिता ने कर्म किये हैं तो उन कर्मों का फल पिता को ही मिलेगा, माता को नही। माता ने जो कर्म किये हैं, उनका फल माता को ही मिलेगा, पुत्र को नहीं। जिसने जैसे कर्म किये हैं, उनका वैगा ही फल उसी को मिलता है।

मनुष्य की यह विचित्र मनोवृत्ति होती है कि जब कमों का फल उदम में श्राता है, तब यह घबराता है लेकिन जब वह कमें करता है श्रीर कमें वाघता है, तब यहरा विचार नहीं रखता है। खास तौर से श्रणुभ फल उसको बहुत ग्रखरता है, मगर श्रणुभ प्रवृत्तिया करते हुए उसकी चेतना जागृत नहीं बनती बिता कभी—कभी मनुष्य श्रणुभ कार्यों में इतना रच-पच जाता हैं कि वैसे कार्यों से वह प्रमध्नता प्रकट करता है तो ऐसे समय में वह चिकने श्रणुभ कमों का वय करना है। जैमें एक दर्पण पर मिट्टी श्रीर मैल की ज्यों ज्यों परतें चटनी जाती है, त्यों—त्यों उस दर्पण का भूग स्वभाव लुप्त होता जाता है याने कि उसमें श्राकृति—दर्णन हत्का पत्रता जाता है, उसी प्रभार इम श्रातमहत्वरूप पर जब श्रणुभ कमों के श्रावरण चढ़तें जाते हैं तो उस स्वरूप की

पमक मन्द होती जाती है। ये कमं एक प्रकार से मैल का ही रूप होते हैं मौर इस मैल से जब ग्रात्मा का स्वरूप मिलन वनता जाता है तब उतना ही उस पर भार बढता जाता है। जिसका श्रयं है कि उस ग्रात्मा का ज्ञान एव विवेक उतने ही श्रशो में कु ठित बनता जाता है। कु ठाग्रस्त ग्रात्मा मोह ग्रौर गिथ्यात्व के दलदल में धासानी से फमती जाती है तथा ग्रपनी उत्थान-प्रक्रिया को कठिन बना देती है।

पाप में कोई बंटवारा नहीं करता:

कभी-कभी भद्रिक लोग सोच लेते हैं कि हम कितना ही पाप करें लेकिन हमारे पाप का हिस्सा बटाने वाले वहुत मिल जायेंगे क्योंकि पाप करके हम जो कमाई करने हैं, वह कमाई सारे परिवार के लोग काम में लेते हैं तो जैमे वे गम्मिलित रूप से मम्पिल का उपभोग करने हैं, वैसे पापो का भी सम्मिलित रूप से वटवारा कर लेंगे नथा ग्रपने-प्रपने हिस्से का फल सभी ग्रलग प्रालग भोगेंगे, हमे ग्रकेले ही नहीं भोगना पढ़ेगा। लेकिन इस प्रकार का चितन सही चिन्तन नहीं है। इन्सान चाहे परिवार के लिये ग्रथवा चाहे स्वय के लिये या अन्य किसी के लिये जो कुछ भी बुरे कर्म करता है—पाप कर्मों का उपार्जन करता है, उसका बुरा फल उसी को भुगतना होगा। मैल का भार उसी झात्मा को होना पड़ता है जो उम मैल को भ्रपने स्वरूप पर लगा कर उस स्वरूप की स्थित को मिलन वनाती है।

ं ग्राप जानते हैं कि सम्पत्ति का वटवारा करने वाले सब तरफ मिल जाएगें। परिवार के सभी सदस्य कहेंगे कि इसमें मेरा हक है—चाहे वह सम्पत्ति प्रकेले पिता की ही कमाई क्यों न हो। उस सम्पत्ति का ग्रार्जन करने में भले ही उप परिवार के मुखिया ने ग्राप्ती मारी ग्रात्मा को काली ग्रीर मिलन बना ली हो—पापो से परिपूर्ण कर ली हो, सारा भार स्वय ने ग्रोहा हो, फिर भी जहां सम्पत्ति के वटवारे का प्रश्न ग्राएगा, वहां सभी ग्रप्ता—ग्रप्ता स्थान जमा कर वैठ जाएगे ग्रीर ग्रप्ते—ग्रपने हिस्से का ग्रपना—ग्रपना हक जता कर उसकी मागनी करने लगेंगे लेकिन पापों के सम्बन्ध में ग्रपना हिस्सा लेने को कोई भी तैयार नहीं होगा। सच तो यह है कि पापो का हिस्सा कोई ले भी नहीं सकता है—पापो का कोई वटवारा कर भी नहीं सकता है। पापो का बुरा फल तो उसी को भोगना पडता है, जो स्वय पाप कार्य करता है। जितना पाप जो करता है, उसका तो उसको परिपूर्ण फल मिलता ही है, लेकिन पाप कराने वालो को भी पाप का ग्रुफल भोगना पड़ता है। वह स्वय पाप नहीं

कर रहा है, लेकिन दूसरों से करवा रहा है श्रीर कराने वाले के मन में भी पाप की उतनी अधिक तीव्रता है जितनी स्वय पाप करने वाले में नहीं है तो वह पाप कराने वाला अधिक पाप कर्म भी बाध सकता है।

इसके बाद तीमरा वह क्यक्ति है जो स्वय पाप नहीं कर रहा है और दूसरों से पाप कार्य करवा भी नहीं रहा है, लेकिन जो पाप कर्म को अच्छा सम-भना है और पाप कर्म का अनुमोदन करता है वह भी अपने लिये अगुभ कर्मों का संचय फरता है। उसके अनुमोदन की भावना जितनी तीन्न होती है, उस तीन्नता के अनुसार वह पाप कर्मों का वध करता है। यदि उसकी तीन्नता पाप करने वाले और करवाने वाले से भी अधिक है तो केवल उस तीन्नतम अनुमोदन के कारण वह उन दोनों से भी अधिक है तो केवल उस तीन्नतम अनुमोदन के कारण वह उन दोनों से भी अहकर पाप का भागी वन जाता है। पाप के प्रति किन और भावना में जितनी प्रवलता होगी, उसके अनुसार ही पाप कर्म का सचय होगा। लेकिन ध्यान में रखने वाला तथ्य यह है कि उस संचय का वटवारा नहीं होता है। उस सचय का प्रातंफन तो सचय करने धाला ही भोगेगा।

दुस्साहस से अशुम बंघ:

म्रात्मा में साहस का होना ग्रन्छी बात है श्रीर वह माहस मत्साहस का रूप ले ले ती ग्रात्मा सत्पुरुपार्थ करक ग्रपनी सम्पूर्ण मलिनता को घोने का उपक्रम कर सकती है तथा ग्रपने स्वरूप को ममुज्ज्वल बना मकती है। इसके विपरीत यदि वह साहस दुरसाहस के रूप में बदल जाता है तो वैसी आत्मा निडर होकर पाप का में में सलग्न बन जाती है भीर ऐसे-ऐसे पाप कार्य करने लग जाती है जिनका सम्बन्ध नेवन उसके अपने ही स्वार्थों से नहीं होता। हर किभी के लिये, किसी भी उद्देश्य की लेकर वह सहज ही में पाप कार्य कर लेती है और उसमे अपनी हिम्मत मानती है। यह उस आत्मा का दुम्मा-इस होता है श्रीर यह दुम्माहम जिम मात्रा मे श्रधिक होता है, उममें वह श्रात्मा उतनी ही श्रधिक मिनन बनती है। उस सारी मिननता को वह श्रात्मा वभी खय ही घोने का प्रयास करेगी तो वहा स्वच्छता था सकेगी वरना मिल-नता के बढ़ते रहने पर मान्मा के कच्छ बढ़ते जाते हैं, भव-भ्रमण बढ़ता जाना है भीर उत्थान का मार्ग कठिन वनना जाना है। दुग्नाहस उसको ग्रथिक माली बनाना है, लेकिन उम कालेपन का भागीदार कोई नहीं होता है ग्रीर ये भी नहीं होते हैं, जिनके भले के लिये यह आत्मा नाना प्रकार में दुस्साहस फरती है। चाहे आप किसी या किन्हीं के निये कितने ही पाप करें, लेकिन

उन पाप कर्मों में कोई बंटवारा नहीं करता है।

उदाहरण के तौर पर समक्त लीजिये कि एक अपराधी न्यायाघीश के सामने पहुंचा और उसने अपने अपराध से बचने की कोशिश की। वकील भी लगाया मगर बच नहीं पाया। न्यायाधीश ने प्रमाण खोज लिये और उसको दह देने की हिष्ट में फामी की मजा सुना दी। जल्लाद को आज्ञा दी कि इमको फासी के तस्ते पर ले जाओ। जल्लाद अपराधी को फासी के तस्ते पर से जा रहे हैं और दर्शक उस अपराधी को फासी के तस्ते पर चढ़ता हुआ देख रहे हैं।

यथा परिखाम तथा बंध:

श्रव तीनों की स्थितियों से भिन्न-भिन्न रूपों में श्रनुभव करें कि पाप रूप मैंन का सचय कैसे होता है श्रथवा नहीं होता है ? ये तीन कौन हैं ? एक तो न्यायाधीश, जिसने अपराधी को फासी की सजा दी। दूसरे जल्लाद, जो प्रपराधी को न्यायाधीश की श्राज्ञा से फासी के तख्ते पर ले जा रहे हैं तथा तीसरे दर्शक, जो स्वय की इच्छा से श्रपराधी को देख रहे हैं। इन तीनों को पाप का वधन श्रथवा श्रशुभ कमीं का सचय श्रनग-श्रनग तरीके से होगा।

न्यायाधीश ने फामी की सजा निखते समय दिल मे पश्चात्ताप रखा हो श्रीर सोचा हो कि वह जिस पद पर कार्य कर रहा है, उस पद के कर्तं व्य की हिंदि से उसने न्याय किया है श्रीर अपराधी को उसके अपराध का उचित दड दिया है तो उसकी भावना शुद्ध कहलायगी। वह चिन्तन करना है कि राज्य के विधान के अनुसार यदि वह न्याय नहीं करता है तथा उचित दड नहीं देता है तो वह अपने कर्तं व्य से गिरता है तथा कर्तं व्य से गिरने पर तो वह महान् पापी कहलाता है। इस रूप मे उसकी अपराधी के प्रति तिनक भी दुर्भावना नहीं होती है तथा न्याय करने की ही भावना रहनी है नो फामी की सजा के हुक्म के बावजूद उस न्यायाधीश के श्रगुभ कर्मों के बवन की स्थित स्वल्प होगी, तीन्न नहीं क्यों कि उसका अध्यवसाय नैतिकना श्रीर न्यायपूरा है।

जिन जल्लादों को न्यायाधीश ने ग्रपराघी को फासी पर चढाने की श्राज्ञा दी, वे भी यदि निरपेक्ष भाव से ग्रपने कर्त्तं व्य का पालन करते हैं तो स्वल्प पाप के भागी वर्नेगे, लेकिन ग्रगर वे तीव्र भावो तथा हिंसा के उल्लास के साथ ग्रपराघी को फासी के तख्ते पर चढाते हैं तो वे कई गुना ग्रघिक पापों का सचय कर लेते हैं।

श्रव जो दर्गंक हैं वे न तो श्राज्ञा देने श्रयवा श्राज्ञा पालन करने की स्थित में हैं। फासी रर किसी को कैसे चढाया जाता है, कैसे उनके प्राण निकलते हैं - यही सब कुछ देखने के लिये वे उपस्थित हुए। उस भीड में से कोई कहता है — बहुत श्रच्छा हुग्रा— इसको जल्दी से फासी पर चढाश्रो। उस दर्गक के कहने में फानी जल्दी नहीं होगी श्रीर नहीं कहने से देरी नहीं की जायगी, लेकिन वह इस प्रकार तीव्र भावों के साथ हिंसा का जो श्रनुमोदन करता है तो वह न्यायाधीश श्रीर जल्लाद से भी श्रिधक पाप कर्मों का सचय कर लेता है। उन्हीं दर्गकों में से कुछ व्यक्ति उस फांसी को देखकर पश्चात्ताप करते हैं कि क्यो इस व्यक्ति ने श्रज्ञान के कारण इस तरह का श्रपराध किया जिनका उसको यह दुष्परिणाम मुगतना पढ रहा है। वे कातर होकर भगवान में प्रायंना करते हैं कि हम कभी ऐसे पाप कार्य में न उत्तभें। ऐसी भावना रगने वाना दर्गक श्रणभ कमों के सचय से हटता है तथा पुण्यवानी भी याधता है।

यह भिन्नता भावना के ग्राधार पर निर्मित होती है तथा इसी निर्माण के ग्रनुसार पाप रूप मैंन का संचय होता है। कार्य का उतना महत्त्व नहीं होता, जितना उम कार्य के पीछे रही दुई भावना का। निर्दोप भावना भीपण कार्य को भी हल्का बना देती है तो दोपयुक्त भावना सामान्य कार्य को भी भीपण बना देती है। ग्रापकी लौकिक दड सिहना मे भी भावना को मुख्यता दी गई है। ग्रापर नीयन बुरी है तो काम बुरा कहलाता है ग्रीर उसकी उस मण में नजा दी जाती है। लेकिन दूसरी ग्रीर ग्रपराध मगीन होना है—यहा तक कि कहन का होता है, परन्तु उसमे ग्रपराधी की बदनीयन साबित नहीं होती है तो उसे ग्रपराधी करार नहीं देते है।

द्याद्यात्मक क्षेत्र मे तो भावना ना सर्वाधिक मूल्याकन किया जाता है नया भावना को ही प्रवान रूप से गुभाणुभ कर्मों के मचय का कारण माना जाता है। गुन भावना ग्रात्मा का विकास कराने वाली होती है ग्रीर ग्रशुभ भावना पतन की ग्रोर ने जाने वाली होती है।

म्रात्मा को स्वच्छ वनाने का उपाय:

श्रात्मस्वरूप पर श्रणुभता का जो मैन चढता है, उसकी जिम्मेवारी स्या उसी घातमा की होती है। वह मैन दूसरा कोई नहीं चढाता । इसके साथ ही चढें हुए मैन की सफाई करना भी उसी श्रात्मा की जिम्मेवारी हैं— दूसरा कोई उसे थो नहीं सकेगा। इसका नात्पर्य है कि श्रात्मा ही श्रपने भाग्य की निर्माता एवं प्रपनी प्रशुभता प्रथवा शुभता की कर्ता होती है श्रीर इसी रूप मे उसका सुख-दुख उसका श्रपना ही बनाया हुश्रा होता है।

> भगवान् महावीर ने स्पष्ट घोषणा की है— ग्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाणय । ग्रप्पा मित्तममित्तं च, दुपहिय सुपहियो ।।

श्रपने मुख श्रीर दुख के लिये यह श्रात्मा ही जिम्मेवार है। जितनी मात्रा में वह श्रग्रुभ कर्म का सचय करती है, वैमा ही उसको फल मिलता है श्रीर श्रात्मा उतने ही मैलेपन से मिलन बनती है। उस मैल में वह हाय-हाय करके जिन्दगी खोती है श्रीर क्षण भर भी शांति नहीं पाती है। उसकी दशा ऐसी दयनीय हो जाती है कि वह श्राघ्यात्मिकता की श्रोर रुख भी नहीं करती है।

ऐसी मिलन स्वरूपी प्रात्मा यदि पाप का सचय समाप्त करना चाहे, वे पाप पूर्वजन्म के हो या इस जन्म के—तो इसके लिये दोनो रास्ते हैं। जहा प्रपाय है, वहा उपाय भी है। मनुष्य के कपडे पर मैल लगता है तो उसे घोने का उपाय भी है, प्रातं यह है कि उसे घोने वाला चाहिये। दिन भर मनुष्य तरह—तरह के पाप कार्य करता है, उसका भी प्रति दिन परिमार्जन घुलाई के रूप मे हो जाय तो उन पापो से पिंड छूट सकता है। जैसे एक व्यवसायी दिन भर कार्य करता है तो उसके कपडे प्रवश्य मैले होते हैं। उस मैल को वह घो सकता है या नहीं? चौबीस घण्टो मे कपडो पर लगे हुए मैल को कोई घोना चाहे तो कितने समय मे घो सकता है? ग्रीर इन्ही कपडो को १०—१५ दिन या महीने दो महीने ग्रीर इसी तरह ज्यादा समय तक काम मे लेते रहेंगे ग्रीर घोयेंगे नहीं तो उन पर मैल चढने की कैसी स्थिति होगी तथा उनको घोने में भी कितना श्रम उठाना पढेगा?

जैसे कपड़ों को घोकर साफ करते हैं, वैसे ही अपनी आत्मा को घोने का प्रयास करें और यह प्रयास रोज का रोज किया जाय तो कम से कम समय मे आत्मस्वरूप का परिमार्जन किया जा सकता है तथा उसको सदा निर्मल बनाये रखा जा सकता है। इसके विपरीत आत्म स्वरूप पर रोज का रोज मैल चढता रहे और उसे दीर्जकाल तक भी स्वच्छ करने का प्रयाम नहीं किया जावे तो निश्चय ही मैल की परत इतनी मोटी हो जायगी कि उससे स्वरूप-दर्शन तो छिपेगा ही, लेकिन वह मोटी परत भी अथक पुरुषार्थ के विना हटाई नहीं जा सकेगी।

प्रात्मा का प्रमाद ग्राहमा को गिराता है क्यों कि प्रमाद के ही कारण ग्राहमा ग्रमावयान बनकर प्रनिदिन प्रतिक्रमण या ग्रन्य नाधना ने श्रपने मैं त को नाफ नहीं करती है। मैंन चढता जाता है शौर स्वस्प श्रधिकाधिक कालि-मामय बनना जाता है। ऐसे प्रमाद मे पड़े रहना श्रात्मा की गफलत है, इस-लिए यह ग्रात्मा की ही जिम्मेवारी है कि वह प्रमाद को छोड़े ग्रौर पुरुषायं को श्रपनावे, ताकि रोज का मैन रोज ही साफ कर निया जाय, बिक्त वह पुरुषायं ग्रायक सजग ग्रौर कर्मठ बने तो पहले से जमे हुये मैन की सफाई भी मात्र ही गाय होती रहे ग्रौर ग्रात्मस्वक्त्य मे गमुज्जना। ग्रा जावे। प्रमाद के निये ग्रात्मा जिम्मेवार है तो पुरुषायं के लिये भी ग्रात्मा की जिम्मेवारी होती है कि वह ग्रपने स्वस्प के मैंलेगन को दूर करके जननी यथोचित सफाई करने ग्रीर उसको विश्वद बना ते।

एक ब्रात्मोन्मुखी व्यक्ति को यह गोचना चाहिये कि मेरा ब्राह्मा रूपी कपड़ा मैला हो रहा है। उस ब्राह्मा के स्वरूप की उज्ज्वलना नये ब्रीट साफ कपड़े से कई गुना ब्राधिक होती है। उस पर लगे हुए मैल को धोने के लिये में चौबीस घण्टों में से कुछ समय तो ब्रवश्य निकालू ब्रीट उस समय में दिन-रात में तमें हुए मैल को घो डालू।

जैसे किसी का अपने मैंले कपडे घोने का पक्का उराया बन जाता है तो वह कपड़ो को घोने के लिये घाट पर जाता है। जिस घाट पर वह जाता है, वहा अने के व्यक्तियों द्वारा कपड़े घोते रहने के कारण जब उसकी अपने द्वारा कपड़े घोने की सुविधा नहीं दिखाई देती है तो वह अबकाण देखता है कि चाट कब पाली हो अथवा कौनसा घाट पाली है उन पाली घाट पर वह जाता है। वहा पर भी कुछ लोग कपड़े घोने वाले होते हैं। कदा-चित् यहा आगण में टक्कर हो जावे या कोई ढाँट दे कि तेरा यहा कपड़े घोने या कोई अधिकार नहीं है तो पता नहीं वह मन में कुछ की कुछ कल्पना करता हुआ यह भी कह समता है कि जैसा कपड़े घोने का तुम्हारा अधिकार है, चैमा ही भेरा अधिकार है—तुम मुक्ते रोकने वाले कौन होते हो यह वपड़े घोने वाले की हटना पर निर्मर करता है। अगर उसकी भावना हढ़ होती है नो वह अवज्य कपड़े घोकर ही जाता है। इस अकार की हट भावना जब मनुष्य की अपनी ही आत्मा को बोने वी वन जाती है तो वह किसी भी नियति में प्राप्ती अपनी ही आत्मा को बोने वी वन जाती है तो वह किसी भी नियति में प्राप्ती अपना को अवज्य ही घोएगा।

नेकिन प्रपनी प्रात्मा को योने की प्रभिलापा रखने वाका उन्ने कहां

पर घीवे ? प्रात्मा की घीने का घाट कहा पर है ? ध्यान रिखये, धैसा घाट सन्तों के समीप में होता है। ग्राप दिन-रात पाप करते होंगे, मगर पाप करते समय भी उदासीन वने रहें ग्रीर सोनें कि विवशतावश मुभे पाप करना पढ़ रहा है, लेकिन मेरा श्रन्त करण उसके साथ नहीं है तो वैसी मनोवृत्ति भी श्रात्मा को घोने की पृष्ठभूमि वाली ही होगी। चौबीस घण्टो में एक घण्टे भर पवित्र सन्तों के समागम में व्यक्ति चला जावे तो दिन भर के पापों को घोने का श्रवसर मिल जाता है। पूर्व के पाप यदि ऐसी मनोवृत्ति के कारण कच्चे वन्धन वाले हैं ग्रीर वैसा ही यदि श्रन्य जन्मों के पापों का भी सचय है तो वह सन्तसमागम के माध्यम से उनकों भी घो डालता है। प्राय साधारण साधकों के लिए उत्तम पुरुषों का सयोग एवं समीपता श्रावश्यक है क्योंकि वे समय—समय पर उस साधक को सावधानी दिलाते हैं, श्रात्मशुद्धि का मार्ग प्रशस्त करते हैं। ''सहायमिच्छे निउणत्य बुद्धि।'' श्रयांत् निपुण बुद्धि रखने वाले व्यक्ति की सहायता से साधना करके पापों को हल्का करते हुए जीवन को उज्ज्वल बनाया जा सकता है (उत्तराष्ट्ययम सूत्र)।

शास्त्रीय विषय प्राय करके आत्मा से सम्बन्धित है और उसका प्रयं भी गम्भीर श्रीर महान् है। उसी महान् श्रयं का किव ने इस प्रायंना मे कुछ सकेत दिया है कि परिचय साधु से करो। यदि साधु से परिचय करते हैं तो उनकी सांसारिक अवस्था का नही, वैराग्य की अवस्था का परिचय किया जाना चाहिये। उनके वैरागी जीवन की परीक्षा-बुद्धि से सराहना करनी चाहिये तथा उनके माध्यम से अपनी आत्मा को घोने का उपक्रम करना चाहिये।

साधु से सही विधि से परिचय करने से ग्रपनी भावनाग्रो मे उच्चता ग्राती है श्रीर प्रेरणा मिलती है कि जिस प्रकार उन्होंने ग्रपनी ग्रात्मा का परिमार्जन किया तथा जिस प्रकार प्रतिदिन परिमार्जन करते रहते हैं, उसी प्रकार वह भी ग्रपनी ग्रात्मा का परिमार्जन करे। उस घाट पर बैठकर कपड़ो की तरह ग्रपनी सफाई करने का यत्न करे। ऐसी वृत्ति के साथ जब साधु से परिचय किया जाता है तो पूर्व मे सचित ग्रग्गुभ कमों का क्षयोपशम होता है। उसे तत्क्षण मालूम पढ़े या नहीं पढ़े लेकिन सन्तो के समीप पहुचते ही उसे ग्रानिवचनीय शांति का ग्रनुभव होगा। यह ग्रनुभव स्वय ग्रग्गुभ कमों के क्षयोपशम होने का प्रमाण रूप होता है।

सन्तसमागम से आत्मशुद्धिः

गौतम स्वामी भगवान् महावीर के प्रथम गणधर थे। एक बार वे

श्रत्मा स विचरण करते हुए थ्रा रहे थे श्रीर भगवान् के दर्शन करने जा रहे थे। रास्ते में एक किसान ने गौतम स्वामी के दर्शन किये तो वह हर्षविभीर हो उठा, उसे अपूर्व शांति मिनी। इतनी शांति मिली कि उसने उनके साथ ही रहने के निश्चय में दीक्षा श्रागीकार करली, क्योंकि सन्त-समागम ने उनके पूर्वकमं टूट गये। फिर गौतम न्यामी चलने लगे तो महाबीर की महिमा सुनकर वह भी भगवान् के दर्शन करने के लिये गौतम स्वामी के साथ चल दिया। उनके मन में बढी उमग थी कि भगवान् महाबीर गौतम स्वामी से भी ध्रिक दिव्य पुरुष कैसे हैं। लेकिन जब वह समवसरण में पहुंचा तो भगवान् के सम्मुप्त जाते ही विद्रोही हो गया थार साधु सामग्री फैंककर भाग खडा हुआ। भगवान् ने बताया कि निकाचित कर्मवं के कारण उसका मेरे अति विरोध उभर श्राया। वह घटना पूर्वभव की थी। कहने का श्रीभप्राय यह है कि विशिष्ट कर्मों के उदय में श्राने की बात दूसरी है लेकिन सामान्य रूप से सतो के गमागम में जाने के बाद शांति का श्रनुभव होता है, उससे श्रात्मिचलन होता है तथा श्रात्मा की शुद्ध होती है। श्रात्मशुद्धि श्रीर दिश्य शांति का श्रनुभव ये दोनो नाथ—साथ चलते रहते हैं।

सन्तों के सत्मग से आत्मस्वरूप की सफाई होती है। दिन रात में एक घण्टे का समय भी यदि इनके समीप में विताया जाता है श्रीर उनकी वाणी सुनकर उनके अनुरूप व्यवहार किया जाता है तो कमजोर वध वाले पापों का सचय नष्ट होता है। सतसेवा में उत्तम श्रीणी की पुण्यवाणी का यच होता है श्रीर वह अपने वर्तमान जीवन को भी धीरे-धीरे महानता की की श्रीर ले जाता है।

यदि सन्तों के समागम का प्रसग नहीं हो तो आगे का भी सकत है कि वह आध्यात्मक प्रन्यों का अवण ननन करे। उन प्रन्यों का स्वयं वानन करे अथवा दूनरों के वाचन का अवण करें। इसमें वाचन और अवण करने वाले दोनों के अणुभ कर्मों का क्षय होता है। इस पुण्य कार्य से आत्मणुढि का पवित्र प्रसग बनता है। स्वाध्याय के कार्य को तो वास्तव में दैनिक चर्या में नियमित रूप में मिम्मिलित किया ही जाना चाहिये। चाहे व्यक्तिगत रूप से ही अथा नामूहिक रूप में। हर स्थान पर स्वाध्याय का नियमित कार्यश्य चलाया जाना चाहिये। स्व. आचार्य श्री जवाहरलाल जी म ना के प्रवचन प्रकालित हुए हैं, उनका ही स्वाध्याय किया जा सकता है। स्वाध्याय भी घाट ही है, जहां आत्मा के मैंन को घोया जा नकता है तथा आत्मणुढि के साथ दिन्य गांति वा अनुभव लिया जा सकता है।

इस तथ्य को समभकर नियमित रूप से प्रतिदिन कुछ समय ऐसा निकालें जिसमे सन्तो का सत्सग करें, स्वाघ्याय करें एव प्रतिक्रमण करें, किन्तु ज्ञान एव विवेकपूर्वक रोज थ्रपनी आत्मा को घोने का नियम बनाइये ताकि उसका स्वरूप उजला बनता जाय, उजला रहता रहे।

स्वाध्याय व प्रतिक्रमण का कार्यंक्रम श्रपनी स्वेच्छा से नियमित चलावें, किसी के सम्मानपूर्ण श्राग्रह की श्रपेक्षा न रखें। जैसे घाट पर पहुच कर लडना-भिडना हो जाय, फिर भी कपडों की धुलाई करके ही श्राते हैं, वेसे ही कदाचित् कल्पना करिये कि कोई स्वाध्याय मे सहयोग नहीं करे श्रथवा बाघा ही डाले, तब भी श्राग्रहपूर्वंक स्वाध्याय ग्रादि का कार्यंक्रम पूरा ही किया जाय, क्यों के ऐसे ही कार्यंक्रम द्वारा रोज अपने श्रात्मस्वरूप का परिमार्जन करने का प्रसग धाता रहता है। सन्त-समागम, स्वाध्याय श्रादि नियमित वन जावें तो जीवन मे कई श्रात्मिक गुणो का विकास हो सकता है तथा श्राध्या- तिमक स्वास्थ्य सुघड श्रीर सुन्दर बन सकता है।

मैं पूछूं कि म्राप कपडे क्यो घोते हैं ? उनका मैल साफ करने के लिये ही तो घोते है ? म्रोर मेल क्यो साफ करते हैं ? क्योकि मैल का शरीर के स्वान्थ्य पर बुरा असर पडता है । अत म्राप शरीर की रक्षा के लिये उस मैल को साफ करना चाहते है, जो एक गौण वात है । गौण इसलिये कि प्रधान बान होती है आत्मा की गुरक्षा की । इसलिये आत्मा की मिलनता स्वच्छ हो, यह पहले जरूरी है । म्रात्मा का मैल घोया जायगा तभी म्राघ्यात्मिक खास्थ्य सुन्दर वन मकेगा । माघ्यात्मिक जीवन के स्वास्थ्य की रक्षा के लिये मात्मणुद्धि परमावश्यक मानी गई है भौर यह आपके सामने जो अवसर है, वह भवनर पूर्णां कप से भात्मणुद्धि का ही अवसर है, जिसको भ्राप हाथ से न जाने दें । प्रतिदिन समय वचाकर जितना प्रसग बने, उतने समय तक साधना करें तो आपकी भ्रात्मा निर्मल बनेगी । निर्मलता का भ्र्यं ही यह है कि भ्रणुभ पाप कर्मो का सचय घीरे—घीरे नष्ट होता हुआ चला जायगा तथा भ्रात्मस्वरूप की उजली एव दिव्य काति प्रकाशमान हो उठेगी ।

आत्मा का चरम लक्ष्यः

प्रत्येक भन्य आत्मा का चरम लक्ष्य ही यह है कि वह अपने स्वरूप का पूर्ण परिमार्जन करके अनन्त निर्मलता के साथ अनन्त सुख-शाति में सदा के लिये ज्योति में ज्योति रूप विराजमान हो जावे। जिनको इस लक्ष्य की प्राप्ति हेतु ग्रपने ग्रात्मस्वरूप को उज्ज्वल वनाना है ग्रीर ग्रपने ग्राध्यात्मिक स्वास्थ्य को सुगठित करना है, वे किसी ग्रामगण की भावना नहीं रखें तथा सन्तों के सान्निध्य में नि सकोच ग्रपनी ग्रात्मगृद्धि की नाधना करें। जैसे लोकसभा या विधान सभा के टिकिट लेने के लिये लोग उपर पडते हैं, उससे कई गुना उत्माह के साथ प्रतिदिन कपडों की तरह ग्रपनी ग्रात्मा की-निजस्वरूप की स्वच्छता की जानी जरूरी है। कपडों की तरह रोज ग्रपने की घोते रहेंगे तो ग्रात्मस्वरूप की मम्पूर्ण गृद्धता के निखर उठने में ग्रधिक विलम्ब नहीं लगेगा।



पुण्यः एक विवेचन

मंगव देव ते पुर शेवो सवेदे, लड़ी प्रमु शेवन गेद। सेवन कारण पहेली मूमिका रे,

भगय, भद्रेष, अखेद ।।समव।।

इस विशाल विश्व के भीतर अनेक प्रकार की कार्य-पद्धतिया देखी जा रही हैं। नई-नई वस्तुओं का निर्माण हो रहा है और पुरानी वस्तुएं जीएं-शीएं होती हुई चली जा रही हैं। सभी कार्य पद्धतियों में कारण-कार्य भाव का सिद्धात उपस्थित होता है। कारण होता है तो कार्य वनता है तथा कारण की अनुपन्थिति में कार्य का सद्भाव नहीं दिखाई देता है। इस विषय पर जानी पुरुषों में कोई विवाद नहीं है कि कारण का तात्पर्य कार्य की माधन सामग्री से है।

स्थूल रूप से विचार करें तो रमोई एक कार्य है तो उसका कारण है झाटा, पानी, ग्रन्य खाद्य सामग्री तथा रसोई तैयार करने के वर्तन ग्रादि साधन। कारण में भी उपादान कारण ग्रीर निमित्त कारण के नाम से दो भेद होते हैं। इस प्रकार प्रत्येक कार्य की तरह ग्रात्मिक ग्राक्तियों की साधना के कार्य में भी कारणों का ग्रस्तित्व होता है। इन्हीं सही कारणों वो समभाना, उनका सही उपयोग करना तथा कार्य को साध लेना यह मानव-जीवन के लिये श्रमीष्ट होता है।

शरीर साधन : साध्य मुक्ति-

शरीर तो पशु-पक्षियो तथा छोटे कीड़ो-मकोडो के भी होता है

लेकिन श्रातमा की पिरपूर्ण साधना उस प्रकार के शरीर से संभव नहीं होती है। कारण उन गरीरो के पास मोक्ष साधना का गहयोग पूर्ण नही होता है श्रयांत् मोक्ष-प्राप्त करने के लिये उपादान कारण रूप ज्ञान, दर्शन एव चारित्र्य की जो उपासना है तदनुरूप ग्रात्मा की परिपूर्ण सिद्धि की सक्षमता उन शरीरो मे नहीं होती है। जब कारण की सक्षमता नहीं तो कार्य की सिद्धि कैसे सम्भव हो सकती है?

सम्यक् ज्ञान, दर्णन एव चारिश्य की सम्पूर्ण श्राराधना मनुष्य-शरीर से ही सम्भव होती है। यह मनुष्य का शरीर ही एक ऐसा शरीर है, जिसमे रहते हुए श्रात्मा ध्रपनी समग्र शक्तियों का विकास कर सकती है। श्रत. फलित यह होगा कि वर्तमान में दीखने वाला मनुष्य का शरीर यह भी एक कारण है श्रीर सच कहे तो सज्जक्त कारण है, सम्पूर्ण कर्मों के क्षय करने का तथा मोझ प्राप्त करने का। इसी हिन्ट से कहा गया है कि—"शरीरं खलु धर्मन साधनम्।" शरीर निश्चय रूप से धर्म साधना का कारण है।

यह तो मानव-शरीर के सदुपयोग की बात है, लेकिन उत्टे रास्ते पर इस कारण को काम में लें तो यह कमें बंधन करने, सांसारिकता को बढ़ाने तथा मोक्ष से दूर हटते जाने का भी कारण हो सकता है। सोचें कि एक मनुष्य के पास तलवार है। उसका प्रयोग वह कैसे करे, यह उसके हाथ की बान है। उस नलवार में वह श्रसहाय श्रोर दुवंल प्राणियों की रक्षा कर सकता है नो उसी नलवार से वह प्राणियों का नाण करते हुए पापकमों का बध भी कर सकता है। उसी रूप में शरीर का भी साधन है। इस शरीर को भी एक हिन्द से श्राप तलवार की उपमा दे सकते हैं, कारण ससार में इस मानव-शरीर के भी महुपयोंग तथा दुरुपयोंग के दोनो प्रकार के हथ्य देखें जा सकते हैं। मानव शरीर का दुरुपयोंग करके उसके माध्यम से प्राणियों की घात करने के तिये भी मनुष्य तत्वर होना है तो श्रन्य कई प्रकार के दुक्तमों में भी वह प्रवृत्ति करता है। वह यूर में श्रूर पाप कर्मों का बध कर के श्रागे के लिये नारकीय शरीर का श्रायुष्य भी बाध लेता है।

यत' मुन्य प्रश्न है शरीर के उपयोग का । यदि उसका सदुपयोग होता है तो यह धमं—साधना का सशक्त कारण वन सकता है और इसी का दुरपयोग किया जाता है तो यह इस भव में भी और श्रागे के भव में भी हिंसादिक कुकर्मों का कारण वन जाता है। इस रूप में भारीर के सदुपयोग की समस्या सबके सामने हैं और इस समस्या को शुद्ध लक्ष्य के साथ सद्विवेक के द्वारा मुलक्कानी चाहिये। आत्मावलोक्षन करें—

घ्यान रिवये कि मरीर का सदुपयोग होता है प्रयवा दुरुपयोग होता

है तो उस उपयोग का कर्ता स्वय शरीर नहीं होता है। वह कर्ता होती है इस शरीर के अन्दर रहने वाली, इस शरीर की अधिष्ठात्री और दूसरे शब्दों में कहे तो इस शरीर की स्वामिनी आत्मा। वह आत्मा ही इस शरीर को साधन वनाकर चलती है। वहीं आत्मा इस शरीर के सभी अवयवों का — मन, वचन एवं काया का प्रयोग करती है। इसलिये इस मानव-शरीर का कैसा उपयोग होता है—इसका पूरा-पूरा दायित्व आत्मा का होता है।

श्रातमा का ज्ञान जागरण विकसित हो तो वह इस शरीर का सम्पूर्ण सदुपयोग करती हुई श्रपने स्वरूप को समुज्ज्वल बना लेती है, बरना श्रज्ञान दशा मे यही श्रात्मा इसी शरीर की प्रवृत्तियो का ऐसे विकृत रूप मे सचालन करती है कि उनके द्वारा अपने ही पतन का मार्ग खोल देती है। श्रात्मा की चेप्टा से मुख्य तौर पर मन, बचन एव काया के ज्यापार को सन्मार्ग की श्रोर ले जाया जावे श्रौर प्राप्त घन, सम्पत्ति एव शक्ति का लोकोपकार, जन—कल्याण के लिये प्रयोग किया जावे तो वह श्रात्मा श्रतिशय पुण्य कर्मों का बघ कर सकती है—इतनी ऊची पुण्यवानी बाध सकती है कि जिसके द्वारा मोक्ष की साधना सहज रूप मे कर सके।

पुण्यवानी भी दो तरह की होती है। एक पुण्यवानी के परिणाम-स्वरूप यह मानव शरीर मिला लेकिन यह शरीर पाप ही पाप में डालने वाला बनता है श्रीर दूसरी तरह की पुण्यवानी ऐसी होती है कि यह मानव शरीर भी मिला तथा इस शरीर के माध्यम से भी धर्म की साधना होती है। किन्तु इस पुण्यवानी को बाधने वाली भी श्रात्मा ही होती है। यह श्रात्मा ही शरीर को पाप में धकेलती है तो यही शरीर को धर्म के मार्ग पर गतिशील भी बनाती है।

इस रूप मे सम्पूर्ण दायित्व श्रात्मा पर जाता है कि वह इस मानव शरीर को प्राप्त कर लेने के बाद किस प्रकार श्रपनी सचालन शक्ति को जागृत एव सही दिशा मे कार्यरत बनाये रख सकती है। यह उसकी ज्ञानदशा पर श्राधारित रहता है। श्रात्मा ही श्रपनी सज्ञा को शिथिल बना दे श्रीर शरीर के चलाये चलने लग जाय तो उस श्रात्मा की तो सज्ञाहीन सी श्रवस्था हो जाती है। इसी कारण भगवान् महाबीर का जो प्रत्येक उपदेश है—शास्त्रकारो का जो प्रत्येक निर्देश है, वह इसी श्रात्मा के जागरण से सम्बन्धित है। इसी श्रात्मा को जगाना है श्रीर वास्तविकता तो यह है कि श्रात्मा को जगाने वाली भी यह श्रात्मा ही है। श्रात्मा ही समुचित सहायक कारणो के मिलने पर श्रपना श्रवलीकन करती है, श्रपने पर चिग्तन करती है श्रीर स्वयं ही श्रपनी प्रगति का मागं खोजती है। जब श्रात्मा जागृति के पथ पर श्रग्रसर बनती है तो इस शरीर का भी वह सदुपयोग करती है श्रीर श्रात्मणुडि के साथ-माथ श्रतिशय पुण्य का भी उपार्जन कर सकती है। पुण्यार्जन कैसे करें?

पुण्य का उपार्जन भी यही आत्मा करती है तो यही आत्मा म्व की माधना अयवा धर्म की साधना भी करती है। किन्तु अजित पुण्य आत्मसाधना मे सहायक बनता है तथा यह आरीर भी तदनुसार धर्मसाधना का महायक बनता है। मम्यक्-हण्टि सहायक के रूप मे इस पुण्य और पुण्य के फल शरीर का भी खयान रखते हैं।

पुण्य नी प्रकार के बताये गये हैं - १ अन्न पुण्य, २ गान पुण्य, ३ लयन (स्थान) पुण्य, ४ शयन पुण्य, ५ वस्त्र गुण्य, ६ मन पुण्य, ७ वचन पुण्य, ६ नाया पुण्य तथा ६ नमस्कार पुण्य। इनमें से पहला पुण्य कहा गया है अन्न पुण्य। इसका क्या अर्थ है १ एक गृहस्य के घर मे अनाज का कोठा भरा हुआ है तो क्या उमे पुण्य हो रहा है १ ऐसा नहीं है। कोठे में भरा हुआ अन्न पुण्य नहीं है। हा, उम अन्न से पुण्य की साधना बन सकती है। अन्न पास में है तो किसी को भी नि स्वार्थ भाव से दिया जा सकता है तथा अन्न पुण्य का उपार्जन किया जा सकता है। ऐसे अनदान में स्वार्थ की अथवा प्रतिवान की भावना नहीं होनी चाहिये। में अनदान दे रहा हू तो गुभ्ने वापिंग बदले में कुछ मिले – इसे प्रतिदान की भावना कहते हैं। इस्लिये अन्न पुण्य के उपार्जन में स्वार्थ की भावना नहीं आनी चाहिये।

कड़ भद्रिक भाई ग्रीर वहिनें वारीक विचार नहीं रखने के कारण दान के बदले में प्रतिदान पाने की बात सोचते हैं। हम किसी को रोटो दान में दे रहे हैं तो हमकों भी बदले में रोटो मिलती रहेगी। पानी पिलाग्रेंगे तो पानी मिलेगा, मिठाई देंगे तो मिठाई मिलेगी। ऐसी करपना बहुतों के मिल्पिक में बैठी हुई है। मारवाड़, मेवाड वी तरफ मुनते हैं कि ऐसी भावना बहुत रहती है। कभी मन्तों को उसका ग्रमुभव करने का भी प्रसग ग्राया है। सन्त जब भिक्षा लेने के लिये गये तो बाई फुलके के कार जमें हुए धी वा लोडा रामने लगी तो मन्तों ने मना कर दिया कि उनकों घी की ग्रावक्यकता नहीं है। तब भी बाई नहीं मानी श्रीर बोलने लगी—महाराज, मुक्ते लूखा फुनका नहीं भाता है। नन्त ने कहा—तुम्हें लूखा फुलका प्राने को कौन बोल रहा

१ स्थानाग नूत्र ठापा ६

है ? तो उसने जवाब दिया-ग्रापको लूखा फुलका दूंगी तो मुक्ते भी लूखा फुलका ही मिलेगा श्रीर घी बहराऊ गी तो मुक्ते भी घी मिलेगा । महात्मा ने तब समभाषा-ऐसी बात नहीं है । फुनका श्रीर श्रन्न तो निमित्त मात्र हैं । दान के जरिये जैसी भावना बनती है उस भावना के श्रनुसार ही श्रात्मशुद्धि श्रीर पुण्य का बघ होता है । किसी व्यक्ति, सन्त या सुयोग्य पात्र को दे देने मात्र से ही पुण्य नहीं हो जाता है । देते समय यदि यह भावना रखते हैं कि दूं जैसा ही मिले तो ऐसा देना एक तरह से उघार देना हो जायगा—व्यापार हो जायगा । दान कभी व्यापार नहीं होता है । देने के पीछे भावना यह रहनी चाहिये कि यह मैं श्रपनी श्रात्मशुद्धि के लिये दे रहा हू । मेरा इन पदार्थों के ऊपर ममत्व है मूर्छा है, उसका इस दान के निमित्त से त्याग हो रहा है,श्रत यह दान मेरी श्रपनी श्रात्म-साघना का कारण वन रहा है । दान देते समय स्वार्थ या प्रतिदान का विचार नहीं होना चाहिये, बल्कि इस प्रकार का चितन चलना चाहिये ।

श्रन्न दान सदाणय से दिया जाय श्रीर उस सदाशयता से जिस रूप मे पुण्य का उपार्जन होगा, वह पुण्य श्रात्मा की साघना मे श्रवश्य ही सहायक बनेगा।

पुण्यपाप का बंघ भावना से—

कभी यह सोचा जाता है कि पचमहाव्रतवारी साधु को देने मे पुण्य होता है—वर्म होता है। इसगे तो वर्म ही वर्म है तथा एकात वर्म है ब्रौर पचमहाव्रतवारी साधु के अलावा किसी भी अन्य को या किसी सद्गृहस्य को भी अभ भावना के साथ कुछ दिया जाता है तो उसमे भी धर्म या पुण्य नहीं हैं—ऐसी कल्पना भी किन्ही के मस्तिष्क मे आ जाती है। लेकिन सोचना यह है कि देने की भावना से पुण्य होता है अथवा पात्र की दृष्टि से पुण्य होता है अथवा किसी के साथ सथोग जुटा देने से पुण्य होता है तो घर के सदस्यों को अन्न दिया ही जाता है—उससे भी पुण्य होना चाहिये। जहा जवाई जी को जिमाया जाता है, वहा भी पुण्य होना चाहिये। लेकिन इन सबको जो अन्न—दान किया जाता है, क्या उसके पीछे स्वार्थ की भावना नही होती है? वहा स्वार्थ की भावना होती है, किन्तु किसी अचानक आये हुए रववर्मी भाई को विना किसी स्वार्थ के भोजन करा दिया तो उस अन—दान में कितना अन्तर आ जाता है क्योंक एक व्यक्ति को तो स्वार्थपूर्ति के लिये भोजन करवाया जा रहा है और एक को नि स्वार्थ भावना और स्ववर्मी भाई के कारण धर्म— बुद्धि से।

यास्तविक स्थिति तो यह है कि भावना के साथ हो धर्म एवं पूष्य होता है तो भावना के साथ हो पाप होता है । जैसी भावना होती है, वैसा ही फल िमलता है । नीतिकारों का कथन है—"याहणी भावना यस्य सिद्धि भवति ताहणी"। सामने वाला पात्र, जिसको दिया जाता है, वह कैसा है-इस विषय का विवेक श्रवश्य होना चाहिये, किन्तु फलाफल का मुख्य विषय भावना होती है । यदि पात्र उच्च होता है तो भावना उच्च बनती है, पात्र मध्यम है तो भावना मध्यम एव पात्र जघन्य हं तो भावना भी जघन्य बनती है । भावना कितनी तीन्न बनती है—यह दूसरी बात है, लेकिन शुभ भावना जब बनती है तो उसके साथ दैने में त्याग श्रवश्य होता है ।

जहा श्रन्न का दान देते हैं, वहा कम से कम उस श्रन्न पर से ममत्व हटता है। ममत्त्व छोड़ना वड़ा त्याग होता है। इस त्याग से तो पुण्य श्रीर धर्म होता ही है—यह दूसरी बात है कि श्रगला व्यक्ति थाने कि दान लेने वाला कौन है? साधु है, सदाचारी श्रावक है या श्रन्य कोई है—पात्र देखकर देने की श्रनुभूति दानदाता को होनी चाहिये। इन पात्रो मे से किसी को निम्वार्थ भावना से दिया गया तो यथोचित फल होता है क्योंकि उसके पीछे भावना है श्रीर भावना है तो कार्य श्रवश्य बनता है।

यदि एकान्तत यह सोच लिया जाय कि साधु को देने से ही धर्म श्रार पुण्य होता है—चाहे वह कैसा भी हो, किन्तु इसमे श्रापको यह तो लयाल रखना ही पड़ेगा कि साधु की साधुता कैसी है श्रीर वह किस भावना से ले रहा है ? इस विवेक को घ्यान मे रखते हुए दाता श्रगर नि स्वार्थ शुद्ध भावना से दान देता है तो समुचित लाभ प्राप्त हो सकता है । यदि श्रशुद्ध भावना से दान देता है तो साधु को देने पर भी कभी पाप हो जाता है जैसे कि घमंचिव श्रणगार महान् तपस्थी थे, मास-मासखमण करते थे । उनसे बढ़कर दान के लिये कौन सुपात्र हो सकता था ? तपस्या के पारणों के निमित्त से ये एक बार मिखार्थ निकले । सन्तमुनि कम से घरो मे भिक्षा लेने जाते हैं-छोटे बढ़े घर का विचार नहीं रखते हैं । वे एक ब्राह्मण के घर मे प्रविष्ट हुए । उम दिन रसीई बनाने की बारी नागशी नाम की पुत्रवधू की थी, जिसने उम रांज तुम्यापाक बनाया था । पहले चया नहीं श्रीर बनाने के बाद मे खुद के चतने पर पता चला कि वह तुम्या नो कटुग्रा जहर है सो सारा पाक ही विगर गया । नागशी सोच रही थी कि ऐसा प्रसग बन जाये कि यह पाक भी निरान जाये श्रीर डमें घर में उपातम्भ भी नहीं सहना पढ़े । उतने में धमंरीन

भगगार को भ्राया हुन्ना देखकर वह बड़ी प्रसन्न हुई कि उसका काम वन गया । वड़े सम्मानपूर्वक उसने महाराज को वह कड़ुवे तुम्वे का पाक बहरा दिया । महाराज वस वस करते रहे, लेकिन पूरा पात्र खाली हुए विना वह सरकी ही नहीं । वह तो खुश हो रही थी कि सारा भभट मिट गया ।

श्रव पहले पात्रता के हिसाव से देखिये तो धर्मं हिच श्रणगार से बढ़-कर वडा सुपात्र और कौन हो सकता था? वे महान् सुपात्र थे। श्रव कोई कहें कि सुपात्र को दान देने से ही एकान्त पृण्य होता है तो क्या नागश्री श्रपनी उस भावना के साथ पृण्य की श्रधिकारिणी थी? वहा तो सुपात्र को दान देकर भी नागश्री पाप की भागी ही बनो। मूल बात होती है भावना। नागश्री की भावना क्या थी? सुपात्रता के बावजूद भी भावना में इतनी नीचता के साथ यह पाप कर्म के सिवाय श्रीर क्या बावती?

दान की कसौटी: माधना-

कदाचित् कोई भाई सोचे कि नागश्री ने धर्महिच श्रणगार को दान दिया तो सही, लेकिन दान में दिया गया पदार्थ श्रच्छा नही था, कडुग्रा श्रोर श्रखाद्य था इसिनये उसको पाप दुग्रा। यदि पदार्थ श्रच्छा होता तो धर्म श्रयवा पुण्य होता। इस तर्क पर भी विचार कर लें श्रोर एक कथा के प्रसग से दान के सम्बन्ध में धर्म श्रीर पुण्य का विश्लेषण जान लें।

एक पूरे परिवार ने दीक्षा ग्रहण की-पिता, पुत्र, माता । पिता और पुत्र साथ-साथ विचरते थे । पिता ने मोचा, पुत्र ग्रभी छोटा है और ग्रध्ययन कर रहा है, इसनिये उसका सारा काम वे करने लगे । जब तक वे जीवित रहे, उन्होंने अपने पुत्र साघु को ग्रन्य साघुग्रो की तरह काम नहीं करने दिया। यह योग्य बात नहीं थी क्योंकि साघु को अपना सारा निर्वाह कार्य स्वय करना चाहिये । ग्रपना कार्य हाथ से करे और दूसरे वयोशृद्ध गुरु या रुग्ण की सेवा करे तो उससे कर्मों की निर्जरा होती है । पिता जीवित रहे, तब तक उसको मिक्षा लाने का प्रसग नहीं भ्राया था, किन्तु वाद में सन्तो ने कहा कि साघु का जीवन परतत्र ठीक नहीं होता सो ग्रव तुम भ्राहार पानी लेने जाया करो ।

तव वह पात्र लेकर भिक्षा के लिये निकला । ऊपर सूर्य की तेज गर्मी श्रीर नीचे तपती हुई रेत पर चलते हुए उसके नगे पैर बुरी तरह जलने लगे । वह गर्मी मे पहले कभी गया नही था—पहली ही बार निकला था । पैरो में छाले पड गये श्रीर वह एक वही हवेली की छाया में खडा हो गया । क्रपर मरोने से एक महिला ने नीने भांका तो देखा कि एक तरण मुनि लड़ा हुंगा है। उसकी भावना ग्रीर की ग्रीर व नी तथा वह नीने ग्राकर मुनि को भिला हेतु कहकर ऊरर ग्रपने कक्ष में ले गई। मुनि पहली बार भिक्षायें गये धे- पूछा भी नहीं कि घर में कौन-कौन हैं ? वैसे भिक्षा के नियमों का भी उन्हें कोई श्रनुभव नहीं था। उसने मुनि को मधुर मोदक (लड्डू) वहराये ग्रीर निवेदन किया कि वे यही एक तरफ ग्राहार करलें तथा गर्मी कम हो जाने पर पधारें। तक्षण मुनि ने उसकी बात मान ली, क्योंकि वे गर्मी में बुरी तरह प्रवरा गये थे। पिता जी की छत्रछाया में रहते हुए उनकी मुनि मर्यादाग्री का समुचित ग्रनुभव नहीं हो पाया था। इसलिये उन्हें यह प्यान नहीं ग्राया कि गृहभ्य के घर ये वैठकर एक मुनि को ग्राहार नहीं करना नाहिये।

सुनि वहां पर प्राहार करने बैठ गये। वह महिला भी पास मे बैठ गई। उसकी नीयत मे खरावी तो प्राई हुई थी, ही वह वातो बातो मे विचित्र इगित करने लगी—ऐसे इगित कि वड़े-वड़े योगियो का योग भी मग हो जाय। प्राग के पाम किंतना ही ठसा हुग्रा थी रखें, लेकिन स्थित दूसरी ही हो जाती है। रहनेमि जैसे चरमणरीरी जीव भी एक वार तो विचलित हो ही गये। परिणाम जो होना था, वही हुग्रा कि वे तम्ण मुनि ग्ररणक उस हवेली में ही उरुर गये याने कि गृहम्थी वन गये।

श्रव मोचिये कि यहा तो मुपाय साधक मुनि को उस महिला ने स्वादिण्ट मोदक बहराए थे, कहुआ तुम्बापाक नहीं । उस महिला को तो धमं होना चाहिये—पुण्य का वध होना चाहिये, क्यों ठीक है न ? श्राप कह रहे हैं कि यह ठीक नहीं है । दान की वास्तिकता जांचने के निये दानदाता की भावना पहले देखनी होगी । इसिलये पात्र के सुपात्र होने मात्र से दान धमं या पुण्य का कारण नहीं बन जाता है । वहीं दान धमं या पुण्य का कारण वनेगा जिनके नाय में दानदाता की शुभ भावना जुटी हुई होगी । नागश्री श्रीर उस महिता—दोनो की भावना खराब बी—स्वायंपूर्ण श्रीर जधन्य थी एव मोदक जैमी धन्छी चीज भी बहराई लेकिन भावना के कारण वे दोनो पाप कमं को बापने बानी बनी, भले ही दान लेने वाले पात्र मुपात्र थे । इसलिये दान की कमीटी पात्रना कम श्रीर दानदाता की भावना ज्यादा होती है ।

फारण से कार्य की सिद्धि -

पुण्यवय का प्रमुख कारण इस विश्लेषण के श्रनुसार स्पष्ट हो जाता है कि वह भावना है। भावना की जैमी शुभता होती है, वैसा ही पुण्यवय होता है। यदि इस शुभ भावना में ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र्य की शुद्धि भी सिम्मिन लित हो जाये तो श्रात्मशुद्धि के साथ श्रितिशय पुण्य का सचय बनता है। कारण से कार्य की सिद्धि होती है, उसी रूप मे पुण्य के उपार्जन का कारण शुभ भावना हाती है। कारण श्रीर कार्य का संकेत प्रार्थना मे भी दिया गया है—

कारण जोगे हो कारज नीपजे रे,
एमा कोई न वाद।
पण कारण विन कारज साधिये रे,
ए निजमत जन्माद।।
सम्भव देव ते धुर सेवो सधेरे,

कारण से कार्य होता है। यह सारे संसार के ज्ञानीजनों का निर्विवाद मत है। लेकिन दिना कारण के कार्य बन जाय—ऐसा मत सही नही, उन्माद भरा होता है। दानदाता की भावना न देखकर सिर्फ ग्रन्न का सयोग जुटाना श्रीर उससे धर्म पुण्य की बात कहना सम्यक् ज्ञानपूर्ण कथन नही है। इसलिये प्रार्थना में किव ग्रानन्दघन जी ने जो सकेत दिया है, वह शास्त्रीय दृष्टिकोण से शुभ भावना को समक्ष रखकर दिया गया है।

दान किसी को देने मे पुण्य होता है लेकिन उसमे सशोधन है— जो दान बिना किसी स्वार्थ या प्रतिदान की भावना रखे शुभता के साथ दिया जाय, उस दान से श्रवश्य पुण्य होता है। समिभ्ये कि दान लेने वाला व्यक्ति एक भिखारी है, जो व्रत प्रत्याख्यान में कुछ नहीं समभता, लेकिन उसकों भी देते समय यदि श्रापकी भावना नि.स्वार्थ श्रौर श्रनुकम्पा युक्त है तो उससे श्रवश्य पुण्य होगा। साथ ही सम्यक्त्व की पुष्टि भी होगी। यह बात दूसरी है कि वह भिखारी उस दान को पाकर श्रागे क्या करेगा श्रौर क्या नहीं करेगा— उसका पाप दानदाता को लगने वाला नहीं है। कभी ऐभी कल्पना दौढ जाती है कि श्रागे जाकर वह भिखारी श्रगर पाप करेगा तो उसका पाप दान देने वाले को भी लगेगा। यह कल्पना सत्य से परे की है।

श्ररणक मुनि को उनके पिताजी श्राहार करवाते थे श्रीर वे मुनि श्रागे जाकर गृहस्थ वन गये तथा श्रनेक पापो का सेवन करने लगे तो क्या उनके पापो का पाप उनके पिताजी को लगा ? यह तर्क कर्ताई योग्य नहीं है । जैसे उस महिला की भावना पापपूर्ण थी श्रीर उसने स्वादिष्ट तथा सुरुचिकर मोदक भी भिक्षा मे दिये-तव भी क्या वह पाप से वच सकी ? उसी प्रकार दानदाता

तो मुन्यतया श्रवनी भावना के अनुसार पुण्य या पाप का वंघ करता है। यदि गुभ भावना से श्रौर श्रद्धापूर्ण भक्ति से मुनिराज को भिक्षा दी जाती है तो श्रात्मगुद्धि के साय महान् पुण्य का वध होता है।

जिसको दान दिया है, वह भविष्य मे क्या करेग—इसकी दान देने वाले को दान देते समय चिन्ता करने की कोई आवश्यकता नहीं है। अभी प्राप किमी मांचु को पनवान्न वहराते हैं और भविष्य में वह गृहस्थी वन जाता है—पाप करने लग जाता है तो क्या आप उसके भविष्य के पाप के भागी वनेंगे? यह विचारणा या मान्यता गलत है। दातार इस रूप में पाप का भागी नहीं होता है, क्यों कि दान देते समय उसकी किसी रूप में अधुभ भावना नहीं होती है। इस कारण गुभ भावना से पुण्य का उपार्जन होता है—यह सामान्य प्रक्रिया है। भावना की कारण—भूतता को अरवीकार नहीं कर सकते हैं। कारण और कार्य की समकालता—

कारण पहले होता है तब उसका कार्य बनता है। रसोई का सामान यर्तन वगैरह पहले होते हैं तब उनकी सहायता से रसोई तैयार की जाती है। ऐसा नहीं होता कि रसोई तो पहले ग्रभी तैयार हो जाय ग्रीर रसोई का सामान, वर्तन वगैरह फिर कभी भविष्य में लाए जायें। कारण तो भविष्य में प्राट हो तथा कार्य वर्तमान में ही बन जाय—ऐसा नहीं होता है। दानदाता ग्राज ग्रभ भावना में दान देता है लेकिन जिसको दान देता है, वह भविष्य में कभी पापो का सेवन करता है तो उसका पाप ग्राज के दानदाता को लगे— यह कैमी विचित्र मान्यना है।

दनाल को स्राप जानते हैं वह दलाली करना है। उधर के व्यापारी के माल का नमूना उधर के व्यापारी को दिखाता है श्रीर वेचने याले
तथा गरीदने वाले का मौदा पटाता है एव स्रपनी दलाली ले लेता है। स्रव
यदि भविध्य में माल खरीदने वाले का दीवाला निकल जाय या वेचने वाला
दियालिया हो जाय तो वधा उम दलाल की उनके नुकसान में हिस्सा देना
पड़ेगा? उम दलाल ने तो वर्तमान में सम्बन्ध जुटा दिया, फिर भविष्य में
वे व्यापारी चाहे दिवाला निकालें या बहुत वही कमाई करलें—उस दलाल का
कोई मम्बन्ध नहीं रहता है—न उसको कुछ देना पडता है, न भविष्य में उसकी
बुट मिनता है।

वैसे ही ये सारे भोगपयोग के पदार्थ किसी के पास होते हैं उनकी यह जिस प्रकार वी भावना के साथ जरूरतमन्द को देता है, उसी भावना के प्रमुसार उसको उपका फल मित्रता है। इस दान के दो पक्ष हैं—ये जितने उपयोगी पदार्थ हैं, जुदरत के हैं, उसकी पुण्यवानी के श्रमुसार किसी व्यक्ति की

इनकी सुक्षभता होती है। एक ध्यक्ति अपने प्राप्त पदार्थी में से आध्ययकता, श्रद्धा ग्रादि के साथ शुभ भावना से किसी को वान देता है तो उतने पदार्थों पर से उसका ममत्व छूटता है जो स्वय त्याग का एक प्रकार है तथा इस त्याग से भी पुण्य का वघ होता है। दूसरों को दान देते समय दानदाता की दान लेने वाले के प्रति जो करुणा, दया, सहानुभूति, श्रद्धा या निष्ठा होती है उस शुभ भावना का शुभ फल भी दान देने वाले को ग्रवश्य मिलता है। जिस भावना से इन पदार्थों को किसी को देते हैं, तो उसका ममत्व—विसर्जन की हिट से तत्क्षण फल मिल गया—ऐसा मान सकते हैं। भविष्य मे दान लेने वाला क्या कुछ करेगा—इसकी कल्पना ग्राज करने की ग्रावश्यकता नहीं है। लेने वाला भविष्य मे साधु बन गया तो ग्रापको (दान देने वाले को) उसके साधुत्व का शुभ फल मिलने वाला नहीं है तथा दान लेने वाला भविष्य मे साधु से ग्रहस्थ वन जावे तो उसके पाप सेवन का पाप भी श्राप को लगने वाला नहीं है।

द्याप इस तथ्य को समिक्षये कि कारण से कार्य बनता है। भावना जैसी होगी, वैसा ही फल मिलेगा। इस दृष्टिकोण से भावना को णुभता से परिपूर्ण बनावें, अपने ममत्व का अधिकतम परित्याग करे तथा आदर्श भावना के साथ दान देवें तो आप अवश्य ही आत्मणुद्धि के साथ यथायोग्य महान् पुण्यो का सचय कर सकेंगे, जो आगे चलकर आत्मसावना की स्थिति मे भी महान् सहायक बन सकेंगे।

मूलस्रोत स्वच्छ करिये:

जब मूल कारण भावना का माना गया है, तो यह श्रावश्यक है कि उस स्रोत का सबसे पहले सशोधन किया जाय जिससे भावना का प्रवाह प्रारभ होता है। वह स्रोत है मन श्रीर श्रात्मा तथा इस दृष्टि से मन श्रीर श्रात्मा को प्रगति का नया मोड दिया जाना श्रावश्यक है। मन श्रीर श्रात्मा नई जागृति से श्रोतशोत बनेगे, तभी भावना मे समग्र शुभत्व का निर्माण किया जा सकेगा तथा इसी जागृति के श्राधार पर ही शरीर को धर्माराधना का साधन बनाया जा सकेगा।

मन और श्रात्मा जब विवेक एवं ज्ञान-पूर्वक जीवन का संचालन करने लगते हैं तो वे शरीर श्रीर इन्द्रियों को श्रपने सचालन एव निर्देशन में चलाते हैं। भावना की श्रुमता इस सचालन एव निर्देशन को श्रुभ दिशा में ही मोडेगी जिसके कारण यह शरीर धर्मकार्यों में नियोजित किया जायगा। तथ यही णरीर जो विकार बढ़ाने का कारणभूत होता है, श्रात्मशुद्धि एव धर्म साधना का कारण बन जायगा। शरीर के ऐसे सदुपयोग के बाद ही मानव-जीवन भी सार्यक वन सकेगा तो उससे श्रतिशय पृण्य का उपार्जन भी किया

🚓 'समता के स्वर' ग्रंथमाला 🚓 (ग्राचार्य भी नानालाल जी म. सा. का प्रवचन-साहित्य)

₹.	नव निघान	🔧 •यावर चातुर्मास प्रव	वचन रु.	१.२४
₹.	पावस प्रवचन मा. १	जयपुर चातुर्मास प्र	वचन रु	२ ४०
₹.	" मा. २	**	" ξ	२५०
٧,	,, भा ३	,,,	n &	३ ४०
ሂ.	समता । दर्शन श्रीर व	यवहार	रु	8,00
₹.	ताप श्रीर तप	मंदसीर चातुर्मास प्रव	ाचन ६.	२५०
७.	श्राघ्यात्मिक श्रालोक	वीकानेर चातुर्मास प्रश	वन र	१.५०
۶,	श्राघ्यात्मिक वैभव	jı 13 jı	ক	१.५०
٤.	शांति के सोपान	ब्यावर छातुर्मास प्रव	चिन ह.	३.२४
१०.	पावस प्रवचन भा. ४	जयपुर चातुर्मास प्रव	चन र	¥.00
११.	;, भा. <u>५</u>	19 19 21	হ.	ሂ ሂ ፡
१२.	प्रेरएा की दिव्य रेख	ार [:] देशनोक चातुर्मास प्रव	चन र	800
१ ३.	प्रवचन-पीयूप	1) 12	,, হ	६.७४

सम्पर्क— धी श्रक्तिल भारतवर्षीय साधुत्रागी जैन संघ सम्ता भवन, रामपुरिया मार्ग बोकानेर (राज०)

धर्ममय दीपावली का पवित्र वायुमण्डल

धर्म जिनेश्वर गाऊ रगशु, मग न पडशो हो प्रीत । बीजो मन-मन्दिर श्राणु नही, ए ग्रम कुलवट रीत ।।

प्रार्थना के पवित्र प्रसग से तीर्थंकर देवों के विशिष्ट गुणों का स्मृति-पटल पर उभर कर भाना-यह जीवन के लिये श्रित ही हितावह है। जीवन के सम्बन्ध में कई तरह की बातें सुनने को मिलती हैं। जितनी बातें मनुष्य सुनता श्रीर देखता है, उतनी ही बातों के सस्कार उसके मस्तिष्क में जम जाते हैं। जिस प्रकार के वायुमण्डल में वह श्रपना जीवन व्यतीत करता है, उसके श्रनुष्ट्य उसके जीवन का निर्माण हो जाता है।

प्रधिकांश मानवो की जीवन—स्थित उत्तम दृष्टिकोण की नहीं होती है, क्यों कि वैसा उत्तम वायुमढल नही रहता है। वे साधारण जीवन—पद्धित को लेकर जीते हैं भीर वैसी साधारण बातें ही उनके जीवन के लिये महत्त्व—पूर्ण वन जाती हैं। उनकी ज्ञान—शक्ति उनके साधारण कार्यों तक ही सीमित हो जाती है। उनकी दिनचर्या भी उसी के अनुसार ढल जाती है। परिवार में रहते हुए थोडा भी जो ऊचा—नीचा वातावरण होता है तो उसका उन पर असर पडता है और वे अपनी भावनाओं में उस दृष्टि से ऊचे—नीचे वहते रहते हैं। दादाजी या पिताजी गुस्सा करते हैं, भूठ वोलते हैं या बीडी सिग—रेट पीते हैं तो वे सस्कार वच्चे के मन पर भी जम जाते हैं। वडो की वातो को परिवार के अन्य सदस्य ग्रहण कर लेते हैं। ये वार्ते चाहे उनकी व्यक्तिगत

श्रादतों की होती हैं या उनके ग्यापार-घंघे से सम्वित्वत होती हैं। इस संसा के क्लेश, भभट और प्रपच शुरु से बच्चा देखता है श्रीर वह भी श्रपने जीक को 'तिरी-मेरी' में ढाल लेता है। बच्चे को जैसा वायुमडल मिलता है, उसं का वह प्रनुसरण करता है। यदि वायुमडल धर्ममय मिले तो वह प्रपने जीक को भी प्रारम्भ से धर्ममय बनाने लग जायमा। किन्तु ऐसा वायुमडल विरहे परिवारों में ही मिलता है। श्रिधकाश तो सासारिक विकारों से जकडें रहते हैं श्रीर वह विकारमय वायुमडल पीढी दर पीढी चलता रहता है।

वायुमण्डल का गहरा असर—

श्रीयकाण परिवारों में श्रीर सामान्य रूप से सामाजिक तथा राष्ट्रीय वातावरण में एक दूसरे का माया फोडने की बातें ही ज्यादा चलती हैं। राग हैं प, मोहमाया के विकार सिर पर छाये हुए रहते हैं श्रीर इस प्रकार सा तरफ विकृत वायुमण्डल का ही गहरा श्रसर फैला हुआ रहता है। इस प्रकास श्रामें वाले जीवन में भी वैसे ही सरकारों का निर्माण होता रहता है। जम्मुख्य की सारो जिन्दगी ऐमें विकृत सरकारों से भर जाती है श्रीर फिर उसकें श्रपने जीवन में शुभ परिवर्तन लाने को कहा जाता है तो यह उसके लिये एक कठिन कार्य वन जाता है।

यही कारण है कि सन्त महात्मा उपदेश देते हैं श्रीर जीवन को धर्म मय बनाने की बातें बताते हैं, तब भी उल्लेखनीय परिवर्तन एकाएक हिंद्र-गोचर नहीं होता है। यदि किसी से कहा जाय कि प्रपच की बातें छोड़ दे तो वह हठाव कहां छोड़ पाता है। सारी जिन्दगी भर प्रपच किया तो उन प्रपच को छोटने की बात उसके दिल-दिमाग में एकदम बैठती नहीं है। पिर जन श्रीर पुत्र श्रपने वृद्ध पिता को कहते है कि वे प्रपंच छोड़कर श्रपने जीवन को धर्ममय बनालें, तब भी यह बात उनके दिल में जमती नहीं है। जिन बातों से उन वृद्धों ने सारी जिन्दगी व्यतीत की है, वे बातें उनको बार-बार याद श्राती रहती हैं। वे श्रधकारपूर्ण बातें जीवन में गिरायट लाती हैं। उस समय में भगर उनकी चेतना जग जाय, तब ही सुधार की श्रामा बंध सकती है।

विकृत सरवारों में परिवर्तन लाने और जीवन को सुधारने में प्रार्थना का बहुत वडा योगदान हो सकता है। प्रमु की प्रार्थना का पवित्र प्रसम यदि भन्त.करण में जम जाता है तो पवित्र संस्कार अपना गुभ प्रभाव डानना गुरु कर देते हैं। तब वागुमडल धर्ममय बनने लगता है और धर्म की दिशा में सब प्रगति प्रारम्भ होती है। जीवन में जब धर्म के संस्कार ढलने लग जाते हैं तो उस मनुष्य कीं वृत्तियो एव प्रवृत्तियो में शुभता का प्रवेण होता है। शुभ विचारो के साथ उसमे शुभ जिज्ञासा पैदा होती है। वह ज्ञान के क्षेत्र मे भी शागे बढता है शौर तत्त्वो का विश्लेषण भी करने लगता है। ज्यो—ज्यो उसका तात्त्विक ज्ञान पुष्ट होता है, त्यो त्यो वह धर्म का श्रिधकाधिक प्रभावपूर्ण रीति से प्रतिपादन करता है। इसी रूप मे जत्र धर्म का वायुमडल श्रिधकाधिक लोगों को प्रभावित करने लगता है, तब ही जाकर परिवार से समाज शौर राष्ट्र में धर्ममय वायुमडल का निर्माण किया जा सकता है। ऐसा धर्ममय वायुमडल व्यापक रूप से जब प्राभाविक वर्न जाता है तो उसके प्रभाव से फिर श्रिधकाण लोगों के जीवन मे शुभ सस्कारों का सहज परिवर्तन लाया जा सकता है। यह समभ लीजिये कि वायुमडल का सामान्य जीवन पर गहरा ग्रसर पडता है। इस कारण धर्म की दिशा मे प्रगति करने के लिये धर्ममय वायुमडल का निर्माण श्रावश्यक है।

धर्मशरण से कमिक्षय एवं गुरास्थानों का क्रम -

घर्मनाथ भगवान् की प्रार्थना के प्रसग से घर्म का विवेचन किया गया है कि दुनिया में सभी घर्म की बात करते हैं, लेकिन घर्म का मर्म विरले ही जानते हैं। कहा भी है —

"धर्म-धर्म सह कीई, कहे, मर्में न जाने कीय।
यदि मर्म की जान ले, तो कर्मवन्य न होय।।"

जिन्होंने धमं के ममं तथा धमं के मूल को जान लिया है श्रीर धमंनाथ भगवान् व उनके धमं की शरण ग्रहण करली है, उनका कमं—बन्धन हल्का
पडता जाता है। धमंमय जीवन के कारण वे अधिकाधिक अगुभता से बचते
है तो कमं—वन्धन से भी बचते रहते हैं। सच्चे श्रयों मे धमं जिनेश्वर की,
जिन्हों ने परिपूर्ण रूप से शरण ले ली है श्रयांत् धमं जिनेश्वर के तुल्य अपने
चारित्र का निर्माण कर लिया है, वे फिर कमं नहीं वाधते हैं शौर कुछ कमं
वधते हैं तो वे कमं उनहें उन्नति की श्रोर बढाने वाले होते हैं। वे कमं उनके
जीवन मे विशेष पवित्रता की उपलब्धि कराने वाले श्रीर स्वल्पकाल मे श्रात्मा
से छुटने वाले होते हैं।

कर्म-बन्धन का सिलसिला पहले गुणस्थान से तेरहवें गुणस्थान तक चलता है। ग्यारहवें, बारहवें श्रीर तेरहवें गुणस्थान को वीतराग गुणस्थान भी कहते हैं, क्यो कि उनमे वीतराग अवस्था के योग की प्रवृत्ति होती है। जो याग-जितत कर्म वंघते हैं, उनके उतने श्रीर वैसे ही कर्म बघते हैं। एक समय के लिये पुण्य कर्म यं वता है श्रीर दूसरे समय में फड जाता है। जब तक योग की प्रवृत्ति होती है, तब तक कर्म-वंधन का सिलंसिला शुभ या श्रशुभ रूप में चलता रहता है। से किन बीतराग देवों का कर्म-वंधन शुभ ही होता है। शुद्ध जीवन वृत्ति ग्रगीकार करने पर यदि साधक शुभ योग से चले तो उसके जीवन में शुभना ही रहती है। एक साधक जैसे-जैसे ऊपर के गुणस्थानों पर शारी-हण करता जाना है, वैसे-वेसे श्रशुभ कर्म हटतें जाते हैं श्रीर पुष्प्रकर्म बंधते जाते हैं। पुण्य कर्म भी दीर्धकाल की स्थिति वाले नहीं होते हैं। वे शत्य-स्थिति वाले होते हैं ताकि केवल ज्ञान की उपलब्धि में वे बाधक नहीं हो सकते हैं। वे मोक्ष गमन के समय तुरन्त श्रारमा से विलग हो जाते हैं। इस प्रकार उच्च गुणस्थानों में हत्के कर्म वंधते हैं। इस रूप में कर्म-वंधन का सिलंसिला चालू रहने पर भी धर्मनाथ भगवान् की चरण-शरण ग्रहण की जा सकती है, क्यों कि धर्मशरण से ही कर्मक्षय का मिलंसिला शुक होता है जो श्रन्तिम गुणक्रयोंनों में श्रारमा को पहुना कर उसे सम्पूर्णत्या कर्मों से मुक्त बना देना है।

धर्म के दो चरण तथा सम्यक्दृष्टि आत्मसाधना —

सभी तीर्थंकरों ने एक ही स्वर मे धर्म के दो चरण बताये हैं—
एक श्रुत धर्म तथा दूसरा चारित्र्य धर्म । इन दोनो धर्मों मे सभी पवित्र धर्मों
का समावेश हो जाता है । यह दो चरण वाला धर्म समुद्र के तुल्य है। निदया
श्रलग-श्रलग बहुती हैं, लेकिन ममुद्र मे मिल जाने के वाद सभी निदयों का
समावेश समुद्र मे हो जाता है । वैमे ही श्रलग श्रलग रूप मे एकात रूप मे
श्रलग-श्रलग मान्यताएं चलनी हैं । समूचा एकान्तवाद धर्म के विषय के लिये
धातक होता है, लेकिन समन्वयवादो उनमे रहे हुए सत्यांशो को ग्रहण करता
हुन्ना धर्म के परिपूर्ण स्वरूप को समक्त लेता है । वह हम की तरह चमन
करता है—केवल मोती चुगता है । ऐसी हंम नृत्ति एक मम्यक् हिट श्रात्मां
की होती है ।

एक सम्यक् दृष्टि आतमा सापेक्ष दृष्टि से वस्तु—स्वरूप को समकती है तया घम के मम को भी पहिचानती है। इन दृष्टि से उसका सत्य की दिशा में गमन होता है। सत्य को भोर प्रगतिशील हो जाने से उसके कर्मवन्धन का मिलसिला मन्द पड जाता है। जो भातमा धर्म जिनेश्वर के चरणों में चलती हैं, उता पर्म—बन्बन होना भी इस माने में नहीं जैसा हो जाता है। कल्पना परें कि जहा धान का एक बहुत बडा ढेर पडा हुआ हो, वह देर केवल दियासल ई की एक तूली मात्र से ही भस्मीभूत हो जाता है, उसी प्रकार एक सम्यक्हिंट आत्मा जब साधना के पथ पर अग्रसर होती है तो वह कर्मों के विभाल पुज मे शुभाव्यवसाय रूप एक चिनगारी मात्र डाल देती है। तब कर्मों को सलग्न पुज और आने वाला समूह दोनो का क्षय हो जाता है। सम्यक्हिंट आत्मा की धर्म-साधना ऐसी प्रभावपूर्ण होती है।

जहा धर्म एव प्रार्थना की हिष्ट से इस जीवन मे पिवत्र वायुमडल का प्रसग सदा ही रहना चाहिये और मैं तो यहां तक सोचता हू कि एक समय के लिये भी सम्यक्हिष्ट धात्मा को इस पिवत्रता से रहित नहीं बनना चाहिये। वहां यदि इतना शक्य नहीं हो, तब भी वायुमडल की पिवत्रता का घ्यान तो बराबर बना ही रहना चाहिये। एकदम पिवत्र वायुमडल प्रत्येक व्यक्ति के बूते की बात नहीं होती है। विशिष्ट साधना करने वाले व्यक्ति भी कभी—कभी किठनाइयों के सामने घवरा जाते हैं। इमिलिए सामान्य जन प्रति-दिन अपने जीवन के लिये पिवत्र वायुमडल का निर्माण नहीं कर सकें, तब भी यदाकदा जब विशेष दिन धाते हैं, उन दिनों में तो उन्हें पिवत्र वायुमडल के निर्माण का धुम प्रयास ध्रवश्य करना चाहिये। जैसे सभी लोगों के लिये प्रतिदिन मिठाई खाने का प्रसग नहीं धाता है, फिर भी त्यौहार के दिनों में तो वे भी मिठाई खाते हैं, उसी प्रकार विशिष्ट दिवस के ध्रवसर पर उन्हें पिवत्रता का विशेष खयाल करना चाहिये। धर्म के इन दो चरणों को जितनी हढता से पकड़ने का प्रयास किया जायगा, उतनी ही धात्मा की पिवत्रता में वृद्धि होगी तथा उतने ही शेष्ठ एव पिवत्र वायुमडल का निर्माण हो सकेगा।

लौकिक एव लोकोत्तर दीपमालिका का रूप-

कल दीपमालिका का दिन है तो इस अवसर पर आप लोगो की क्या भावनाए उमहती हैं ? घन तेरस, रूप च उदस और दीपमालिका यत्र तत्र— सर्वत्र मनाई जाती हैं लेकिन घन किस तरह का, रूप कैसा और दीपमालिका का अन्तर्रहस्य क्या है ? आत्मा के सन्दर्भ मे इन त्थीहारों के महत्त्व की खोज की जाय तो पवित्र वायुमडल बनाने में विशेष योगदान मिल सकता है।

दीपमालिका के कुछ दिन पूर्व से ही श्राप लोग मकानो की सफाई में लग जाते हैं, घर और दूकानों को सजाते हैं, विशेष पक्वान्न बनाते हैं तथा द्रव्य रूप लक्ष्मी की पूजा करते हैं। इन दिनों में बाहर के श्रानन्द में इतने रम जाते हैं कि दूसरे कामों के लिये फुरसत नहीं मिलती है। चारों ग्रोर रोशनी करने में, वाजारों को सजाने में श्रीर घन की लालसा में सब व्यस्त

हो जाते हैं। हलवाउयों के यहा से मिठाइया खरीदते हैं तो यह घ्यान नहीं रहता कि उसने कितने श्रविवेक में वे मिठाइया वनाई होगी श्रीर कितने छोटे-मोटे जीवों की हिंमा की होगी ? श्रपने वाल-वच्चों को पटाखे छोड़ने के लिये दिलवाते हैं तो यह भून जाते हैं कि इन पटाखों से कितनी हिंसा होगी भीर दूसरे प्रकार में भी कितनी हानि होगी ? श्रच्छे कपड़ों श्रीर श्रच्छी सजावट में इतने मस्त हो जाते हैं कि भपने पड़ीसी के दु-ख-दर्द को भी नहीं देख पाते हैं। श्रापके सारे प्रदर्शन में कितने विकारों का पोपण हो रहा है—उस तरफ भी श्राम तौर पर घ्यान नहीं जाता है। तो क्या यह किसी त्यौहार को मनाने का स्वस्य तरीका है ? क्या इस विधि से पवित्र वायुमडल का निर्माण किया जा सकता है ?

यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि जब एक भोर से विकारों का प्रवाह चलता है तो दूनरी थ्रोर से भी विकारों का ही प्रवाह फूटता है। इस प्रकार वायुमडन प्रपवित्र वनता है। अपने मन की भावना तथा उसके प्रभाव का श्रमुभव प्रत्येक व्यक्ति चाहे तो कर सकता है। मनुष्य किन विचारों में चल रहा है तथा मामने वाले व्यक्ति को किस रूप में प्रभावित बना रहा है, इसकी गन्ध उनके श्वाम में भी मिल सकती है। उस श्वास के हिष्टकोण को गमभने का प्रम्यान मनुष्य को नहीं है, इसलिये वह पहिचान नहीं पाता कि विकारी व्यक्ति की नाक में कैमी गध श्राती है थीर निर्विकारी व्यक्ति की नाक की गन्ध कैमी शेवी है थीर निर्विकारी व्यक्ति की नाक की गन्ध कैमी शेवी है थार वायुमडल बनानी हैं। इस वायुमडल का फिर ब्यापक प्रभाव पड़ना है थीर वह मनुष्य की भावनाथ्रों के साथ—साथ पुलता है। मोचें कि एक व्यक्ति पवित्र भावों में बैठा हुया है श्रीर सहसा प्रपत्ति भावों का वेग उथर था जाता है तो उसके पवित्र वायुमंडल के कारण वह वेग पवित्र वन सकता है, लेकिन इन प्रक्रियाथ्रों को समभना सामाग्य जन के निये पठिन होता है।

ग्रातमा की दीपमालिका को इस सदम में देखना चाहिये कि विकारों की नफाई भीर हो पवित्र भावों की सजावट हो। सद्गुण रूपी घन अपने पास कितना है, ग्राप्ती भावनाओं का रूप कैसा है तथा ग्रात्म—लक्ष्मी की पूजा किम विधि से की जाय—इस श्रोर ध्यान जाना चाहिये। भाव-गुद्धि जब होती है, तभी उसके प्रभाव में चानो श्रोर पवित्र वायुमहल का प्रमार होता है।

भावों का प्रनाव एवं मावशुद्धि का महत्त्व-

विकिथ्ट शानीजन प्रयती स्थिति से धनुभव करते हैं कि सामान्यजन

शब्दों को सुन लेते हैं श्रीर सूर्य की चमकती हुई रोशनी को देख लेते हैं,लेकिन श्रन्तर्गत भावो को पढ़ने की क्षमता उनमे नही होती है। दूकरी तरह की रोशनी को पहिचानने की क्षमता भी उनमे नही होती है कि किस प्रकार वे मनुष्य के मन को प्रभावित करती हैं श्रीर उस प्रभाव के क्या—क्या परिणाम किस-किस रूप मे प्रकट होते हैं भावों का जीवन पर पूर्ण प्रभाव पड़ता है तथा इस सम्बन्ध मे पूरा ज्ञान उन्ही को होता है जो गहन श्रनुभूति तथा सूक्ष्म हिष्टकोण के घारक होते हैं।

भावों का प्रभाव सामान्यजन के मस्तिष्क में भी उभरता है, लेकिन उस समय मे उभरता है, जब वह निद्रा या तन्द्रा मे सोया हुन्ना होता है। उस वक्त वह प्रभाव उसको स्वप्नरूप मे दिखाई पडता है। इन स्थप्नो को कई व।र वह याद भी नही रख पाता है और कुछ-कुछ याद रख लेता है तो उलभ जाता है। इष्ट या अनिष्ट जो अनेक तरह के उसे स्वप्न आते हैं, उनके कई कारण होते हैं। लेकिन उनमें से एक कारण यह भी होता है कि जो ग्रज्ञात विषय मनुष्य की स्पष्ट दृष्टि मे नहीं श्राता है, किन्तु उसके मस्तिष्क पर श्रपना प्रभाव छोड देता है, वह विषय उसके स्वप्त रूप मे श्राया करता है। जिनका हिष्टिकोण स्पष्ट होता है तथा जिनका जीवन पवित्र होता है, उन्हे स्वप्न यदा-कदा ही आते हैं श्रीर वे भी इष्ट स्वप्न आते हैं। जीवन उसका पवित्र वनता है, जो पवित्र पुरुषों के विचारों में अपने आपको समर्पित कर देता है, उन विचारो के अनुसार विकास के मार्ग का अनुसधान करता है तथा गृहस्थी,राज्य या धन्य प्रकार की जिम्मेदारियो का सफलतापूर्वक वहन करते हुए भी यह समभता है कि यह शरीर नश्वर है तथा इसको घात्म-विकास के सशक्त साधन के रूप मे प्रयुक्त किया जाना चाहिये। ऐसा सकल्प भावशृद्धि की स्थिति में ही सुदृढ बन सकता है, जिसके लिये भावों के जीवन पर पडने वाले प्रभाव के विषय में सुक्ष्म भ्रष्ययन किया जाना चाहिये।

भावशुद्धि की दृष्टि से भात्मा का प्रसग, तीर्थंकरों की वाणी तथा उनके द्वारा निर्देशित धर्ममार्ग विशेष महत्त्वपूर्ण हैं। इन्ही को भली प्रकार समभने तथा निष्ठापूर्वंक पालने से जीवन का कल्याण होगा।

आध्यात्मिक जीवन का स्वस्थ वायुमंडल्-

दीपावली को धर्ममय बनाने के प्रसग से भ्राध्यात्मिक जीवन के वायु-मडल के निर्माण का कार्य ग्रत्यिक महत्त्वपूर्ण है। दीपावली का त्यौंहार क्यों मनाया जाने लगा—इसके कई कारण बताये जाते हैं, लेकिन विभिष्ट कारण यह है कि इस दिन भगवान् महाबीर निर्वाण को प्राप्त हुए । उस समय पादा॰ पुरी देवतान्नो के विमानो से प्रकाणित हो उठी तो उसी परम्परा मे दीपावली का त्योहार प्रकाण-प्रनार रूप मे प्रायोजित किया जाने लगा ।

यही नहीं, दीपावली की रात्रि को प्रमु महावीर के प्रकाणपूर्ण श्रतिम द्याद उनके मुख से उद्भूत हुए, जिन्हें उनकी श्रतिम देशना के, नाम से जाना जाता है। जब प्रमु के निर्वाण का प्रसग धाया, तब उन्हां ने उत्तराध्ययन सूत्र मे क्या-क्या फरमाया, उनके श्रतिम शब्द क्या-क्या निकले तथा उस समय क्या-क्या विशिष्ट घटनाए घटित हुई — यह एक विस्तृत विषय है।

प्रमु मह वीर का अतिम चातुर्मास पावापुरी मे महाराजा हस्तिपाल की कवहरी मे हुपा था। महाराजा शासनिष्ठि थे। इस पवित्र शासन के विषय में कई लोगों का चिन्तन चलता था। कई वहे—वह साधक भगवान की श्राज्ञा में विद्यमान थे, ले।कन भविष्य में महावीर का जासन किस रूप में चलेगा—इसकी प्रतिच्छाया स्वरूप उस समय महाराज हस्तिपाल को श्राठ स्वष्न दिगाई दिये। वे स्वप्न वहे विचित्र थे श्रीर उन्हों ने उन स्वप्नों को भगवान् के सामने प्रस्तुन किया, जिनका श्रयं स्वय भगवान् ने स्पष्ट किया।

इस सम्बन्ध मे कविता की कडिया इस प्रकार से हैं-

हिनिपाल के स्वप्न ग्रथं वीर वताविया जी... ग्रन्तिम घम देशना दे के मोक्ष पंचारिया जी...

> पावापुरी में प्रमुजी खास हस्तिपान कचहरी श्रायाम गौतमादिक सग चरम चीमास

देके धमें देशना प्रमुजी भविजन तारियाजी.... हम्तिपाल के स्वप्त अर्थ बीर बताविया जी।

दीपावली के प्रमग में हस्तिपाल महाराज के स्वप्नों की बात आई है। बच्चों को भी यह बान रुचिकर लगेगी क्यों कि वे भी बढ़ें होकर इस रासन के जिम्मेदार सदस्य होने बाले हैं। उनकी अभी तत्त्व की बातें सम-भने का प्रयास करना चाहिये। दीपावली के आतरिक महत्त्व को वे समर्कों, नभी वे पवित्र बायुमटल का निर्माण करने में नहयोगी बन सकेंगे।

हम्तिपात ने भगवान् महाबीर से निवेदन किया-प्रभो. मैंने श्राज

ग्राठ स्वप्न देले हैं, वे विचित्र हैं। कृषा करके उनका ग्रर्थ बतावें। तब एके एक करके उन्होने स्वप्नो का वर्णन करना धारम्भ किया। यह वर्णन कविता में है—

प्रमु मैं देख्या स्वप्न भ्राठ कार किप क्षीर तरु का काठ पायस सिंह कम्ल का ठाठ

बीज श्रीर कुभ श्राठवा देखि, भय मन पाविया जी हस्तिपाल के स्वप्न श्रर्थं वीर बताविया जी

उन्होंने पहले स्वप्न मे एक सुन्दर तथा दीर्घकाय हाथी को देखा, लेकिन वह कीचड के बीच मे फसा हुआ छटपटा रहा था। दूसरे स्वप्न मे एक लाल मुह का बन्दर देखा, जो वगीचे की शोभा को उजाड रहा था। तीसरे स्वप्न मे उन्हों ऐसा कल्पवृक्ष दिखाई दिया, जो कोई भी मनवाछित फल नहीं दे पा रहा था। चौथे स्वप्न मे एक कौ आ सुरुचिपूर्ण भोजन को छोडकर वमन और विष्टा पर टूट पड रहा था। पांचवें स्वप्न मे उन्होंने ऐसे सिंह को देखा, जिसके शारीर में अनेक फोडे हो रहे थे और उनमे कीडे पड़ गये थे, जिनके कारण वह तिलमिला रहा था। छठे स्वप्न मे उन्होंने पानी में नहीं, उर्बरडी याने गन्दगी के ढेर पर उगे हुए कमल को देखा तो सातवें स्वप्न मे यह इश्य देखा कि लोग ऊसर जमीन मे भी बीज वोए जा रहे हैं। आठवें स्वप्न मे उन्होंने एक कुभ कलशा को कोने मे उपेक्षित पड़ा हुआ देखा।

महावीर प्रमु ने इन स्वप्नो को सुना भ्रौर फरमाया—राजन्, ये स्वप्न तुम्हारा पिवत्र जीवन होने से तुम्हे दिखाई दिये हैं। तोर्यंकरो के शासन मे भविष्य मे क्या होने वाला है—ये स्वप्न इस बात की सूचना देने वाले हैं। इन स्वप्नो का भ्रयं कविता की किटयो मे इस प्रकार है—

> पाकर क्षणिक ऋदिका सुख होगे विमूढ धर्म-विमुख घर में रह कर देखें दुख

पर-चक्री भय पाय, न छोडे घर-दारिया जी हस्तिपाल के स्वप्न अर्थ वीर वताविया जी।

भगवान् ने आठो स्वप्नो के भविष्य-सूचक अर्थ पर प्रकाश डाला-

राजन, पंचम काल में धेष्ठ पुण्यवानी प्राप्त करके भी मनुष्य विषय-कषाय के कीचड में फसे हुए रहेगे श्रीर उनकी वह श्रवस्था दयनीय दिखाई देगी। ससार छोड कर सयम की प्राराधना उनके लिए कठिन होगी। दूसरे स्वप्न के प्रनुसार बन्दरों के समान श्रलग-श्रलग गच्छो के नायक हो गे जो श्रपनी चचल प्रवृत्तियो से शासन रूपी उद्यान की शोभा को सवारेंगे कम श्रीर विगाहेंगे ज्यादा। तीसरे स्वप्न में कल्पवृक्ष की तरह उदारवृत्ति वाले श्रावक होंगे किन्तु वे ऐसे विकारी व्यक्तियों से घरे रहेंगे कि उनकी उदारता का लाभ सामान्य जन को नहीं मिल सकेगा । कौए की तरह साधु धर्म अगीकार करके भी कई व्यक्ति सासा-रिक सूखो की वाछा करते रहेगे तथा पून गृहम्य वन जाने को लालायित हो जायेंगे । सिंह की तरह वीतराग वाणी प्रभावपूर्ण रहेगी किन्तु इस वाणी के भ्रनुयायियों का जीवन उस सिंह के फोडों की तरह विकृत वन जायगा भीर उस कारण शानन के श्रेष्ठ सिद्धातों की क्षति भी होगी। उखरडी पर कमल उगने का ग्रर्थ है कि उत्तम कूलों के वाल-वच्चे भी कुव्यसनों व खराब खाने-पीने में लिप्त हो जायेंगे। ऊसर भूमि में वीज बोने के स्वप्न का श्रभिप्राय यह है कि लोग अपने धन आदि का मद्व्यय नहीं करेंगे और अपव्यय अपार करेंगे । पाप की कमाई पाप-कार्यों में ही खर्च होगी । इस प्रकार का भविष्य उन स्वप्नो के सन्दर्भ में प्रमु ने पचम काल का वताया।

श्राज वही पचम काल चल रहा है श्रीर श्राप एक-एक स्वप्न का फल श्राज घटिन होता हुशा देख सकते हैं। उपेक्षित कुंभकलश के रूप में श्राज मूल बतो के प्रति उपेक्षा बरत कर ऊपर के श्राटम्बरो को ज्यादा महत्व देने वी चेप्टा की जाती है। यह नवकुछ श्राज का जो वायुमडल है, वह श्रपित्र श्रिषक हो गया है, जिमे पित्र बनाने के भरसक प्रयाम किये जाने चाहिये।

दीपावली के अवगर पर इन स्वप्नों के मुनाये जाने का आशय यहीं है कि वर्तमान अपिवय वायुमंडल को परिवर्तित किया जाना चाहिये। यह तभी हो गकता है जब दीपावली के आयोजन को धर्ममय बना दिया जाय। दीपाउनी धर्ममय बनेगी तो फिर वर्ष के मारे दिन भी धर्ममय हो जायेंगे। तब आध्यात्मिक जीवन का स्वस्य वायुमडल निमित हो सकेगा। ममाज में अधिकांज व्यक्ति आत्म-विकास की तरफ उन्मुख बन सकें-इसके लिये ऐने ही पवित्य वायुमंडल की आवश्यकता है।

निर्वाण और ज्योति

धर्म जिनेश्वर गाऊ रगशु '****

परमात्मा के पवित्र स्वरूप को देखने के लिये योग साधना की आवश्यकता होती है। इस साधना के परिणाम स्वरूप ही आत्मा और परमात्मा
के स्वरूप को भलीभाति पहिचान सकते हैं। इस ससार में अनेक प्रकार के
प्राणी अलग-अलग रूप से अपूर्व खोज करने में लगे हुए हैं। ऐसी खोज के
माध्यम से कइयों ने कई उपलब्धिया प्राप्त की और कइयों ने ऐसा अजन भी
प्राप्त कर लिया, जिसे उन्होंने अपने नेत्रों में आजा तो उनके सामने भीतर—
वाहर, दूर—नजदीक, खुला—छिपा सभी कुछ स्पष्ट हो गया। उनसे कुछ भी
भज्ञात नहीं रहा कि आन्तरिक निधि में क्या है तथा बाहर की भी क्या—क्या
निधिया कहा-कहा रखी हुई हैं?

यह भी एक अपूर्व विज्ञान है। मानव के मन—मस्तिष्क से विज्ञान के आविष्कार समय-समय पर होते रहते हैं। जिस युग में जिस विज्ञान का ग्राविष्कार बनता है, उस युग में वह विज्ञान विशेष रूप से चमकता है। एक युग ऐसा भी था और आज भी कुछ मात्रा में हैं कि अमुक पदार्थ को नेत्रों के साथ सयुक्त करने पर गुद्ध से गुद्ध वस्तुएं भी देखी जा सकती हैं। इस वैज्ञानिक युग में भी वैज्ञानिको ने कुछ ऐसे यत्रो का आविष्कार कर लिया है, जिन यत्रो के माध्यम से जमीन के भीतर या दीवारों में छिपे हुए घातुग्रो का पता लगाया जा सकता है। यह तो बाहरी नेत्रो तथा बाहरी वस्तुग्रो का विषय है लिकिन योगो का साधक अपने भीतरी नेत्रो को खोलता है, उन्हें

ण्योति सम्पन्न बनाता है तथा ग्रात्मा एवं परमात्मा के स्वरूप से साक्षात्कार करता है।

अांतरिक नेत्र-अंजन :

वस्तुत. मनुष्य प्रयनी योग साधना से उस ध्रजन की खोज कर सकता है, जिसको लगा कर वह ध्रपने ध्रान्तरिक नेत्रों से ध्रान्तरिक निधि का दर्गन करने लग जाय। जब उस स्थायी तत्त्व को वह पकड लेता है तो वह संमार के महाभयों पर धौर मृत्यु के महाभय पर भी विजय प्राप्त कर लेता है। मृत्यु का महाभय ऐसा है, जिसे धन या ऐक्वयं के वल पर जीता नहीं जा सकता है। इसे ध्रान्तरिक शक्ति से ही जीत सकते हैं ध्रौर जब इसे जीत लेते हैं तो ध्रमरता प्राप्त हो जाती है।

मृत्यु पर विजय प्राप्त कर लेने से श्रनन्त एव शाख्वत सुखो का द्वार मुल जाता है। श्रान्तरिक निधि का दर्शन इस लोक श्रौर परलोक को धन्य यना देता है। ग्रतः ज्ञानी जनो के कथनानुसार ऐसे श्रजन की खोज करनी चाहिये जिसमे परम श्रेष्ठ निधि की खोज हो सके श्रौर ऐसा भरपूर खजाना मिल सके कि धन निकालते रहो श्रौर भीतर धन बढ़ता रहे। ऐसे श्रजन को श्रगर प्राप्त करना है तो किव ने उसका सकेत दिया है—

प्रवचन श्रजन जो सद्गुरु करे,
देवे परम निवान ।
हृदय नयन निहाले जगधणी,
महिमा मेह समान ॥

वाहरी अजन तो नेत्रों में आजा जाता है, लेकिन सद्गुरुओं के प्रवचन अजन को आप कहा और किस प्रकार आजों ? प्रवचन के अजन में तात्पर्य है व्याख्यान या बीतराग देवों के सिद्धान्तों की व्याख्या जो मद्गुरु करते हैं और श्रद्धानु श्रोता श्रवण करते हैं । वह श्रवण की जाने वाली वाणी यदि अजन ना रूप धारण करले—हृदय के आन्तरिक नेत्रों में अज जाय तो यह मन प्रवाशमान हो उठे। इस तरह मन के शुभ भावों के दीपक जल उठते हैं,तभी अन्त करण की दीपावली होनी है।

टम प्रयचन रूपी श्रजन को लगाने पर श्रन्त.वरण में जो प्रकाश जगमगायेगा, उससे हृदय के कपाट उद्धाटित हो जायेंगे। ये वपाट खुलते हैं, तभी श्रात्मा श्रीर परमात्मा के स्वरूप का माक्षात्कार होता है। सबसे पहले दर्गन होंगे श्रात्मा के श्रीर श्रात्मा के दिव्य दर्शन से ही सिद्ध श्रवस्पा से रहने वाले परमात्मा के दर्शन होंगे। इस साक्षात्कार से आत्मा को भव्य शान्ति श्रीर सन्तुष्टि मिलेगी। श्रात्मा भयमुक्त बन जायगी तथा सारे दुख द्वन्द्वो से उसका पिंड छूट जायेगा। उस जीवन मे एक अलौकिकता व्याप्त हो जायगी। लेकिन यह सब होगा श्रान्तिरक नेत्रो मे ज्योति भर लेने के बाद। यह ज्योति श्रखूट होती है। इस ज्योति का अजन श्राप भी हृदय में उतारिये श्रीर श्रांखो में लगाइये।

मन के शत-शत दीप जले :

प्रान्तरिक निधि की उपलब्धि तथा श्रन्त करण का जगमग प्रकाश ही इस तथ्य के प्रमाण हैं कि मन के शत-शत शुभ भावों के दीप जल उठे हैं। वास्तव में ऐसे दीप की अविलयां ही सच्ची दीपावली का कारण वन सकती हैं। मन का दीप ऐसा होता है, जिससे अनेकानेक मनो के दीपकों को प्रज्वलित किया जा सकता है। एक जागृत मन जागृति का वायुमण्डल वना सकता है। जैसे विद्या का भड़ार खचं करने से बढ़ता है, वैसे ही ली से लग-लग कर मन के शत-शत दीप जल उठते हैं।

भावना श्रीर ज्ञान का यह प्रकाश श्रान्तरिक निधि मे से प्रस्फृटित होता है । जो ऐसी भ्रान्तरिक निधि को प्राप्त कर लेते हैं, उनके लिये दुनिया के ये सारे बाहरी द्रश्य एकदम गौण और महत्त्वहीन हो जाते हैं। ससार का क चा से ऊंचा पद भी उन्हें इस निधि से नीचा दिखाई देता है। राष्ट्रपति का पद कितना ही ऊचा कहलाता हो, लेकिन गुणस्थान की उच्चतर श्रेणियो की तुलना मे भला इस पद का क्या मूल्य है ? लेकिन मन्ज्य की प्रतिभा की परख भी इसी मे है कि वह इस मूल्य को सही तरीके से समभ सके श्रीर हृदयगम कर सके । जिसकी प्रतिभा अन्तर्मुं की वन जाती है, वह बाहरी पदो से या उपलब्धियो से प्रभावित नही होता है। उसकी तन्मयता तो म्रान्तरिकता का मूल्याकन करने मे लगी रहती है। लेकिन जो श्रपनी प्राप्त बुद्धि को भी बाहर ही बाहर दौडाता है, वह बाहर के पदो के पीछे भटकता रहता है। श्राप देखते हैं कि कई व्यक्ति एम एल ए या एम भी बनने के लिये श्रयवा श्रन्य बाह्य उपाधियों के लिए कितने घन, बुद्धि श्रीर शक्ति का व्यय करते हैं ? फिर भी यदि वे अपने को पैनी बुद्धि वाला मानते हैं तो ज्ञानी जन सकेत देते हैं कि यह बृद्धिमत्ता का कार्यं नहीं है। वे यदि श्रपनी शक्तियों को ग्रान्तरिक जीवन को समुन्नत बनाने मे लगाते हैं तो वे एक न एक दिन श्रान्तरिक निधि के म्वामी बन सकते हैं। तब उनके सामने बाहरी उपलव्धिया हाय बाधे खडी रहेंगी । उसके मन के शत-शत दीप इस तरह जल उठेगे कि उसका अपना

जीवन ही नहीं, शत-शन प्राणियों के जीवन जगमगा उठेंगे श्रीर वास्तव में यही वुदिमता का कार्य है।

नगवान महावीर की श्रन्तिम देशना :

भगवान् महावीर के समय में भी गणतन्त्र था, लेकिन आत्र के गणतन्त्र से उस गणतन्त्र के स्वरूप में अन्तर था। उस समय नौ मल्ली श्रीर नौ
लिच्छवी — ऐसे अठारह गणराज्य थे। उनके गणनायक चेडा महाराज थे। वे
भगवान् महावीर के अनन्य भक्त थे। उनकी भक्ति कोरी दिखावटी नहीं बिल्क अमित रूप में निष्ठा—सम्पन्न थी। वे भगवान् के दर्शन करते और उनके प्रवचनों को यथाणक्य हृदय में उतारते थे। गणनायक के पद का उनके मन में कोई गुमान नहीं था। वे महावीर का अनुपाधी होने में अपना अहोभाग्य समक्षते थे। वे राज-काज भी मम्हालने थे और धार्मिक कार्यों में भी कहीं ढील नहीं करते थे। वे वारह ब्रतधारी श्रावक थे और सम्यक् श्रद्धान वाले थे। वे खमाल रावने थे कि भगवान् के प्रवचनों का अयसर कब और कहां मिलने वाला है?

चेंडा महाराज को यह तथ्य जात हो चुका था कि प्रभु महावीर का यह प्रन्तिम चातुर्माम है इसिलये इस समय का पूरा लाभ ले लेना चाहिये। भगवान् की नेवा में वे ही नहीं धाते, किन्तु ग्रन्य राजाग्रों ग्रीर सभी इच्छुकों को भी साथ में लाते थे। जब हिन्ताल महाराज ने धाने स्वर्धों का प्रभु से धर्य स्पष्ट कराया, तब चेंडा महाराज भी मौजूद थे। ग्रथ मुन समभ कर हिन्तपान ने मनार का परित्याग कर दिया। तब प्रभु के ध्रन्तिम समोवसरण- प्रवचन न्यल पर सामान्य में लेकर बड़े-बड़े भूपालों धौर इन्द्रों की भीड लग गई, जो प्रभु की ध्रन्तिम देणना को ध्रवण करने के लिये उत्सुक थे।

प्रवचन रूनी अजन को अपने ह्दय रूपी नेत्रों में आजने हेतु वे सब अभिनाणी थे। प्रमु महाबीर की अन्तिम देशना का प्रमण प्रारम्भ होने वाला या। उस समय क्या-क्या घटनाएं किम-तिम हिन्द से घटीं तथा कैमे वायुमडल का निर्माण हुआ, उस कल्पना को भी म्मृति पटल पर उतारने में अपूर्व आनन्द की अनुभूति होती है। उस समय के म्यक को ध्यान में लें। राजा आदि आवक नोग पीपध अन लेकर बैठे हुए थे। सन्त-मती वर्ग भी अपनी-अपनी मर्यादा से अमु के नमीप उपस्थित था। केवल जानी उन सभी प्रमते का समापान विना पूछे भी जम्मे हैं, जी भव्य जनों के लिये एकान्त रूप में हितकर होता है। ये यह नहीं बनात कि मैं सिद्ध कर बनूगा। किन्तु महाबीर अमु ने बारे में इस तस्य का जान गीवानक द्वारा की गई अमगनकारी गतिविधियों के कारण हो गया था , वेदनीय कर्म के उदय से उन श्रमंगलकारी गतिविधियों के असर से जब भगवान् को खून की दस्तें होने लगीं तो भक्त जन घवरा गये। उस समय दु खित भक्तों को समाधान देते हुए भगवान् ने वस्तु स्वरूप का प्रतिपादन किया जिससे जन समुदाय को उनके श्रन्तिम समय की जानकारी हो गई।

निर्वाण के प्रसग की जानकारी से सभी भगवान की श्रन्तिम देशना को सुनने के लिये लालायित हो रहे थे। महावीर प्रभु कृतकृत्य हो चुके थे श्रीर उन्होंने सभी सिद्धिया प्राप्त कर ली थी। फिर भी जनता को दिशा-संकेत के लिये उन्होंने बेले का तप ठाया। उनकी श्रन्तिम देशना सूत्र विपाक तथा उत्तराध्ययन सूत्र के रूप मे प्रकट हुई। उनका प्रवचन चलने लगा कि श्रात्मा के लिये सुख विपाक श्रीर दुख विपाक का कम कैसे चलता है तथा सुख श्रीर दुख का स्वरूप क्या होता है? उन्होंने बताया कि जो सुख के जपायो को नहीं श्रपनाता है श्रीर विपरीत व्यवहार करता है तो वह दुख के कारणो को पैदा कर लेता है। उसके बाद उन्होंने यह भी बताया कि दुखपूर्ण फल कैसे होते हैं? उसके पश्चात् उत्तराध्ययन सूत्र, जिसमे ३६ श्रध्ययन हैं, का उन्होंने कथन फरमाया जो श्रपुठ्ठ वागरणा के रूप में लिया जाता है।

गएवर गौतम की कसौटी:

श्रन्तिम देशना का प्रसग चल ही रहा था कि उघर प्रशस्त राग क एक प्रसग भी पैदा हो गया । जो वास्तव मे श्रनुशासन का प्रसग था। कविता की कडियो मे उसका वर्णन किया गया है —

> चरम समय जाणी जगनाथा, चिन्ते श्रहो गौतम मुक्तसा था, रखे घर्म स्नेह मुक्त माही, स्नेह तोडे बिना केवल कैसे पामिया जी, बीर श्रन्तिम घर्म देशना देकर मोक्ष पधारिया जी।

प्रभु ने श्रपने ज्ञान के श्रन्दर देखा कि मैंने जिस चतुर्विष्ठ सुध की स्थानना की है, उसकी गणनायक रूपी मुख्य श्राधार भूमिका श्रात्मा है श्रीर यह श्रात्मा धर्म स्नेह के रूप में कितनी श्रोतप्रोत है—यह मैं जानता हूं, यह भी मेरे साथ है। लेकिन दसवें गुणस्थान के नीचे की कक्षाश्रो से ऊपर बढ़ने वाले प्रशस्त राग से श्रात्मा वीतरागता के नजदीक पहुचती है। दसवें गुणस्थान तक प्रशस्त राग होता है। लेकिन श्रामें जब बीतरागता प्राप्त करनी होती है तो उसका वर्गीकरण करना श्रावश्यक होता है। तीसरी मजिल तक जाने के लिये नीचे

से ऊपर मीढियो के द्वारा ही जाना पडता है। ऊपर तक नही पहुंचे तब तक मीढियो की आवश्यकता रहती है। वैसे ही वीतरागता तक नही पहुंचे तब तक प्रगस्त राग की आवश्यकता है। ऐसी ही उन्नत अवस्था की स्थिति उस समय मे गीतम स्वामी की थी।

महाबीर प्रमु की हब्टि गौतम स्वामी तक पहुच चुकी थी। वह उप्रत धवस्था प्रमु के केवल ज्ञान मे तो थी ही, लेकिन ससार को समभाने के लिये उन्होंने एक कार्य किया । उस समय विनय श्रव्ययन का उच्चारण चल रहा था। तब प्रमु ने गौतम स्वामी से कहा-गौतम, यहा से समीप में ही देव धर्मा रहना है, उसको तुम्हे ग्रभी ही वोघ देना है। इनना सा संकेत होते ही गोतम उसी समय लडे हो गये श्रीर भगवान की श्राज्ञा लेकर सन्तो के साथ देव शर्मा के घर की श्रोर चल पड़े। सारा जन समुदाय जान रहा या कि यह महावीर प्रमु का धन्तिम समीवनरण है, इसलिये कोई भी भगवान की नमीपता छोडना नहीं चाहता था, लेकिन गौतम स्वामी ने भगवान की माजा को शिरोबार्य की । वे जानते थे कि भगवान की धाज्ञा की प्राराधना ही मेरे जीवन का घ्येय है। सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, श्रतिशय ज्ञानी प्रमु ने जिसमे मेरा हिन देता है, वैसी ही श्राज्ञा मुक्ते दी है तथा इस श्राज्ञा का पालन करना ही मेरे निये श्रेयस्कर है। जो बड़ो की श्राज्ञा का पालन किसी तर्क या ननु नच के साथ करता है, वह वास्तव मे बाजा का पालन नही है। गौतम स्वामी भी भगवान मे तर्क कर सकते थे कि मभी नहीं, ग्रापकी मन्तम वेला निकल जाने के बाद देव णर्मा को प्रतिबोध दे श्राकंगा, लेकिन श्राज्ञा के पालन में ऐसा करना समुचिन नहीं होता है। श्राज्ञा का पालन पूर्ण हदय से किया जाना चाहिये। भगवान् के प्रतुशासन का पालन गौतम गणधर ने जिस हप में किया-यह श्रादणें एव भनुकरणीय प्रमग है।

कई लोग समभते होगे कि भगवान् का उन पर मोह था, इनित्यं उनको अपने पान से हटाने के लिये देव गर्मा के यहा भेज दिया। यह समभना ठीक नहीं है क्योंकि भगवान् तो वीतराग दशा में विराज रहे थे और कुछ ही समग में सिद्धावस्था को प्राप्त करने वाने थे। इसिनए वहा पर मोह, राग-भाव आदि का प्रश्न ही नहीं उठना पर इस घटना में आजापालन की उच्चना ना रहम्य रहा हुआ है। भगवान् ने गौतम न्वामी के द्वारा जो आदर्श प्रम्तुन कराया, वह सब के लिये गहराई में समभने थोग्य है।

गौतम स्वामी के पद्यारने के बाद भी आपुटु वागरणा चलती रही।

तब शासन हितें थी इन्द्र ने निर्वेदन किया—भगवन्, श्रव श्राप मोक्ष पधारने वाले, हैं, लेकिन जिस समय श्राप मोक्ष पधारेंगे, उस समय श्रापकी जन्म राशि पर भस्म ग्रह का योग है जिसका श्रापके शासन पर शुभ प्रभाव नहीं होगा, इसलिये श्राप कुछ समय श्रीषक विराजने की कृपा कर। भगवान् ने कहा—इन्द्र, यह तुम्हारा इस श्राध्यात्मिक शासन के प्रति प्रशस्त राग है, लेकिन शासन का पचम काल में जो भवितव्य है, वह तो घटित होगा ही। दूसरे, वीतराग स्थिति इस प्रशस्त राग के साय नहीं जुडती कि श्रागे शासन का क्या होगा न प्रभु के सकत को इन्द्र समभ गये। वास्तव में वीतराग तो सूर्य के प्रकाश और वायु की तरह मुक्त चिन्तन के साथ चलते हैं। उस शुद्ध श्रवस्था में तटस्थता की भावना होती है।

मोक्षगमन की प्रक्रियाः

उघर महावीर प्रभू ने ३६ वा अध्ययन पूरा किया शौर उसके पूरा होते ही प्रगती प्रक्रिया चालू हो गई। भ्राघ्यात्मिक दृष्टि से चौदह गुगस्थान माने गये हैं । भगवान ने झन्तिम वेला की दृष्टि से १३ वें से १४ वें गुणस्थान मे प्रवेश करने का समय देखा। उस समय वे पदासन मे विराजे तथा योग सम्बन्धी किया श्रो मे तन्मय हो गये। शुक्ल ध्यान के चार भेद हैं, उनमे से दो भेद केवलज्ञान प्राप्त करने से पहले आते हैं तथा दो भेद केवलज्ञान प्राप्त करने के बाद म्राते हैं। प्रभुकी अन्तिम वेला की प्रक्रिया चल रही थी। बाहर स्थूल शरीर दिखाई देता है, लेकिन भीतर मे सूक्ष्म शरीर का भी प्रसग होता है, जो बाहर से दिखाई नही देता है। इसी प्रकार मन और वचन भी स्थूल और सुक्ष्म होते हैं। स्थूल मन, वचन, काया के भी योग होते हैं तथा सुक्स मन, वचन, काया के भी योग होते हैं। इन दोनो प्रकार के योगो के रहते हए मोक्ष नहीं हो सकता है। पहले स्थूल काया का रूप स्थिर किया जाता है, फिर स्थूल, वचन श्रीर मन को सूक्ष्म कर लेते हैं श्रीर उसके बाद आध्यात्मिक ज्ञान स्यूल काया से हटा कर सूक्ष्म स्थिति मे ले जाया जाता है। श्रन्तिम वेला से एक समय पहले जितने श्रात्मप्रदेश शरीर मे व्याप्त होते हैं, उन सबको वहा से हटा करके शरीर मे जितनी पोलार (श्रवकाश) होती है, उस पोलार को उन प्रदेशों से घनीभूत बना लेते हैं। तब अन्तिम बेला की स्थिति मे सिद्ध अवस्था प्राप्त कर ली जाती है। फिर कोई किया प्रवशेष नहीं रहती है।

महावीर प्रभु भी श्रन्तिम वेला मे इस शरीर को स्थूल से सूक्ष्म करते हुए तथा शरीर एव सभी प्रकार के योगों का परित्याग करते हुए मोक्ष पधार गये श्रीर निरंजन निराकार हो गये। कार्तिकी श्रमावस्या की झाधी रात्रि के समय उनका मोश-गमन हुश्रा। इस प्रसग से वाकी बचे हुए देवगण भी वहा पहुचने लगे। उस समय उनके रत्नजटित विमानो के प्रकाश से श्रमावस्या की रात्रि तथा पावापुरी दोनो जगमगाने लगे।

भगवान् के मोक्ष पघारने की बात जब गौतम स्वामी को ज्ञात हुई तो वे चिन्तन करने लगे कि हा । ग्राज महावीर प्रमु मोक्ष मे पघार गये। ग्रव में ग्रपनी जिज्ञासाएं समाधान हेतु किसके सामने रखूगा ? प्रशस्त राग की ग्रवस्या में छ्यस्य व्यक्ति की क्या भावनाएं उठती हैं, उनका कुछ रूपक भी ग्राया। कुछ क्षण तक ऐसी भावना चली ग्रीर वे तत्क्षण उठ खडे हुए। चिन्तन की णुभ धारा में वे गुणस्थान की उच्चतर श्रेणियों में चढने लगे। उस दिव्य ज्ञान में उन्होंने देखा कि महावीर प्रमु ने ग्रपनी ग्रन्तिम वेला में मुक्तें जो ग्रपने समीप नहीं रखा, वह मेरे लिये भी तथा चतुर्विघ सघ के लिये भी हितकर था। में उनके स्थून ग्ररीर के दर्गन नहीं कर सका, लेकिन उनके दिव्य दर्गन में सदा मवंदा करता रहूं, ऐसा प्रयत्न होना चाहिए। प्रमु के प्रवचनों का ग्रजन उनके ग्रान्तरिक—नेत्रों में लगा ही था, हिट्ट दिव्य बनती गई ग्रीर उस समय उन्हें भी केवल ज्ञान की प्राप्ति हो गई। तब सिद्ध ग्रवस्था में पहुंचे भगवान् के उन्होंने दर्गन कर लिये।

प्रभु महावीर-दीपावली :

गौतम स्वामी ने केवल ज्ञानी बनकर सिद्ध प्रमु महावीर के दर्शन कर लिये, वयोकि केवल-ज्ञानी सिद्धों को श्रीर सारे समार को हस्तामलकवत् देखते हैं। वीतरागों का यह धमं रोकड का धन्या है, उधार का नहीं। लोग समभते हैं कि परलोक में जाने से दिव्य हिंप्ट बनेगी, लेकिन श्राप मोझ का ध्यान धरिये। इन भौतिक शरीर में रहते हुए जो ध्रात्मा को देख लेता है, यह इस जीवन में ही धनन्त मुख की प्राप्ति कर सकता है। पहले इसी जीवन में सच्चे मुख की मृष्टि करों तो फिर परलोक का मुख भी प्राप्त हो जायगा।

प्रमुक्ते प्रवचनो का भंजन गौतम स्वामी ने भाजा भौर वे केवल-भानी हो गये। महावीर स्वाभी मोक्ष पवारे भौर गौतम स्वामी केवल शानी हुए। उन नमय चहु भोर जो जगमग प्रकाश फैला तो मानव ममाज ने उस प्रशास की परम्परा स्वाधित कर भी तथा प्रति वर्ष भीषावली मनानी शुरु कर थी। मनाते-मनात दीपायली का स्यूल रूप सामने रह गया है कि दीपक या द भव यिजनी के बहुशों की प्रकाणपूर्ण सजाबट कर दी जाती है, नेकिन इस दीपावली का वास्तिविक श्रन्तर्ज्ञान क्या है ? यह दीपावली महावीर स्वामी कें मोक्ष गमन से किस रूप मे श्रान्तिरक दृष्टि से सम्बद्ध है ? इस विषय पर दीपावली के प्रसग से श्रात्मिक चिन्तन चलना चाहिए ।

दीपावली का श्रन्तर्ज्ञान यही है कि इस रात्रि मे जागरण करके प्रन्तर्मन के कपाट खोलने का प्रयास करो । रात्रि का जागरण किस रूप में करें ? क्या ध्यान रखें कि श्रन्तर्मन के बन्द कपाट खुल जावें ? किस लक्ष्मी को याद करेंगे तो ये कपाट खुलेंगे ? स्थायी श्रीर सुख्दाई लक्ष्मी है, श्रात्म— लक्ष्मी । यही लक्ष्मी श्रपनी साधना से केवल ज्ञान श्रीर सिद्ध स्थिति की उपलब्धि करा सकती है । यह श्रात्म-लक्ष्मी सभी सिद्धियों की स्वामिनी होती है ।

श्रापको कैसी लक्ष्मी चाहिये ? बाजार मे जाकर लक्ष्मी का चित्र ले आयेंगे जिसके हाथ से मुद्राए वरस रही होती हैं और कहेंगे कि ऐसी लक्ष्मी चाहिये । लेकिन ग्रसली लक्ष्मी कही बाहर नहीं आपके ग्रपने भीतर ही है। उसे पहिचानने की बात है । विमलनाथ भगवान् की प्रार्थना में उच्चारण किया, गया है —

> चरण कमल कमला बसे रे, निर्मल स्थिर पद देख । समल श्रस्थिर पद परिहरे रे, पकज पामर पेख ।।

ज्ञानमय ध्रात्मलक्ष्मी के दर्शन करने है तो वह प्रसग ध्राज दीपावली की रात्रि में है। ज्ञानियों ने वताया है कि इस रात्रि में पौषध में रह कर जागरण करना चाहिये तथा ध्रात्मलक्ष्मी का चिन्तन करना चाहिये। ध्रगली रात्रि में प्रतिक्रमण करने के बाद जाप करना चाहिये कि "महाबीर स्वामी केवल ज्ञानी, गौतम स्वामी चउनाणी' तथा ध्राधी रात्रि के बाद यह जाप करना चाहिये कि "महाबीर स्वामी पहुंचे निर्वाण, गौतम स्वामी को केवल ज्ञान।" इस प्रकार सच्चे हृदय से भावलक्ष्मी का स्मरण करेंगे तो ध्रन्त करण का ध्रन्धकार श्रवश्य मिटेगा धौर वहा ज्ञान का प्रकाश श्रवश्य फैलेगा। यह मनी—वैज्ञानिक तथ्य भी है कि हृदय को ग्रच्छी लगने वाली वात को वार-वार याद करें तो स्मृति के श्रज्ञात दरवाजे खुल जाते हैं, इसलिए यह जाप तन्मयतापूर्वक होना चाहिये।

आराधना किस लक्ष्मी की ?

यो मानिये कि प्रकाश प्राप्त करने का यह दीपावली का दिव्य दिवस वर्ष में एक बार भ्राता है। किसी भी त्यौहार का वाहरी भ्राडम्बर महत्त्वपूर्ण नहीं होता है। महत्त्वपूर्ण होता है उस त्यौहार का ग्रान्तरिक उद्देश्य। दीपावली के भी ग्रान्तरिक उद्देश्य को प्राप्त करने की चेप्टा करनी चाहिये, जो स्पष्ट रूप में श्राष्ट्यात्मक प्रवाण को प्राप्त करने का है।

दीपावली के दिन लक्ष्मीपूजा से सम्बन्धित जो श्रायोजन किये जाते हैं कि निठाइया मगाश्रो, सजावट कराग्रो तथा घर के दरवाजे खुले रखो ताकि किसी भी समय द्रव्यलद्धी का श्रागमन हो सके । ये गव श्रात्म-प्रवचना के सायन है । श्रात्मलक्ष्मी के न्वस्प को नहीं समक्ष पाने का श्रज्ञान है । जो प्रात्म-लक्ष्मी की पूजा विधि समक्ष जाते है, वे इस दीपावली की दिव्यता को भी समक्ष जाते है ।

तहमी की वास्तविकता का ज्ञान कराने वाली एक कथा प्रस्तुत कर दूं। एक धर्मात्मा सेठ था, जिसके यहां मात पीढ़ी से धन-सम्पन्न स्थित चल रही थी। लक्ष्मी की कृपा थी। एक दिन लक्ष्मी ने सोचा कि इस तरह में एक ही जगह लम्बे धर्में तक बैठी रही तो मेरा नाम 'चचला' सार्थक कैसे होगा? वह सेठ को रात्रि में स्थल में ध्राई। उसने सेठ को कहा—मब मैं तुम्हारे घर में जा रही हू। सेठ ने कहा—मुक्ते कोई चिन्ता नहीं, क्योंकि मेरे पाम बीतराग वाणी रूपी धाद्यात्मिक लक्ष्मी है। लक्ष्मी यह सुनकर प्रसन्न हुई श्रीर वह गई कि में मात दिन बाद चली जाऊगी। मेठ ने प्रात काल उठते ही ध्रपनी सम्पन्त के दानजील दृस्ट बना दिये श्रीर ध्रपने ममत्व को समाप्त कर दिथा। मारी व्यवस्था करके वह ध्राच्यात्मिक लक्ष्मी की धाराधना में प्रवृत्त हो गया। नारा परिवार स्थित को समक्ष्यर धार्मिकता की ध्रोर उन्मुख वन गया।

श्रव तरमी ने मोना कि किस घर मे जाऊ ? वह चारो भ्रोर पूमती रही, किन्तु उसे श्रपने अनुदूत स्थान नहीं दिस्माई दिया। वह देवलोक में पहुंची। इन्द्र को उसने श्रपनी समस्मा बताई। इन्द्र ने पूछा—कही भी तुम्हारे रहने की यन विश्व है तथ्मी ने कहा—मेरी तीन अने हैं। वे ये हैं —

"गुरवी यत पूज्यन्ते, यत्र धान्य मुसरकृतम् । श्रदतकतहो यत्र, यत्र णक्ष, वसाम्यहम् ॥"

पहली गर्न गुरजनो की पूजा श्रीर सम्मान । दूसरी जहा मुमस्तृत धान्य हो याने गमाई श्रीर सच्चं दोनो नीतिपूर्वक हों तथा तीसरी, जहां कभी भी दोत नहीं दजने हो याने कि कलह नही होता हो । इन्द्र ने शर्ते सुनकर कहा—क्या कहीं ऐसा घर मिल सकता है ? लक्ष्मी ने उत्तर दिया—मुभे दीखता है कि कलापूर्वक मुभे वापिस उसी सेठ के घर जाना पढेगा।

प्रभिप्राय यह है कि जो आत्मलक्ष्मी को संस्कारित बना लेता है, इव्यलक्ष्मी तो उसकी दासी बन जाती है । आत्मलक्ष्मी को प्रकट करने से जो प्रकाश प्राप्त होता है, उसमे बाहर की तथा भीतर की सभी सिद्धियां उजागर हो जाती हैं । दीपावली उसी प्रकाश को खोजने और पाने का दिव्य दिवस है, क्योंकि इसके आयोजन का मूल ही प्रकाशमय रहा हुआ है । लेकिन प्रकाश कैसा हो तथा उससे अपने अन्त करण को कैसे प्रकाशित किया जाय—यह इस दिवस से प्रेरणा ग्रहण की जानी चाहिये।

आत्मशुद्धि का पावन प्रसंग :

वाहर की गुद्धि क्या—यह तो आत्मगुद्धि का पावन प्रसग है, विलक्ष आत्मगुद्धि का सफल श्रीगरोश करके चरम तथा परम सिद्धि की यात्रा आरम करने का भी पावन प्रसग है। जब आत्मगुद्धि का सकल्प बनेगा, तभी आध्यात्मिक लक्ष्मी की पूजा की सामग्री जुटाई जा सकेगी। वह सामग्री है— प्रात काल भावपूर्वक प्रार्थना करना, व्याख्यान में नियमित रूप से भगवान् की वाणी सुनना तथा उस वाणी के अनुरूप अपने सारे जीवन की शुभ वृत्तियो एव प्रवृत्तियो का निर्माण करना। इस सामग्री को जुटा लेंगे तो चरम सिद्धि की यात्रा भी प्रारम्भ कर सकेंगे। भगवान् ने इसी रात्रि में चरम सिद्धि प्राप्त कर ली थी तो क्या उनके अनुयायी इसी रात्रि से चरम सिद्धि की यात्रा को भी प्रारम्भ नहीं करेंगे?

भगवान् महावीर की श्रन्तिम देशना को श्रपने चिन्तन-मनन में लें तथा श्राघ्यात्मिक लक्ष्मी के स्वरूप को श्रपने हृदय में उतारें। इस दीपावली की रात्रि में श्राज इस दिशा में श्रपने चरण बढावें तथा श्रपने जीवन को मगलमय बनाने के मार्ग को प्रशस्त बनालें।

मंगल वाणी

प्रमु महावीर की ग्रन्तिम देशना के रूप मे उत्तराघ्ययन सूत्र का ३६ वा भ्रष्ययन है। इसमे जीवादिक तत्त्वों का विश्वद रूप से विवेचन किया गया है। वैमे छत्तीसों ही श्रष्यायों का वस्तु-विवेचन जीवन के लिये कत्याणप्रद तया हितावई है। जिन भव्य ग्रात्माग्रों को ग्रभी तक श्रन्य किसी शास्त्र के विशेष श्रष्ययन—मनन करने का श्रयसर नहीं भी श्राया हो, वे श्रात्माए यदि इस उत्तराघ्ययन सूत्र का मननपूर्वक वाचन करें श्रीर श्रयं के श्रनुसद्यान को जीवन के नाय जोई तो वे श्रयश्य ही महावीर प्रमु के वताये हुए श्रात्म— कत्याण के मार्ग पर ग्रागे वढ सकती हैं।

वैसे भी उत्तराध्ययन सूत्र के ३६ ग्रव्ययनों का शब्दार्थ, भावार्थ तथा धर्य विवेचन मन्त एव मनी-वर्ग समय-समय पर किया ही करता है लेकिन यह एक परम्परा चल गई है कि दीपमालिका के दूसरे दिन उत्तराध्ययन के ३६ ग्रध्ययनों का वाचन किया जाय ।

दीपमालिका के दूसरे दिन इन सूत्र के बाचन की परम्परा का प्राधार यहीं है कि दीपमालिका के दिन भगवान् महाबीर ने अपनी जिस अमृत वाणी का जगत् के कल्याण के लिये उच्चार किया, उम वाणी को दूसरे दिन स्मरण करना । इनका अभिप्राय यही है कि हम इस वाणी के माध्यम से भगवान् महाबीर के नम्पूर्ण आदर्श जीवन पर एक हिष्टिपात कर सकें तथा अन्तिम वेला में नहीं गई वाणी को हृदयगम कर सकें ।

श्रीद्वा के अविचल भावं

उत्तराध्ययन सूत्र के वाचन की यह परम्परा दिखाती है कि महा-वीर प्रमु की वाणी के प्रति उसके अनुयायियों की श्रद्धा का कितना अविचल भाव होता है। अर्थ को समभने के साथ उसका चिन्तन मनन हो—यह तो श्रेष्ठ स्थिति होती ही है तथा इस स्थिति में श्रद्धा से अभिभूत हो जाना स्वा-भाविक होता है लेकिन जिन श्रात्माओं की समभ में उसका अर्थ नहीं आ रहा है, फिर भी वे शान्ति और उत्सुकता के साथ इस सूत्र के वाचन का श्रवण करती हैं—यह उनकी प्रगाढ श्रद्धा का ही परिचय है। कई भाई—बिहन स्वय सूत्र की पुस्तक हाथ में रखकर पढ़ने की चेष्टा करते हैं—यह भी उत्तम है, क्योंकि सूत्र की पुस्तक सामने रहने से उसके अर्थ-शोधन का प्रयास सहज बन सकता है। वाचन और अर्थविन्यास का क्रम यदि साथ—साथ चलता रह सके तो यह परम्परा प्रतिबोध की दृष्टि से अधिक लाभदायक सिद्ध हो सकती है। इस विधि से श्रद्धा भी ज्यादा गहरी और उद्देश्य—भरी वन सकती है।

स्वर्गीय ग्राचार्य श्री गरोशीलाल जी म सा. फरमाया करते थे कि एक स्थल पर गीता के मूल क्लोको का वाचन हो रहा था। जब मूल क्लोको का शीघ्रता के साथ वाचन होता है तो उस समय सस्कृत के विद्वान भी भी घता से उसका धर्य समक्त नहीं पाते हैं, जिनका बहुत बडा अवगाहन होता है, वे भले ही समभ सकते हैं। जहा श्लोको का उच्चारण हो रहा था, वहा एक गरीब भाई सभा के किनारे बैठा हुआ था। उघर विद्वान् लोग धर्य विन्यास का चिन्तन कर रहे थे कि उनकी दृष्टि उस गरीब माई पर पढी जिसका चेहरा बहुत ही प्रफुल्लित तथा बहुत ही भाव-बिह्वल हो रहा था। यहा तक कि वह टकटकी लगाकर वाचन को सुन रहा या और उसकी भ्राखो मे से टप-टप झासू गिर रहे थे। एक बहुत बड़े विद्वान् ने सोचा कि इसको सस्कृत भाषा छोडकर वर्णमाला का भी ज्ञान नही है तो यह भला किस श्लोक के किस श्रर्थ को समभ पा रहा है और समभ नही पा रहा है तो फिर इस प्रकार द्रवित कैसे हो रहा है ? हम तो सस्कृत के विद्वान हैं भौर इन श्लोको का अर्थ तथा मर्म भी समभते हैं, फिर भी हमको इतना आनन्द नही आ रहा है, जबिक इस भाई को आनन्दातिरेक हो रहा है। यह विना पढा लिखा व्यक्ति भ्राखिर किस आवेग से इतना द्रवित हो रहा है ?

जब वाचन पूरा हुआ तो उस विद्वान् ने उस गरीव भाई से पूछा-तुमने गीता के इस पाठ मे क्या सुना तथा तुम क्या समभे ? उसने उत्तर दिया—सुना तो सभी जो बांचा गया, लेकिन समभा कुछ नहीं? शश्द कानों में भ्रा रहे थे, पडितजी बोल रहे थे, पर पता नहीं क्या बोल रहे थे। विद्वान ने किर यूछा—किर भी तुम हर्ष-विमोर हो रहे थे तथा तुम्हारी भ्राक्षों से श्राम् गिर रहे थे —इसका क्या कारण है? उसने कहा - यह सही है कि मैं गीता के फ्लोगों का अर्थ नहीं ममभ रहा था, लेकिन मैं एक ही कल्पना लेकर चल रहा था कि कमंयोगी श्रीकृष्ण स्वय गीता पढ रहे हैं भीर मैं अर्जुं न की सी निष्ठा भौर श्रद्धा लेकर स्वय गीता का श्रवण कर रहा हू। गीता जब बनी भौर उम समय जो कुछ हुआ, मेरी वह कल्पना साकार हो उठी भीर उमका वह माकार रूप ही मुक्ते हर्प-विभोर बनाने के साथ द्रवित कर रहा था।

दस रूपक के संदर्भ में श्रावक श्रीर श्राविकाए श्रपने श्रन्त.करण में भी भाक सकते हैं कि क्या वे भी उत्तराध्ययन सूत्र के वाचन के समय श्रद्धा-भिभूत होकर हवं-विभोर वने हैं। क्या वे यह कल्पना करते हैं कि महाबीर प्रमु श्रपने श्रन्तिम समवसरण में उस वाणी का उच्चारण कर रहे हैं श्रीर वरी वाणी उनको श्रवण करने के लिये मिल रही है ? क्या वे श्रद्धा के एकिन्छ भाव में यह सोचते हैं कि जहा श्रपनी श्रन्तिम बेला में भगवान् महाबीर के वडे-वडे गणधर, यडे-वडे मन्त मुनिराज, वडे-वडे गणनायक तथा राजा महाराजा, देव श्रीर दन्द्र एवं श्रावक व श्राविकाए उपस्थित थे, जो श्रपने सद्भाग्य में उस वाणी का श्रवण कर सके थे, हमारा भी सद्भाग्य है कि वहीं वाणी हमकों भी उस नमय श्रवण करने को श्राप्त हो रही है।

वर्ष भर मे एक बार भी यदि इस वाचन को श्रावक श्रार श्रावि-काए एकिन्छ श्रद्धा से मुनते है तो इस परस्परा में नया जीवन श्रा सकता है क्योंनि यदि श्रद्धा ने सुनेंगे तो हदय के भावों में पवित्रता श्रवक्य श्राण्यी श्रीर जनमें भावशुद्धि की तरक गति बनेगी। श्रवण करने के बाद स्वय सूत्र के वाचन की श्रीभर्षि पैदा होगी श्रीर तब जसका अर्थ जानने की जिज्ञामा भी तींग्र बन नकती है। इस प्रकार सूत्र के गहन श्रद्ध्ययन तथा चिन्तन— मनन के क्षेत्र में भी प्रवेश. किया जा सकता है। श्रद्धापूर्वक श्रवण करने से जनकी निष्ठा वा तो छोतन होगा हो, लेकिन जनको [हर्षियभोर श्रवस्था नी प्राप्त होगी। निष्ठा के छोतन के साथ वे श्रामे चरण वढा लेंगे। जनगा नगत्य बन जायगा कि जो नहीं समक्त सकते वाली बाते भी उन्होंने श्रद्धा में श्रवष्य की हैं, जनको श्रव समक्तने का प्रयास करें। सूत्र वाचन और श्रवण की परम्परा इस हिष्ट से स्वाध्याय के प्रति जागृति पैदा कर सकेगी । तब यह नियम सा वन जायगा कि प्रात काल कुछ न कुछ स्वाध्याय श्रवश्य नियमित रूप से किया जाय । उसमे चाहे वे सूत्र का श्रध्ययन करे श्रथवा सूत्राधारित वाणी जो सन्त मुनिराज फरमाते हैं, उनके व्याख्यानों का श्रध्ययन करें। स्वाध्याय के लिये यह जो समय निकाला जायगा वह सम्यक् ज्ञान प्राप्ति का मूलाधार वन सकता है।

रत्नत्रय किंवा मोक्षमार्गः

जब श्रद्धापूर्वक स्वाध्याय किया जाता है तो श्रवश्य ही उस पर जिज्ञासा पूर्वक चिन्तन की प्रवृत्ति भी बनती है। चिन्तन के क्षणों में सूत्र के शब्दों से उसके गूढ अर्थ में प्रवेश किया जाता है और तब उस जिक्षासु के हृदय में सम्यक् ज्ञान का विशेष रूप से उद्भव होता है। सम्यक् दर्शन तथा सम्यक् ज्ञान के सयोग से सम्यक् चारित्र्य की पुष्ट भूमिका का निर्माण होता है।

यह सही है कि जीवन विकास तथा ग्रात्मकल्याएं के लिये ग्राचरण मुख्य तत्त्व है, किन्तु उसके पहले ग्राचरण किस रूप मे हो तथा किन तत्त्वो पर वह ग्राचरण ग्राधारित हो, यह जान लेना परम ग्रावश्यक है। कोरी किया से ही जीवन विकास नही होता है। ग्रावश्यक है कि वह किया सम्यक् ज्ञान पर ग्राधारित हो। जानपूर्ण किया ही उन्नित का सही मार्ग वताती है। जब सूत्र वाचन के प्रति श्रद्धा होगी, श्रद्धा से स्वाच्याय किया जायगा तथा विचार-पूर्वक चिन्तन किया जायगा, तभी सित्त्रया को जगाने वाला ज्ञान प्रकाशित हो सकेगा। उस ज्ञान के साथ ग्राचरित की जाने वाली किया तब सार्थक स्वरूप ग्रहण करेगी। यही रत्नत्रय की ग्राराधना है ग्रीर यही मोक्ष का मार्ग है। यथा —सम्यन्दर्शन चारित्रािण मोक्षमार्ग।

श्राचरण तभी श्रेष्ठ बन सकता है, जब वह ज्ञान से पुष्ट होता है। ज्ञान प्राण है—ग्रात्मा है तो ग्राचरण शरीर । शरीर दिखाई देता है और शरीर से कार्य होता है लेकिन तभी तक जब तक उसमे ग्रात्मा रहती है—प्राण रहते हैं। शरीर का महत्त्व श्रपनी जगह पर होता है तो ग्रात्मा का महत्त्व श्रपने स्थान पर होता है। श्रात्मा रहे श्रीर शरीर कार्यरत बने तभी कार्य निष्पत्ति होती है। इसलिये ज्ञान श्रीर किया का मूल्याकन समन्वित एव सन्तुलित दृष्टि से किथा जाना चाहिये तथा यह दृष्टि स्वाध्याय एव चिन्तन से जागृत बनती है।

स्वाध्याय से स्वावलम्बन की भी उपलब्धि होती है। स्वाव्याय के

दो परिगाम सामने ग्राते हैं। एक तो जो जी विषय ग्रपनी समक्ष में भा जाना है, वह मजबूती ने दिल दिमान में जम जाना है श्रीर ग्राचरण के नमय जनका बराबर घ्यान रहता है। दूसरे, जो—जो विषय समक्ष में नहीं ग्राते हैं, उनका जिजासापूर्वक समाधान पाने की वृत्ति बनती है। जब भी ज्ञानी मन्त मुनिराजों का सयोग बैठना है तो वह उनमें समुचित समाधान प्राप्त कर सेता है। फिर सकल विषय पर जब उमका चिन्तन चलता है तो उसे गूढ भयं की कलक मिलने लगती है। तब वह ग्रपने चिन्तन की गहनता के ग्रनुरप शास्त्रों के गूढतर ग्रयं में श्रवगाहन करने लग जाता है। यो कहें कि वह इम क्षेत्र में स्वावलम्बी तथा स्थतंत्र बन जाता है। फिर कभी सन्त मुनिराजों का सयोग बैठे या नहीं बैठे, तब भी यह स्वावलम्बनपूर्वक स्वाध्याय कर सकता है तथा दूसरों को भी उस दिला में साथ ले सकता है। तब सन्त—सिनयों का पधारना न भी हो तो वह सूत्र बाचन के कार्यक्रम तथा ग्रन्य धार्मिक क्रियाभों के क्रम का भी निर्वाह कर सकता है। भोजन से भी बढकर स्वाध्याय की नियमितता इस इंटिट में ग्रपनाई जानी चाहिये ताकि ग्रान्तरिक जीवन मज गके ग्रीर रत्तत्रय की ग्राराधना ने मनुष्य जीवन सार्थक हो सके।

वीतराग वागी को मंगलमय वेला मे स्वीकार करें:

यीनराग वाणी जैसी अमृत वाणी हो, उसको जीवन में उतारने के तिये मगलमय वेला हो तथा उसके साथ ह्दय की अविचल श्रद्धा, ज्ञान का श्रालोक एव श्राचरण की निष्ठा जुड जाय तो किर क्या जहना ? जीवन के चरम एव परम कल्याण का मार्ग प्रशन्त वन जाता है। यह विशेष मौभाष्य की बात है कि भगवान महाबीर की बीनराग वाणी श्राज ढाई हजार से श्रिषक वर्ग व्यनीन हो जाने पर भी सद्भाग्य में भव्य श्रात्माश्रों के लिये उपलब्ध है। इस बीतराग वाणी को मगलमय बेला में स्वीकार करें।

स्वीकार करने का प्रयं तो समक लिया है न ? ग्राप उसे मार्ने— यह स्वीकृति हुईं। स्वीकृति श्रद्धा की प्रतीक होती है श्रीर जहां स्वीकृति हुई, वहां उनका विभिन्द ज्ञान करने की जिज्ञासा स्वत ही उत्पन्न हो जाती है। तब स्वाक्याय श्रीर जिन्तन का श्रम अपने श्राप श्रा जाता है। श्रद्धा श्रीर ज्ञान के बाद सानरण की सहज रूप ने गति बन जाती है। इसलिये प्राविक एप ने स्वीकार करने का विशिष्ट श्रीर गभीर महत्त्व है।

प्रमित्ये मेरा आग्रह है कि इस वाणी को सगलमय येला मे स्थी-इत करें, उस मगतमय दियस पर उस पर सगल धनुस्थान करें तथा अपने जीवन विरास के लिये सगलमय प्रसग धवश्य उपस्थित करें।

सत्पुरुषार्थं परमात्म तक

धर्म जिनेश्वर गाऊ रगशु

सच्ची श्रद्धा ग्रीर सम्यक् ज्ञान के सयुक्त प्रभाव से श्रेष्ठ श्राचरण की भूमिका का निर्माण होता है ग्रीर इसी भूमिका से होती है पुरुषार्थ की प्रक्रिया। इसे ही परमात्म—मिलन की दौड का प्रारम्भ समिक्रये, क्योंकि सम्यक् दर्शन, ज्ञान तथा चारित्र्य की त्रिपुटी ही परमात्म स्वरूप से साक्षात्कार कराती है।

श्रात्मा को जो यह मानव शारीर मिला है, वह इस त्रिपुटी की साधना का सुदृढ सम्बल होता है। इसी शारीर की शाक्ति को भोग में भी बर-वाद किया जा सकता है तो इस शारीरिक शक्ति से योग की श्रोष्ठ साधना भी की जा सकती है।

शरीर निर्माण विधिः

प्राणी जब शरीर की यथायोग्य पर्याप्तियों को प्राप्त कर लेता है तो उसका गतिकम चालू हो जाता है। गतिकम के चालू होने का अर्थ है कि मानव शरीर की पुरुषार्थ की प्रक्रिया प्रारम हो जाती है। यह पुरुपार्थ की प्रक्रिया शरीर की शक्ति को सचालित करने वाली होती है।

शास्त्रकारो ने छ पर्याप्तिया वताई हैं—१ आहार पर्याप्ति, २ शरीर पर्याप्ति, ३. इन्द्रिय पर्याप्ति, ४ शवासोश्वास पर्याप्ति, ५ भाषा (वचन) पर्याप्ति तथा ६ मन पर्याप्ति । आहार वर्षणा, शरीर वर्षणा, इन्द्रिय वर्षणा, भाषा

यगंणा और मनोवगंणा के परमाणुओं को शरीर तथा उनके श्रंगोपागों व इद्रिय धादि के रूग में परिवर्तित करने की शक्ति की पूर्णता को पर्याप्ति कहते हैं। जब हम यह कहें कि पर्याप्तिया पूर्ण हैं तो उसका मतलव यह होगा कि गरीर पी फिक्त पूर्ण है।

जब कभी भी यह ग्रात्मा एक शरीर को छोडकर दूमरे शरीर को धारण करने की तैयारी करनी है तो जैसे ही पुगना शरीर छोडा नहीं कि वह ग्रन्तमुं हुतं के ग्रन्दर—ग्रन्दर दूसरे शरीर के साधन को जुटा लेती है। जिस नये शरीर को बनाने की नैयारी होती है, उस योनि श्रीर उस शरीर में वह पहुंच जाती है। वह ग्रात्मा ग्रपने तेजस शरीर के माध्यम से सबसे पहले उस योनि में रहने वाले ग्राहार को ग्रहण करती है, जिस ग्राहार की महायता से शरीर की रचना शुरू होती है। वह ग्राहार जब नियमित रूप से ग्रहण किया जाता है नो उसका वर्गीकरण होता है। जिस शक्ति में जीव बाहरी ग्राहार पुद्गनों को ग्रहण करके खन भाग व रसभाग में परिणमांवे, उस शक्ति की पूर्णना को ग्राहार पर्याप्त कहते हैं। यह प्रथम पर्याप्त है ग्रीर शरीर मों सर्व प्रथम उपलब्ध होती है।

शाहार का खल भाग व रसभाग के रूप में विभागीकरण होने के प्र बाद गरीर रचना का त्रम प्रारम्भ होता है।

जिस शक्ति से जीव झाहार के रस भाग को रस, रक्त, मास, मेदा, हुईी, मज्जा, गुक रूप सप्त धातुश्रों में परिणमाता है जसकी पूर्णता को शरीर पर्याप्त बहुते हैं।

नप्त धातु रूप मे परिणत श्राहार से भिन्न-भिन्न इन्द्रियो का निर्माण होता है।

जिस शक्ति से ग्रात्मा धातु रूप परिणत ग्राहार को स्पर्श (रावा) रम (जिह्म), झाण (नामिया), चक्षु (नेत्र), श्रोत (कान) इन्द्रिय रूप में परिणत गरे, रमकी पूर्णता को इदिय पर्याप्ति बहुते हैं।

इस प्रकार तीन पर्याप्तियों का रार्व सम्पन्न होने पर इद्वियों यो यामु राप गुरा देने के निये प्रवामीच्छवास की श्रावश्यकता होती है। जिसकें द्वारा बागु का प्रतीर में ग्रहण, निक्सरण, व बयायोग्य परिणमन हो सकता है। उस स्वामीच्छास पर्याप्ति का यह स्वरूप है।

जिन शक्ति में श्रात्मा उमास योग्य वर्गणा के पुद्गती को शर्

करके उसास रूप परिणत करके उसका श्राघार लेकर तथा उसका सार ग्रहण करते हुए उसे वापस छोडता है, उसकी पूर्णता को श्वासोश्वास पर्याप्ति कहते हैं।

ृश्वासोश्वास की गति के पश्चात् बोलने की शक्ति का प्रकटीकरण होता है।

जिस शक्ति से जीव भाषा श्रर्थात् शब्दो के मेटर को ग्रहरण करके, भाषा रूप मे परिरणमाते हुए उसका श्राधार लेकर श्रनेक प्रकार की व्विन रूप मे छोडे, उसकी पूर्णता को भाषा पर्याप्ति कहते हैं। श्रन्त मे (द्रव्य) मन की रचना होती है जो कि सकल्प-विकल्प के रूप मे प्रकट होता है।

-जिस शक्ति से मनोयोग्य पुद्गलो को ग्रहण कर मन रूप मे परिणमन करे श्रीर उसकी शक्ति विशेष से उन पुद्गलो को पीछा छोडें उनकी पूर्णता को मन पर्याप्ति कहते हैं।

इस प्रकार से छही पर्याप्तियों की रचना होती है। पुरुषार्थ की प्रक्रिया:

ये छ पर्याप्तिया जिन-जिन प्राणियो को प्राप्त होती हैं, वे सकी प्राणी कहलाते हैं। इन सकी प्राणियो मे मनुष्य सर्व श्रेष्ठ होता है। इन छ पर्याप्तियो की पूर्ति हो जाने के बाद उस शरीर मे पुरुपार्थ की शक्ति सिक्तय वनती है तथा पुरुषार्थ की प्रक्रिया कार्यरत होती है।

पर्याप्तियों की प्राप्ति के बाद गर्म में ही कुछ न कुछ प्रित्रयाए चालू - हो जाती हैं श्रीर एक बालक जन्म लेने पर जब ससार की नई सृष्टि को देखता है—वैसे तो उस श्रात्मा ने इस सृष्टि को ग्रनादिकाल से देखी होती है लेकिन नये सिरे से जन्म लेकर सृष्टि को नये सिरे से देखती है क्योंकि पहले की देखी हुई विस्मृत हो जाती है तथा ससार के ग्रनेकानेक पदार्थों को देखने का प्रसग प्राता है तो वह बालक उन्हें प्राप्त करने का श्रपना पृष्पार्थ प्रारम करता है । ग्रापने एक छोटे बच्चे के हालचाल देखे होगे । थोडी सी समभ श्राते ही वह पसन्द की चीज को पकड़ने की कोशिश करता है बिल्क हर चीज को पकड़ने लगता है । यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है जो इस प्राग्ती जगत् में चालू रहती है ग्रीर इस प्रक्रिया को सित्रय करते हुए वह जल्दी बाहरी विकास वर लेता है । यह दाहरी पदार्थों के लिए पुष्पार्थ करने नी बात है, लेकिन यही पुष्पार्थ जब विचारपूर्ण बनकर श्रात्मोन्मुखी बनता है, तब श्रातरिक विकास श्रारम्भ होता है शौर भीतर की गतिविधियों को समभने की क्षमता उसमे

रसम होती है।

वस्तुतः पुरुषायं की प्रक्रिया एक शक्ति रूप होती है। उस शक्ति का स्वेच्छानुसार सदुपयोग व दुरुपयोग हो सकता है। एक तलवार से किसी की रता भी की जा सकती है तो किसी की घात भी। यह शक्तिवारी की मनो-वृत्ति का प्रश्न है कि वह अपनी प्रक्ति का उपयोग किस प्रकार से करता है? यही पुरुषायं की शक्ति के उपयोग वी स्थिति है। पुरुषायं जब बाहरी पदायों की प्राप्त के लिये किया जाना है तो समभना चाहिये कि उस प्राणी का घ्यान समार की श्रोर अधिक है, आत्मा की श्रोर कम या नही है। उस प्रकार की मनोवृत्ति में वह किसी भी मनवाद्धित पदायं को प्राप्त करने के लिये भय-कर से भयकर विश्वा को सहन करने के लिये भी तैयार हो जाता है। पदायं यो पा लेना उसके हाथ की वात नहीं है, लेकिन पा तेने की वह भरपूर को शिश करना है, प्रयत्न ही पुरुषायं का मूल विषय होता है।

पुरुषार्थं की दिला में भी परिवर्तन अनुभव के बाद होता है। प्राणी जब विभिन्न प्रकार के पदार्थों की प्राप्ति के लिये पुरुषार्थं करता है और उन्हें प्राप्त भी कर लेता है। नेकिन जब उन्हें प्राप्त कर लेने के बाद में भी उमें उन पदार्थों ने तृष्टि या मन्तुष्टि का अनुभव नहीं होता है तो उनकी विचार शक्ति प्रवर बनती है और वह मोचता है कि वह अपने सफल पुरुषार्थं के साथ भी सुक्षी प्रो नहीं बन रहा है ?

पुरवार्य की सही दिशाः

जब श्रेनेरानेक बाहरी पदार्थों के भोग-परिभोग के उपरान्त भी एक मनुष्य रो उनके द्वारा शानि श्रोर सुप्य का श्रमुभव नहीं होना है तो वह शानि श्रोर मुख री श्रमुभृति के लिये नई-नई योजें करता है। इन नई-नई योजें में पुरुषायं भी प्रित्रा नो चलनी है, लेकिन उसकी दिशाशों में भी परिवर्तन होना रहता है। उसमें एवं ही उद्देश्य मुख्य तौर पर रहता है कि इसमें शानि नहीं मिली नो उसमें मिलेगी। एक तरह में मनुष्य का उस उद्देश्य के नाद से पुरुषायं चलना है, उसकी योज का पुरुषायं वह मणते हैं।

हनी गोन के पुरपार्थ के दौरान उनको बाहरी पदार्थों के नक्ष्यर रूप भौर उनमें पैदा होने बाद भवाबने परिणाम भी दिखाई देते हैं, तब बह इन मुभावने पदार्थों की स्मानियन को जानना है। उन पदार्थों के पीछे रहें हुए मोर, जोर, मन्त्राक स्रोप दुन्द को यह देवना है, नब इन पदार्थों से बह अपना मुंह मोडने लगता है। तब उसे घस्तु स्वरूप का सही ज्ञान भी होने लगता है। तब वह पाप से बचने की कोशिश करता है। यह उसके पुरुषार्थ की प्रक्रिया का दिशा परिवर्तन होता है।

महावीर प्रमु ने आचाराग सूत्र मे यह सकते दिया है, आयकदसी न करेड पाव, जो हिंसा भ्रादि मे भ्रातक देखता है, वह पापाचरण नहीं करता है, श्राचाराङ्ग, सूत्र ३/२ । प्राणी ग्रातक की दशा को देख करके भी पाप कार्यों से निलग होता है। यह तथ्य लौकिक व्यवहार मे भी ग्राप देखते हैं। जिसकी धादत चोरी या अन्य प्रकार के अपराघ करने की पड जाती है, उसको पूलिस जब पकडकर उसकी पिटाई करती है, बिजली के करन्ट देती है या ग्रन्य यात-नाम्रो का उस पर प्रहार होता है तो उस समय उस अपराधी का मन म्रातक से दब जाता है । वैसी मन.स्थिति मे वह उन अपराधो को छोड देने का निश्चय कर सकता है। इस श्रातक का प्रभाव जगली श्रीर खुखार जानवरो पर भी पडता है। जगल में सिंह जब गर्जना करता है तो वह गर्जना कितनी भयावनी होती है, लेकिन वही सिंह जब पिंजरे में बन्द होकर विजली श्रादि के चाबुक से श्रातकित हो जाता है तो मनुष्य के इशारो पर सरकस मे तरह-तरह के खेल करता है। इसलिये शास्त्रकारों ने कहा है कि आतक की दशा में भी प्राणी पाप कार्य नहीं करता है। जब ससार मे तरह-तरह की परिस्थितिया सामने झाती हैं तो कई बार यह झातक भी आत्मा के लिये सार्थक बन जाता है। जैसे दड शिक्षाकारी भी होता है, वैसे ही ग्रातक के प्रभाव से भ्रात्मा की गति पाप से हटकर धर्म की तरफ मूड जाती है। जिस वेग से वह ससार के पदार्थों को पाने के लिये पुरुपार्थ कर रहा होता है, उसका उतने ही या उससे भी तेज वेग से पुरुषार्थ स्नातरिक तत्त्वो की प्राप्ति में प्रयुक्त हो जाता है। तव उस पुरुषार्थ की प्रक्रिया की दिशा बदल जाती है तो वह आत्म-विकास की दिशा मे सिक्रिय बन जाती है। तब वह मनुष्य अपने भीतर के जीवन को देखता है और श्रांतरिक खोज मे लग जाता है। वह सोचता है कि उसको धन्त करण की ऐसी शक्ति मिल जाय कि ससार के समस्त भयों तथा आतकी से उसको छुटकारा मिल सके । पुरुषार्थं के दिशा परिवर्तन से उसको सुख भ्रौर शाति की अनुभूति होने लगती है।

पुरुषार्थ आत्मदर्शन काः

ससार की विचित्र दशाश्रो से छुटकारा पा लेने की मनुष्य की श्रिभ-लापा जब हढ वन जाती है तो उसकी पुरुपार्थ की प्रक्रिया श्रात्मोन्मुखी हो जाती है। ग्रत्सा के स्वरूप को देख मकने के नियं तब ज्ञानीजन कभी-कभी भगवान् की न्तुनि के पनय से भानरिक गतिविधियों को न्पष्ट कर देते हैं। ज्ञानीजनों का ऐसा मथोग उसके नियं भ्रात्म जागरण की श्रवस्था को सामने ने भ्राता है। परमात्मा की श्रायंना के प्रमग मैंने जिस पक्ति का उल्लेख किया है—'धमं-जिनेश्वर गाऊ रंगगुं...' वह धमं-पुरुपार्थ को प्रोत्साहित करने वानी है। प्राथंना में भ्रागे कहा गया है कि—

धरम-घरम करतो जग सहु फिरे,

घरम न जागों हो ममं।

घरम जिनेश्वर चरण ग्रह्मां पछी,

कोई न वाचे हो कमं।।

दीहत- दीहत —दीहत— दीहियो,

जेती मन नी रे दींड़।

प्रेम प्रतीत विचारो टूकणी,

गुरगम नीजो रे जोड़।।

तव पुरुषार्थं की प्रक्रिया ग्रात्मोन्मुखी बन कर धमं जिनेश्वर के चरण (स्वर्ष) ग्रहण करने की ग्रोर ग्रागे बढ़ती है याने कि परमात्म-मिलन की दौड़ में दौड़नी है। क्या ग्राप दौड़ना जानते हैं ? यह सभी जानते हैं कि दौड़ पावों ने लगाई जाती है। बच्चे जब न्यूलों मे प्रतियोगिताए होती हैं तथा पुरस्कार मिलते हैं तो दौड़ लगाते हैं। वंगे ही परमात्मा को प्रयात् ग्रापने ही ग्रात्म-स्वरूप को पाने के लिये दौड़ लगाई जाती है। यह दौड़ भजीब ढ़ग की होनी है।

संसार के अन्दर्विविध दर्णन देखने हैं भीर विविध नत्यों का अध्ययन परते हैं, इसलिये कि नत्य के न्यह्प को प्राप्त करलें। जास्यों और प्रयों का भी अध्ययन किया जाता है, वे आगम अधर-अधर के ह्प में सत्य हाते हैं, किर भी सन्य को उन अक्षरों के अर्थ में गहरे दूवकर ही लोजा जा सकता है। कोरे प्रथरों में ही भटनने ने आत्मणुंद का ज्ञान अगतिकील नहीं होता है और यह ज्ञान अपन तहीं होता है तो यह आत्म स्वरूप को भी पहिचान नहीं पाता है तथा आत्म स्वरूप को पहिचान विना परमात्म-स्वरूप का दर्शन पहा ? इस हैरानी को लेकर वह बार-बार दौजता है, किर भी उनकी अपने उर्देश्य में मद्मला नहीं मिलनी है। यह मन की दौड होती तो है-परमात्मा का दर्शन करने के तिये। नेकिन जज दर्शन नहीं कर पाता है तो हनोत्नाहित

ही जाता है। जैसे एक मयूर नाचता है—अपने सुन्दर पंखीं को देखकर बहुत हिंपत होता है और सोचता है कि मैं कैसा सुन्दर दीखता हू एव कितना सुन्दर नाचता हूँ। लेकिन जब वह अपने पैरो की तरफ देखता है तो हैरानी महसूस करता है। वैसे ही भगवान के भक्त-भगवान को पाने के लिये बहुत दौड लगाते हैं। लेकिन जब वे भगवान के दर्शन नहीं कर पाते हैं—अर्थात आत्मा से साक्षात्कार नहीं कर पाते हैं तो उनका उत्साह शिथिल हो जाता है। तब मन मे प्रशन उठता है कि परमात्मा कहा है और उनसे मिलन कैसे हो सकेगा? आत्म-प्रीति से 'प्रतीति'—

किव सकेत देते हैं कि जहां परमात्मा को प्राप्त करने की जिज्ञासा हुई, वही वे मिलेंगे । जिज्ञासा कहा होती है ? यह जिज्ञासा अन्तर्मन मे - आत्मा की गहराई मे पैदा होती है तो समिभ्ये कि आत्मा की उसी गहराई मे परमात्मा का मिलन हो सकेगा । किसी के साथ तब मिलन होता है जब उसके साथ प्रीति सच्ची होती है । परमात्मा के साथ सच्ची प्रीति होगी तो आत्मा के साथ भी सच्ची प्रीति होगी । भात्मा के साथ सच्ची प्रीति उसके विकास का कारण बनेगी तो परमात्मा के साथ मिलन स्थिति भी वही बनायेगी । इसलिये परमात्मा कही वाहर नहीं, भीतर मे ही मिलेंगे क्योंकि आत्मस्वरूप का पूर्ण प्रकटीकरण हो जाना ही परमात्म-पद को पाना है । किव कहता है—"प्रम प्रतीत विचारो दूंकडी, गुरुगम लेजो रे जोड ।" अर्थात् जिस शरीर को लेकर बैठा है, पैरो से दौड रहा है, मन को भी दौड़ा रहा है—परमात्मा को अन्यश्र कहा खोज रहा है ? वह तो अन्तर्यामी है, इसलिये भगवान् को अपने अन्तर्मन से पकड़ तथा अन्त.करण मे ही उनको प्रतिष्ठित कर ।

दुनिया भगवान् के नाम पर माला फेरती है और रट लगाती है, लेकिन कहा गया है कि—

> राम नाम सब कोई कहे, ठग, ठाकुर श्रीर चोर । सच्वी प्रीति बिना कभी, रीभें ना नदिकशोर ।।

राम या कृष्ण या महावीर किसी का नाम मात्र ले लेने से कार्यं नहीं होता है। परमात्मा के प्रति अन्तर्मन से सच्ची प्रीति जागनी चाहिये। यह सच्ची प्रीति ही आत्मा के प्रति होती है। आत्मा के प्रति प्रीति—प्रतीति में बदलती है और आत्म—विश्वास को सुदृढ बना देती है। आत्म—विश्वास सुदृढ बनता है तो प्रत्येक साधना सुगम् बन जाती है। जहां स्वस्य आत्मा का निवास होता है वहीं परमात्मा का निवास होता है। आत्मा को पा लेंगे तो परमात्मा को भी अवश्य पा लेंगे।

जिसको ग्रंपनी ही ग्रात्मा पर विश्वास नहीं होता है तो वह नाहें दिमागी कमरत करता रहे, दर्गन जास्त्रों की खाक छानता रहे या णन्दों की कितनी ही सजावट करता रहे किर भी उसको तीन काल में भी परमात्मा के दर्गन होने वाले नहीं हैं। इसलिये जीवन का मूल जो भ्रात्मा है, सबसे पहले उसके प्रति प्रीति ग्रीर प्रतीति होनी चाहिये। यह ग्रात्म-विश्वाम अन्दर की प्रवल जिज्ञामा में बनता है। ग्रन्दर की प्रवल जिज्ञामा होती है यह जानने की कि मुक्ते उठाने-बैठाने वाला कौन, सत्मगत में ले जाने वाला कौन, प्रमु का नाम लिवाने वाला कौन ग्रीर जीवन को चलाने वाला कौन ? में ख्वय कौन हैं मादि इसका ज्ञान जब उम ग्रांत्मा को हो जाता है तो ग्रांत्मविश्वास स्वयमेव मुहद यन जाता है। लेकिन यह ज्ञान स्वामाविक तौर पर अन्सर करके करमों को नहीं होता है जैसा कि भगवान महावीर ने कहा है—

इहमेगेसि णो सण्णा भवइ

इस प्रकार का कुछ मनुष्यों को ज्ञान नहीं होता है । क्योंकि मात्मा मोहकमें के जाल में इतनी उलभी हुई होती है कि उसे स्वय का भी भान नहीं होता है । मोहकमें एक नया जैसा होता है जो मात्मा को वेमान रखता है— उसके स्वभाव को उभरने नहीं देता, उसकी विभाव में भटकाता रहता है । मात्मा और परमात्मा का माक्षात्कार क्वभाव की स्थिति में रहने पर ही हो सकता है ।

पुरुषार्थं से आत्मवोध हो-

ग्रातम-विस्मृति का सबसे बढ़ा कारण होता है मीह ! श्रारंमा को मोहिन करना है सतार के जंड पदार्थों की तरफ तथा उसे अपनी ही सजा छे दूर फेंक देता है। ग्राटम-विस्मृति की ग्रावम्या मे पुरुपाय शिक्षिण रहता है अपना विकृत हो जाता है। वैसा पुरुपाय इस ग्राटमा का सहायक नहीं रहता है। यही पुरुपाय ग्राटमा के हिन में रत रहता है। एमें पुरुपाय की प्रियमा जब चलती है तो मोह के बंधन टूटने लगते हैं। भीर श्राटमा, ग्राटम-विस्मृति से श्राटम प्रतीति की दिशा में ग्रायमर बनती है।

इस विषयक कथा भाग है जो कि भाषकी क्यान में होगा कि एक भाषायं ध्यानस्य थे किन्तु उनके गते में भट्टारहसरे हार मो देसकर रात्रिकात में उनकी नेवा में पट्टंबा मुनि सुव्रत 'महाभय' कहकर बाहर भाषा तो भमय-पुमार जो 'बाहर ही पौषध व्रत में जागरण कर रहे थे, उससे पूछने लगे कि महाभय या क्या कारण है ? उस सदर्भ में गुव्रतमुनि ने भ्रयने गृहस्थकान की

वह कथा उनकी सुनाई जिससे उनके मन मैं भय बैठा हुन्ना था। कथा सुना-कर मुनिस्वते कहने लगे-प्रभयकुमार जी, क्या बताऊ, उस समय की दशा कुछ भीर थी एवं बाज की दशां कुछ और है। उस अमय की एक बन्दर से भाकर देवता की तरह मेरी सहायता की । मेरी पत्नी को मैं कोरों के सरदार के यहाँ से उठा लाया, किन्तु वह वार्षिस आया और धरनी को भी वापिस ने गया तया मुक्ते मारपीट कर बॉध गया । तब यह जन्दर आया था जिसने मुक्ते सानी पिलाया, जही-बूटियों का एस दिया और भुभे बंधन से छुड़ा कर संग्रा कर दिया । उसने बताया था कि वह यहले जन्म में हमारे गांत्र मे यहने वाले बैंब-राज का ही जीव या । उस बन्दर ने भएनी राम कहानी अनुनाई यी जिसका धाशय यह या कि यथा समय जो जीवन की गतिविधियों मे भाम परिवर्तन नहीं ला पाता है, वह अन्ततोगत्वा अपनी गाँत विगाड़ नेता है। मोह आदि क्रिकार शुभेता के शब होते हैं जो जीवन को भूभता में उसने नही दिते । यह कहते 'हुए सुव्रतमुनि ने कहा कि उस समय की देशा में भी एक अन्दर की राम-कहानी बडी विचित्र मालुम हुई थी श्रीर श्राज के समय से भी एक बन्दर की ही रामकहानी दिखाई देती है, लेकिन उसका कोई विवरण मुभे ज्ञात नही हो सका है। उन दोनो समयो मे बन्दर जाति की मौजूदगी एक रूप से रहने के कारण मेरा पुराना भय उभर द्याया । सुव्रतमुनि का कथन ग्रीर माने चलेगा लेकिन यहां समभने योग्य वस्तु-विषय यह है कि जो भी इस जीवन में पुरु-षार्थं की प्रक्रिया की जाय, वह ब्रात्मस्वरूप की मुलाने वाली नहीं, बल्कि उस स्वरूप के प्रति अमित विश्वास जगाने वाली होनी चाहिये। जब भारमविश्वास भरपूर होता है तो ससार का कोई भी भय या आतंक आत्म-विश्वासी व्यक्ति को भयभीत नहीं बना सकता है। श्रात्म-विस्मृति से श्रात्मप्रतीति की श्रोर धारे बढना पुरुषार्थं की सफल प्रक्रिया से ही सम्भव हो सकता है।

परमात्म प्राप्ति-प्रक्रिया-

पुरुषायं आतमा का जब स्वभाव रूप बनकर सन्मागं पर प्रवृत्त होता है, तभी वह सत्पुरुषायं कहलाता है। उसकी आतम-पुरुषायं कह सकते हैं। ऐसे आतम-पुरुषायं की सार्यंकता इसी उपलब्धि मे है कि उसकी सहायता से आतमस्वरूप को पहिचान लें, आतमशुद्धि की दिशा मे आगे बढें तथा आतमा को सर्वंप्रकारेण विकारमुक्त और परम शुद्ध बनाकर परमातम-स्वरूप को वरण करें। तभी यह कहा जा सकता है कि हमारी आतमा भी धर्मनाथ परमातमा के गुण गा रही है और गुण ही क्या गा रही है, विल्क उनके रग में ही रग रही है। यह जो परम रूप में रग जाना है, वही परमात्म-मिलन अर्थात् परमातम स्वरूप

की पराकाय्वा है।

क्या आप भी मिलना चाहते हैं परमात्मा से ? कहने की अवश्य कह देंगे या भावना—पूर्वक भी कहेंगे कि हां, परमात्मा से अवश्य मिलना चाहते हैं, लेकिन आप भली—भांति अपने लौकिक व्यवहार के अनुसार भी जानते हैं कि बना कहने मात्र से किसी भी उद्देश्य की पूर्ति हो जाती है ? कहने के अनुसार काम करने की जरूरत होती है । ज्ञान दृष्टि देता है, लेकिन आवरण गित देता है । दृष्टि और गित दोनो का जीवन में समन्वय बैठना चाहिये । दृष्टि लगड़ी होती है और गित अधी । दृष्टि देख सकती है लेकिन चल नहीं राकती । दूसरी और गित चल सकती है लेकिन देख नहीं सकती है । यदि दृष्टि और गित में भुभ समन्वय नहीं होता है तो देखना और चलना तभी अधूरा रहता है । दृष्टि देखे और गित को निर्देशित करे, तब विकास के मार्ग पर सही—सही चला जा सकता है । यह जो विकास की यात्रा है, वही आत्म-स्वरूप को पहिचानने याने कि परमात्मा से मिलने की यात्रा है । इस यात्रा के लिये सभी तरह से अपनी कमर किसये ।